

培育时代新人 筑牢精神之基

——江苏海门市多举措推动未成年人思想道德建设迈上新台阶

江鹤 姜玲玲

明确一个目标

建立完善的育人机制

组织领导，层层推动。该市成立了由市委主要领导挂帅的市未成年人思想道德建设工作领导小组，从强化组织领导、健全工作机制入手，层层压实责任链条，层层推动工作落实，每年年初由市委组织召开全市未成年人思想道德建设工作会议，表彰奖励先进，探讨未成年人思想道德建设的新思路、新举措。实行年初部署安排、年中督查推进、年底创优评先的递进式工作机制，做到了未成年人思想道德建设工作常抓、常管、常议。

创新机制，提升效率。该市委为进一步推进和深化未成年人思想道德建设工作，研究制定了《海门市

发挥三种作用

筑牢有效的育人阵地

互联互通，构建教育网络。以学校教育为主体，家庭教育为基础，社会教育为依托，积极构建“三位一体”三结合的教育网络，扎实推进全市未成年人思想道德建设工作。在开展三结合教育工作过程中，深入贯彻市委明确下发的“年度未成年人思想道德建设工作要点”的文件精神，以立德树人作为根本任务，市文明办牵头各文明委成员单位携手共建三结合教育网络，充分发挥议事、协调职能，挖掘各成员单位特色项目，互通学校、家庭、社会信息，有机整合，融会贯通，形成具有本土特色的“三结合”教育体系。

相辅相成，共享教育资源。家庭、学校和社会教育对于未成年人的教育来说缺一不可，彼此取长补短，相辅相成。海门市未成年人成长指导中心为全市未成年人及其家庭提供免费心理咨询和家庭教育指导服务；爱国主义教育基地、公益性文博场馆参与学校教学活动，共同推动教育计划的实施；团市委的“希望来吧”、妇联的“妇女儿童之家”、关工委的“校外辅导站”、社区的“家长学校”、各区镇乡村学校少年宫等，成为学校教育延伸阵地、未成年人校外乐园。海门市文明办每年讲座和团辅活动在80场以上。海门市教育局开展“万名家长进课堂”活动，在全市所有中小学、幼儿园推广，打造家长志愿者队伍98支。妇联开展“家庭教育大讲坛”，聘请国内外著名德育专家、优秀德育教师组成

未成年人思想道德建设工作要点》《关于开展海门市文明校园创建活动的实施意见》《海门市未成年人思想道德建设成果奖励办法》等指导性文件，每年海门市文明办联合相关部门根据市文明委相关工作部署及机制对全市各区镇、部门、单位未成年人思想道德建设工作做指导检查与考核评估，各区镇、各有关部门定期研究解决未成年人思想道德建设工作中存在的问题，并按照分层管理的原则，各司其职、各负其责，稳步推进未成年人思想道德建设工作。通过全市上下协同发力、齐抓共管，形成了面上推动、点上发力、合力推进的工作格局。

家教讲师团，深入区镇、社区、学校举办家教知识讲座，宣传科学教育子女方法，组建关爱留守流动儿童队伍，在社区、村开设“微型课堂”，指导孩子学习；全市各中小学校与社区、村居关工委校外教育辅导站结对共建，建立在职教师志愿者队伍，服务社区、镇村未成年人。

齐抓共育，助力教育成效。将“三结合教育工作”作为测评项目纳入创建全国文明城市市长绩效管理考核体系中，对区镇、社区，各相关部门单位提出相关要求，齐抓共育，营造全社会关注未成年人健康成长的浓厚氛围。团市委打造青少年综合服务“青少年之家”，依托村、社区打造服务青少年成长成才的综合性服务平台，在海南社区打造的海门市青少年之家获“省青少年之家示范性平台”荣誉称号。海门市教育局全面落实德育课及少先队活动课，全市41所小学全部开设思想品德及少先队活动课，在课程计划上，做到每周至少2节品德与生活课，至少开设1节班级活动课。各中小学校每周至少开设1节班会课，将“我的中国梦”“做一个有道德的人”“经典诵读”等主题教育活动纳入班队会活动中，增强了德育教育的感染力。2007年，海门在全国首创并精心打造了“家庭教育日”活动这一全新的未成年人教育品牌，将每年元月的第一个周末定为“家庭教育日”，每年围绕一个主题，组织开展专家报告会、咨询会、“成长故事会”、以及家庭教育论坛、沙龙、才艺比拼等一系列丰富多彩的全市上下联动的活动，至今已举办了12届。

