



孩子的健康成长是家庭幸福和社会和谐发展的源动力。春节期间,江西省南昌市关注未成年人的成长,多方联合开展了形式多样、丰富多彩的公益观影、社会实践等活动,助力孩子们养成讲文明的好习惯,给孩子们树立新风尚。另外,通过帮扶、慰问留守儿童,让孩子的童年不孤单,多措并举为未成年人营造良好的成长环境,助力他们健康快乐成长。

◇ 高新区: 开展关爱留守儿童公益活动

为切实做好高新区未成年人思想道德建设工作,丰富留守儿童寒假生活,1月30日下午,南昌高新区团工委与南昌高新区教育事业管理中心联合开展了2019年关爱留守儿童公益活动,有一百多名留守儿童参加。活动中,孩子们纷纷向大家说出了自己的新年愿望,在大家的掌声中得到了爱心小礼物,增添了节日的气氛;精彩的儿童动画电影给孩子们带去了欢乐,现场笑声不断;在观影结束后,孩子们争做文明小志愿者,自觉收集影院垃圾,让垃圾不落地,环境更美丽。

此次活动彰显了高新区对留守儿童群体的关注,为留守的孩子们增添了节日的快乐,使他们感受到了关爱,孩子们脸上都洋溢着幸福的笑容。他们纷纷表示希望再次参加这样精彩的公益活动,高新区也将以此为契机,努力将关爱留守儿童工作做得更好。

福建省三明市宁化县民族学校始创于1937年,现有师生1000多名,是三明市少数民族传统体育项目高脚竞速、陀螺的训练基地。从小学开始,学校分年级逐步推进少数民族传统体育训练。学校每周安排一节民族体育课,让学生集中学习板鞋竞速、高脚竞速、陀螺、蹴球等项目。

弘扬民俗文化

高脚竞速、板鞋竞速项目的运动器材取自学校当地的竹木边角料,制作简单,成为学校展示民族体育风采的重点项目。高脚又名竹马,当地畚民随手砍下两根粗壮的青竹竿,每根留下一节竹枝杈,再用棕绳绑制两个脚蹬,一副竹马就做好了。踏着它跋山涉水,既不会弄湿鞋袜,又怕踩到蛇虫。2004年起,学校开设高脚竞速课程,至今已有15年。从进入初中开始,每名学生会需制作一副高脚,带到学校进行训练。

为了将板鞋竞速项目更好地传承发展,宁化县民族学校建有标准的田径场地,便于学生训练板鞋竞速。比赛时3名学生同穿一副长得的木板鞋一起跑步,配合默契才能获得胜利。据相关老师介绍,学生穿的是3人板鞋,板鞋配有3块宽度为5厘米的护足,分别固定在板鞋规定的距离上。除了高脚竞速、板鞋竞速外,陀螺、蹴球也是畚乡学生喜爱的运动项目。课余时间,学生三五成群地聚在一起,自行组队打陀螺、玩蹴球,进一步感受传统体育的乐趣与精彩。

特色项目新名片

少数民族体育项目以其特有的趣味性、竞技性,深受畚乡师生喜爱。自2017年起,宁化县民族学校将民俗体育运动——竹竿舞引进课堂,集中展示“米字形”“十字形”等多种竹竿摆法及舞蹈,形成全校学生人人都能跳、人人有花样的局面。

16名学生身着畚族传统服饰,手拉着手,上下抬脚,在有节奏、有规律的敲击声里,在竹竿分合的瞬间,敏捷地进退跳跃,躲开竹竿夹击,在分分合合的竹竿间跳跃进退。学生舞技超群,低头细看竹竿,踩准“开”“合”节奏,既有趣又有挑战性。

一分耕耘一分收获。2006年以来,宁化县民族学校多次代表三明市参加全省少数民族传统体育运动会,走出山外,成绩喜人。学校高脚队曾应邀参加第十六届世界客属祭祖大典开幕式表演,竹竿舞表演队多次参加县乡各类展示活动,成为畚乡的一张特色名片。

(据三明文明网)

真情呵护稚嫩心灵 爱心筑造快乐天地

——江西南昌多举措为未成年人健康成长营造良好环境

◇ 新建区: 多彩活动带领孩子们寻找浓浓年味

为丰富中小学生学习精神文化生活,增强他们对中华优秀传统文化的认同感和自豪感,新建区开展多彩实践活动,继承和弘扬中华民族优秀传统文化,带领孩子们寻找浓浓年味。

1月25日上午,新建区立新路社区联合区老年书画协会开展了“传承中国书法文化,墨香绘喜迎新年”活动。活动开始,区老年书画协会的老师们向孩子们介绍了有关春联的传统文化知识。后来在老师的指导下,同学们便开始大显身手、泼墨挥毫,一副副洋溢着节日气息的春联、一个个苍劲有力的福字,营造了浓浓的节日氛围。孩子们在活动的过程中得到了很好的锻炼,也让国粹书法艺术在青少年身上得到传承和发扬。

