精神文明报

精神文明报社出版　全国发行代号61—19　国内统一刊号CN51—0055

向上向善　创建创新

社长　张文艺

值班副总编辑　贺贵成

2018年2月27日　星期二

今日8版

中国文明在线（第151期）　报社官方微信 总第4540期

未成年人

思想道德建设专刊

全国精神文明建设战线　全媒中心　独家报纸

不一样的作业 有意义的寒假

谌涛　李益利

近日，教育部下发了《普通高中课程方案和语文等学科课程标准（2017年版）》，首次提出凝练学科核心素养，明确了学生学习该学科课程后应形成的正确价值观念、必备品格和关键能力。这个寒假，对于各地中小学来说，寒假作业的布置也是一次落实学生发展核心素养的契机。如何让学生的寒假更有意义，成了校长和教师们关注的焦点。一份看似简单的寒假作业里，门道可不少，处处接地气。

倡导立体阅读 带上名著去旅行

这个寒假，中国人民大学附属中学（以下简称人大附中）给高一年级学生的寒假作业是“带上名著去旅行”，包括带上《红楼梦》去南京、带上《听听那冷雨》去台湾、带上《文化苦旅》去月牙泉、带上《呐喊》去绍兴、带上《京味儿》游北京、带上《平凡的世界》去延安等15本推荐阅读书目和旅行地，学生可以根据自己的实际情况自由选取。

人大附中学生王君睿对杜甫的诗格外感兴趣，寒假刚开始，就已经读完了冯至《杜甫传》中“陇右的边警与艰险的山川”和“成都草堂”两个章节，又把自己曾经背过的杜甫诗歌重温了一下。“我期待在杜甫草堂漫步，体悟工部不朽的妙笔，追寻诗圣忧国忧民的情怀……”王君睿说，这个假期，他带上《杜甫诗选》去四川成都，踏上杜甫曾艰辛生活四年多的这座悠悠老城，品读他在蜀地书写的百首诗歌。

另一名学生马纾颜则选择带上余光中的《听听那冷雨》去台湾。她说：“余光中先生的作品既不过于晦涩难懂，又能在文学之美上触发热爱与感动。他的作品与台湾这片土地是那样紧紧地嵌合，浓浓淡淡的愁绪正需要在这片土地上感受。”

人大附中高一语文组备课组组长王彩云认为，阅读是读者与作者生命体验与人生思考的交流碰撞，是读者对作品的二次创作，也是作品的最终完成。带上名著去旅行，可以营造“现场感”，以一种和作者“同空间”的姿态去探寻，看一看，听一听，摸一摸，常常可以让阅读变得更立体、更丰厚。

“我国自古就有游学、壮游的传统，今天年轻学子走出课堂走向广阔天地是一种增长见闻、陶冶性情的途径。”人大附中校长翟小宁说，这也是学校语文组“构建中学生的文化地图”课题，将阅读、行走、思考、写作打通，实施立体教学的一种新探索。

对接高考改革 关注体验和研究性学习

浙江是全国首批高考综合改革试点省份之一，新高考方案出炉，还给考生“7选3”的选考自主权。这意味着，学生们要尽早了解自己的兴趣、特点和专业倾向，并据此确定选考科目。

基于此种考虑，浙江省衢州第一中学（以下简称衢州一中）将高一年级的寒假作业确定为“职业体验”，主要包括：岗位体验、职业人物访谈、撰写体验报告等三项内容，这也是学校学生生涯规划教育的重要组成部分。

衢州一中学生叶子骏从小的梦想是成为一名外交官。寒假第一天，他就独自一人去衢州市外事和侨务办公室“求职”，并获得通过。“对于即将到来的职业体验，我非常期待。”叶子骏说。“让学生直接体验相关工作，对培养学生热爱劳动、尊重劳动品格的形成大有裨益。”衢州一中校长徐衍昌说，现在的高中生参加劳动的机会少，非常需要补上“劳动”这一课。

同为浙江的高中学校，浙江省江山中学（以下简称江山中学）却将学生的寒假作业确立为“研究性学习”，要求学生在寒假期间自己组建研究团队，自主申报和完成一项小课题研究。

2010年，江山市大陈村村歌《妈妈的那碗大陈面》登上央视全国村歌总决赛的舞台，从此大陈村一唱成名。如今，四面八方的游客慕名而来，村里成立了旅游公司，发展民宿经济，村民人均年收入大幅增加。江山中学学生姜雨潇一直关注着这一现象。寒假前，她与班上同学一起申报了小课题项目《中国乡村好声音——探究村歌文化的影响》。“村歌文化兴起的条件是什么？它对乡村文化建设有哪些影响？对其它地区有些什么借鉴意义？这些都是我们急切想知道的。”姜雨潇和同学用一周的时间在大陈村蹲点调查，并在开学后提交研究报告。

“新高考背景下的综合素质评价特别注重同学们的学习经历和体验，尤其关注高中生探究精神和创新能力的培养，开展研究性学习就是实现这一目标的重要形式。”江山中学校长夏飞华说。

