

强抓“四化”建设 力促提质增效

——广东东莞学校少年宫建设成果显著

刘伟捷

注重抓好标准化建设 强化一盘棋顶层设计

该市在充分发挥中央专项彩票公益金支持的26所学校少年宫作用的同时,加大资金投入,专门设立“未成年人思想道德建设专项基金”,用于支持和助力推进全市公办小学少年宫建设,目前各类场馆设施基本完善,10多个普惠性活动项目顺利开展;结合东莞城乡高度融合发展的实际,强化顶层设计,拉高标杆统一建设“学校少年宫”,全面推行“十有”建设标准,更好地指导和推动全市各镇街及各公办小学一视同仁、齐头并进、均衡发展;坚持因地制宜,通过修缮、改造、置换、共享等办法,盘活场馆资源,切实保障学校少年宫活动阵地设施高效使用。

注重抓好规范化建设 健全指导性规章制度

该市文明办、市教育局等部门主动作为、通力合作,按照上级要求抓好贯彻落实,建立健全管理制度、工作职责、学员守则等一系列运作管理机制,指导督导各学校配强师资、完善制度、特色发展,确保全市207所公办小学学校少年宫科学管理、高效运作;各学校每学期初周密

制定工作计划,明确实施办法、责任分工、工作目标,因地制宜拓展特色活动项目,确保工作按部就班地有序开展;在管理方面,一方面加强档案管理,为改进提升活动及决策参考提供重要依据。另一方面加强考核管理,建立学校少年宫项目活动成效综合考核机制,营造爱岗敬业、你追我赶的良好氛围。

注重抓好品牌化建设 鼓励高质量特色发展

紧密结合名师工作室工程,精心编撰了一批适合教学指导和学生实践使用的校本教材,在传承特色项目、巩固特色成效、总结教学成果、引领专业发展等方面都发挥了标杆作用,打造了一批名师品牌名片。据统计,全市中小学校共编写各类活动项目校本教材160多册,其中有50多册教材在各大出版社正式发行。积极开设和打造一批富有特色的活动项目,逐步形成了“一校一品牌、校校有特色”的发展格局,实现了学校美誉度和品牌知名度的“双提升”。注重发挥校训、校风、师风、学风、校史及文化景观等标识名片的作用,使之融入师生的精神灵魂,大力打造具有高雅格调和丰富内涵的品牌景观标识;注重文化传承,充分挖掘学校资源优势,融入传统文化元素,打响擦亮各具特色的文化品牌符号。

注重抓好长效化建设 探索联动性管理机制

坚持开展普惠性活动与日常教学相结合、坚持学生兴趣爱好与教师专业特长相结合、坚持特色发展与校园文化相结合,充分尊重学生的兴趣爱好,采取自愿报名和双向选择的方式,有力地保障了少年宫普惠性、常态化、全员参与及高效运转。截至目前,全市各学校少年宫都开设各类活动项目13个以上,其中130多所学校少年宫开设项目达30个以上。充分发挥学校少年宫的主导作用,依托专业骨干教师的力量,探索社会共建共享的互动机制,组建专兼结合的学校少年宫辅导员队伍。同时,积极搭建“家校共建”“校企合作”等平台,建立候补师资队伍,多渠道、多途径壮大专兼职辅导员队伍。秉承少年宫“以乐促智、以技促能、以德育人”的建设理念,重点推广一批学生喜爱、家长支持、师资充足的项目,充分满足了学生需求。创新活动载体,将爱国主义、集体主义、社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育融入到学校少年宫的日常生活中去,正确引导未成年人树立正确的世界观、人生观、价值观;坚持办好一年一度全市童谣创作传唱大赛及精品展演活动,进一步丰富和活跃了未成年人的精神生活。

地无

传 真

北京通州开展“遛弯儿捡拾”活动

本报讯(北文)北京通州北苑街道自启动“遛弯儿计划”以来,以“遛弯儿捡拾+劝导发声”为模式,整合社区志愿者和志愿家庭力量,开展遛弯儿捡拾活动。活动启动至今,共吸引了500余名青少年参与1400余次,捡拾烟头两万多颗。

弯一下腰,为文明添彩。“遛

弯儿”不设定路线,每天利用半个小时,青少年志愿者的脚步从大街商场到背街小巷、小区楼门,成为北苑街道环境治理的延伸触角。在这一年里,青少年志愿者坚持行动,日日将“遛弯儿计划”在《苑闻其祥》微信公众号“微社区”打卡签到,营造了随手公益的良好氛围。

