

建设和谐少年宫 拓宽育人新天地

——泸州安宁镇乡村学校少年宫建设掠影

一系列保障措施,相继制定了《安宁镇乡村少年宫实施方案》《安宁镇乡村少年宫各类工作职责》《安宁镇乡村少年宫财务管理、安全制度》《安宁镇乡村少年宫考评奖励制度》《安宁镇乡村少年宫档案管理制度》等制度,极大地推进了少年宫建设的有序健康发展。

加大投入 改善条件

该校就乡村学校少年宫建设标准对学校现有的教育设施、设备进行了全面摸底,本着依托学校现有资源的原则,将少年宫进行合理改造、置换和共享,做到一室多用,使教室就是活动室,操场就是活动场,课桌就是活动台,既满足了少年宫活动要求,又合理节约了教育资源,达到了和谐建设的目的。学校除了将中央文明办扶持的乡村学校少年宫建设项目的专项经费,全部投入到少年宫建设之外,还从教育经费中拨出专款,购置电子白板、乐器、图书、体育器材等专用物品,并整修了操场、舞蹈室、美术室、音乐室等活动场所,大力加强阵地建设,使乡村学校少年宫硬件建设初步形成规模,为少年宫顺利开展各项活动提供物质保障。

专兼结合 强化师资

该校的乡村学校少年宫始终坚持“和谐建设”这一宗旨,以专兼结合的方式来实现少年宫辅导员队伍既有定位,又不缺位,既强化了师资,又整合人力资源,保障了少年宫活动的顺利开展,有效地提高了活动整体效果。具体做法是:依托学校现有教师资源建立专职辅导员队伍,选聘本校有特长的教师担任专职辅

导教师;同时,也有效利用本地各类资源,从学生家长、文体骨干、民间艺人等群体中选聘志愿者担任乡村学校少年宫志愿辅导员;如舞狮子、打莲枪、比武术、跆拳道等活动就是聘请校外师资、艺人担任的辅导员。此外,为了提高辅导员队伍的整体水平,该校还有计划地组织辅导员进行学习培训,定期召开辅导员工作会,交流工作经验与体会,相互学习来增强师资力量。在每学年结束,考核小组还根据考核记录和年末的活动成果展示对各兴趣小组的辅导老师进行打分评比,计入绩效工资考核之中,有效地增强了辅导员的责任心和事业心。

分级活动 覆盖全校

该校少年宫活动秉承“和”文化,坚持在普及基础上打造特色活动,少年宫活动依据学生喜好及生活实际,采用三级活动模式——即校级亮点展示、年级特长培养以及班级主题实践,达到人人有项目,人人有参与,人人有收获的活动效果。首先以校部为单位,选定1-2个项目全体学生参与的,凸显校级品牌的活动项目,如舞狮子、打莲枪等。其次,以年级为单位,学校根据学生的年龄特征、兴趣爱好设立特长培训小组,通过学生与家长共同商议,班主任推荐、辅导员挑选确定学员,并于每周五下午定期开展培训活动。目前,该校少年宫共开设了4大类50余个特长培训小组。再次,以班级为单位,以国内外大事、重大纪念日、民族传统节日、古今中外名人故事、新时期各行业英雄模范人物事迹等德育教育为主要内容,每周一次,通过生动活泼的主题实践活动形式对学生进行政治、思想和心理品质教育,培养学生自立、自强的品

格和艰苦奋斗的精神,提高学生交往、合作、服务社会的能力。

创新模式 凸显特色

安宁镇乡村学校少年宫立足学校实际,探索形成了独具特色的活动模式,“一室两用”聚合模式和“校内校外”专兼联动模式。“一室两用”聚合模式:整合学校现有校舍和教师资源,教室和场地都是活动场所,教师都是辅导老师,正常的教学和少年宫活动在相同的空间、不同的时间有条不紊的交替进行。“校内校外”专兼联动模式:联合民办艺术学校、民间艺人、劳技特长的家长、专业学校老师等志愿者,到校为孩子授课,弥补学校师资的不足,提高了学生综合素质,少年宫建设得以和谐发展。

