



培养孩子的交际能力,需要『私人定制』

马全和

在现代社会,人际交往能力是一个人综合素质的重要组成部分。因此,作为家长,不能忽视对孩子交际能力的培养。不过,人的脾气秉性千差万别,更何况是尚未定性的孩子,所以,帮助孩子提升人际交往能力,并无“定法”,还需“私人定制”。

我的儿子打小性格内向、不善言谈,已是一名初中生了,熟人到家,却只会问声:“你好!”就再没话了。我好几次看到他和同学们聊天,也是人家侃侃而谈,他默然无语。儿子的表现不免令我 and 妻子担心,怕他这样的性格不利于将来的社会交往,但怎么跟他讲道理、举例子,都收效甚微。

直至有一回,老师家访,我们与老师说起心里的隐忧,没想到老师笑道:“你们家孩子才不内向呢!可会唱歌了,经常在班里一展歌喉,而且他数学好,常常给同学们讲题,口才好着呢!”我和妻子都感到惊讶不已,老师接着说:“培养孩子的交际能力,不要搞‘一刀切’。需要结合孩子的兴趣特长,挖掘闪光点,树立起自信,孩子在人际交往中就会越来越游刃有余。”

我们从老师口中知道了儿子“不为人知”的一面后,就时常鼓励他“以歌会友”“以题会友”,我把家中的音响设备调试一番,让他请要好的同学来家中唱歌放松心情或者一起“刷题”。随着儿子的“歌友”“题友”渐渐增多,儿子的性格开朗了不少,说话也多了起来。有几次,碰巧看到儿子给同学们讲题讲到兴头上,神采飞扬、妙语连珠,真令我和妻子刮目相看。

经过此事,作为家长,我明白了这个道理:发现一个孩子的长处比按照某种标准对一个孩子进行培养更重要。毕竟,教育无定法,让个性、能力不同的人都能获得成长,才是最好的教育。只有差别化教育,才能让每个人的潜力得以释放。如果不考虑孩子的个性特点,盲目要求,势必走上一条错误的教育路径。培养孩子的交际能力也是如此,家长要学会和孩子沟通,对孩子的培养进行“私人定制”,细心观察孩子的一言一行以及日常的待人接物,并通过与孩子的老师、同学等进行交流,全面了解自家孩子的个性特点,进而了解孩子在人际交往过程中的长处与短板,才能有

的放矢地予以引导。

一天,上初中的女儿放学回家,一进门就开始向我和妻子诉说她的不顺心。原来,女儿对自己的新同桌很是反感,说他上课不认真听讲,还不时地用手臂撞她,问她几点了,盼着早点下课。“平时,他的书包和校服总是脏兮兮的,还随地吐痰呢!一点儿也不讲究卫生!”女儿气呼呼地说着,我和妻子没有打断,任凭她把所有的“坏情绪”一鼓脑儿全发泄出来。等女儿抱怨完,情绪稍稍平复后,妻子削了只苹果递给她,让她边吃边听听爸妈的看法。

回想以前,遇到类似情况,我和妻子会轻描淡写地答复女儿,“小孩子之间闹点矛盾,算个什么呢?别说拌拌嘴,就算真的打上一架,过两天不就好了!”然后就继续忙自己手头的事儿。可这样的处理方式不但让女儿情绪更不好,还导致她干脆放弃和我们交流。看到女儿把自己关在房中生闷气,我和妻子才意识到我们的做法欠妥,没有站在女儿的立场上,充分考虑她的感受。很多时候,面对同学交往中产生的矛盾或困惑,与其说女儿是向我们寻求解决方案,不如说她更需要有人

倾听,帮她消除“坏情绪”,可我们却忽略了女儿的需求。应该说,我们孩子的人际交往及其对孩子产生的影响,是重视不足的。针对这一点,我和妻子决定,要加强与女儿的沟通,耐心地倾听,任她将那些“坏情绪”发泄出来,再与她谈谈自己对人与人相处之道的看法,并向她传递宽以待人、“退一步海阔天空”等道理。

这次,针对女儿对新同桌的种种不满,我和妻子一致认为:女儿不妨宽容一些。每个人都有自己的成长环境和经历,不能以自己的标准要求别人。

要处理好和同桌的关系,首先得学会容忍同桌的缺点,毕竟人无完人,何况这个年龄的男孩子大都比较调皮。妻子还特别强调,让女儿试着去提醒同桌,诚恳地说服他,帮助他改掉上课开小差的毛病;同时,也可以委婉地提醒他讲究卫生,注意仪表整洁。“如果一再劝说都无效,还可以私下向老师反映,请老师帮你一起想办法去改变他。”我在一旁补充道。女儿听着,点点头,表示赞同。很快,在我们的开导下,积压在女儿心头的“阴云”消散了,她的“坏情绪”也一扫而光。



编者按:

人际交往,既是社会生活的重要组成部分,也是人们的一种情感需求。人际关系能从某种角度反映一个孩子的成长状态,拥有良好人际关系的孩子,往往更易显露出自信、宽容、热情等积极的特质,并因此而受益一生。帮助孩子提升人际交往能力,没有一成不变的“套路”,只有因人而异、因材施教,才能取得理想的效果。本期话题,我们一同分享几位读者的故事!

