

网络连起湖南、贵州、山西等9个省份22所学校的孩子们 农村娃，上堂传统文化直播课



过直播平台与于源春进行互动：“于老师，琵琶好学吗？”“弹琴手指会不会疼？”“您学琵琶的时候有没有想过放弃？”……于源春都一一回答。“这些孩子虽然还不能系统地学习琵琶弹奏，一节直播课或许也只是蜻蜓点水，但我相信音乐带来的美的感受，能够打开孩子们了解传统文化的大门，能够在乡村孩子的心中种下希望。”于源春说。

这堂音乐课是“给乡村孩子的最美传统文化课”大型扶贫公益活动中的一场。该活动由北京师范大学经典教育研究中心、北京市教育学院传统文化教育研究所、陌陌科技等机构联合发起。据悉，活动将邀请包括书法、民乐、戏曲、民俗等各个领域的专家，打造一系列以传统文化为主题的直播课程。

近年来，随着中央和地方财政对教育扶贫投入的不断增加，贫困乡村的学校校舍、教学设备、网络条件越来越好，这无疑为网络直播课的实现奠定了硬件基础。数据显示，目前全国已有90%的中小学实现网络接入，

85%的学校拥有多媒体教室，国家教育资源公共服务平台实现了23个省级平台的互联互通，教育资源公共服务体系框架基本形成，农村学生也和城市学生一样，可以通过互联网了解外面的世界。

互联网已然成为助力教育公平、促进教育均衡发展的重要力量。“如今学校里每个班级都建成了多媒体教室，都有了‘班班通’，但优质的专业课程和优质的师资力量还是较为缺乏。尤其是在文化艺术等领域，网络授课的运用还不多，形式也还比较局限。”贵州省平塘县平舟镇实验学校副校长令狐昌和说。

让传统文化走进校园，让乡村里的孩子们也能体验艺术之美，是当下实现教育公平的基本要求，也是美育的难点所在。在国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进学校美育工作的意见》中，“充分利用信息化手段，扩大优质美育教育资源覆盖面”是重要的一条。意见提出，要加快推进边远贫困地区小学教学点数字教育资源全覆盖，支持和

辅导教师用好多媒体远程教学设备，将优质美育资源输送到偏远农村学校。

“一根网线、一个摄像头、一台多媒体机，网络直播的普惠形式，让贫困乡村的孩子们在感受文化之美、了解文化知识的同时，也增强了国家认同、民族认同与文化认同。”武汉大学教育科学研究院副教授陈闻晋表示，如何在体验性、感受性课程之后，更为全面系统地将传统文化植根孩子心中，是下一步仍需积极探索的。

在农村边远地区的学校上好传统文化课，最重要的还是解决师资问题。教育部体卫与艺术教育司负责人表示，在传统授课上，应继续推进特岗教师计划，并在更大程度上向音体美教师倾斜，同时鼓励文艺工作者、文艺志愿者开展课外辅导；在网络授课上，要调动起社会各方面积极性，联合建设美育资源的网络平台，开发更多优质数字教育资源，努力让每个孩子都能享有高质量的传统文

今年以来，江苏东海县在推进幼儿区域活动中，注重把握幼儿年龄特点，积极为幼儿创设了一些集趣味性、教育性、创新性于一体的区域活动环境，来调动幼儿潜能，拓展幼儿兴趣。图为6月15日，在区域游戏中，幼儿在通过角色扮演，体验游戏带来的乐趣。

苗薇摄



让书香校园更“香”

湖北宜昌市夷陵区第三小学教师 黄金华

近年来经过多年探索和实践，我所在的湖北宜昌市夷陵区第三小学在建设书香校园方面取得了喜人的成绩，使书香校园成为学校校园文化建设的名片。如何让书香校园更“香”，笔者有以下建议。

做好顶层设计。学校应从战略高度和长远角度确立书香校园的地位，将书香校园建设作为校园文化建设的重点工程，委托权威机构开展校园阅读现状调查，邀请专家学者把脉“书香校园”建设，研究制定书香校园建设规划和书香校园建设具体指标体系。

筑牢书香根基。学校应加强公共阅读服务体系建设，统筹推进区域城乡公共文化基础设施建设，构建以资源共建共享共知为目标的区域图书馆联盟，加强区域阅读资源的整合。

搭建发展框架。学校应以数字阅读作为校园阅读的平台支撑和技术手段，通过青少年儿童阅读助跑行动，搭建“教育推动、活动牵引、数字支撑”的书香校园发展框架。

创新运行机制。学校将“书香校园”建设作为社会主义精神文明建设内容、作为各级政府目标考核内容，推动书香校园建设

制度化、常态化、长效化。学校应根据学生感兴趣的事，来开展有益的读书活动。同时，还应不断创新活动方式和内容，要在办好书展、倡读经典、送书等活动的基础上，广泛开展读书荐书、读书沙龙、读书演讲等阅读活动，增加书香内容。

营造优良环境。学校要创新教学方式和教育理念，注重培养学生的阅读习惯和阅读能力，发挥家庭、学校在青少年阅读习惯培养上的关键作用，高度重视书香家庭建设。父母要身教言传，带头读书，开展亲子阅读活动，让书香沁入孩子心灵。发挥

