

以老带新、升级课程、缩减课时 校外培训机构“花式涨价”没商量

笔者近日在广州、武汉等地调查发现,今年9月开学以来,校外培训机构都有不同程度的涨价,特别是一些大型知名培训机构,不仅规模在不断扩大,而且涨价也“没商量”;升学压力下,不仅孩子们课外负担没有减轻,而且家长们的经济负担还在加重。

机构涨价花样翻新

一些全国性或本地的大型培训机构,涨价幅度从10%—30%不等。笔者在广州、武汉等地调查发现,广州新东方平均涨幅接近20%,武汉学而思初中课程从每节课160元涨到200元,一家武汉本地英语培训机构一节课从150元涨到170元,30节课起报。

培训机构各有一些涨价模式,部分采取了老生价、新生价,以老带新价等涨价策略。比如,老生续报,可以保持原价,新生报名则采取上调的新价格;如果新生介绍朋友一起报名,则可以共同享受优惠;如果

老生带新生报名,则新老一起享受优惠。

有的通过改变课程包装或者升级课程来涨价。例如,以前3000元的课程现在涨到4000元,老学员需要增加500元才能享受,他们不但不会排斥反而觉得自己赚了。还有的机构表面价格没变,却悄然减少了课时,变向涨价。

广州市民彭女士说,家长对涨价完全没有讨价还价的能力。要么不上,上就只能被动地接受,几乎没有家长因为涨价而退出培训班的,毕竟是“刚需”。

各有各的涨价理由

关于涨价理由,机构给出的说法主要体现在以下几个方面:

——物价上涨,场地成本增高。广州新东方相关负责人说,为了保障课程完成,他们选择了提高价格,不同地区、时段、老师、科目课程价格可能都不一样。他说:“涨价其实是必然的,店租年年增长,场地成本

上升是最大的原因。”

——师资成本上扬。由于今年整治规范力度加大,一些机构都有不同程度的教师流失。笔者发现,今年机构之间“挖老师”的现象比较明显,有的机构花两三倍的重金从竞争对手那里“挖老师”,师资流失的机构也需要增加课酬等待遇来稳定现有教师队伍,再加上教师的招聘、培训产生的成本等,最终都会反映在学费上。

——流动资金减少。今年出台的《关于规范校外培训机构发展的意见》规定,校外培训机构不得一次性收取时间跨度超过3个月的费用。上海一家教育科技公司的负责人告诉笔者,这导致一些培训机构流动资金减少。过去培训机构往往一次性收取半年、一年甚至三年的学费,现在不允许跨年收费了,只能靠涨价来维持经营。

——研发费用提高。各大培训机构都提到了研发费用投入加大,比如研究试题、教学方法等。学而思相关负责人表示,由于新规要求培

训机构不能超纲教学,为了降低难度,学而思目前结合科技元素,升级趣味课堂,增加了提供给学员的教具,这都增加了成本。

校外培训价格应由市场调节还是政府定价

广州在2018年5月份摸排校外培训机构6000余所,排查中小学校培训机构近26万人,相当于每5到6名中小學生中就有1名在上校外培训班。

暨南大学经济与社会研究院助理研究员李书娟说:“学生面临的升学压力依旧,对校外辅导的需求仍然很大。不少培训机构面临整改不能营业,新培训机构进入门槛又提高了,导致市场上提供的培训服务减少,价格自然上涨。”

新修订的民办教育促进法规定,义务教育阶段不得设立营利性的民办学校。但并未把中小学校外培训机构纳入其规范范畴。中国人

民大学副教授高永安说,大多数校外培训机构以盈利为目的、公司化运作,势必会以市场机制调节收费。

国家教育行政学院副研究员高政认为,非学历教育的培训收费一直以来作为一个市场行为,无需物价部门审批,但在少数培训机构处于垄断地位的情况下,无审批的定价行为很容易虚高,存在价格扭曲。