近年来,龙马潭区安宁镇乡村学校少年宫师生参加各级各类素质教育活动获单项奖达200余项,获团体奖近100项,学校相继荣获市区级教育教学“先进集体”“平安学校”“文明单位”等称号。“综合素质考核”连续15年获“区特等奖”,得到社会各界的认可,得到上级主管部门的肯定。

2012年为泸州市文明办扶持的乡村学校少年宫建设项目建设学校;2013年列入中央文明办扶持的乡村学校少年宫建设项目建设学校,少年宫大课间特色活动获“泸州市一等奖”;2014年,学校被授予“全国家长学校示范基地”称号;2015年少年宫活动打莲枪获“龙马潭区一等奖”,并作为龙马潭区艺术节开幕式的节目。自乡村学校少年宫成立以来,该校先后接待省市领导、资中代表团、区内外客人参观1000余人次。(龙马潭区文明办供稿)

加强未成年人校外教育实践阵地建设,是加强和改进未成年人思想道德建设的重要载体。江苏省常州市金坛区将未成年人校外教育实践阵地作为强化社会主义核心价值观的主要课堂,用于满足未成年人日益增长的精神文化需求。

未成年人校外教育实践阵地的重要作用

道德教育功能,爱国主义教育引导未成年人树立理想教育。近年来,全区新建和扩建了一批爱国主义教育基地;投资800多万元新建了具有江南建筑风格的博物馆;投资近3000万元新建华罗庚纪念馆;引入民间资本250多万元建设古朴典雅的戴叔伦诗院,让未成年人了解历史、继承传统,培养了爱祖国、爱家乡的道德情操。

拓宽视野功能,社会实践基地延伸学校教育。投资8000万元建成了集综合性、多功能性于一体的江苏省常州未成年人社会实践基地,该实践基地还与周边农场结合在一起,拓宽形成了红十字生命教育馆,提升未成年人自护自救能力。此外,全区还建成了如航空航天馆、农耕文化馆、未成年人工作成果馆、国防教育馆等一系列场馆,每个场馆建设均遵循“玩中学、学中玩”理念,根据不同年龄段未成年人的身心特点、接受能力和实际需要,开发了多个活动项目,引导未成年人参与其中培养兴趣爱好,发挥自己的特长。

培育特长功能,挖掘地方文化资源打造特色品牌。全区在文化艺术培训中心和刻纸研究所开设多个免费培训班,宣传推广非物质文化遗产。并与爱心企业联手,开展适合未成年人的教育实践,让有社会责任感的企业参与到保护未成年人的行列之中。

如何提升未成年人校外教育实践的活动水平

优化区级平台,建设江苏省常州未成年人社会实践基地。全区利用花山国防训练基地的国防教育、户外拓展、生态观光等资源,形成了服务于未成年人实践教育的整体架构。同时,我区的“梦想家”青少年事务服务中心着力构建“1+4+X”青少年事务“流动式”服务体系,通过“平台+中心+项目”机制,搭建了社区、学校、家庭之间的桥梁,丰富了未成年人精神文化生活。此外,全区还整合镇村道德讲堂、文体活动中心、农家书屋、阳光驿站等阵地资源,丰富了村镇未成年人的校外文化阵地。

搭建活动载体,优化未成年人校外教育软环境。全区文化馆每年寒暑假免费为未成年人开办假期活动大课堂——“少儿硬笔书法”“少儿竹笛”“少儿象棋”“少儿拉丁舞”等十余项艺术培训班以及多项社会公益活动,并

关于加强未成年人校外教育实践阵地建设的实践与思考

全坛区委宣传部文明办刘莉

利用寒暑假组织学生参观红色革命旧址,感悟民族精神的真谛,增强未成年人爱国爱家乡的情怀。此外,还采取多种形式鼓励和引导孩子走进乡村、医院、电视台,了解家乡风土人情和各行各业的工作,形成了覆盖面广、内容丰富、形式鲜活的未成年人道德养成教育良好局面。