微型推广

加强未成年人思想道德建设，是关系国家和民族命运的希望工程，是关系江苏海门市百万家庭实际利益的民心工程。为了将这项工作扎实推进，海门市于2008年正式设立未成年人思想道德建设科室，专人专职潜心此项工作，经过多年研究，创新开发了如“家庭教育日”“日行一善 月习一德”“月习一礼 季行一仪”文明礼仪养成教育等在全省乃至全国有一定影响力的特色品牌，开创了未成年人思想道德建设工作的新局面。

地云

传真

新华社合肥12月18日电(记者 张紫赞)安徽省教育厅联合安徽省人社厅、物价局日前下发《关于进一步做好中小小学生课后服务工作的通知》，要求自2019年春季学期开始所有中小学开展课后服务，满足学生和家長不同需求，并结合地方实际，明确了小学、初中、高中不同阶段的课后服务内容。

通知严格规范课后服务的内容和形式，要求“不得用课后服务时间开展集体教学，不得上新课、补课和考试训练，不得加重学生课业负担”。并明确小学阶段一、二年级以团队活动、课外阅读、实践活动、手工操作类作业辅导为主，三年级以上以课外阅读、作业辅导、兴趣小组、团队活动、综合实践为主；初中阶段以作业辅导、答疑解惑、课外阅读、兴趣小组、综合实践、团队活动为主；高中阶段以学法指导、课外阅读、社团活动和对学习有困难的学生进行补缺补差为主，非寄宿制学校不得以课后服务为名增设晚自习。

为加强对课后服务的管理，通知要求各地要加强国家课程计划的实施管理，确保学校开齐开足课程。严禁缩短教育教学活动时间，杜绝名不副实的课后服务。严禁将放学后的课后服务时间，作为正常教学时间，用来集体上课。

通知提出，要认真分析、合理界定教师参加课后服务的工作时间和工作量，计入教师课时总量，纳入教师绩效考核。

对于课后服务经费哪里来，通知提出，各地可根据课后服务性质，采取财政补贴、收取服务性收费或代收费等方式筹措经费。设定服务性收费或代收费的，应当坚持成本补偿和非营利原则，按有关规定由省级教育部门和价格主管部门联合报省级人民政府审定后执行。严禁以课后服务名义乱收费，严禁违规发放补贴。

落实五大项目

构建全面的育人体系

社会主义核心价值观教育初见成效。海门市文明办、教育局等部门联合下发《深入开展“我的中国梦”主题教育实践活动的通知》，市教育局下发《关于培育和践行社会主义核心价值观开展“大手牵小手、共建文明城”；教育局组织“书香家庭”评比等主题教育实践活动；每年举办全市未成年人入学、成长、青春、成人“四仪”观摩展示活动。组织全市小学教育管理集团“餐饮之礼”示范观摩活动，在江苏教育频道《凡事讲礼》之《传承舌尖文明》中播出；东洲国际中学青春仪式在江苏省“四仪”案例评比中获得一等奖，并在江苏教育频道播出案例视频。

“身边榜样”学习宣传活动形式多样。为进一步推进“美德少年”“三好标兵”等身边榜样活动常态化建设，海门市文明办、教育局、关工委等部门单位围绕“学习身边榜样，争做美德少年”主题，开展经常性的学习宣传活动，充分发挥典型示范作用，引导全市未成年人向“美德少年”学习，培养未成年人崇德向善的优良品质。该市先后印发了《关于开展海门市“美德少年”评选活动的通知》《关于组织开展“学习身边榜样，争做美德少年”活动的通知》《关于组织开展2016年度海门市“榜样少年”推荐宣传学习活动的通知》等文件部署安排。目前，已成功举办四届美德少年、两届榜样少年评比活动，涌现出了一批省、市美德少年；海门市教育局组织全市未成年人阅读《江苏省美德少年文学故事丛书》，撰写学习“美德少年”的心得体会；市文明办自2016年起每年举办“榜样少年”年度评选表彰颁奖典礼，宣传美德少年典型事迹；海门港新区联合村举办了“最美少年、美德少年”座谈会，与美德少年面对面交流；四甲镇举办学习“美德少年”道德讲堂，等等。全市学习宣传“美德少年”氛围浓郁。海门电视台东洲城市栏目开设“榜样少年”事迹介绍专题；海门文明网开设“美德少年”专栏；市“好人一条街”展示我市“美德少年”“文明百佳”先进事迹，各中小学充分利用宣传栏、广播站等载体，常年展示“美德少年”“三好标兵”“优秀少先队员”等身边榜样先进事迹，扩大覆盖面和影响力。

