



中国文明在线



报社官方微信

本报(中国文明在线)网址
http://www.cncnol.com
全国发行代号 61-19
国内统一连续出版物号
CN 51-0055

全国精神文明建设战线 全媒中心 独家报纸

习近平在全国教育大会上发表重要讲话

新华社北京9月10日电 全国教育大会10日上午在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。2018年9月10日是我国第三十四教师节，习近平代表党中央，向全国广大教师和教育工作者致以节日的热烈祝贺和诚挚问候。他强调，长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

致以节日的热烈祝贺和诚挚问候

立心铸魂兴伟业

——以习近平同志为核心的党中央情系教育事业发展的

一个迈向现代化强国的民族，需要什么样的教育来振兴？
一项开辟新时代篇章的事业，召唤什么样的人才来担当？
党的十八大以来，习近平总书记带着对中国特色社会主义教育事业的深刻思考，走访学校、深入校园，细致聆听广大教师和学生期盼，深刻阐释对教育改革发展的见解。
一次次寄语激励青春梦想，一声声问候温暖教育希望。从贫困地区的山乡学校到书声琅琅的青青校园，从苦练本领的职教学子到扎根西部的支教教师，教育的灵魂因爱的传递愈发闪耀，青春的光彩在与中国梦的同频共振中竞相绽放。

新时代新期待

祖国需要什么样的栋梁之材？

碧叶成金黄，今又挂新绿。北京大学校园内处处可见的银杏树，见证着莘莘学子的成长。

告别美丽的燕园，硕士毕业生刘家玮郑重作出选择——成为一名高校专职辅导员。

2014年5月4日，为了纪念五四运动95周年，刘家玮和同学们在静园草坪举行了一场“青春诗会”。

“当时，我正站在台上朗诵自己创作的诗歌《聆听青年》，突然看到习总书记向我们走来，挥手致意。”回想起4年前的那一刻，刘家玮记忆犹新。

在这次高校考察中，习近平总书记向青年人阐述了树立正确价值观的重要性：“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。”

“当代中国应该坚守什么样的价值观？青年学子为什么要自觉践行社会主义核心价值观？习总书记‘扣扣子’的比喻，让我思考了很久。”刘家玮说。

总书记形象而生动的“扣子论”，不仅提出了每个青年学子必须思考的成长

课题，也明确了教育事业必须回答的重大命题——国无德不兴，人无德不立。

当我们身处实现“两个一百年”奋斗目标的关键一程，该如何引导年轻一代设定自己之于国家、之于民族的价值坐标，走好新一代人的长征路？

继党的十八大报告首次将“立德树人”确立为教育的根本任务，党的十九大报告进一步指出，要“落实立德树人根本任务”，“培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”。

让广大青少年学生既有真才实学，又不断增进个人道德修养、社会担当、家国情怀，这样才能有益于国家、有益于社会、有益于个人，才能为中华民族伟大复兴提供强大的人才保障。

党的十八大以来，习近平总书记多次走进大中小学，24次给学校和师生们写信，勉励大家发奋图强、不负韶光——

在给身患白血病仍坚守岗位的女大学生村官张广秀的信中，他希望所有大学生村官热爱基层、扎根基层，增长见识、增长才干，促农村发展，让农民受益，让青春无悔。

在给中央民族大学附属中学学生的信中，他希望同学们珍惜美好时光，砥砺品德，陶冶情操，刻苦学习，全面发展，掌握真才实学，努力成为建设伟大祖国、建设美丽家乡的有用之才、栋梁之材，为促进民族团结进步、实现共同繁荣发展作出应有贡献。

在给华中农业大学“本禹志愿服务队”的信中，他希望青年一代弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，坚持与祖国同行、为人民奉献，以青春梦想、用实际行动为实现中国梦作出新的更大贡献。

在给全体在德留学人员的信中，他希望广大海外学子秉持崇高理想，在中国人民实现中国梦的伟大奋斗中实现自身价值，努力书写无愧于时代的华彩篇章……

尺素传情，抒写报国壮志。在习近平总书记鼓舞激励下，全国教育系统牢记使命，为下一代健康成长履职尽责。

“有求胜的这种心态很好。但是不可能常胜，也不可能全胜。一个人能力毕竟是有限的，希望你们能集中自己的特长，在某一方面去集中发展。”在习近平总书记视察学校时的讲话启发下，北京市海淀区民族小学把校训从“做最好的我”扩展为“做最好的我，在我最好的方面”。

“不追求大而全，各展其能、各尽其才，习总书记引导我们树立了新的人才观。”民族小学校长马万成说，“要告诉孩子们，每一个最好的我用自己最好的方面，才能实现自我价值，贡献我们的祖国。”

教育，不仅是匡正个体的标尺，更是奠基国家的基石。所谓“立德”，就是要让学生有一颗中国心，这颗中国心里装着中国梦；所谓“树人”，就是要让学生有有效报效祖国、服务社会、成就人生的能力。

深邃的教育智慧，渗入点滴的教学实践，便会落地生根、入脑入心。

在义务教育阶段，30年来，围绕育人

改革要求，教材内容和呈现方式与时俱进、不断创新，“语文”“历史”“道德与法治”的统编教材引人入胜；《中小学生守则》简洁明了，《中小学德育工作指南》《义务教育学校管理标准》广纳民意。

在高等教育阶段，高校思想政治工作质量提升工程全面实施，课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织十大育人体系集成构建；“青年红色筑梦之旅”活动将创新创业实践和乡村振兴战略、精准扶贫脱贫相结合，把高校思政课搬进了田间地头……