激励政策的导向作用，评选、表彰，宣传、推广先进事迹。同时，加强报纸、广播、电视、网络等多种媒体报道渠道，形成“爱读书、勤读书、读好书、善读书”的文明风尚，营造良好的读书氛围。



萍乡：各中小学校 把社会主义核心价值观融入校园文化

近年来，江西萍乡市各中小学校把社会主义核心价值观全面融入校园文化，教育引导广大青少年积极培养向上向善的道德品格，激发刻苦奋进的内在动力，树立坚定的理想信念，让社会主义核心价值观真正成为孩子成长路上的思想明灯。

融入课堂教学

九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。中小学是青少年人生观、价值观形成的初始阶段，培育和践行社会主义核心价值观，是青少年健康成长的重要基础。

萍乡市在课堂教学中坚持整合课程资源，把培育和践行社会主义核心价值观融入各学科教学中，利用课前5分钟，巧用多种形式熟记核心价值观，并在讲准、讲清、讲实、讲透上下功

夫，引导青少年辨别真善美，准确把握核心价值观的基本内容和要求。

各学校还创新方式方法，通过读书会、主题班会、道德讲堂、智慧学堂等多种形式和艺术性、趣味性的教学方式，用小故事阐述大道理。组织中小走进博物馆、展览馆、纪念馆，了解家乡历史文化、风土人情和建设成就，感受家乡巨变，坚定爱国志向，在潜移默化中提升思想道德素质。

融入德育实践

萍乡各中小学校把社会主义核心价值观教育始终与德育实践活动紧密结合，通过德育实践活动加强学生对社会主义核心价值观的认知度、认同感。

践行志愿服务。组建教师志愿者、青年志愿者、红领巾志愿者队伍，经常性开展扶弱助

残、亲情陪伴、植绿护绿、科普环保、文明礼仪宣传等志愿服务活动，引导师生在服务他人、奉献社会中感悟价值、践行价值、实现价值。

开展红色研学旅行教育。萍乡市组织广大中小走进革命圣地井冈山等红色教育基地，开启红色研学旅行。在体验教学中，让学生们传承红色基因，弘扬红色文化，培养爱国情操。

融入校园文化

萍乡市努力构建以社会主义核心价值观为指导、符合实际的校园文化体系，让它带着温度

走进青少年心灵，润泽每一个学生成长。

精心设计和开展喜闻乐见、寓教于乐的校园文化活动。举办萍乡市中小学“中华民族传统教育”主题活动，以春节、元宵、清明节等传统节日为契机，在全市中小学常年开展“我们的节日”系列活动，增强学生对中华优秀传统文化传统的认同感和自豪感。萍乡市附小、上栗县东源乡小观中学、经开区登岸小学、萍乡市第三中学4所学校荣膺全国中小学“中华优秀传统文化传承学校”称号。小观中学将传统文化作为乡土教材引入课堂，让学生了解家乡优秀传统文化，培养学生热爱家乡的情感；登岸小学积极将非物质文化遗产引进校园，坚持开展京剧、采茶戏、剪纸、皮影戏、傩文化等社团活动，感悟“传统之美”。

萍文



北京 开展“重温名家经典，阅品红楼书香”主题活动

本报讯(京文)近日，北京西城区关工委与白纸坊街道联合以“重温名家经典，阅品红楼书香”为主题举办青少年参观体验活动，来自西城区15个街道的40余名青少年及家长走进大观园红楼博物馆，原大观园副园长周颖老师为大家讲解红学典故，品味经典名著，感悟传统文化的魅力。

在参观过程中，青少年们不仅需要认真听取老师的讲解，还要正确回答入园时领取的任务答题卡。最后在周老师的点评下，各组顺利地完成了任务，结束了当天的参观活动。

云南 10名青少年荣获“新时代云南好少年”称号

本报讯(云文)6月15日，2018年第一批“新时代云南好少年”先进事迹发布会在云南昆明举行，此次活动由云南省文明办联合省教育厅、团省委、省妇联、省关工委、省少工委共同举办。发布会上，主办单位领导、全国道德模范代表、云南省道德模范代表、“中国好人”代表为10名第一批“新时代云南好少年”颁奖，鼓励他们珍惜荣誉，做文明道德风尚的倡导者和引领者，培育和践行社会主义核心价值观，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

“今年街道宣传部策划了多场未成年人思想道德建设的活动，让青少年了解辖区文明建设情况，丰富他们的精神生活。”白纸坊街道宣传部工作人员介绍，此次活动旨在进一步加强未成年人思想道德建设，培养学生高尚的思想品德与健全的人格，促进青少年健康成长。据介绍，下一步，白纸坊街道将不断提高服务品质，探索开展更多形式多样、内容丰富的青少年喜闻乐见的互动体验活动，开启具有“互动性”“文艺范儿”的成长之旅。

