

好习惯成就好人生

——四川省内江市威远县实验小学文明校园创建经验

王露

文明,从习惯做起

“我们的校园洒满阳光,美丽的花朵在此绽放。优秀校友是我们的榜样,敬爱的老师是多么的慈祥。‘好习惯,好人生’实小校训记心上……”2014年历经几个月、在全校教职工共同努力下、不断修改、再经过四川音乐学院专家谱曲,最终诞生了威远县实验小学校歌——《好习惯好人生》。

歌曲旋律优美和谐,节奏欢快流畅,歌词简洁自然,琅琅上口,富有感召力和凝聚力,充分体现了学校的办学理念 and 鲜明的办学特色,展现了“实小”师生积极向上、朝气蓬勃的精神风貌。校歌《好习惯好人生》的诞生,也是学校办学思想体系进一步完善的重要一步。

实验小学是一个文明大家庭,每一个孩子都是文明小成员。近年来,在社会主义核心价值观的引领下,威远县实验小学坚持立德树人

人,以习惯教育为载体,利用每一堂课,面向每一个孩子,培养孩子们的反思习惯、卫生习惯、礼仪习惯和学习习惯。

“最美的校园,是文明和谐的校园。‘好习惯,好人生’的朴实校训,所蕴含的思想和理念,就是我们学校的根和魂。我们努力让文明思想铭刻于心,让文明行为落地生根,让习惯教育持之以恒。”校长詹纯说道。

文明,与快乐同行

在内江市威远县实验小学看来,习惯教育是学校的办学思想但绝不是办学目标,“学生快乐、教师幸福、家长满意”才是学校坚守的初心。

行走在威远县实验小学的校园里,你会惊喜地发现,操场和教室周围花坛里全部种上了茄子、西红柿、丝瓜、莴笋、蚕豆、辣椒、玉米、空心菜、血皮菜、四季豆等品类丰富的蔬菜,这是属于孩子们的

“欢乐菜园”。在老师的指导下,孩子们利用课间休息、早读、班队活动、放学时间松土、除草、施肥、捉害虫……他们挥汗播撒爱 and 希望,快乐收获成长和果实。

“每天,老师们带着爱心和微笑走进校园,孩子们在快乐中潜移默化地接受习惯教育,家长们在孩子点点滴滴的改变中对学校工作给予支持和认可。”在校长詹纯看来,这正是威远县实验小学砥砺前行力量的。

“寓教于乐”在学校的素质教育中得到了很好的体现。课堂中,无论是文化课、艺术课,还是体育课,都充满着快乐和活跃;课堂外,老师和孩子们一起跑、一起跳、一起玩,“和谐、运动、健康、快乐”洋溢在校园的每一个角落;而在“想唱就唱,唱得响亮”、六一儿童节、国旗下讲话、我们的节日、开学典礼等各种主题活动中,老师、孩子和家长们一起载歌载舞,分享欢乐时光。

此外,学校还开展了“我爱我家”主题系列活动,引导孩子们在生活的点点滴滴中爱爸爸妈妈、爱老师同学、爱班级、爱学校。在爱中学会分享,懂得感恩,让爱成为一种习惯。

就在这些不经意间,文明和习惯深深植入了孩子们的心田。

在校园里,随处都能看到绿萝,这种植物没有特别的芳香,也并不娇艳,却被称为“生命之花”。坚韧善良、守望幸福,是孩子们一生的财富。内江市威远县实验小学持之以恒的习惯教育,让孩子们的好习惯就像绿萝的根牢牢地扎在泥土里,就像绿萝的叶生机盎然。

校长詹纯说:“尊重教育规律,尊重孩子的生命成长过程,我们要给孩子们创建一种充满生机、活力向上、自然温暖的校园生活常态,让每个孩子获得幸福感和力量感,让每个孩子成为一个文明的人,成为一个有道德感的社会公民。我们坚定执着,不忘初心,一路前行。”