重拾亲情年味 留一份弥补情感的作业

刚放寒假，浙江省江山实验小学的学生王艺就“黏”着爷爷，请爷爷教他踢毽子、滚铁环、打陀螺。“以前放假回家，他跟我说不了几句话，这几天我们祖孙俩可算玩到一起去了。”王艺爷爷脸上洋溢着幸福的笑容。大年三十晚上，他们全家还举行了踢毽子比赛。王艺的这一变化，得益于学校布置的特殊寒假作业：学生假期要学会踢毽子、打陀螺、滚铁环、跳橡皮筋等传统游戏，下学期开学将开展这些项目的比赛。

“现在的学生在家里跟长辈少有共同语言，交流少了，看电视、打游戏的多了，我们设计的这些游戏项目都是这些孩子父辈、爷爷辈小时候玩过的，而且玩具可以就地取材，自己制作。”江山实验小学校长杨根法说，小孩和家长通过这类游戏有了交流互动的载体，亲情年味自然就更浓了。

湖南省华容县城兴小学（以下简称城兴小学）400余名学生中，留守儿童占到30%。大部分的家长都是进城务工人员，平时陪伴孩子的时间极为有限，有的孩子不理解父母，在父母回家后疏远父母，与父母有隔阂。于是，“感受亲情、感恩父母”就成为孩子们寒假作业的主题：给父母写一封信；与父母一起包饺子；为父母做一件力所能及的事情；写亲情日记，记录与父母相处的日子。“让这些孩子主动与父母交流，用心感受父母的关爱，这对于弥补与父母情感隔膜和学生健康成长是极为有益的。”城兴小学校长罗勇说。

（据《中国教育报》）

寒假期间，河北迁安市青少年校外活动中心开展“缤纷寒假”假期系列公益活动，开设国学、书画、舞蹈、器乐等特色兴趣培训班，丰富孩子们的寒假生活。

李瑛 梁玉水 摄

新闻播报

2020年前取消各类特长生招生

近日，教育部办公厅印发了《关于做好2018年普通中小学招生入学工作的通知》（下称《通知》），提出要积极稳妥推进所有地市、县（区）义务教育免试就近入学政策全覆盖，为每所义务教育阶段学校科学划定服务片区范围。在教育资源配置不够均衡、择校冲动强烈的地方，积极稳慎推进多校划片，并要求逐步压缩特长生招生规模，在2020年前取消各类特长生招生。

在中考方面，《通知》提出，继续清理和规范中考加分项目，尚未全面取消体育、艺术等加分项目的地方，要从2018年初中起始年级开始执行。同时，要求落实优质高中招生指标合理分配到区域内初中的比例不低于50%的要求，并适当向薄弱初中、农村初中倾斜。要将民办学校招生入学工作纳入当地教育行政部门统一管理，并与公办学校同步招生。

今年，教育部门还将严格控制大班额、大校额，确保2018年实现义务教育阶段学校基本消除66人以上超大班额目标。统筹城乡师资配置，着力解决当前乡村教师结构性缺员和城镇师资不足问题。

备受关注的随迁子女入学问题也有望得到解决。《通知》明确提出，要统筹保障不同群体入学，加快建立以居住证为主要依据的义务教育随迁子女入学政策，进一步落实和完善随迁子女接受义务教育后在当地参加升学考试的政策措施。　（据《经济日报》）

本期导读

传承文脉 创文明校园

四川省遂宁市河东实验小学校传承“旗山书院”文脉，将“构建现代治理体系，完善科学育人体系”作为创建文明校园的主要思路，提炼和形成了学校独具特色的育人文化。

（第2版）

勇敢表达 说错没关系

这是一本很可爱又很实用的图画书，书中的内容鼓励同学们在教室里大声地把自己的想法说出来——课堂上师生热烈的互动，是师生双赢的关键。希望更多老师和学生能读够到这本书。

（第4版）

节俭的年味儿

春节期间，不少家庭为孩子花起钱来是“毫不手软”，但巨大的消费数据背后，一些铺张浪费现象也仍然存在。其实，真正的年味儿在于对文化记忆和优良家风的传承，而非物质和享乐的堆积，富足的生活更需懂得珍惜。本期话题，就让我们来一同分享几位读者的观点和做法吧。

（第8版）

假期沉迷网游 家长怎么办？

新华社北京2月17日电（记者 胡浩）假期中，不少孩子沉迷于网络游戏，成为让家长头疼的问题。专家认为，作为家长，应当让孩子在引导下选择健康的游戏，同时要因势利导、加强沟通，不能简单粗暴地一“堵”了之。

根据第40次《中国互联网络发展状况统计报告》显示，我国青少年网民(19岁以下)近1.7亿，约占全国网民的22.5%。对于伴随着互联网成长起来的“90后”“00后”而言，网络游戏已成为一种普遍的娱乐和社会交往方式。

