



助力未成年人成长 为文明城市添彩

——河南漯河加强未成年人思想道德建设成果显著

李天亮 何柳 胡文斌



近年来,河南省漯河市高度重视未成年人思想道德建设工作,扎实开展系列道德教育和实践活动,积极营造良好的社会文化环境,“新时代好少年”学习宣传活动深入开展,乡村学校少年宫建设扎实推进,未成年人心理健康教育工作日臻完善,未成年人健康成长的社会环境不断净化,全市未成年人思想道德建设工作取得了明显成效。

搭建平台 突出特色教育优势

为了使活动形式更加贴近学生的学习、生活实际,符合未成年人的身心特点和成长规律,漯河市文明办及有关部门集中力量,为未成年人搭建了多种特色活动平台。

该市加强未成年人心理健

康辅导中心建设,目前已形成三级教育网络。漯河市6个县均建有未成年人心理健康辅导站,66个社区分别建有未成年人心理健康咨询室,运用面询、网络、电话、授课等多种形式开展未成年人心理健康辅导教育工作;组织专业心理咨询师进学校和社区,向未成年人和家长广泛传播心理健康知识;举办“百场心理健康知识宣讲”活动100场,大型公益讲座“我们如何做父母”10场,培训持证教师310人。

加强乡村学校少年宫建设,拓宽思想道德教育阵地。免费为农村未成年人提供丰富多彩的文体娱乐、技能培训和经典诵读等活动,是漯河市乡村学校少年宫的一贯作法。同时,通过抓培训促提高、抓考核促规范、抓活动促建设,因地制宜、统筹规划,结合区域文化形成一宫一品、突出特色的局面。

立德树人 弘扬主流价值观念

近年来,该市坚持“立德树人”,始终把培育和践行社会主义核心价值观贯穿到中小学课堂教学、主题活动、社会实践、校

园文化的各个环节,广泛开展了“我的中国梦”“经典诵读”“日行一善”“童心向党”“向国旗敬礼”“过大年谢父母”等主题活动,学生参与率达100%。如今,全市未成年人思想道德素质持续提升,展现出蓬勃向上、和谐友善的良好精神风貌。

该市发挥学校主渠道、主阵地作用。把社会主义核心价值观学习教育渗透到课堂教学、社会实践、校园文化的各个环节;充分利用法定节假日组织开展多种多样的纪念、庆典活动,弘扬主流价值观念,使核心价值体系融入未成年人精神世界;组织新闻媒体集中宣传报道,展示该市学校未成年人思想道德建设成果。

组织开展了漯河市“新时代好少年”评比活动。目前,已经评选出2018年第一季度和第二季度漯河市“新时代好少年”,共评选出20名漯河市“新时代好少年”,其中一人获得省级“新时代好少年”称号,并在漯河市电视台举办新时代好少年先进事迹发布会,对每位新时代好少年奖励1000元购书卡。各中小学校纷纷利用学校网站、宣传栏、广播站等宣传阵地,宣传展示本校

及国家、省市级“新时代好少年”的事迹。

文明校园创建硕果累累。2017年,共评选出县区级文明校园106所、市级文明校园83所,打造了一批引领师德师风、学生素养、校园文化建设的示范单位,有效地调动了基层文明创建积极性。2017年11月27日,漯河市的3所学校荣获第一届“全国文明校园”的称号,今年漯河市又开展了创建文明校园先进单位评选活动,全市学校参与率达100%,目前,活动正在有条不紊的进行当中。

多方联动 营造良好育人环境

漯河市坚持把开展集中整治与加强日常监管相结合,建立健全文化市场管理长效机制。坚持将净化社会文化环境作为精神文明建设的一项重点工作来抓。同时,该市完善了留守儿童、孤残儿童、流浪儿童等未成年人特殊群体的档案,有针对性地制定教育管理方案,建立孤残儿童突发事件应急机制等,及时做好流浪未成年人救助和安置工作。



近日,四川泸州市纳溪区以“开学第一月·争做新时代好少年”为主题,广泛开展“新时代好少年”学习宣传活动,引导广大青少年见贤思齐、向上向善,在全社会形成向身边榜样学习,争当“新时代好少年”的浓厚氛围。图为孩子们在老师的指导下举行“学习争做新时代好少年”主题教育活动。

廖胜春 摄

师生同读 乐享“书香人生”

山东滕州市滨湖镇中心小学 刘惠晨

近年来,我所在的山东省滕州市滨湖镇中心小学在“尊重生命,享受教育”这一办学理念引领下,积极营造书香校园,充盈师生生命,以读书打造特色,以读书追求卓越,有效地促进了师生成长,使学校走上了内涵发展的快车道。

建设物态环境,营造书香氛围

学校积极创设条件,营造浓厚的书香氛围,做到让校园内的每一堵墙、每一块草坪都会说话,让学校的每一间教室都飘满书香,让每个人都深刻地感受到读书是一种享受。为了让学校能更好地走进“阅读”中去,学校充分开发和挖掘各种阅读资源,改善学生的阅读环境,让每一个孩子都能走进书里去。