◇ 青山湖区: 上海路小学开展童心向党歌咏比赛

为进一步推动学校艺术教育工作,加强学生素质教育,激励学生传承、弘扬爱国主义精神,近日,青山湖区上海路小学举办“童心向党,颂唱国学”歌咏比赛。

比赛高潮迭起,精彩纷呈,同学们用歌声表达了对党和祖国的热爱。合唱形式多样,服装、标语等让人感受到了浓浓的爱国热情。全校26个班都积极参与了此次比赛,每班一首必唱歌曲,一首自选歌曲,评委团

由全校各班家长代表组成。伴随着优美的旋律从孩子们口中流淌而出,获得了在场评委们的一致好评。据悉,该校每年举行一次“童心向党”歌咏比赛,展示健康向上的校园生活和学生们奋发向上的精神风貌。

◇ 经开区: 传承红色基因 讲好成长故事

近年来,南昌经开区致力深入推进江西红土地丰富红色资源的保护开发与传承共享,突出“红色”主题,在辖区广泛开展形式多样的文艺活动,强化党性教育。日前,一场别开生面的文艺汇演——“传承红色基因 讲好成长故事”党建学习汇演就在南师院大礼堂顺利举行。现场千余名观众深深沉浸于异彩纷呈而又内涵丰富的演出中,反响热烈。

汇演由红色信念、红色记忆、红色情怀、红色畅想四个篇章组成,青年大学生带领小学生携手同台,通过诵读红色家书、表演红色故事、唱响红色歌曲等形式,将革命先贤的光辉形象与奋斗精神鲜活地展现出来,带领广大少年“扣好人生第一粒扣子”。

“让孩子们在具体的、有温度的过程中感受革命情怀,接受精神洗礼,是我们举办此次活动的初衷。”活动相关负责人介绍道,通过此次活动能增强孩子的自信心、舞台表演力以及团队协作能力,同时能让他们更深刻地感悟红色文化,传承红色基因,

牢记使命初心。

◇ 南昌县: 声情并茂诵经典 浓墨重彩绘童年

近日,南昌县中小学校组织各式文艺表演、比赛活动,验收学习成果,营造欢乐祥和的气氛,让学生在校度过轻松娱乐的时光。

南昌县各中小学在学校现有资源的基础上,开设了绘画、诵读、书法等艺术课,聘请专业老师授课,引进公益力量,邀请业内著名教授偶来讲授。以此来培养学生书画艺术特长,营造浓厚的校园文化氛围,提高学生的艺术修养,促进学生的艺术交流,激发学生艺术创作的积极性。

去年年底,南昌县幽兰流芳小学少年宫开展了“墨香校园·多彩童年”迎新年国画创作比赛活动。孩子们用手中的画笔细心勾画自己喜爱的作品,展现自我风采,向新年献礼。南昌县蒋巷二中进行“诵经典诗文,演青春风采”国学经典诵读比赛。比赛现场,各班学生精神饱满,以多形式、多角度展示和演绎国学经典著作,让现场观众接受了“美的感受,德的熏陶,智的启迪”。

南昌县各中小学校将切实发挥未成年人思想道德建设主阵地功能,突出学校办学特点,开设特色文化课程,借鉴外地成功经验,扎实开展各项文体活动,为未成年人的健康成长和全面发展作出应有的贡献。

(据南昌文明网)



2月19日是安徽省休宁县中小学开学的第一天。在该县海阳二小六年级一班的开学第一课上,学生利用“班班通”设备,分享自己寒假期间开展生态文明社会实践活动的情况,和大家一起接受生态文明教育,种下保护生态环境的种子。

陈佳 摄

建设书香班级 打造书香校园

吉林省柳河县三源浦中心校 刘宝娟

书是人类进步的阶梯,书是良师,亦是益友。一所学校书声琅琅、翰墨飘香,是一件让人多么向往和陶醉的事情。书香校园的打造就是实现这美好愿景的有效途径。那么,学校和班级应该有哪些有益的尝试呢?