就现在的市场行情来说,校外培训费用对大部分家庭都形成了负担,不仅是经济上的付出,时间成本也很高。湖北阳光教育研究院院长叶显发建议,培训市场仍然需要规范化,一是引入更多的良性竞争以及服务方式多样化;二是对培训机构培训科目、班额、学生数量、学费多少等都要作出适当的规定;三是对少数大型培训机构进行反垄断调查,教育培训这一涉及民生和意识形态的工作不能作为纯市场交易行为;四是对培训机构的整治要形成长效机制,有专门的执法队伍,不能靠运动式治理。

(新华社 郑天虹 廖君 仇逸 王莹)



寒冬里的温暖

近日,四川省巴中免免青少年爱心家园党支部围绕“两新联万村、党建助推兴”主题活动,组织志愿者为巴中市恩阳区下八庙镇石鼓梁村的孩子们送去壹基金温暖包。

李友生 摄

浙江省近500家医院实现『一站式』预约挂号

12月20日,浙江省卫生健康服务统一门户——“浙江健康导航”平台上线,全省近500家医院的预约挂号服务接入平台,为老百姓提供“一站式”健康信息服务。

据了解,“浙江健康导航”是浙江省卫生健康委员会官方发布的移动端应用,老百姓只需安装这一个App即可链接全省各大医院的互联网医疗服务,动动手指即可得到包含诊前预约、诊中候诊、诊后报告查询的一站式服务。

浙江省卫生健康委员会主任张平介绍,“浙江健康导航”为纯公益性服务平台,在预约挂号服务方面,不收取手续费,并且着力改善用户体验,提高预约成功率,提升服务质量。

除了预约挂号服务,“浙江健康导航”核心功能还包括排队叫号,患者可以在就医候诊时,通过App查询叫号情况,让时间更自主灵活;检验检查报告在线推送,在线查询,免去患者反复奔波之苦,让患者省时省力省心;健康管理,家庭医生一键触达,个人档案快捷查询,穿戴设备数据同步,健康指标实时关注;提供居民电子健康卡在线使用、管理功能,实现居民跨机构跨地域“一码”就诊。

目前,“浙江健康导航”平台已接入全省近500家医院的预约挂号服务,统一提供省级医院门诊叫号及检查检验报告查询服务,集成省内150余家医院和多个地市的互联网医疗服务门户,覆盖全省95%以上的二级及以上公立医院,基本实现了省内医疗领域的全覆盖。

(新华社 黄筱 俞苑)

科学家给小学生讲“太空地图”在线科普课持续“升温”

从探索月球讲到探秘黑洞,中国科学院国家天文台一位科研人员的直播网课,近日吸引了全国多地上万名小学生的关注,连学校的科学课老师也来在线“取经”。

国家天文台研究员郑永春通

过在线直播课程平台“猿辅导”,用4节科普课为小学生们讲授月球、火星、太阳系以及宇宙、黑洞相关的天文知识,同时展现了我国在探月、航空航天领域的研究探索。为了让小学生更容易理解

深奥的天文名词,郑永春特别制作了一套“太空地图”,配合大量动画、视频演示进行浅显易懂的讲述。郑永春表示,科研人员应当推动科学与教育的深度融合,网络直播扩大了科学传播范围,而

且让他深刻感受到不同地区孩子们对于未知科学的渴求。

在线科普课程近年来持续“升温”。此前,中科院物理所开设的直播公开课,吸引了10多万名中小學生报名听讲。(新华社 董瑞丰)