师说新语

上海市嘉定区迎园中学让书香常驻校园

活动为学生的阅读提升营造了广阔的舞台;学校特色的阅读平台和宣传氛围更是让师生们沉浸在读书的乐趣之中。

位于上海市的嘉定区迎园中学,其校园文化的核心是“悦和诚慧”,校园里处处散发着和谐温馨的人文气息,洋溢着醇厚的书香味……作为学校的教师,我们通过看书读书,不断提升自己;通过开设微信微博,记录学习点滴体会;开展校园网络论坛,让思考成为一种教育常态;成立教师发展学苑,让书香永驻校园。

近年来,学校在“书香校园”的建设方面取得了相对显著的成效。健全完备的读书机制保障了学校读书活动的顺利开展;精彩纷呈的校本课程激发了师生们的读书热情;创意无限的素养



为了丰富暑期生活,河南省宁陵县实验小学给学生们布置了“田间课堂”实践作业,让孩子们走进乡村了解农业知识,亲近大自然,体验田间乐趣。图为家长带孩子到乡村葫芦种植园参观,了解葫芦的培育知识。 闫占廷 摄

地云传真

乌鲁木齐:社区“六点半课堂”孩子暑期好去处

本报讯(乌文)近年来,新疆乌鲁木齐市委和市人民政府十分重视未成年人思想道德建设工作,按照《全国未成年人思想道德建设测评体系》要求,不断在健全运行机制、加强基础投入、构建服务平台、提升质量效益上狠下功夫,取得了显著成效。

随着乌鲁木齐市的中小学

生进入暑期,全市各区县社区的“六点半课堂”也忙碌起来。孩子们在“六点半课堂”写作业、参加社区开展的丰富多彩的寓教于乐活动,“六点半课堂”成为孩子们暑期的好去处。

7月5日,8岁的魏鑫硕赶往社区“六点半课堂”上剪纸课。魏鑫硕家住乌鲁木齐市托里乡苜蓿台社区。今年暑

期,社区的“六点半课堂”成立了暑期作业辅导队,还开设了书法、剪纸等课程。魏鑫硕的父母从河南来乌鲁木齐打工,平日也没时间陪他。“儿子参加社区的课程都不要钱,儿子特别高兴,非常感谢社区组织的活动。”魏鑫硕的父亲魏宇宙说。

市文明办未成年人工作处

负责人吕红说,“六点半课堂”为孩子们提供了一个在课余时间安全、健康、快乐的活动场所,让他们在假期里也能一起玩耍、一起学习,一起成长。在促进孩子们身心健康发展、丰富课余生活的同时,还开展了诵读经典故事、观看红色电影等活动,让孩子们在实践中陶冶情操、提升思想道德修养。

贵州:学生学传统刺绣过文化暑假

本报讯(陈礼杏)在贵州省屏屏县平秋镇,盘轴滚边绣是一门古老的刺绣手艺。今年暑假,家住平秋村的二年级学生宗雅涵和她的小伙伴们一

起来到村级刺绣合作社里,跟她奶奶一起学习刺绣技艺。

“雅涵虽然还小,但是很喜欢刺绣,在家的時候总是让我教她学习刺绣,我也会拿些

简单的绣品让她试试。”宗雅涵的奶奶是村里刺绣合作社的一名绣娘,对孙女喜爱刺绣觉得很欣慰,也愿意培养她成为新的民族文化遗产人。据悉,

贵州省的侗族盘轴滚边绣工艺是第三批国家级非物质文化遗产,其产品有背带、侗服、绣花鞋等,样式精美,工艺别具一格,广受喜爱。

陕西:中小学暑假期间严禁布置“家长作业”

新华社西安7月20日电(记者 许祖华)陕西省教育厅日前就做好2018年中小学幼儿园暑假期间有关工作发通知,要求科学合理安排暑期学生生活,合理控制学业负担。严禁布置要求家长完成或需要家长代劳的作业,防止将学生家庭作业变成家长作业。