未成年人活动阵地建设内涵提升。进一步提高全市乡村学校少年宫办学水平，每年7月，市文明办组织督导组对全市各级乡村学校少年宫进行抽测督查，2017年9月起，在全国乡村学校少年宫项目管理平台建立该市24所各级乡村学校少年宫资料库。

海门市未成年人成长指导中心

定各学校月主题，研发文明礼仪养成教育校本课程；市文明办依托家庭教育日活动，指导全市各中小学校、幼儿园组织开展了以“礼仪”为主题的家庭教育活动。团市委联合组织开展“大手牵小手、共建文明城”；教育局组织“书香家庭”评比等主题教育实践活动；每年举办全市未成年人入学、成长、青春、成人“四仪”观摩展示活动。组织全市小学教育管理集团“餐饮之礼”示范观摩活动，在江苏教育频道《凡事讲礼》之《传承舌尖文明》中播出；东洲国际中学青春仪式在江苏省“四仪”案例评比中获得一等奖，并在江苏教育频道播出案例视频。

“身边榜样”学习宣传活动形式多样。为进一步推进“美德少年”“三好标兵”等身边榜样活动常态化建设，海门市文明办、教育局、关工委等部门单位围绕“学习身边榜样，争做美德少年”主题，开展经常性的学习宣传活动，充分发挥典型示范作用，引导全市未成年人向“美德少年”学习，培养未成年人崇德向善的优良品质。该市先后印发了《关于开展海门市“美德少年”评选活动的通知》《关于组织开展“学习身边榜样，争做美德少年”活动的通知》《关于组织开展2016年度海门市“榜样少年”推荐宣传学习活动的通知》等文件部署安排。目前，已成功举办四届美德少年、两届榜样少年评比活动，涌现出了一批省、市美德少年；海门市教育局组织全市未成年人阅读《江苏省美德少年文学故事丛书》，撰写学习“美德少年”的心得体会；市文明办自2016年起每年举办“榜样少年”年度评选表彰颁奖典礼，宣传美德少年典型事迹；海门港新区联合村举办了“最美少年、美德少年”座谈会，与美德少年面对面交流；四甲镇举办学习“美德少年”道德讲堂，等等。全市学习宣传“美德少年”氛围浓郁。海门电视台东洲城市栏目开设“榜样少年”事迹介绍专题；海门文明网开设“美德少年”专栏；市“好人一条街”展示我市“美德少年”“文明百佳”先进事迹，各中小学充分利用宣传栏、广播站等载体，常年展示“美德少年”“三好标兵”“优秀少先队员”等身边榜样先进事迹，扩大覆盖面和影响力。

未成年人活动阵地建设内涵提升。进一步提高全市乡村学校少年宫办学水平，每年7月，市文明办组织督导组对全市各级乡村学校少年宫进行抽测督查，2017年9月起，在全国乡村学校少年宫项目管理平台建立该市24所各级乡村学校少年宫资料库。

海门市未成年人成长指导中心

建设提档升级，2017年初开通了“海门市未成年人成长指导中心”微信公众号，发布中心各项公益活动信息、定期推送心理健康教育文章普及心理健康知识。2017年9月中旬起，该中心与电台合作开设“星心驿站”栏目，每月一期围绕家庭教育和未成年人心理健康话题讨论，并每年开展心理宣讲进校园、心理团辅进社区、村居活动，每月1次家长公益沙龙、个案面询每年近600人次。智慧父母成长营、父母视界等项目实现线上线下开课，每次受众人数达1500人左右。

