

夯红色学府之基 添高端智库之翼

——中共青海省委党校创建省级文明单位标兵纪实

漆冠海 郭敏丽

◆ 校情概况

中共青海省委党校(以下简称校院)成立于1951年,设有一级学科10个,二级学科24个,开设100多门课程,并设经济学、法学、社会学、公共管理学4个在职研究生学历教育专业。全校现有教职工306人,其中,正高级职称27人、副高级职称47人、中级职称25人、初级职称25人;教职工中有享受国家特贴专家2人,省级优秀专家5人,省级优秀专业技术人员5人。

◆ 教研成果

近三年,校院共举办各类培训轮训班489期,培训轮训学员31,562人次。其中:举办主体班次221期,培训轮训学员15,996人次;计划外班次268期,培训轮训学员17,012人次;培养在职研究生900余名。共组织申报各级各类课题326项,立项162项(其中省部级以上课题93项),结项84项;出版学术著作21部;编发校院《研究报告》《资政专报》75期。

◆ 荣誉揽要

校院先后荣获全国党校系统第十一届科研工作优秀组织奖;全国社会主义学院系统优秀科研工作组织奖等奖项。并先后获得省级文明单位、脱贫攻坚省级定点扶贫先进单位等荣誉称号。

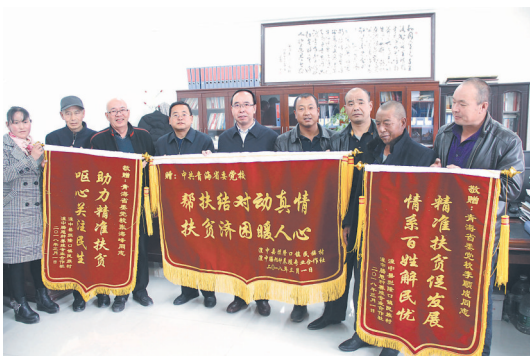
在这些荣誉的基础上,为创建省级文明单位标兵,近年来,校院以政治建设为统领,以改革创新为抓手,以文化建设为支撑,遵循“123”工作思路(即明确建设“一流红色学府、新型高端智库”的目标;实施教学与科研“两轮驱动”;强化人才、管理、基础“三大支撑”),大力推进精神文明建设,建设文明和谐校院,努力为全省发展作出新的更大贡献。

党建·强引领
筑牢思想根基

党建创新扎实推进党支部标准化、规范化建设。校院设置了《各党支部工作情况登记表》,对各党支部工作完成情况进行标准化、规范化管理。制定了《党支部问题台账》等制度,为各党支部量身定做问题清单。建立了《组织生活记录簿》等工作台账模板,从组织建设、党员队伍建设、制度建设上进一步规范党支部档案资料整理。制定了《党支部“堡垒指数”和党员“先锋指数”考评管理办法(试行)》,对党支部工作业绩进行全面评价。

加强党建与业务的深度融合,创新性开展党建工作。校院的各教研部门党支部围绕加强主业主课,切实做强做优党的理论教育和党性教育。三年来,共开发马克思主义经典导读新专题、中国特色社会主义理论系列新专题等共213个,并作为必修课程进入主体班次和干部教育学院班次课堂。打造“党性教育”“廉政教育”2个主题教室,使用班次达到了80个,300多人次。行政后勤部门各党支部围绕提升管理和服务水平,充分利用校院师资资源集中的优势,强化党员理论武装,开展了一系列主题党日活

以“两学一做”学习教育为抓手,深化党员思想教育。校院坚持“三会一课”制度,开展了“一名党员一面旗”等活动,引导党员干部践行“四讲四有”,推动“两学一做”学习教育入脑入心。认真落实以党委中心组学习为龙头,处级以上党员干部为重点的学习制度,依托党员教育培训示范基地、青海干部教育网等,引导党员干部进一步明确目标任务,武装头脑、指导实践、推动工作。多形式、分层级开展主题党日活动,组织开展了“学党章、学宪法”等系列活动,进一步激发大家爱党护党的爱国心。



教研·主渠道
打造一流学府

服务中心大局。校院圆满完成了学习宣传贯彻党的十九大精神培训班、全省村党组织书记培训班等重大培训任务,推动了中央和省委有关精神和重要决策部署及时进课堂。

调整教学布局。校院突出主业主课安排,把马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系和习近平新时代中国特色社会主义思想作为理论教育重点,列为各个班次的必修课。党的理论教育和党性教育教学比重分别达到70%、20%以上。