陕西省教育厅要求各中小学应由学科组、年级组集体研究和统筹管理学生暑假作业,提高作业质量,合理控制作业总量。倡导布置一些活动性、实践性、探究性作业。

各中小学应严格落实国家禁止有偿补课的有关规定,可以利用假期对中学高年级学习

困难学生进行辅导帮扶,但要合理控制总体补习时间。通过召开家长会等途径,引导家长不盲目给孩子报各类补习班、提高班。各市、县(区)教育行政部门应加强对学校违规补课现象的督导检查,会同有关部门加强对暑期校外培训机构办学行为的监管,对违规行为

应依法依规严肃处理。

同时,各市、县(区)教育主管部门应向社会公布补课举报电话,确保每部向社会公开的举报电话都有人接听,有所回应。将违规补课、违规招生、有偿家教作为重点治理内容,确保各中小学不发生违规行为。

少年强则国强。在深入实施公民道德建设工程中,未成年人思想道德建设属重要一环。在海南海口,一个个品学兼优、自立自强的美德少年成为孩子们身边最可亲可敬的榜样。“爱心夏令营”“椰童圆梦”“五好”小公民……一项项寓教于乐的活动将道德的种子播撒在孩子们的心间。

坚持立德树人 融入核心价值

近两年多来,海口市以“在家孝敬父母、在学校尊敬师长、在社会奉献爱心”为重点,评选表彰了101名爱党爱国、热爱家乡、品德优良、事迹突出的“美德少年”,并邀请“美德少年”走进校园开展宣讲活动,引导未成年人学习身边的榜样,形成见贤思齐、崇德向善的良好风尚。

如今,“美德少年”评选已经成为海口市加强未成年人思想道德建设和积极构建未成年人社会主义核心价值观实践教育的优秀活动品牌,越来越多的美德少年感人事迹,深入到社区,深入到学校、家庭,深入到每一个未成年人心心里形成无形的文明标杆和行为准则。

构建教育网络 关爱“无缝对接”

两年来,海口市围绕全方位育人,努力构建学校、家庭、社会“三结合”的教育网络,实现了对未成年人关心关爱的“无缝对接”。两年多来,海口市中小学校开展“小手拉大手”活动,通过30万个中小學生,带动30万个家庭参与创建。

美兰区海甸街道以校外教育为切入点,以第二课堂为突破口,切实遵循未成年人身心成长规律,着力构建“学校、家庭、社会三位一体”的立体化教育网络,逐步形成具有鲜明海甸特色的“四点半课堂”“校外未成年人心理健康辅导站”等工作品牌。

强化阵地建设 打造成长乐园

“这是我想要的画笔!”“我喜欢这个书包,还有这套书。”2017年5月,来自琼府实验学校学校的20名留守、流动儿童收到了粽子和爱心志愿家庭提供的书包、图书、美术用品等礼物,孩子们脸上洋溢着满足的笑容。海口市妇联通过“椰童圆梦”志愿活动,在全市范围内征集了100个爱心志愿家庭和100个留守、流动、贫困等特殊儿童的微心愿,发动爱心家庭认领微心愿,并将爱心礼物送到这些留守儿童的手中,让孩子们感受到社会的关爱。

海口市还着力打造“爱心夏令营”,从2015年起,市救助站每年都会举办一次“爱心夏令营”活动,让社会上缺乏关爱、家庭困难的儿童得到一份温暖,推进未成年人思想道德建设工作,助力未成年人健康成长。

净化社会环境 培育美好心灵

为了给未成年人营造健康文明的环境,海口市建立全面协调的执法联动机制,市文体局联合公安、工商、城管、消防等部门和四个区执法队伍的力量,形成全市文化市场监管和“扫黄打非”工作“一盘棋”的工作格局。海口市未成年人法制教育中心探索出了“六位一体”的教育矫治模式,在教育过程中,重点培养“问题少年”的守法习惯和法律意识。

春风化雨润蓓蕾。如今,在海口市社会各界的精心浇灌下,未成年人思想道德建设繁花似锦。

邱晓霞