在推进校外教育实践阵地工作时的几点体会

坚持完善机制,协调联动,才能增强未成年人校外教育之效。全区逐步完善了“教育部门主管、有关部门协调、社会积极支持、未成年人广泛参与”的管理模式,提升了校外教育质量与水平,使得校外教育实践阵地可以有序地开展。

坚持广泛宣传,科学安排,才能筑牢未成年人校外教育之基。全区通过利用电视台、电台、微信、校园广播站、举办讲座等形式,广泛宣传未成年人校外教育实践阵地建设的目的、意义,将社会资源平台更好地服务于未成年人,有力地推进未成年人校外教育实践阵地建设。

坚持结合实际,注重培育,才能走出未成年人校外教育之路。全区未成年人校外教育实践阵地建设,可以结合APP手机客户端,统筹各类未成年人校外活动教育资源,引导未成年人走进自然、走进社会,在实践中锤炼本领。全区按照“特色明显、内容丰富、形式多样、探索创新、积极作为、全面推进”的要求,以服务未成年人为根本,统筹社会资源,为未成年人的健康快乐成长发挥积极作用。



四川泸州龙马潭区安宁镇中心学校,是一所九年一贯制的城乡结合部学校,目前有31个教学班,89位在职教师,1600多名学生。其中流动儿童占50%以上。近年来,该校秉承优良的办学传统,围绕“办好一所学校带动一方文明”的宗旨,实现了跨越式发展。

2013年市文明办将该校列入中央文明办扶持的乡村学校少年宫建设项目建设学校,目前,该校已初步建立乡村学校少年宫管理体系,机构健全,制度规范,各项活动都有序开展。

宣传动员 完善制度

自少年宫成立以来,该校组织全体教师职工广泛学习相关文件,深刻领会精神,通过广播、板报等多种形式,进行深入宣传,广泛提高认识。

为加强少年宫各项工作的领导和部署,该校成立了由分管教育的校长担任主任,校长为副主任,分管副校长、德育主任、教导主任、大队辅导员、教师代表、家长代表为成员的安宁镇乡村学校少年宫工作领导小组,负责对少年宫建设进行统筹规划和协调指导,确保各项工作落到实处。学校还结合本校实际,制定了



江苏省东海县李埏中心小学的小记者们经常用镜头和纸笔捕捉家乡的变化。近日,该校又吸纳了一批有摄影、摄像专长和文字功底扎实的学生到校园小记者的队伍之中。图为该校新加入的小记者在展示学校发的小记者证。张玲摄

丹巴县城区第一小学书香满校园

杨全富

让每一面墙壁说话,每一处景物育人

“要使学校的教育教学更上台阶,那文化建设是功不可没的,好的校园文化氛围可以使学生‘自动’成长。我们就是要做到让每一面墙壁说话,每一处景物育人。”该校校长杨莉这样说。

正如杨校长所说,文化的力量正默默地影响着学生。教学楼上镌刻着丹巴县城区小学的几个大字以及校门一侧墙壁上张贴的“让学生成才 让家长放心”标语都能看出学校浓郁的学习氛围。“我的儿子是从内地转过来的,因为从小缺失父母的教育,有些学习习惯不太好,自从孩子在城区第一小学校学习后,改掉了以往的种种毛病,学习也自觉了许多。并且现在说话还经常引经据典的,像个小老师。”学生家长扎西大哥激动地说道。

有一群不断充电的好老师

“要让学生爱上读书,老师就要当

好排头兵的作用,为此,学校规定每一位老师都要利用课余时间去读书,从书中寻找有用的知识,为教书育人铺好路。”城区第一小学校长杨莉的话语掷地有声。所以,只要是在课余时间或者节假日里,学校里的老师们都会自发的来到校园内,走进校园阅览室,投入到知识的海洋之中。

