



文明报



中国文明在线 报社官方微信

本报(中国文明在线)网址

http://www.cncnol.com

全国发行代号 61-19

国内统一连续出版物号

CN 51-0055

全国精神文明建设战线 全媒体中心 独家报纸

进一步规范教师职业行为 新时代教师职业行为十项准则出炉

本报讯(记者 胡桂芳 实习记者 袁矛)记者11月16日从教育部官网获悉,教育部近日印发了《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》(以下统称“准则”),明确新时代教师职业规范,划定基本底线,深化师德师风建设。

准则强调,长期以来,广大教师牢记使命、不忘初衷,爱岗敬业、教书育人,改革创新、服务社会,作出了重要贡献,党和国家

高度肯定,学生、家长和社会普遍尊重。但是,也有个别教师放松自我要求,不能认真履职尽责,甚至出现严重违反师德师风行为,损害教师队伍整体形象。为进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感,准则结合高校、中小学、幼儿园教师队伍的不同特点,分别提出十条针对性的要求,包括坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律等方面,每一条既提出倡导希

望,又划定师德基本底线。

准则要求各地各校立即部署,扎实开展准则的学习贯彻,采取多种形式帮助广大教师全面理解和把握,引导广大教师把教书育人和自我修养结合起来,时刻自重、自省、自警、自励,自觉以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模,维护教师职业形象,提振师德师风,要把准则要求落实到招聘、聘用、考核等教师管理具体工作中,实行师德失范“一票否决”。要以有力措施坚决查处师德违规

行为,对于有虐待、猥亵、性骚扰等严重侵害学生行为的,一经查实,要撤销其所获荣誉、称号,依法依规撤销教师资格、解除教师职务、清除出教师队伍,同时还要录入全国教师管理信息系统,任何学校不得再聘任其从事教学、科研及管理等工作。

据悉,为配合准则出台,教育部同时还制定了《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》和《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》,并对2014年印发的《中

小学教师违反职业道德行为处理办法》进行了修订,建立起违规行为的受理处理机制和责任追究机制。对违反师德师风行为的认定、查处等作出具体规定,明确学校的主体责任以及师德师风建设失职失责情形。

另外,教育部还将适时对各地落实情况督导检查,对工作推进有力、落实到位、成效显著的地方和学校进行宣传表彰,对行动缓慢、敷衍塞责、问题突出的地方和学校进行通报。

八部门联合部署 开展第七个“全国交通安全日” 主题活动

新华社北京11月15日电 公安部、中央网信办、中央文明办、教育部、司法部、交通运输部、应急管理部、共青团中央联合下发通知,决定即日起至12月底,共同组织开展“全国交通安全日”主题活动。这是记者15日从公安部交通管理局获悉的。

通知要求,今年12月2日是第七个“全国交通安全日”,主题是“细节关乎生命,安全文明出行”。各地要结合本地实际,紧紧围绕主题,提前策划,精心组织,使主题活动既有浓厚的社会氛围,又有侧重、有深度,合民心、顺民意。

通知强调,各职能部门要充分发挥部门优势,将主题活动与本部门重点工作有机结合。各地要完善机制、持续发力。进一步加强部门协作,加强信息共享,强化典型示范,强化联合惩戒曝光。

坚持以德立身,塑造教师美好形象

林崇德

为进一步增强师德师风建设,最近,教育部研制并印发了高校、中小学、幼儿园教师职业行为十项准则及配套处理办法,这是国家加强新时代教师队伍建设,提高师德水平,在全社会塑造教师更加美好形象的重要举措,必须落实执行好。

加强师德建设并不是说教师的师德问题太多,而是要进一步确立师德在教师队伍建设中的核心地位。师德是一个常讲不衰的话题。早在战国时代就已经明确提出“师也者,教之以事而喻诸德者也。保也者,慎其身以辅翼之而归诸道者也”,意思是说,所谓师,是用具体事例教导并用它说明各种德行的人,所谓保,是以自己谨慎的言行来辅佐世子归于正道的人,这可以说是中国古代较早提出的教师应遵循的职业道德原则。从孔子到孙中山都提倡师者修德,追求“师范端严,学明德尊”的境界。新中国成立后,党和国家领导人始终重视教师的师德建设,《中华人民共和国教师法》中提出的教师义务的首条就是“遵守宪法、法律和职业道德,为人师表”,党的十九大报告明确地提出“加强师德师风建

设,培养高素质教师队伍,倡导全社会尊师重教”。习近平总书记高度重视师德师风建设,针对教师队伍提出了“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”“根本标准和第一标准”等系列重要论断,为新时代师德师风建设指明了方向。加强师德师风建设,有两个方面至关重要,一个是底线职业道德,相当于法律和国家相关部门所规定的教师职业道德行为规范,因为教师作为一种职业,像其它千万种职业一样,也有必须要遵守的职业道德行为规范;另外一个则是崇高师德,教师作为一种特殊的职业,从事的是以心育心、以德育德、以人格育人格的伟大事业,因此教师队伍一定要倡导以具有崇高师德作为奋斗目标。以往我们加强师德师风建设,强调崇高师德比较多,也发挥了特别好的效果,但是对于底线职业道德,专门强调的不多,这次教育部研制并印发教师职业行为十项准则,就是旨在加强这方面的师德建设。

