

# 辽宁红色文化资源融入高校思政课教学的研究与实践

◎ 单学亮 郭艳红 董海涛

在中国共产党领导下,东北地区人民在保家卫国、社会主义建设和社会主义改革中造就的辽宁红色文化,是中国人民团结一心的集中体现,是东北地区从战火纷飞走向持续发展的历史见证,是中国特色社会主义先进文化的重要组成部分。其中蕴含的丰富情感思想、文化内涵和核心价值绵延不绝、历久弥新,是中华优秀传统文化和社会主义核心价值观的集中体现,是辽宁红色文化资源融入思政课教学的主要来源。

## 探索文化内涵,学习精神品质

辽宁红色文化以“天下兴亡,匹夫有责”的爱国主义情怀为厚重底色,以不畏强暴、自强不息的奋斗精神为鲜明旗帜,以厚德载物、仁义博爱的利他精神为精神基因,以优劳兴国、俭以修身的勤俭精神为重要特征。辽宁红色文化是百年党史中红色辽宁的鲜明历史印记和时代注脚,蕴含着坚如磐石、矢志不移的革命信仰,勇毅坚强、前仆后继的战斗精神,坚贞不屈、百折不挠的艰苦奋斗精神。发生在辽沈大地的众多历史事件所留下的丰富历史遗存,不同历史时期辽宁地区涌现的革命英雄及其彰显的革命精神,见证了我们党艰辛而辉煌的奋斗历程。

作为重要的红色文化构成,辽宁红色文化可分为物质和非物质文化遗产两种。物质形态的文化资源是辽宁红色文化的重要见证与历史遗存;非物质形态的文化资源是辽宁红色文化的精神内涵与集中体现。为了让辽宁红色文化成为高校思政课的重要来源,为课程教学提供独特帮助,教学团队应充分理解其内涵,改革创新教学方式,合理有序地在思政课中吸纳与运用辽宁红色文化。在思政课党史内容教授过程中,可以将辽宁红色文化作为重点讲述部分,对历史博物馆、革命遗迹旧址等,如鞍钢博物馆、“九·一八”历史博物馆的成立原因、发展过程、涉及历史事件与红色精神进行详细阐述;

对战斗、工作、生活在辽宁的革命烈士、英雄模范和广大辽宁人民为民族复兴、人民解放、国家繁荣富强而前仆后继、至死不渝的光荣事迹而产生的红色精神、革命文化等,如塔山精神、雷锋精神、抗联精神的深刻内涵进行完整讲述,使得这些优质红色资源能有效发挥育人价值。

## 创新教学模式,加强文化吸收

传统模式下,思政课教学多涉及长篇大论的客观理论,导致授课内容单调乏味,学生学习兴致不高,教师授课效率低下。而辽宁红色文化中的具体史实与文化内涵都具有直观丰富、独特先进的特点,倘若将其合理恰当地规划于思政课教学中,并探索创新教学模式,可以使教学内容丰富多样,教学形式灵活生动,提高学生学习的兴致,为高校思政教育与辽宁红色文化传播和发扬提供有效途径,通过种类繁多的教学形式让学生在学中感悟红色精神,传承红色基因。

可以辽宁“六地”——抗日战争起始地、解放战争转折地、新中国国歌素材地、抗美援朝出征地、共和国工业奠基地、雷锋精神发祥地为主题,开展专题模块教学,利用历史影像资源、相关影片展开论述,将真实历史事件与红色文化内涵融入其中,让教学内容更加丰富易懂。利用现代科学技术,学习模仿博物馆全息投影和体感游戏等,打造真实历史画面,让学生在过程中亲身体会历史情形,打破时空束缚。如播放辽沈战役的全景画面或开展雷锋做好事的主体感游戏,让学生以主角的身份在创设的历史情境中感悟历史。在课程结束后布置相关内容的作业,允许学生根据学习体会与自我理解拍摄模拟历史情景的短视频,或录制历史故事音频等,表达对辽宁红色文化的深刻体会。将辽宁红色文化融入社会实践,与辽宁红色文化场馆联合促进资源共享,安排组织学生参观学习,场馆专人负责对接,为学生

# 人工智能化时代信息技术赋能高校精准思政的策略

◎ 罗琴棋 李雨薇

人工智能化时代,各种智能信息技术不断涌现,人工智能处理信息的能力和效率呈现指数级增长,其在精准性、协同性和适应性等方面具有先天优势,为各领域带来前所未有的变革。将智能信息技术引入高校思政教育,以其先进的数据收集和处理技术、丰富多元的教育资源与形式,赋能高校思政教育精准化开展,对于提升思政教育成效、促进青年学生自由全面发展、助力高校培养“强国一代”大学生具有重要意义。