学校积极建设校图书室,近两年充实图书近万册,对所有图书实行电脑管理。配备了专职图书管理员,完善了图书室管理制度,规范了图书借阅流程。建设了高、中、低三个图书阅览室,配备了个性化的图书架和阅读台。根据学生个性特点和年龄特点,阅览室内部分别刷上不同颜色

的墙漆,设置了形状不同的阅读台,让学生在愉悦、轻松的环境中自由阅读。

为进一步营造浓郁的读书氛围,学校做出了大胆的决定:把学校图书室内的书拿出来放在楼梯拐角处、走廊大厅里,全开放式地让学生尽情地借书、看书。有效地提高了图书的利用率。

现在只要漫步在校园中,师生沉浸读书中乐此不疲是最美的景观,师生在书香的浸染中,精神得到最好的滋养成为最美的境界。

以身立教,让教师读书成为习惯

为了激励全体教师做与书为伴的教师,学校建设了高标准的教师阅览室,订阅了报刊,购买了教育理论书籍,学校还实行了“以书代奖”制度——各类教学比武以书籍替代奖金;校长“荐读”制度——校长在全体教职工大会上做好书导读。

在读书的基础上大力提倡教师进行个人的读书摘记、写教学随笔活动,为自己的成长厚实基础。学校统一发放读书笔记

本,要求教师每学期选读有利于提高教育教学理论素养的书籍,认真做好摘抄,每月写好一篇读书心得,在读书基础上养成写随笔好习惯。

倡导三个“共读”,激发阅读兴趣

以“漂流书”的形式,让学生将自己喜欢的书籍“漂”给同学,阅读后写下自己的真实感言,然后继续漂流,将好书阅读到底。让所有参与阅读的学生在读书中开阔视野,在读书中感悟人生,在读书中学会思考,在读书中快乐成长。

我提出每个教师都是学生读书的组织者、参与者、引导者、合作者。积极开展与学生“同读一本书”“同背一首诗”“同过一个节”活动。利用晨读课、读书课为学生朗读经典书籍,营造“师生同读”的书香氛围。

在家庭开展“亲子共读”活动,充分发挥社会、家长的作用,使其成为学校读书活动的支持者、宣传者、参与者和建设者。要求家长将每天晚饭后半小时的时间定为“读书时间”,和孩子共同阅读,共同提高。

搭建交流平台,享受阅读乐趣

我校在每年举办的读书节期间,还举行了书香班级和书香家庭评比、读书小报展评、读书征文评比、“阅读童书、亲近文学”教学研讨等活动,向家长宣传学校书香校园建设的阶段性成果。

以年级或班级为单位,结合学生的年龄特点和阅读关注点有组织地开展主题阅读活动,引导学生多形式地亲近书中内容,多角度地感悟书中故事,从而养成爱读书的习惯。

总之,我校以书香校园建设为突破口,积极营造师生精神家园,用自己的方式诠释着书香校园的独特魅力与深刻内涵,引导教师用才能和智慧书写教育的人生,让师生在书香校园里度过自己的“书香人生”,让师生的生活更加充满诗情画意,让书香校园成为学校内涵发展的不竭动力。



重庆: 港渝少儿美术交流展举办

新华社重庆9月10日电(记者 刘恩黎)“港渝对画——香港·重庆少儿美术交流展”日前在重庆中国三峡博物馆举行,展览精选了200余幅两地少年儿童的优秀画作,以文化互动的形式进行艺术交流。

此次美术交流展由香港特别行政区政府驻重庆联络处、重庆市文化委员会、重庆市人民政府港澳事务办公室等共同举办。展览分为“故乡风情”“品味记忆”“感悟自然”及

“畅想未来”四个部分,以少年儿童视角描绘港渝两地人文风情和城市风貌。

策展人周樱介绍说,此次展出的画作出自3岁到16岁的孩童之手,展览如同显微镜,从独特角度展现了两地丰富的文化元素。

重庆市文化委相关负责人表示,希望通过艺术交流增进港渝两地彼此了解,共建友谊的艺术平台,让两地联系更紧密。

厦门: 同安区“道德银行”引导学生争当“美德少年”

本报讯(福文)为了更好地发挥美德少年的示范作用,引导未成年人学习美德、弘扬美德、践行美德,近年来,福建厦门同安区开展了一系列学习美德少年、争当美德少年、关怀美德少年的活动。早在2011年,同安区委文明办就专门制定了关于帮扶生活困难“美德少年”的实施办法,要求各相关部门对各级生活困难的“美德少年”给予帮扶,逢年过节给予慰问等。其中,值得一提的是同安区教育系统探索开办的“道德银行”,作为开展未成年人道德教育和美德教育的创新载体,引导学生争当美德少年。