创新教学模式。校院在综合运用并

不断完善咖啡论坛、聚力工坊、桌面推演等教学方法的基础上,首次在中青班等班次中采用“三微课堂”和“问诊式”等教学方法,提升了教学培训实效。

实施全要素教学。校院创办并举办了“青年教师讲堂”48期,先后有20名青年教师、23个专题脱颖而出。积极推进教学实践基地规范化建设,整合和打造了10个教学基地。推动开放办学模式向纵深发展,组织重点班次进行异地培训,并主动承接国内外培训班次。教学保障实施精细化管理,提供优

质化服务,初步形成了“人人是教师,事事是教学,处处是课堂”的全要素教学局面。

提升理论建设水平。校院加强了党的理论和党性教育教材编写,编印了《马克思主义哲学经典著作选编和导读》等教材供学员学习参考。充分运用新闻媒体、网络平台等,加强对当代中国马克思主义和习近平新时代中国特色社会主义思想的研究宣传。着力提高《青海省情研究》《教研参阅》《思想理论内参》的质量与水平,有效服务全省校院系统教学科研工作。

扶贫·精准化
履行社会责任

变输血为造血,变扶贫为扶志。自2015年10月起,校院就承担了湟中县拦隆口镇5个贫困村的定点扶贫工作。截至2017年,已顺利实现4个村的脱贫任务。同时,校院从学校经费预算中安排了扶贫资金105万元,分别用于5个定点帮扶村硬化广场、新农村建设等。此外,校院还与158户贫困户开展了一对一、多对一的帮扶工作,每年看望慰问贫困户3次以上,发放各类物资合计人民币17万元,积极帮助贫困户改善生活,增强群众脱贫致富的信心。2016年,拦隆口镇下红村原第一书记张宇荣获省级优秀第一书记;2017年,民族村原驻村工作队员张海峰荣获省级先进个人;2017年,甘河滩镇贡沟村荣获湟中县“高原美丽乡村”建设项目先进村。

因户施策精准扶贫,多措并举群众全面增收。一是全面落实各项扶贫政策。截至目前,共有158户贫困户参加新型农村合作医疗和新型农村社会养老保险,有79户做到“低保兜底”,38户享受了医疗救助,17户享受了教育扶持,基本实现社会保障全覆盖。二是积极培育发展特色产业。以“合作社+贫困户+普通农户”为发展思路,积极开展小麦、油菜等作物连片种植,发展藏香猪养殖,2017年,藏香猪销售额达35万余元。探索“党支部+专业合作社+贫困户”的新型产业发展思路,投入50.76万元建成猪仔繁育养殖场,带动27户贫困户脱贫。三是开展技能培训,提高就业能力。根据贫困户的技能培训需求和就业愿望,共组织135户参加烹饪和电焊工培训,经培训后已有59户实现稳定就业。

精心实施扶贫项目,村容村貌显著变化。一是支持和助力驻村干部积极争取各类帮扶项目。截至目前,各定点帮扶村累计争取“高原美丽乡村”建设项目5个,落实配套资金共1172万元。二是实施文化广场项目。截至目前,5个联点贫困村修建服务中心共5处,文化活动广场共13个。三是改善交通饮水和公共服务条件。已脱贫的4个村累计硬化道路25公里,并实现安全饮水全覆盖。5个联点贫困村共修建卫生室4所。四是积极争取危房改造项目。5个定点帮扶村中累计共有42户贫困户通过实施危房改造,实现安全住房。

共筑·同心圆
助力民族团结

在教学上落实各民族共同团结奋斗。校院采取专题授课、主题论坛等方式,让学员进一步全面正确地理解党和国家的民族宗教政策,维护社会稳定。近三年来,全校平均每年有40多个涉及民族团结的专题进入50多个主体班次中。举办全省村党组织书记省级轮训班十三期,共计3000余人次参加,其中5期采用汉语、藏语双语教学,开创了省级党校双语培训基层干部的先河。同时,每年开展一期基层干部藏语提高班、一期基层干部藏语口语强化班,一期藏区基层公务员能力提升班。

在方式方法上促进各民族共同繁荣发展。一是“走出去”。把民族政策宣传工作延伸到全社会,深入到省直机关、企事业单位、学校等,进一步密切与各族群众的联系;二是“请进来”。2018年7月,校院特邀省内外4位专家,聚焦“深化民族团结进步教育,铸牢中华民族共同体意识”,举办了青海改革发展论坛等,进一步强化共识。