精准思政就是要将教育对象精准到一个个具体的人,一个个有血有肉、有情感、有爱恨、有梦想也有内心冲突和挣扎的人,在精准识别对象的基础上开展个性化、定制化思政教育活动,通过运用大数据、云计算和人工智能等先进的网络信息技术,实现思政教育与信息技术的紧密结合,从而显著提升思政教育的精确性、时效性和创新性,进而开展具有针对性的精准思政育人活动。具体而言,可从以下五个方面进行重点突破。

## 充分整合学生信息,精准识别学生学情

精准识别教育对象是精准思政的前提。借助先进的智能信息技术充分整合学生信息,精准识别学生学情,是推进信息技术赋能高校精准思政的前提性和基础性工作。要想提升高校思政教育的针对性、亲和力、实效性,在高校学生学情掌握与识别过程中,不仅需要了解大学生的性格爱好、家庭背景、学习习惯等外在基本信息,而且需要掌握大学生的价值取向、思想诉求、理论需求和思想动态变化等内在重要信息。

高校要借助信息技术充分整合大学生信息,精准识别大学生学情。首先,可以成立学生信息大数据研究中心和教育大数据研究所,构建大数据一体化教育平台,联合校内不同职能部门挖掘并收集大学生群体的基本数据信息,为后期分析不同类型大学生的学习特点、制定针对性思政教育教学策略提供有力依据;其次,可以开发大学生画像系统,并常态化对大学生开展精准画像,对大学生在各个阶段的价值取向、学习能力、行为习惯等若干信息进行大数据分析,实现对大学生学情的常态化、精准化识别,为高校在各个时期精准开展思政教育提供有力的依据和参考。

## 全面分析学情特征,精心定制和供给内容

提升针对性,做到因材施教是精准思政的内在要求。着

力构建高校精准思政工作体系,不断提升高校思政教育的针对性,需要牢牢把握精准供需对接这条主线。在利用大数据等现代智能信息技术精准掌握高校学生学情的基础上,对学生群体学情特征和学生个体学习需求进行全面分析,从而以学习需求为导向,精心定制、精准供给适合学生多样化学习需求的教育内容,以供给满足需求变化,确保育人科学合理。

高校要借助信息技术全面分析学情特征,精心定制和供给内容。首先,可以建立思政内容和学生学情智能双向匹配系统。一方面,便于教师根据系统匹配生成的推荐结果,结合自身学情掌握和教学经验判断,将量身定制的思政教学内容传授给学生;另一方面,助力学生主动获取自身感兴趣的思政教育内容,实现思政内容精准供给,让学生感受到被了解和关注,可以有效激发他们的内在动力,促使他们更加积极地投入到思政教育的学习中。其次,教师在精心选择、定制和供给思政教育内容时,不仅需要确保内容与学生群体认知水平、思想诉求、行为特征等具有匹配性,而且需要提升内容供给的趣味性和针对性,以学生喜闻乐见的方式推进思政教学工作。也就是说,定制的内容既要对学生具有强烈的吸引力,还要对大学生理论认知水平、道德素养具有一定的提高作用。

## 提升人机协同效能,精准设计教学活动

人工智能化时代,着力实现高校精准思政工作的协同化、科学化和成效最优化,不断提升高校思政教育的实效性,把握好精准供需对接主线,在教学内容和教学环节上做好设计 and 衔接,需提高人机协同教育效能,实现教学活动的精准化创新设计。

高校要提升人机协同效能,精准设计教学活动。首先,为教师定期提供专业的智能信息技术培训和人机协同教学专题讲座,帮助他们及时掌握最新的智能信息技术运用技能,提高人机协同教学素养,为精准设计、实施教学活动提供有力支撑;其次,引导教师充分发挥自身主观能动性,在设计教学活动时充分运用信息技术,采用多样化的活动方式,兼顾活动的群体合作性和个体的学习差异性,提升教学活动设计的针对性与实效性;第三,教师在开展大学生思政教育时,必须坚守正确的政治方向。根据学生个性化的发展需求来开展精准思政,并不意味着盲目迎合学生的喜好,教师需把握精