不仅如此,在校园里,只要有空闲的角落,学校都制作了简易的书柜,并在书柜旁放置几根长长的木凳,以供同学们选取书籍阅读。所以在校园中的每一处图书角,都是孩子们的乐园。下课后,同学们三三两两地来到图书角,轻轻地从书架中抽取自己喜欢的书籍,坐在木凳上静静地翻看。在每一间教室里,各班级的都设置有小小图书角,其中的书籍都是学生自己从家中带来的,他们在享受阅读不同种类书籍的同时,也在不断交流着自己读书的心得体会,在潜移默化中学会了相互交流、乐于分享的读书习惯。除此之外,这些年来,在

师生的共同努力下,学校自己还开办了《格桑花校报》,让孩子们的小作品在校园里传递,以此让孩子们感受到文字的无穷魅力;率先在全县中小小学校中创建了格桑花文学兴趣小组,让孩子们自己创作,教师给予充分的肯定,并推荐到报刊杂志上发表……

“其实,我们就是踏踏实实工作,并没有期望获得什么荣誉。”不论是校长还是老师,在回应连续十余年都在小升初综合考评中名列前茅时,都会给出这样的答案。

“城区第一小学校前行的道路上还有许多坎坷,但是,相信我校的读书成才这股风会一直吹下去,阳光会一直照进来的。”校长杨莉满怀信心地说。

地方传真

古蔺县举行第二届乡村学校少年宫建设成果展

本报讯(罗银)为纪念红军长征胜利80周年,展示乡村学校少年宫建设成果,近日,四川省泸州市古蔺县第二届乡村学校少年宫建设成果展在金沙广场隆重举行。县未成年人思想道德建设联席会议成员单位分管领导,各乡镇中心校、片区学校、县直属中学校长、德育主任(大队辅导员)以及16支乡村学校少年宫参赛队伍、师生代表、社区群众近5000人参加。

此次的文艺展示以舞蹈、情景剧、朗诵、话剧等形式进行,小演员们的热情歌唱和欢快舞蹈给观众们带来了空前的视听盛宴,赢得了观众们阵阵掌声。舞台上,小选手们神情自然,动作到位,尽情演绎着他们的童真与梦想;舞台下,观众们兴高采烈,拍手叫好,掌声笑声此起彼伏。

据悉,为了准备此次的文艺展

青少年设计的明信片融入南宁味 优秀作品将印制发行

本报讯(陈雷)在孩子们的心目中,南宁是什么样子的?日前,由广西南宁市邮政局主办,以“迎亚邮展 炫美南宁”为主题的南宁市青少年明信片设计大赛圆满落幕,大赛评委共评选出小学组与中学组获奖作品近200名,部分获奖作品还将以明信片的形式进行发行并对外销售,以及赠送作者10套以资留念。此外,在亚邮展期间,部分优秀作品也将一同摆放在亚邮展现场展出。若是其他参赛作者也想将自己的作品发行明信片,可与邮政部门联系个性化定制。

个月的层层评选,大赛评委共评选出小学组与中学组获奖作品一等奖各12名,二等奖各24名,三等奖各60名。南宁市邮政局市场总监陈奕介绍,获得一等奖的作品将以明信片的形式进行发行并对外销售,以及赠送作者10套以资留念。此外,在亚邮展期间,部分优秀作品也将一同摆放在亚邮展现场展出。若是其他参赛作者也想将自己的作品发行明信片,可与邮政部门联系个性化定制。



四川甘孜丹巴县城区第一小学是章谷镇下辖的一所学校,在校生人数612人。这个坐落在县城中心地带的学校,已经连续十余年在县小学综合考评中取得优异成绩,2016年小升初综合考评再次名列前茅。几年前,这所学校还是一个经历了学校搬迁、回迁的学校,缘何一直都能保持这样的成绩呢?笔者作为一名该校的教师,漫步校园里,寻求着学校成长的历程,试图探寻答案。