第七届四川“美境行动”颁奖仪式举行

本报讯(李林恒)12月19日,由四川省环境保护宣传教育服务中心与四川省环境科学学会联合举办的第七届四川“美境行动”颁奖典礼在成都市龙泉驿区青龙湖小

学举行。据悉,项目今年共收到全省申请参加方案220余份,实施报告140余份。评审组在诸多方案中选出优秀实施方案一等奖5名、二等奖10名、三等奖30名,优秀辅导

老师奖82名,优秀组织奖5名。

据了解,“美境行动”旨在引导青少年将环境意识和实践行动贯穿于学习、生活中,鼓励青少年将环境科学知识应用到观察自然、改

善环境中来,提高青少年的观察能力、研究能力、解决实际问题能力以及参与社会实践的能力。活动于2010年在四川启动,至今已举办7届,共有上万名师生参加。

贵州:热腾腾的“营养餐”温暖“山里娃”

中午时分,伴随着清脆的下课铃声,12岁的郭涛就读的贵州省遵义正安县和溪镇中心小学内一片欢腾,孩子们涌出教室向饭香四溢的食堂奔去。

哈气成霜的冬日,中午能在学校吃上一口热饭,对贵州贫困山区的孩子们而言,是一件幸福的事。

跟着郭涛一路小跑,笔者来到学校食堂看到,门口的墙上张贴着当日“营养餐”食谱:木耳炒肉、清炒生菜、小白菜鸡蛋汤、红烧肉炖土豆。

早已在食堂等候的陪餐老师按年级组织学生排队打饭。比起一二年级的同学,已读五年级的郭涛,排在了队伍后面。

学生们一个接一个打饭,轮到郭涛,他熟练地从食堂阿姨手中接

过餐盘和勺子,走到盛饭菜的窗口,等食堂师傅均匀地将有菜有肉的“营养餐”添进餐盘后,走到餐桌旁,坐下大口吃起来。

一旁12岁的陈雨也正吃得津津有味。由于父母常年在外打工,日常生活大都靠自己的陈雨说:“爸爸妈妈知道我中午能在学校吃‘营养餐’,不担心我会饿着。”

“现在孩子们读书中午吃饭有保障,体质比过去好。”负责学校少先队工作的老师陈维说,全校500多个孩子,230多名是留守儿童。虽远离孩子,但在外打工的家长们表示很放心。

学校校长谢杰告诉笔者,从2013年起,学校就开始办食堂供应“营养餐”,供餐标准不断提高。

“学校‘营养餐’几乎都是‘三菜一汤’,且保证每个孩子至少有1两肉,还轮换着供应牛肉、鸡肉等。”谢杰说,食堂运营有生均公用经费保障,而工勤人员工资由县级财政承担,减轻了学校办食堂的负担。

正安县教育局营养办主任王世祯介绍,目前,全县包括村小、教学点等在内的148所农村义务教育学校的4.5万多名孩子中午都能在校吃上“热腾腾”的“营养餐”,“顿顿有肉”成为“标配”。

王世祯说,学校“营养餐”既要最大限度让学生吃饱吃好,更要让他们吃得安全。一是资金安全,“营养餐”专项资金一律实行“校财局管”,学校“见账不见钱”;二是食品安全,对所

有食材实行统招、统购、统配、统送,守护孩子们“舌尖上的安全”。

在正安县行政中心一楼的“教育系统视频指挥中心”,笔者看到,视频里实时监控着全县所有实施“营养餐”的学校食堂,工人操作、食材储藏、保管留样等一目了然。

贵州省教育厅厅长邹联克介绍,自2012年以来,贵州全面推行以“校校有食堂,人人吃午餐”为基本特征的“贵州特色”营养改善计划,累计安排专项资金167.69亿元,每年惠及全省87个县1.2万余所学校的380多万名中小學生。

据了解,贵州还率先启动实施农村学前教育儿童营养改善计划,将“营养餐”向农村公办及普惠性幼儿园延伸。(新华社 骆飞)

上海大力推进职业教育贯通培养应用型人才

笔者从上海市人大常委会、上海市教委和有关学校获悉,上海正在立法引领,激发活力,积极建立健全具有特色的职业教育体系,创新人才培养模式,大力推进职业教育贯通培养应用型人才,更好服务于经济社会发展。