# 非遗的数字化展示传播与传承

◎ 郑琦凡

各族人民在长期的生产生活实践中,创造了丰富多彩的非物质文化遗产,具有极高的历史和文化价值。在国际文化竞争日益激烈的背景下,促进非遗展示传播与传承,对于坚定文化自信、增强国家文化软实力、建设文化强国、维护世界文化多样性具有重要意义。然而,在全球化趋势不断加强和现代化进程日益加快的当下,非遗保护与传承受到极大冲击。探索促进非遗保护、展示传播与传承的新路径、新方式,刻不容缓。

现阶段,人工智能、虚拟现实、云计算等新兴数字技术的飞速发展与广泛应用,不仅改变了信息传播方式,而且推动了作为人类文明产物之一的非遗的数字化进程。运用数字技术赋能非遗展示传播与传承,可以拓宽非遗的传播渠道与传播范围,促进非遗形态的转化与内容的创新,为人们提供沉浸式、临场感体验。

非遗数字化展示传播与传承是一个多元、复杂的体系,目前,该体系在构建过程中还存在着展示传播方式单一、有效性不高,以及传播内容题材同质化严重、针对性不足等现实问题。因此,在国家文化数字化战略深入推进的新时代背景下,为讲好中国故事、传播好中国声音,探究非遗数字化展示传播与传承路径至关重要。

## 建设非遗大数据体系,加强非遗资源数据化保存

非遗数字化,是永久性原真保存非遗信息的重要技术手段和有效途径,而非遗大数据体系建设和数据库建设,是非遗数字化展示传播与传承的基础工程。因此,为深入实施国家文化数字化战略,推进非遗数字化展示传播与传承,需要建设非遗大数据体系,加强非遗资源数据化保存,以便后续的研究、传承和利用。首先,应对中国丰富多彩的非遗进行全面普查,并充分收集各类非遗信息,包括非遗项目、传承人、历史背景等,为后期非遗数字化展示传播与传承工作的开展

奠定扎实基础。其次,应结合中国非遗保护实际情况,加快研究制定科学合理且相对统一的非遗数据建设标准,规范非遗数据的采集、存储、管理和使用,并建立多层次的非遗数据库体系,确保非遗数据的准确性和完整性,进一步推进非遗数据资源共建共享目标的实现。最后,应利用不断更新的数字技术,对非遗资源数据内容进行深度挖掘和分析,为促进非遗的现实保护和传承创新提供科学依据。

## 加快非遗线上线下传播平台建设,开发体验空间

数字化时代,需要加快非遗线上线下传播平台建设,运用数字化科技开发沉浸式、多元化非遗文化体验新空间,吸引更多的人来了解和认识非遗,进一步强化非遗展示传播的效果,激发人们的非遗传承情感共鸣。首先,加强非遗博物馆、非遗网络展览馆等线上展示传播平台的建设,借助网络平台的信息传播速度和新型传播方式增强非遗传播力度,让更多的人了解非遗,感受非遗的无穷魅力。其次,加强非遗体验馆、非遗传承基地等线下展示传播平台的建设,让人们亲身感受、体验非遗的魅力。最后,着力研发和非遗展示传播与传承相适应的展示技术、智能技术和区块链技术等数字技术,不断加强沉浸式、立体化且多元化的非遗体验空间的开发,提高数字技术与非遗展示传播的适配性,满足人民群众日益多元化的文化需求。

## 更新策展理念,创新非遗数字化展览和展示方式

数字化时代,更新传统的非遗展示传播理念,突破常规的非遗展示传播手段,积极运用虚拟现实、3D渲染等科学技术创新非遗展示传播形式,推动非遗资源的活化利用,这是深入实施国家文化数字化战略、加快建设数字中国的重要举措,也是加大非遗传播力度、促进非遗传承的有效途径。当代

具体阐述展览背景。

## 营造红色氛围,重视文化传承

利用辽宁红色文化历史事件的特殊时间节点开展党团日主题活动,如举办“九一八”纪念活动,引导学生牢记历史、不辱使命。创新文化传播途径,在管理好以校园广播、红色文化宣传栏等为主体的传统媒体基础上,利用新媒体平台发布文案或视频讲解宣传雷锋精神,开展雷锋精神知识问答线上主题活动。发挥互联网各平台受众差异、资源共享、传播广泛特性,在高校间开展跨地跨校的辽宁红色文化主题线上活动,举办线上辽宁“六地”红色晚会,创设形式多样的红色文化剧目。邀请相关专家学者在校举行辽宁红色文化专题讲座。通过以上多种校园文化活动的开展,让学生在积极参与中理解辽宁红色文化精神、传承文化基因。