明确提出教师职业行为规范,有利于维护和提升我国教师队伍的整体形象。我国有1600多万大学、中小学和幼儿园教师,这支教

师队伍为落实好党的教育方针,为培养社会主义合格建设者和接班人,为促进中国特色社会主义事业建设与发展,作出了卓越贡献,绝大多数教师都能严格遵循国家法律和教育部相关规定,恪尽职守,兢兢业业,关爱学生,教书育人,立德树人。但是在极少数情况下的确存在个别教师不能很好履行应尽的职责,做出了伤害学生、有违师德的事情,经过社会传播,伤害了整个教师队伍在社会中的美好形象。这次教育部研制并印发教师职业行为十项准则和配套处理办法,明确了教师职业行为的“负面清单”,有利于所有教师有意识的规范自己行为,有利于各级地方教育行政部门和学校对出现的个别具有不良职业行为的教师处理时更有依据,处理尺度更加一致统一,也有利于让平时极个别具有不良职业行为或表现出不良职业行为苗头的教师受到震慑,抓紧自我改正。当具有不良职业行为为教师数量下降、甚至绝迹时,“一竹竿打沉一船人”现象就会越来越少,我们整个教师队伍的良好形象就会得到更好的维护与塑造。

明确约定教师职业道德行为

不只是我国仅有的做法,更是世界其他多数国家的共识与规定。早在1896年,美国乔治亚州教师协会就颁布了教师专业伦理规范,1996年,美国制订了《优秀教师行为守则》,共计26条,要求非常具体,而且还明确了教师行为准则的禁令,例如不得使用威胁性语言、不得当众发火、不要与学生过分亲热或过分随便等。2012年9月,英国政府颁布新修订的《教师标准》,对教师在其职业生涯中所要具备的个人和专业操守进行了明确规定,要求教师必须尊重并恪守自己所在学校的校风、校纪、校规,教师必须明确他们所应承担的法定职责和义务,并以此作为个人从事教育活动的依据。另外一个欧洲国家法国,曾在2010年提出中小学教师应具备的十大能力,对中小学教师的职业行为进行严格规范,且特别强调了教师师德方面的法律建设和纪律惩戒,明确提出了针对不同违规行为的处罚措施。

对教师职业行为特别是底线职业道德进行要求的同时,教育行政部门、学校和全社会要以更大力度对涌现出的具有崇高师德的教师进行表彰和宣传。底线职业道德

与崇高师德之间不是非此即彼的对立关系,而是一种相互支持的共生关系。这次教育部明确规定了所有教师不能违反的底线职业行为,对于补足教师队伍师德短板,提高整个教师队伍的师德水平会起到很大的推动作用。同样,通过在全社会营造尊重教师、弘扬崇高师德的良好氛围,让更多教师树立为教育事业奋斗终生的职业理想,自觉以更崇高的师德标准严格要求,立志成为“四有好老师”,成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定执行者和学生健康成长的指导者。当越来越多教师以崇高师德标准要求自己时,触碰和违反教师底线职业道德的现象自然会下降甚至消失,我们整个教师队伍师德就会提升到更高水平,就可以以更好状态去完成传播知识、传播思想、传播真理的历史使命,以更大担当去肩负塑造灵魂、塑造生命、塑造人的时代重任。(据教育部网站)



标题新闻

◎中宣部追授王逸平“时代楷模”称号

◎中国扶贫基金会“爱加餐”项目十年受益学生超93.6万人次

◎“扫黄打非”举报奖励新规公布:最高奖励60万元

◎《弘扬爱国奋斗精神六讲》出版发行

◎107个国家和地区参展2018中国国际旅游交易会

◎“新时代司法为民好榜样”主题活动启动



“铁骑中队”保卫民众安全

11月13日,四川省广安市广安区公安分局特巡警大队“铁骑中队”正式成立,将对广安城南城北片区的商圈、景点、学校等人流密集的場所进行“三班倒”24小时不间断巡逻,保卫民众安全。

邱海鹰 莫小宇 摄

本期导读

奉献是最大的快乐

“有困难找志愿者,有时间做志愿者。”福建莆田,古称兴化府,近年来,该市通过深入开展形式多样的志愿服务活动,让这些美丽的“志愿红”成为城市文明的象征,进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。在平凡中树立形象,唱响“小城有大爱,新风沐兴化”的文明之歌。(A4版)

浙江:续写好“枫桥经验” 新时代篇章

上世纪六十年代初,浙江诸暨枫桥干部群众在实践中创造了以“发动和依靠群众、就地化解矛盾、坚持矛盾不上交”为主要内容的“枫桥经验”。党的十八大以来,浙江把创新发展“枫桥经验”贯穿于平安浙江、法治浙江建设始终,使“枫桥经验”的内涵不断丰富、功能不断拓展、效果不断显现。(B1版)

念好精神扶贫“三字经”

近年来,四川省乐山市针对深度贫困地区少数群众“等靠要”思想严重等问题,积极创新载体和手段,念好精神扶贫工作“实、活、深”三字经,激发贫困群众内生动力,助推贫困地区高质量脱贫。(B2版)