所谓“道德银行”,即将学生各种行为(学习、劳动、体育及其他优秀行为)折算成相对应的分数,储存在“道德银行”中。学生们通过文明行为和道德善举等积分,赢取“博爱超市”的实物奖励,或多人积分集中起来,共同协作达成心愿,培养合作意识。

阳翟小学校长杨志现说,“道德银行”的内涵是以学生的“文明行为和道

德善举”为内容,以“银行储蓄”加分为手段,以“榜样教育”为途径,以“激励提高”为目的的一种教育载体。

同安区委文明办表示,“道德银行”可以让学生产生良好的自律和他律作用,更为关键的是,这种作用比其它一些评比表彰的效果和影响更具持久性、广泛性和深远性。

阳翟小学一名从教30多年的老教师这样评价:“道德银行是我所见过的最受学生欢迎的德育活动,在道德积分的激励下,学生行为习惯在悄悄发生变化。”一名毕业班同学说:“我真舍不得离开母校,舍不得离开‘博爱超市’,她是我心中最美丽的道德家园!”

“道德银行”在同安教育系统中得到了广泛的推广,阳翟小学、西塘小学、厦门第二外国语学校、新民中学、育才中学、国祺中学等纷纷引入,不仅校风校貌得到很大改善,学生们尤其珍视这些道德积分,让美德与好习惯在不知不觉中养成。

安岳: 深入推进未成年人思想道德建设工作

本报讯(谭华)为扎实推进全县未成年人思想道德建设工作,深入贯彻上级决策部署,动员各责任单位迅速行动,9月17日,四川安岳县召开了未成年人思想道德建设工作座谈会。

会议要求,思想要统一。未成年人思想道德建设是一项长期而艰巨的任务,各责任单位要切实从思想上重视起来,把未成年人思想道德建设工作作为重要议事日程抓紧抓好。行动要迅速。各责任单位要立行立改,对标任

务,主动查找问题和薄弱环节,集中力量抓好问题整改,力争在较短的时间内取得较好的成效。措施要到位。各成员单位要进一步抓实地建设,健全“学校、家庭、社会”教育网络,开展富有特色的实践活动,以实际行动切实加强未成年人思想道德建设工作的针对性和实效性。保障要有力。加强对未成年人思想道德建设工作的领导,常态化、制度化研究部署未成年人思想道德建设工作,确保未成年人思想道德建设各项工作取得实效。

眉山: 东坡区多悦高中积极开展网络安全进校园活动

本报讯(徐勇 朱洪)为了增强学校师生网络安全意识,提高网络安全技能,营造出网络安全人人有责、人人参与的良好氛围,保障用户合法权益,近日四川省眉山市东坡区多悦高中积极开展网络安全进校园活动。

该校高度重视网络安全宣传周活动,把活动列入重要议事日程,加强了组织领导和统筹协调,成立了教师、学生网络文明传播志愿小组,确保网络安全宣传周活动有序开展;并利用LED电子屏滚动播放本次网络安全周主题进行辅助宣传;学校副校长利

用国旗下讲话,给全校师生员工普及网络安全知识;在宣传周期间在全校召开“同心共筑中国梦,合力共建网络强国”主题班会,增强识别和应对网络危险的能力;通过让学生办黑板报以及开展专题讲座的形式,让网络安全意识深入人心。

该校校长郭守岗说:“我校通过此次‘网络安全宣传周’活动,提升了全校师生的网络安全意识和基本技能,在增强全校师生的网络安全防范意识和自我保护技能方面都取得了较好的效果。”

资阳: 雁江区展示学校少年宫建设丰硕成果

本报讯(刘继兰 胡敏)为弘扬中华优秀传统文化,培养全面发展时代新人,近日,由四川资阳市雁江区委宣传部、区文明办、区教育局联合主办的“扣好人生第一粒扣子·争做新时代风华少年”第五届学校少年宫成果展在雁江七小隆重举行。

活动在响亮的国歌声中拉开序幕,歌舞、戏曲、器乐、武术表演、啦啦操等12个贴近实际、示范性、影响力大的文艺节目精彩纷呈,展现了未成年人向真、向善、向上、向美的精神风貌,博得了观众阵阵热烈掌声。100余幅书法、绘画、手工、科技

等精选作品及30余个特色项目展示丰富多彩,吸引了师生和家长前来观摩,充分展示了全区学校少年宫建设成果。

近年来,雁江区扎实推进学校少年宫建设,按照“以乐促智、以技促能、以读养德”要求,积极开展形式多样、内容丰富、特色鲜明的活动,为未成年人搭建起了快乐成长的平台。据悉,下一步雁江区将在活动机制上继续抓完善,在活动开展上继续求新意,使学校少年宫真正成为未成年人思想道德建设的阵地、全面发展的乐园、文化传承的舞台、社会实践的基地。