中华优秀传统文化进校园无痕渗透。为加强未成年人中华优秀传统文化教育，海门市开展经典诵读、戏曲进校园等活动，形成了“新教育晨诵”“戏曲文化进校园”等特色活动，让孩子们在享受吟诵乐趣的同时，了解优秀传统文化、感受地方艺术魅力。海门市教育局下发了《关于在全市中小学开展“经典诵读、优秀传统文化进校园”教育活动的通知》《关于组织观看国家级非遗进校园“传承经典、山歌飘香”巡回演出的通知》，制定了中小学校经典诵读推进方案，将经典纳入学校课程，教学内容；以经典诵读为载体，利用传统节日、校园文化节、班校主题队日等时机，广泛开展活动，打造诵读场景区，让经典触手可及；举办“经典诵读”进社区活动近百场，覆盖面广，参与人数多、影响力大，让经典逐步浸润到每一位未成年人。电台开设“经典诵读”栏目，由专题主持人诵读散文、诗歌，使未成年人听众在轻松快乐的气氛中走进经典、感受经典；市图书馆举办“经典诵读”比赛，在诵读中亲近中华经典，在亲近中热爱中国文化，在热爱中传承中华文明；平山小学举办“吟诵诗书经典，传承中华文化”金秋诗会，激发学生学习经典、诵经典、用经典的热情；市文广新局举办“传承经典，山歌飘香”海门山歌走进校园活动，平均每年在全市中小学组织60场巡回演出；各中小学邀请戏曲专家进校园讲座，在校内外形成了“学习传承戏曲文化，争做品德兼优学生”的良好氛围；打造地方特色，让经典文化浸润童心。余东小学打造京剧文化特色传承国粹精髓，编写了校本教材《古镇京韵》，表演的精品节目获南通市少儿春晚最喜爱的节目、江苏省第六届少儿艺术节戏曲曲艺专场比赛金奖；通源小学、麒麟小学等与海门山歌剧团合作，创立海门山歌校园剧社，传承国家级非遗“海门山歌”。

“十年树木，百年树人”。未成年人思想道德建设工作任重道远，该市将凝聚社会各界能量，营造有利于未成年人健康成长的良好社会文化环境，深化工作措施，夯实基层基础，进一步细化分工，明确每一项工作的责任部门和责任人，真正形成事事有人管，件件有着落，全社会积极参与的工作机制，推进未成年人思想道德建设工作再上新台阶。

当红色小导游，做幸福留守娃

活动

【当红色小导游，做幸福留守娃】活动

本报讯(李唐)四川省通江沙溪小学地处山区，学校里留守学生占比达95%以上。该校毗邻王坪红军烈士陵园，触手可及的红色遗迹以及红军战士的革命乐观主义精神时刻熏陶着该校的师生，使他们感受红色文化的熏染，传承红军烈士的革命乐观主义精神。该校近日开展的“当红色小导游，做幸福留守娃”活动，更是将红色文化深植到学生的心中。

该校结合王坪红色文化，编辑了《红色诗词》《红色歌曲》《红色故事》《红军精神代代传》等校本教材。通过学习这些教材，一方面有助于红色小导游业务水平的提升，另一方面也让小导游受到了红色文化的熏陶。此外，该校还制定红色教育制度，做到“制度育人”。一是红色教育进入作息时间表，将红色教育落到实处；二是红色教育上课表，班会课每两周必须有一节是“红色”班会课。

同时，学校打造红色环境，做到“环境育人”。该校先后出台了《沙溪镇中心小学校园文化建设方案》和《沙溪镇村级小学校园文化建设方案》，主要以红色文化为主题，倾力打造校园环境文化。打造红色文化长廊，凸显当年红军的风采，促使小导游们崇敬革命英雄，树立人生信仰；设计红色标语，在沙溪小学的楼梯上石刻“智勇坚定，排难创新，团结奋斗，不胜不休”的“十六字”训词，培养小导游坚忍不拔，敢于挑战的品格；在沙溪小学，组织小导游们以王坪为背景以红军精神为主题开展绘画比赛，并将优秀作品进行展示；打造红色教室文化，以革命先烈的名字来为班级命名，让英烈的事迹时刻感染师生；举办了红色歌曲演唱会、红色革命故事演讲比赛、背诵了红色革命诗词等活动向革命先烈致敬。