据悉,贯通培养应用型人才是现代职业教育体系建设的重要内容。长学制一体化的人才培养可以满足社会对复合型人才的需要。上海的城市发展和产业需求需要大量中高、中本和高本贯通培养人才。从2014年至2018年,上海共设置52个中本贯通专业点,含29个专业,涉及中职学校33所、本科院校15所。上海目前每年招收中高贯通、中本贯通生源已占整个中职招生的25%,占总专业点的35%。

今年11月,《上海市职业教育条例(修订草案)》已经上海市人大常委会表决通过,并将于明年3月起施行。这是原条例施行14年来,上海首次进行修订。其中明确,建立健全不同层次职业学校教育衔接贯通培养制度,逐步提高高等职业学校招收中等职业学校毕业生、应用型本科院校招收中等职业学校毕业生和专科层次高等职业学校毕业生的比例和规模。

此外,条例还明确上海中等职业学校教育与普通高中教育可以实行学习成果互认和课程融通;探索建立高等职业学校与普通高等学校学分转换制度等。(新华社 仇逸 吴振东)

安徽明年春季起 所有中小学开启课后服务

安徽省教育厅联合安徽省人社厅、物价局日前下发《关于进一步做好中小學生课后服务工作的通知》,要求自2019年春季学期开始所有中小学开展课后服务,满足学生和家长的的不同需求,并结合地方实际,明确了小学、初中、高中不同阶段的课后服务内容。

通知严格规范课后服务的内容和形式,要求“不得用课后服务时间开展集体教学,不得上新课、补课和考试训练,不得加重学生课业负担”。并明确小学阶段一、二年级以团队活动、课外阅读、实践活动、手工操作类作业辅导为主,三年级以上以课外阅读、作业辅导、兴趣小组、团队活动、综合实践为主;初中阶段以作业辅导、答疑解惑、课外阅读、兴趣小组、综合实践、团队活动为主;高中阶段以学法指导、课外阅读、社团活动和对学习有困难的学生进行补缺补差为主,非寄宿制学校不得以课后服务为名增设晚自习。

为加强对课后服务的管理,通知要求各地要加强国家课程计划的实施管理,确保学校开齐开足课程。严禁缩短教育教学活动时间,杜绝名不副实的课后服务。严禁将放学后的课后服务时间,作为正常教学时间,用来集体上课。

通知提出,要认真分析、合理界定教师参加课后服务的工作时间和工作量,计入教师课时总量,纳入教师绩效考核。(新华社 张紫贤)

汝州市交通运输局: 党风廉政建设 助推脱贫攻坚

本报讯(王志俊 郭永涛)自脱贫攻坚工作开展以来,河南省汝州市交通运输局在实现通硬化路、通客车、通邮政“三通”的基础上,扎实开展扶贫领域腐败和作风问题专项治理活动,切实提高交通运输扶贫、脱贫的精准性和实效性。

加强组织领导。该局成立专项治理工作领导小组,制定专项治理工作实施方案,健全完善工作机制,形成了主要领导亲自抓、分管领导具体抓、各科室扶贫人员全面抓的工作格局。

强化宣传教育。不定期召开扶贫工作例会、廉政党课、廉政提醒谈话以及在局微信群、QQ群平台宣传脱贫攻坚工作纪律等,加强交通扶贫领域反腐败和作风建设宣传教育,增强干部职工的纪律意识、规矩意识、责任意识和发展意识,巩固“廉政阳光”交通的良好形象。

加大监管力度。进一步增强政治意识,时刻与党中央保持高度一致,对照要求及时补足短板、查漏补缺,脱真贫、真脱贫;要求驻村帮扶干部要沉到基层,及时帮助群众解决实际困难,确保脱贫工作落到实处。同时,加强对驻村领导干部在岗履职情况以及领导干部“三个一”情况的监督管理,用纪律作风建设的成果促进各项扶贫举措的落实。