创设优良读书环境 营造良好读书氛围

构建良好的书香校园文化体系。我校结合百年建校历史,浓墨重彩地打造校园读书墙体文化。教学楼正厅制作了百年建校历史和“明德知礼”板块;在各楼层墙板上悬挂与读书相关的名人书画作品,文化氛围与艺术氛围共存。

加强图书室建设,注重硬件投入。学校图书室的藏书每年都在更新,按照省定标准配备足配齐,分类清晰,管理科学,采用“藏、借、阅”科学化布局,实行全天候、全开架开放。建立和健全图书室各项规章制度,阅览室内部环境装饰优雅,布局合理,充分满足了师生的阅读需求。

设立班级图书柜,建设书香班级。以营造书香校园为出发点,倡导图书进教室,为每个班级设立了图书柜,打造班级图书角,建设书香班级,努力营造良好的读书氛围,激发学生的读书兴趣。学校图书室给每个班级办理读书卡,由班主任统一到图书室办理借阅手续,用于充实班级图书角。同时,各班还通过师生共享交换好书、图书漂流活动等方式,开展班级读书活动,建设书香班级。

激发学生读书兴趣 提升学生阅读能力

好书推介,适时分享。在激发学生阅读兴趣时,我校根据学生的年龄特点和知识水平帮助学生选好读物,引导学生读好优秀的课外作品。为低年级的学生选取图文并茂的课外读物;为中高年级的学生选择一些逻辑性、说理性较强的读物。在指导学生选择课外读物时,我们注重内容的广泛性,只要是思想内容健康,有一定的教育性,对儿童的思想、品德、智力、情感等方面具有良好影响的作品,都推荐给学生,努力使学生博览群书。

课内外有机结合。课本内数量有限的文章只能“举其一”,只有课外阅读拓宽知识面才能“反其三”,使学生的阅读能力越来越强。因此,学生每学一篇课文,只要有相关的资料,我们都会向学生介绍与这篇课文有关的课外书,指导学生去阅读。经过教师的引导,学生的课外阅读兴趣大大提高了。

讲究方法,自由发挥。“不动笔墨不读书。”课外阅读要养成读书笔记的习惯。教师在指导学生记笔记时,大可不必统一形式,可以让学生从兴趣出发选择自己喜爱的形式来记笔记。读书也是一种创作,读书笔记应成为学生自由发挥的空间。小聚了,在本子上描描画画,一朵小花,或一棵小草,或高山流水,或鸟兽虫鱼,这样,给阅读增添了无限的情趣,给了学生自由阅读的空间,

学生在这个过程中通过实践和思考,真正获得了能力。

开展各类读书活动 满足学生表现欲望

我们开展了“读书活动月”“讲故事”“读书汇报会”“展评优秀读书笔记”“手抄报”“知识竞赛”“诗歌朗诵比赛”等生动活泼、形式多样的课外活动,有效地检查阅读情况,巩固阅读成果,让学生享受阅读的乐趣,激发学生的阅读热情,推动学生的课外阅读步步深入。

读书活动作为学生综合素质评价的一项重要指标,旨在关注学生学业成长的同时,发现和发展学生多方面的潜能,帮助学生认识自我,树立良好的自信心。各班级在学生综合素质评价的方式上都本着多鼓励、多表扬的原则,对在各项读书活动中涌现出来的先进集体和个人予以表彰,让学生感受到读书带来的快乐与成就感,激励他们保持持久的读书兴趣。

打造书香校园,是学校的理想和追求。我们要让读书和思考成为校园的一道风景,让学生们与经典同行,为生命阅读,在书的世界里快乐成长。



遂宁市: 举办儿童跳蚤市场 圆孩子环保梦

本报讯(李霞)为培养青少年的环保节约意识、增强社会实践能力,新春伊始,四川遂宁市文明办、遂宁市少工委、遂宁市青少年宫联合举办的“绿色遂宁·我们共享”儿童跳蚤市场在船山体育馆内举行。

活动开始前,近百名小朋友早早来到现场,精心布置自己的摊位,家里的闲置物品、旧玩具、漫画图书、手工作品等都整齐地摆上了摊位,亲手制作的店铺招牌和宣传广告更是夺人眼球。活动开始后,

场地上人声鼎沸,热闹非凡,小老板和小顾客的叫卖声、讨价还价声充斥着整个场地。每个孩子都对自己的小生意兴趣盎然,他们拿出自己的看家本领,只要有顾客上门,都热情招呼,使出浑身解数推销自己的商品。家长们纷纷表示,举办跳蚤市场活动不仅能锻炼小朋友的胆量,更能培养孩子的语言沟通能力和节约资源的意识,同时也让他们从劳动中体会到创造价值的乐趣和家长的艰辛。