据悉，本次活动旨在推出一批事迹突出的青少年典型，引导广大未成年人见贤思齐，围绕立德树人根本任务，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以“扣好人生第一粒扣子”为主题，强化教育引导、实践养成，广泛开展“新时代好少年”学习宣传活动，推出一批事迹突出的青少年典型，引导广大未成年人见贤思齐，向上向善、孝老爱亲，忠于祖国、忠于人民，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

宁夏 银川多举措为困境儿童撑起保护伞

新华社银川6月3日电(记者任玮)为加大对困境儿童的关爱保护力度，宁夏银川市综合运用社会救助、社会福利和社会保障等政策措施，针对困境儿童监护、生活、教育、医疗、安全保障等方面的突出问题，实施分类保障，为困境儿童提供更多精神关爱，促使其身心健康成长。

为确保困境儿童依法完成义务教育，银川出台系列保障举措。比如为低保、低收入家庭以及农村建档立卡贫困家庭中的残疾儿童提供包括学前教育、义务教育、高中阶段教育在内的15年免费教育；对在教育行政部门审批设立的幼儿园接受教育的残疾适龄儿童和低保、低收入家庭以及农村建档立卡贫困家庭中的适龄儿童，将免

除保教费并补助每生每年900元伙食费；无法进入校园的重度残疾适龄儿童，教育部门将组织辖区学校就近实施送教上门，并纳入相关保障体系。

银川市还对低保、低收入家庭和农村建档立卡贫困家庭中的儿童参加城乡居民基本医疗保险个人缴费部分给予一定补贴，并将儿童听力障碍语音训练等残疾儿童医疗康复项目纳入基本医疗保险支付范围。对符合医疗救助条件的儿童，各项救助比例在已有基础上提高10%。

此外，银川市还将进一步强化流浪儿童救助保护，严厉打击暴力致残强迫乞讨和拐卖儿童违法犯罪行为，及时解救流浪乞讨儿童和被强迫从事违法犯罪活动的儿童。

西宁 开展“我们的节日·端午”主题教育活动

本报讯(西教)近日，青海西宁市教育系统以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，组织开展了“我们的节日·端午”主题教育活动，全市各中小学校结合实际，深入挖掘传统节日的文化内涵，活动呈现四大特色。

民俗活动弘扬文化。通过主题活动进一步引导广大未成年人了解中国传统节日和历史起源，认知中国传统文化，感受厚重的节日文化内涵。西宁市虎台中学、西宁市沈那中学开展了包香粽、编织五彩绳、绘制七彩蛋、制龙舟、手工香囊和艾叶标本展示等实践活动；西宁市第七中学教育集团赴联点扶贫村学校开展城乡青少年手拉手快乐过端午活动。

经典诵读传承文明。西宁市第一职业技术学校、青海昆仑中学组织师生开展诵读比赛、演讲比赛、绘画配诗

等活动，让广大师生在亲身感受中了解端午，在感受传统文化的同时热情讴歌中华民族的爱国情操和源远流长的灿烂文化。

志愿服务传递美德。西宁市第十四中学组织师生深入东兴社区与空巢老人开展表敬意、献爱心、送温暖关爱慰问活动，为他们送去社会大家庭的温暖和节日祝福；西宁市西川中学依托师生志愿者队伍，在端午节期间开展丰富多彩的志愿服务活动。

拓展载体共享端午。西宁市第十一中学、西宁市第二十二中学充分利用主题班会、校刊校报、手抄报、宣传栏、微信平台、校园广播等多种方式广泛普及端午民俗知识，并组织学生开展与家人一起包粽子、手绘端午祝福卡等实践活动，进一步丰富了育人载体，用实际行动弘扬、传承和践行中华传统美德。

湖南 心理绘画治疗走进中小学课堂

本报讯(锦棉花)近日，湖南省长沙市开福区东风路街道德雅路社区联合开福区青德青少年公益发展中心来到育德小学举办心理绘画治疗主题课堂，长沙民政职业技术学院个案咨询协会老师曾瑾、心理咨询师10余名大学生志愿者为活动提供志愿服务。

小游戏“从蛋到人”拉开了活动序幕，活泼新颖的游戏一下子调动起孩子们的热情。随后，曾瑾请同学们拿起自己手中的画笔，画一幅心目中的自己，开启了绘画治疗环节。孩子们埋头作画，认真地描绘着，看似简单的一个任务，有些孩子却用了很长时间才完成。

曾瑾介绍，绘画治疗是一种独特的艺术治疗形式，绘画过程本身就是

治疗的核心，因此会存在明显的个体差异。年龄较小的孩子体会和表达情感的能力有限，通过绘画的创作过程，将混乱的内心感受和潜意识压抑的冲突呈现出来，在绘画的过程中获得疏解与满足，从而达到治疗的效果。

活动最后，曾瑾表示，孩子的心理健康事关重大，影响长远。家庭是孩子的第一个学习场所，家庭教育是大教育的一个重要组成部分，全社会在关注学校教育的同时，更应该关注家庭教育，进而关注未成年人。德雅路社区负责人表示，该社区将继续联合开福区青德青少年公益发展中心、长沙民政职业技术学院民政与社会工作学院，借助校地共建平台优势，继续为辖区内中小学做好青少年服务工作。