从外孙的落选说起

陈国江

去年秋季,外孙幼儿园“毕业”,成为了一名小学生。可是,面对陌生的环境、新老师和新同学,外孙一时很不适应,加之他本就认生,因而变得拘谨而沉默。

第一学期末,班上评选“三好学生”,其中有一个环节是让班上的同学对候选同学进行投票。外孙在候选之列,但最终却落选,得了个鼓励性的“三叶草奖”。

回家后,我发现外孙的情绪有些低落,追问之下,他才向我和他妈妈和盘托出。据我们所知,孩子的学习成绩和日常表现都还不错,为何会落选呢?为了知道孩子是否在学校有什么过失或不足,他妈妈与班主任取得了联系,班主任告诉他妈妈,外孙是个素养很好的孩子,就是有些放不开,比较内向,与

同学相处时缺乏主动性,参与集体活动也不太积极,以致很多同学并不了解他,因此没有得到足够的票数。

了解情况后,他妈妈主动开导外孙:“你第一学期就得了个‘三叶草奖’,说明你还是很优秀的。但你刚到一个新环境,同学们对你还不够了解,所以没有获得高票数。但也说明我们有需要改进的地方呀!比如,除了成绩好、表现好,也要积极参与班级活动,让大家更了解你,平时与同学主动沟通、友善相处,渐渐地就会得到同学们的了解和信任。”

学会与人沟通相处,是外孙提高人际交往能力的第一课。在我和他妈妈的鼓励下,第二学期一开始,外孙就主动加入了班级足球队和学校的跆拳道兴趣小

组,还积极参加班级组织的各项文体活动。在他的主动要求下,我们还减少了接送他的次数,让他与同一小区的孩子一起上下学、做作业或玩耍。没多久,外孙的性格明显开朗了,也更加自信,与他要好的同学也越来越多,甚至双休日,都有同学来找他一起玩。到学期末,外孙又成为“三好学生”的候选人,这次的投票环节,全班45名同学有36人投票给了他,票数位列全班第二,顺利当选“三好学生”,拿到了那张他盼了一学期的奖状。令我和她妈妈倍感欣慰的是,这份荣誉不仅让外孙收获了自信,还代表着全班多数同学对外孙的认可,说明越来越多同学发现了他的闪光之处,外孙也日益成长为一个主动、热情、开朗的孩子。

“身教”与“放手”并举

李洪嵩

来家中时,我就是先让座、再递水果、倒茶,然后聊天的。儿子这是看在了眼里、记在了心中,这次就有样学样地重现了一遍。

可见,家长日常待人接物的方式会成为孩子行为的模板。家长待客热情、处事周到,孩子自然会以同样的方式去应对。家长善解人意、待人真诚,孩子也会在日后的人际交往中加以践行。因此,家长要时刻注意自己的言行举止,为孩子树立个好榜样。

除了与父母、家人相处,孩子更多时候都是和同龄人打交道。作为父母,在做好示范的基础上,也要充分信任孩子,相信他们有自己的相处之道,可以处理好小伙伴之间的关系。就比如有一次,我看见儿子抱着足球在小区里玩儿,不知道为什么,突然跟一个看起来比他稍大的男孩儿争执了起来,两人情

绪还挺激动,互相推搡了几下,就各自转身到一边去了。我远远地看着他俩,虽有点着急,但因为不明就里,也不好上前干预。没想到,两人各自玩了一会儿,大概都感觉没什么意思,竟又慢慢试探着凑近对方,踢起足球来,玩到兴处,彼此就相视一笑“混恩仇”了。看到这过程,我不由心生感慨,孩子间的关系何其单纯!其实他们自有化解矛盾的办法,很多时候大人的干预反倒会适得其反。让孩子们顺其自然地交往,适当地学会放手,可能才是家长最应该做的。

人际交往能力是孩子成长中的重要一课。作为家长,一方面要有目的地去培养孩子,但更重要的还是注意自己的言行,随时随地为孩子做好示范,同时也要敢于放手,给孩子实践、锻炼的机会,从而让孩子健康、全面地成长。



“话题”栏目 征稿启事

本报“话题”版面近期将就以下话题展开讨论,如果您对此方面有自己的看法,请将稿件发到邮箱:
jswmtl@163.com

话题题目:

1. 一个孩子的健康成长离不开适当的批评教育,方式方法得当的批评,堪称教育的艺术。作为家长或教育工作者,在您的成长经历中,曾有哪些令您印象深刻、受益良多的批评?在您教书育

人或教育子女的过程中,又领悟到了哪些批评的艺术?欢迎您投稿,与我们分享您的经历和感想。

2. 针对当前一些有关未成年人的教育热点,您有哪些不吐不快的,请将您的关注点发给我们,我们会根据具体情况安排专题策划。

要求:字数不限,观点明确。

请在文末标明您的姓名、地址、邮编,并在邮件标题中注明参与讨论的话题。