春风化雨，润物无声。2018年发布的首份国家义务教育质量监测报告显示，我国九成以上的学生为自己作为一名中国人感到自豪，96.2%的四年级学生和97.9%的八年级学生对国家的未来充满信心。

2017年大学生思想政治状况滚动调查也表明，高校学生民族自豪感、时代责任感、历史使命感持续增强。92.6%的大学生赞同“在个人利益与国家利益、集体利益发生冲突时，应首先考虑国家利益和集体利益”。94.4%的大学生赞同“大学生应成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者”。

今天的修枝固本，正是为了明天的繁荣兴旺。

“逐梦圆梦，生逢其时。”刘家玮说，“我会努力引导学生树立更加远大的理想，为国家培养更多社会主义的合格建设者和可靠接班人。”（下转A2版）

民政部门多措并举 加强慈善捐助失信问题专项治理

新华社北京9月7日电(记者 罗争光) 2018年9月1日起，民政部出台的《慈善组织信息公开办法》开始施行。办法规定，慈善组织公开募捐、重大资产变动及投资、重大关联交易及资金往来等情况，要向社会公开。这是民政部门完善慈善组织管理、加强慈善捐助失信问题治理推出的一项有力举措。

慈善事业，“信”字当头，开展慈善捐助活动，更是要处处守信，以信任来呵护这项事业行稳致远。今年以来，为提升慈善捐助领域的诚信水平，加大失信问题治理力度，民政部门采取了一系列举措。

2018年初，民政部与国家发改委等40个部门联合签署《关于对慈善捐赠领域相关主体实施守信联合激励和失信联合惩戒的合作备忘录》，建立了慈善捐赠领域的信用信息共享机制，明确了列入慈善领域黑名单的5种情形，列明了24条由不同部门牵头实施的惩戒措施，给慈善捐赠活动作出了正面引导，也给潜在的失信行为和责任人员形成了有力震慑。

民政部社会组织管理局相关负责人表示，在开展慈善捐助失信问题专项治理时，将对开展慈善捐助失信问题专项治理时，对由民政部门在日常管理中列入严重违法失信名单的慈善组织、慈善组织的法定代表人和直接负责的主管人员进行统计和梳理，一经发现，坚决列入。

同时，配合人民法院将在慈善捐赠相关活动中被人民法院依法判定承担责任的捐赠人、受益人，配合公安机关将依法查处的假冒慈善名义或假冒慈善组织骗取财产的自然人、法人列入黑名单。

此外，此次专项治理民政部门将突出三项监管和惩治重点：一是不具有公开募捐资格的组织开展公开募捐的，通过虚构事实等方式欺骗、诱导募捐对象实施捐赠的；二是慈善组织违法违规使用善款的；三是网络募捐中违法失信的。

雅之棋

近年来，湖北省竹山县宝丰镇双坝小学以“全面发展打基础，培养特长育新人”为办学指导思想，积极探索与地域经济、文化背景相融合、相适应的特色教育，打造“雅之系列”特色校园文化，涵盖诵读、书法、棋类等9个部分。图为学习中国象棋的孩子们。

朱本双 陈景瑞 摄

标题新闻

- “净网2018”专项行动取得阶段性进展 公安部公布10起典型案例
- 国家药监局全面排查疫苗生产企业
- 国家民委向32名民族工作优秀人才颁奖
- 2018未来科学大奖揭晓 李家洋、袁隆平等获奖
- 湖北宜昌将生态文明纳入中小学和幼儿园课程

老师的严格也是厚爱

陈灏

教师被誉为人类最崇高的职业之一，但近年来教师“管学生”引发的家校冲突并不少见，导致一些教师对“熊孩子”不愿管、不敢管，“教师难当”成为许多教育工作者的心声。放纵对下一代的成长绝非幸事，应该让教师放下思想包袱，敢于严格要求。

教育就要立人。青少年时期是学习知识、培养健康人格最重要的阶段，学校作为这一时期的主要教育载体，在传授知识的同时，也担负着引导孩子形成积极向上观念的重要职责。教师常被称为“园丁”——如果把传道授业解惑比喻成浇水、施肥、松土，“修剪枝叶除虫”就对应着指出错误、提出批评、进行约束。

然而，现实难题是孩子都是家长的心头肉，有些独生子女更被宠成了“小皇帝”“小公主”。这种情况下，有些正常的批评教

育也被视作身心伤害、故意刁难，甚至发生学生殴打教师、家长大闹学校的事情，影响恶劣。

教者尧舜，不教者桀纣。现代教育提倡尊重孩子的个性，但尊重个性不是放任自流。中小学生的规矩意识、自律意识、社会观念还处于养成阶段，越是少不更事，越需要家校配合，帮助匡正错误。孩子犯了错，在家有父母批评，在校接受教师的约束，将来进入社会才会遵纪守法，避免付出惨痛的代价。

知识和技能不是教育的根本目的，把受教育者培养成怎样的社会角色、具备怎样的素质才是根本。倘若教师畏首畏尾，对不配合教学、扰乱课堂秩序、暴力欺凌他人的行为一味含糊应付，任这些学生目无法纪，才是对他们和其他无辜者的伤

害。避免对孩子一味溺爱与纵容，对教师合理的批评教育、严格要求多一些理解和支持，让孩子心存敬畏、明确底线，懂得有所为有所不为，才是真正的厚爱。

另一方面，有关部门需建立更加科学的教学管理制度，既对学校 and 教师正当的教学工作进行保护，也要确保学校和教师严守职业道德和规范，坚决杜绝讽刺、殴打学生等恶意行为发生，真正做到“学高为师，身正为范”，从而让正面激励与严格要求有机结合，为青少年成为德才兼备的人才营造良好氛围。