“面对网络游戏，过度管控和过度放纵都不可取，青少年的父母要学会与孩子‘谈判’。”深圳中学心理教师王新红介绍，好的家庭有规则也讲民主，家长可以与孩子一起探讨，制定出更适合孩子年龄段的规则。

北京师范大学科幻文学博士姜振宇建议，家长可以与孩子共同讨论，形成对游戏时间的默契。

借助科技手段，对游戏行为进行管理，也可在一定程度上减少孩子的游戏时间，确保健康上网。腾讯成长守护平台负责人王磊介绍，腾讯成长守护平台目前已经绑定近400万个未成年人游戏账号，覆盖腾讯旗下过百款游戏。该平台可帮助家长实现对孩子的游戏行为管理，包括游戏行为查询、提醒及时间、消费管理等。

专家同时指出，要关注孩子沉迷于游戏的深层次原因，积极沟通引导，并给予孩子更多陪伴。

“当孩子遇到无法解决的问题时，游戏成为他们处理问题的手段，往往问题根源可能在家庭关系、学业负担过重或者生理等问题。”王新红说，家长应先倾听孩子的想法，判断孩子是否存在情绪障碍，寻找合适的方法帮助他们解决问题。

破解未成年人沉迷网游 自证清白与互相指责都不是办法

阳柳

近日，浙江温岭市委民主恳谈工作办公室主任陈奕敏有感于自己孩子的经历，以一则“网游少年持刀抢劫”的新闻，写下一篇文章《被网游毁掉的孩子》，经《新华每日电讯》发表后引发了大量关注和讨论。

陈奕敏坦言，自己的儿子原本成绩优异，但在高中阶段沉迷网络，一发不可收拾，最终高考失利，没能考上大学。而与很多家长不同，他并未将网游视为洪水猛兽，即便时至今日，他也坚持认为完全杜绝孩子玩游戏不是明智的做法。只是，网游商有责任和义务避免孩子沉迷游戏。

此事引发了网友的热议。大家的观点分为两派，有人赞成陈奕敏的观点，认为如果网游商不切实加强监管，成年人尚且没有足够的自制力抵制游戏之瘾，何况未成年的孩子。也有人认为问题出在了孩子自己和家长的教育方式上，不能“甩锅”给游戏及网游商。

将责任完全归咎于某一方、某个人，是不公平的。以陈奕敏的经历为例，他与孩子的关系和谐融洽，他的教育理念宽松民主，也做到了足够理解孩子，给予其自由成长的空间。但对孩子而言，这些只助长了其进一步沉迷，进而导致学业的荒废。在这种状况下，陈奕敏也没有采取过激手段，最严厉的措施也不过是掐断家里网络。可以说，他是一个关爱孩子、懂一定教育方法的家长，尽了一切能尽的努力。苛责这样的家长做得不够多、不够好，并不公平。

孩子沉迷网游当然有自制力不够，家庭教育不到位、不科学的因素，但网游商在经济效益的驱动下，忽视未成年人心智发展，也在客观上加剧了未成年人的沉迷。这是一个主客观因素共同作用的结果，在具体案例里，才涉及谁占的成分更多的问题。因此，要破解这一困局，需要各方的配合联动，而不是自证清白与互相指责。

去年，国务院法制办公室公布《未成年人网络保护条例（送审稿）》，向社会公开征求意见。其中防止未成年人沉迷网络，特别是网络游戏，就是一项重要内容。在具体解决办法上，提出了四点：一个是政府相关职能部门的监管责任；二是互联网服务提供商的市场责任；三是家长、学校、社会各方面教育责任；四是违反规定者的法律责任。

家庭作为第一道关口，在预防未成年人沉迷网游问题上，负有不可推卸的责任。家长固然需要加强对孩子的关爱与教育，尤其是心理情感状态的爱护，但也要防止另一极端，即当孩子已经沉迷网游时，应当采取理性科学的办法帮助孩子，而非采用暴力手段或放任不管，尤其要杜绝将孩子送到一些所谓的“戒网瘾”学校里。

网游商作为最直接的管理者，理应强化自身的社会责任，以保护未成年人合法权益的高度，落实游戏注册后台实名登记、游戏时间限制等具体举措，达到经济效益与社会效益的平衡。

（据《中国青年报》）

新观察

《精神文明报·未成年人思想道德建设专刊》

征订启事

未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人。本报《未成年人思想道德建设专刊》自创办以来，本着高效、实用的原则，集指导性、思想性、知识性、趣味性为一体，受到社会各界人士的好评和欢迎，是德育工作者、教师、家长的好帮手，是孩子健康成长的好朋友。

《未成年人思想道德建设专刊》全年共12期，一年39元/份。有关发行事宜请与精神文明报社通联发行部联系。

联系电话(传真)：(028)80640465
联系人：刘超　苏丽娜
通联地址：成都市青羊区敬业路108号T区2栋8楼
邮编：610091