将辽宁红色文化资源融入高校思政课教学,通过潜移默化方式让学生更加了解辽宁人民在中国共产党带领下的百年奋斗历程,增强其对辽宁红色文化的认同感,进一步推动对辽宁红色文化资源的发掘、弘扬与传承。在高校思政课教学中,辽宁红色文化中的生动案例、丰富内容、感人场景,能进一步激发大学生了解辽宁红色文化的兴趣,感受辽宁红色文化的力量,传承和弘扬辽宁红色文化中的理想信念、爱国情怀、革命精神、价值追寻,使高校成为继承发扬辽宁红色文化的肥沃土壤,进而培养出为国为民的社会主义建设者和接班人。

【作者单学亮系营口理工学院马克思主义学院副教授;作者郭艳红系营口理工学院副教授;作者董海涛系营口理工学院科技处副教授。本文系2022年度辽宁省普通高等教育本科教学改革研究项目“辽宁红色文化资源融入高校思政课教学的研究与实践”的研究成果】

准思政的方向性,以发挥大学生思政教育应有的功能和作用,提升人机协同教学能力。

## 实时监测学习状态,精准预测和跟踪

为进一步提高高校常态化思政教育工作的开展成效,需要精准掌握学生在各个阶段的学习状态和思想动态。人工智能化时代,高校可以借助现代信息技术实时监测学生的学习状态和思想动态,实现精准预测与跟踪,进而进行精准干预与精准施策,促进精准思政的进一步落实。

高校要借助信息技术实时监测学生学习状态,精准预测和跟踪。首先,可以利用多种智能工具和技术手段,捕捉学生在学习过程中留下的各种信息和数据,如通过让学生穿戴设备、安装传感器等方式,获取学生在课下学习行为、状态等方面的数据,或者通过在线系统获取学生的在线学习行为和状态,并对采集的学生线上线下学习数据进行统计分析,预测或找到学生的学习瓶颈和潜在问题,为思政教师进行精准教学干预和施策提供及时、准确的导向。其次,对存在异常学习行为的大学生应加强动态跟踪和评估,及时识别、准确判断其可能面临的思想和心理问题,给予有针对性的有效指导。

## 采集教学过程全周期数据,精准教学评价

教学评价是引导学生改进学习方法、帮助教师优化教学流程的重要教育手段。人工智能化时代,以信息技术赋能高校精准思政,可以帮助思政教师全面考察学生的学习情况,也可以助力高校对思政教师开展全过程的教学效果评价,从而提升教师教学决策能力。

高校要借助信息技术采集教学过程全周期数据,精准教学评价。首先,加强对具有实时信息采集功能的智慧教室、智慧化教学环境的建设,为开展过程性教学评价、促进教学评价进一步精准化创造良好条件;其次,在归纳总结思政育人规律的基础上,运用大数据和人工智能技术创新研发一整套基于复杂网络的思政育人评价体系,推进信息技术赋能高校思政实现精准评价;最后,将信息技术赋能的定量评价与实际评价主体的定性评价进行有机结合,这样才能更全面地反映教学过程的真实情况,为教学评价提供更加精准和科学的依据。【作者单位:四川传媒学院马克思主义学院】

传统粗放式经济模式与当今经济社会发展水平和发展理念已不再吻合,加快调整优化产业结构,建设绿色金融体系,推动现代化产业制度完善,已成为新的经济发展方向。绿色金融具有节能环保、降低污染、改善环境、调整气候等可持续发展优势,有利于更新产业结构,优化金融体系,推动社会进步,与“绿水青山就是金山银山”的绿色发展理念相吻合,可以更好地实现美丽中国建设的发展要求。

而金融技术的迅捷发展,为金融产业的进步提供了大力帮助,使其与金融行业更加密不可分,已然成为绿色金融发展的新型动能。区块链技术以去中心化、独立自主、公开透明、安全可靠、不可篡改和自动执行智能合约等特点,与绿色金融的发展条件完美吻合,可以很好地防范有关金融风险,推进金融产业绿色发展,具备成为新型金融科技的潜力,能够在实现金融绿色化转型升级的基础上,更好地维持经济与环境的平衡。