山西:“一张纸献爱心行动”启动

11月9日,由中华慈善总会、山西省委宣传部、省文明办、省民政厅、省慈善总会共同发起的“一张纸献爱心行动暨山西省百名贫困家庭复杂先心病儿童救助行动”启动仪式在山西大学举行。山西省委书记骆惠宁对活动作出批示,要求有关部门给予大力支持,把这件事情做起来,造福山西省贫困家庭儿童。

据悉,“一张纸献爱心行动”是由中华慈善总会发起的

大型公益项目,宗旨是通过捐献废旧纸张积聚善款,用于救治贫困家庭先心病患儿和建立“救急难”基金。此次行动将率先在省城太原和省直机关企事业单位开展。

启动仪式结束后,云南省阜外心血管病医院表示,将带领医院专家组前往临汾、晋城等地区进行筛查,把病情严重、治疗费用昂贵的先心病患儿接到云南阜外医院进行免费手术治疗。(据《山西日报》)

湖南:长沙萌娃走进消防大队 致敬消防员

本报讯(何双)为了增强孩子们的消防安全意识,加深孩子们对消防员这份职业的了解,近日,岳麓幼儿教育集团北京御园幼儿园部分孩子和家长,在老师们的带领下参观了长沙市公安局消防支队岳麓区大队。

在消防员叔叔的解说和示范下,大家了解了消防车的构

造,以及常见消防器材的使用方法。为了向消防员们表达自己的崇敬之意,孩子们和爸爸妈妈们一起,精心设计、亲手制作了一张张漂亮的贺卡,赠与消防员叔叔们,并与他们合影留念。

通过实地参观,让孩子们更为直观地感受到了消防员的重要性,他们纷纷向勇敢的消防员致敬。

四川:泸州市纳溪区 举办首届少儿科幻画现场创作比赛

本报讯(孙松 李倩)11月10日,四川省泸州市纳溪区科协、教育局联合举办了以“创意无限,快乐无限”为主题的首届少儿“科幻画”现场创作比赛,全区各中小学校14周岁以下儿童共74人参加比赛。

比赛后,选手们的作品被投放到屏幕上,评委们按照科幻画的创意性、构图完整、画面效

果、作品感染力等方面的要求进行现场打分,并分别评出团体一、二、三等奖和个人一、二、三等奖。

比赛旨在培养少年儿童的科学想象力和创新意识,提高少年儿童的科学素养,引导孩子们把对科学的好奇和理解通过绘画的内容表现得淋漓尽致,充分展示全区科技创新教育的丰硕成果。

宁夏:多措并举 促进文明校园创建落地落实

本报讯(朱君南)为进一步推进文明校园创建工作不断深入开展,今年以来,宁夏文明办落实立德树人根本任务,以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为落脚点,多措并举促进文明校园创建工作有声有色、落地落实。

主题活动凝心聚力。宁夏文明办紧紧抓住立德树人主题,在各学校推广和开展主题活动取得实效。广泛开展“中国梦·我的梦”等未成年人思想道德教育实践活动,引导广大未成年人向上向善、孝老爱亲,努力成长为时代新人;广泛开展“新时代好少年”评选表彰,通过“两微一端”转载宣传全国“新时代好少年”先进事迹,引导未成年人向善向上;围绕立德树人根本任务,以培育和践行社会主义核心价值观为主线,深化主题实践活动,传承发扬孝敬、友善、节俭、诚信传统美德,弘扬民族精神和时代精神,争当“新时代好少年”;“七一”“十一”前后,组织指导各地开展童心向党歌咏活动,形成“人人践行社会主义核心价值观,争当时代新人”的生动画卷。

四进活动搭台唱戏。坚持把活动贯穿到文明校园创建的各个方

面。推动核心价值观进校园——把培育和践行社会主义核心价值观融入学校思想品德教育规划、贯穿于教育教学各个环节,让“24字”内容进入思想品德课讲稿,进入学校课堂、进入学生头脑,推动学习往实里走、往深里走、往心里走;推出孝德宣讲、推动优秀传统文化进校园——邀请德艺双馨的传统文化表演艺术家、推动非遗传承人走进广大中小学校和乡村少年宫,在表演和教学互动中引导广大青少年形成“欲成才,必养德”的文明共识;非物质文化遗产进校园。把京剧、秦腔等传统剧目送到校园,激发学生学戏曲、爱戏曲、唱戏曲的兴趣;推动文明旅游研学进校园——组织中小学开展研学旅游活动,引导学生从小注重文明礼仪,养成良好行为习惯。

明确责任提质增效。把文明校园创建纳入全区精神文明建设的整体布局,坚持“五大创建”一起创一起建。截至今年4月底,宁夏共有4所大中小学创建为全国文明校园,27所学校为自治区文明校园,市县级98所,实现了大中小学文明校园创建工作成为精神文明建设的响亮品牌。