除了义务解说外，小导游们还是王坪烈士陵园的义务保洁员和敬老院义工。每次完成义务解说后，小导游们还会开展陵园保洁活动，主要包括捡拾垃圾、清理杂草、擦拭纪念碑等工作。此活动的开展不仅培养了小导游们爱劳动的品质，还在用实际行动回馈社会的过程中增强了孩子们的幸福感和成就感。

所有中小学开启课后服务

安徽明年春季起

新华社合肥12月18日电(记者 张紫赞)安徽省教育厅联合安徽省人社厅、物价局日前下发《关于进一步做好中小小学生课后服务工作的通知》，要求自2019年春季学期开始所有中小学开展课后服务，满足学生和家長不同需求，并结合地方实际，明确了小学、初中、高中不同阶段的课后服务内容。

通知严格规范课后服务的内容和形式，要求“不得用课后服务时间开展集体教学，不得上新课、补课和考试训练，不得加重学生课业负担”。并明确小学阶段一、二年级以团队活动、课外阅读、实践活动、手工操作类作业辅导为主，三年级以上以课外阅读、作业辅导、兴趣小组、团队活动、综合实践为主；初中阶段以作业辅导、答疑解惑、课外阅读、兴趣小组、综合实践、团队活动为主；高中阶段以学法指导、课外阅读、社团活动和对学习有困难的学生进行补缺补差为主，非寄宿制学校不得以课后服务为名增设晚自习。

为加强对课后服务的管理，通知要求各地要加强国家课程计划的实施管理，确保学校开齐开足课程。严禁缩短教育教学活动时间，杜绝名不副实的课后服务。严禁将放学后的课后服务时间，作为正常教学时间，用来集体上课。

通知提出，要认真分析、合理界定教师参加课后服务的工作时间和工作量，计入教师课时总量，纳入教师绩效考核。

对于课后服务经费哪里来，通知提出，各地可根据课后服务性质，采取财政补贴、收取服务性收费或代收费等方式筹措经费。设定服务性收费或代收费的，应当坚持成本补偿和非营利原则，按有关规定由省级教育部门和价格主管部门联合报省级人民政府审定后执行。严禁以课后服务名义乱收费，严禁违规发放补贴。

特色引路打造留守儿童幸福乐园

南江四小

本报讯(黄丽玲)近年来，四川南江镇第四小学始终秉承“为孩子快乐成长而教育”的办学理念，历经二十多年的发展，逐渐壮大，并获多项殊荣。现有小学教学班28个，学生1558人。为了更好地促进学校中留守儿童的成长，学校发挥特色优势，攻坚克难。

建立数据库，掌握新动态。学校安监室组织牵头，各部门协同配合，通过电话联系、实地家访等形式，对学生信息进行精准摸排，并录入数据平台。针对留守、孤残儿童，做到信息统计精细化。数据库的建立，为有效帮扶提供了可信的第一手资料。

创建活动室，提升“硬实力”。为解决学校留守儿童心理健康问题，学校创建了心理咨询室，并以此为依托，开展“心理眼保健操”“小团体心理训练”“儿童成长关键点指引”，以及种树调节、减压等活动，对出现心理健康问题的学生个体及时给予疏导和干预。另外，学校还创建了“留守儿童之家”。温馨的装饰、和蔼可亲的老师、亲情连线、趣味游戏……学校俨然成了孩子们的乐园。

培训常态化，提供“强助力”。学校每年春学期之初(家长未外出务工之际)，举行全校学生家长培训会，邀请名师、专家进课堂，给予家长专业化的讲解和指引。坚持一学期两次的留守儿童监护人座谈会，监测孩子成长动态，共商培养策略。学校常态化的培训，大幅度地提升了孩子幸福的指数。

倾情培养，成就“好老师”。对留守儿童而言，教师要身兼“学者”与“父母”的双重职责。首先，外出“取真经”。学校先后派出廖春梅、付强等数十人赴省市县、乃至省外，参加心理健康、未成年人专题教育等培训，获得专业化的指导和引领。其次，校内“搭台子”。充分利用网络媒体，组织全体教师观摩学习，加强业务研修；举办专题讲座，由骨干心理教师任主讲，将取得的“真经”与自身的体悟与老师共享。同时，实行“结对帮扶”政策。“好老师”不仅是“学者”和“父母”，还是“心理学家”。