## 明确发展问题,构建全新体系

工业化进程带来的严重环境污染不利于国家的可持续发展,碳达峰与碳中和目标的提出为经济发展指明方向。在绿色发展理念提出后,为更好地帮助企业实现转型升级,国家给予相关企业绿色财税优惠政策与福利。但有些企业为了享有绿色优惠政策,借助“漂绿”名义滥用福利于其他非绿色产业项目,不仅侵占了真正的绿色产业份额,而且对绿色金融的发展造成不利影响,甚至投资污染项目,严重阻碍了“双碳”目标的实现。绿色金融概念提出时间较短且产业多元复杂,没有细致明确的标准对绿色产业进行界定,不易明晰概念,识别绿色行为,加之“漂绿”企业混乱市场,导致绿色金融难以有序发展。此外,市场运行过程中会产生大量金融数据,使用传统模式处理数据运行效率低下且容易导致信息失真,难以有机结合绿色产业链、供应链和绿色金融,促进绿色环保和经济社会的可持续发展。高效规范处理绿色金融市场运行数据,合理整合绿色金融资源,完善构建绿色金融体系,可以实现金融绿色、可持续发展的长远目标。

## 集中可行优势,赋能绿色发展

区块链技术的共识机制,可以有效建立绿色数据信息认证体系,去除传统机构中心化,获得多数节点认可可进行信息验证,保证数据真实性,提高绿色金融信用质量,构建协同共享的互信机制;分布式账本可以进行交互方信息的直接传输,多主体共同参与、等同责任义务、共享资源、平等对接,拒绝特殊管理权,阻断欺诈套现的恶性事件,并且单节点破坏不会动摇整体账本,确保信息安全,方便信息传递与数据收集。二者结合辅以其他区块链技术功能搭建的绿色金融信息平台,可以连接相关企业机构与国家部门的数据信息,打破信息传输壁垒,建立高效数据互通机制,实现数据共享,完善绿色金融信息系统。同时可统一标准要求,方便监管机构的监督与审查,杜绝“漂绿”现象,让绿色企业也可获得外部数据信息,了解发展动向,及时调整业务,抓细抓实风险防控准备。

区块链技术与绿色金融十分契合,随着技术的成熟与利用率的提升,绿色金融将更加数字化、智能化、透明化,最终构建金融生态,利用新型金融科技赋能绿色金融创新发展。

## 寻求恰当路径,助力绿色金融

随着绿色金融理念的提出,产生了新的发展困境与监管盲区,应合理利用区块链技术赋能绿色金融以寻求更好的前景,助力绿色金融可持续发展。

以政府为主导。更新绿色金融治理理念,善于运用新型金融科技,补充传统管理形式的不足;完善法律监管体系,对绿色金融行业运行与区块链技术使用标准进行详细规范;构建完备预警机制,防控潜在金融风险,对低风险能力的中小绿色企业加以扶持与保护。以技术为主导。利用区块链技术高透明的优势,客观全面了解各方客户,解决信息不对称问题,提高风险控制水平,降低“漂绿”等风险;利用智能合约特性,提前识别阶段,发出相关预警,降低人工操作成本与风险,有效提升交互效率,同时明确交互双方合约条件,不因某方违约而中止约定条件,降低违约风险;利用搭建的绿色金融服务平台,满足绿色金融领域的融资需求,同时有效保障资金专项专用。此外,结合其他现代金融科技,弥补区块链技术单一使用的局限,提升其在绿色金融领域的应用效能,使数据更加开放安全、金融往来互惠互信,营造更加和谐的绿色金融环境。以企业为主导。在企业交互中积极融入区块链技术,加强协作能力,打造行业集体,协同各方主体关系,实现参与主体间的数据互通,以绿色金融为载体惠利上下游中小企业。

## 推动人才进步,完善金融创新

社会各界对区块链技术的关注度不足,理解不够深刻,对其应用实践知之甚少;区块链赋能绿色金融发展仍处于行业探索利用时期,且二者属于跨领域学科,在传统教学模式下存在专业壁垒,学业教育对二者结合使用展开的深刻讨论不多。各方原因导致相关复合型专业人才缺失,阻碍绿色金融的快速发展。因此,要积极推进相关人才队伍建设。在行业中,相关领域从业人员应加快探索步伐,理解区块链技术在绿色金融行业中的应用价值与使用策略,在实践中体会新型金融科技的优点,提高技术利用率,在相关规范下做行业的先行者;在教育中,高校相关专业应结合行业发展,基于市场情况,积极培养行业复合型人才,为区块链技术赋能绿色金融添砖加瓦。

【作者系广东金融学院金融与投资学院副教授】

# 区块链赋能绿色金融发展的路径研究

◎ 马飞