11月6日,四川资中县苏家湾镇中心学校接受四川省校园足球示范学校评估,受到了专家组的一致好评。近年来,苏家湾镇中心学校用于校园足球的经费达101.8万元。足球运动已经成为该校学生校园生活的重要部分。

吴向东 摄



让书香浸润师生的心灵

浙江省慈溪市周巷镇第二小学 卢华翰

学校是育人的场所,因此校园文化的特质应当有“书卷气”。我所在的浙江省慈溪市周巷镇第二小学的师生已把读书当作一种生活,师生“书卷气”十足,谈吐儒雅。

营造书香校园环境 ——风定池莲自在香

环境影响人的行为,阅读习惯的养成依赖于书香校园环境的建设。学校认为打造书香校园首先必须打造具有浓郁书香的校园环境。

让图书走出图书室。学校将图书室里的藏书按年龄段拨到各个班级,建立班级图书角,供同学们借阅,半个月后进行更换。由于图书进了教室,学生、老师阅读更加便捷,而且有一壁图书在教室中使教室平添了几许书香。

让每堵墙都充满书香。为了营造浓郁的书香气息,学校组织各班书法兴趣小组的同学书写读书格言,张贴在教室、走廊的墙上,构成一堵堵“文化墙”,让坚硬的墙壁开始表达、交流,让坚硬的墙壁洋溢着浓郁的书香。

让读书成为一种自觉。学校制定了学生与教师的阅读书目,并且拟定了阅读指导意见,以此为指针开展读书活动。为了促进阅读,学校将读书与

师生的考评结合起来,营造读书氛围。

让媒体为阅读打开另一扇“窗”。校园广播系统和校园网络系统为书香校园的营造注入现代气息。在中午,校园广播电台会准时播送一些脍炙人口的评书、相声,在听书过程中获得书的滋养,唤起读书的兴趣。学校网站开辟了电子图书馆,不断增加电子书的数量,使学生能够利用网络进行阅读。

开展多元读书活动 ——万紫千红总是春

活动是打造书香校园的载体,丰富多元的读书活动可以为师生提供广阔的展示自我的平台,使读书的韵味更加多姿多彩,读书的乐趣更加隽永、绵长。

开展“诗意校园”活动。结合书法课,学校进行诗歌书写活动。学生作品,不论优劣均予以展出,展出场所为教室墙壁和校园墙壁。不仅学生参与,也要求教师参与。在书写过程中,师生共同感受到中国传统文化的魅力;结合少先队活动开

展诵诗、唱诗活动,陶冶了师生的情操;各班在语文老师指导下,进行童诗的写作,可以仿写名家名篇,可以自我抒写内心感受,甚至可以创作打油诗,并在班内举行“诗会”,进行诵读、品评、交流,塑造诗性。

开展师生共读活动。对学生来说有一种新鲜感,能有效地激发阅读兴趣;开展亲子共读活动能合理利用家庭教育资源,共同营造“书香家庭、书香校园、书香社会”三位一体化的读书氛围,让学生的心灵接受书香的浸润。

开展各种评比活动,授予各类符合孩子心理特点的称号以及给予孩子奖励,使读书具有持久的动力。

指导提升阅读质量 ——巧把金针度与人

上好读书课。读书课是一种全新的课型。对一些文质兼美的文学作品,老师引导学生品读体味作者运用语言文字的艺术,感悟其表现

方式,通过诵读积累优美词句,培养学生的语感,丰厚学生的情意积淀;写好“读书卡”。“读书卡”的质量关系到读书效果,学校要求教师必须认真教给学生做读书笔记的方法(摘录式、提问式、心得体会式),通过示范、评改、讨论等形式教会学生如何读书,培养学生“不动笔墨不读书”的良好习惯;进行练笔。在阅读过程中适当安排一些小练笔,及时记录阅读所得,使读有所用,读有所得。

此外,提升阅读质量很重要的一点就是书籍的推荐,向学生推荐好书,也要求学生互相推荐好书,扩大阅读量。书籍推荐除了介绍题目、作者、主要内容之外,还可以有精彩片段展示、各家书评集锦等内容;可以设立“一周读书排行榜”进行阅读引导。荐书,可以不断吸引师生关注阅读、关注书籍,帮助读者把握书的主旨,从而达到提高读书质量的目的。

几年实践下来,学生语文素养有显著提高,精神面貌也焕然一新。今后,学校将继续开展书香校园建设,为塑造和谐的、富有内涵的校园文化而不断努力。