龙岩市: 春节文明不放假 青少年欢乐过大年

本报讯(龙文)春节期间,不论是福建龙岩本地的青少年,还是外地来龙岩过年的青少年,都被形式多样、寓教于乐的教育实践活动吸引着,他们度过了一个充满趣味且有意义的“多彩春节”。

土楼过大年,感受客家文化魅力。2月3日至7日,由闽西客家联谊会、香港闽西联会、龙岩电视台、龙岩人民广播电台等单位组织的香港青少年“中华好家风·土楼过大年”活动在永定客家土楼举行,旨在传承中华好家风,增强香港青少年对过大年活动的认同感,取得圆满成功。

环保小集市,体会环保节约意义。活动中,孩子们把自己家中搁

置已久的玩具、书籍等物品拿出来,自主进行买卖,寻找自己喜欢的玩具物品。在交易的过程中,孩子们的沟通交流能力得到了锻炼,结识了好朋友,又培养了孩子们的环保意识。

志愿服务行,学习雷锋传递爱。今年春节前后,上杭县实验小学以“我们的节日”为契机,以志愿服务为载体,组织开展“学习雷锋、爱满杭川——新时代文明实践在行动”主题志愿服务活动。2月12日、13日,党员教师和学生志愿者共70余人走上街头,各负其责地维护所分辖区内路口及人行横道交通秩序,劝导交通违法行为,并进行交通文明、交通安全、交通法规知识等内容的宣传讲解。

潍坊市潍城区: 举行新时代文明实践开学典礼

本报讯(潍文)近日,山东潍坊市潍城区在永安路小学举行以“文明实践 崇德尚礼 放飞梦想”为主题的“潍城区新时代文明实践开学典礼”。

开学典礼上,出席活动的所有人员首先起立齐唱国歌,随后举行“朱砂点痣”仪式。朱砂点痣也叫朱砂启智或朱砂开智,意为开启智慧,明目心亮,以此寄托美好的愿望,希望同学们的学习能一点就通,学习成绩节节高。“朱砂点痣”仪式后,现场学生和老师们分别进行了

“争当新时代好少年”和争做“四有教师”宣誓。

潍城区新时代文明实践开学典礼仪式在永安路小学启动后,潍城区所有中小学将根据各自学校时间节点全面开展。下一步,潍城区还将根据教育教学特点,在各节假日、传统节日期间设计系统的工作方案,充分整合学校资源优势,把优秀传统文化通过文明实践的方式,融入到同学们的学习能一点就通,把每一所学校打造成文明实践的殿堂、崇德尚礼的高地、放飞梦想的乐园。

资阳市雁江区: “五个着力”抓好未成年人思想道德建设工作

陈敏 刘继兰

近年来,四川资阳市雁江区未成年人思想道德建设工作以促进未成年人健康成长、培养高尚的思想品德和良好的道德情操为目标,创新方法载体,完善阵地措施,狠抓任务落实,未成年人思想道德建设工作呈现出蓬勃发展的良好局面。培育出全国文明校园1所,省级文明校园7所,未成年人思想道德建设成果显著。

着力发挥德育“主阵地”作用,增强工作实效性。开设“名师工程”等教师论坛,将德育融入师资培养 and 培训工作中,提高教师德育交流和工作水平;切实开展“大手拉小手·共创文明城”“我和爸妈共承诺——遵守《市民文明公约》”签字共勉等文明劝导活动;举行雁江区“新华文轩杯”小学生艺术节文艺展演活动,其中马鞍义校绘画作品《看谁滑得快》获省一等奖,摄影作品《离弦》获省二等奖。

着力净化成长环境,提升工作凝聚力。开展假期网吧特别行动,利用“文网卫士”监控软件和“科技兴安”视频监控平台,对网吧经营场所以及消费者上网内容进行全程实时监控,进一步净化了未成年人成长环境。开展出版物市场、娱乐市场专项检查工作,切实保护未成年人的合法权益。

着力创新教育活动,增加工作吸引力。切实加强文化馆、青少年校外社会实践基地等“未成年人校外教

育基地”的建设和管理。落实免费开放制度,确保阵地真正发挥实效。扎实开展“妙手绘春·放飞梦想”少儿绘画大赛、“我为双创做贡献·争做文明好少年”“情系六一·书香童年”等各类主题实践活动,引导未成年人坚定理想信念,自觉热爱传统民族文化,增强爱党爱国爱社会主义的情感。

着力帮扶困难群体,提高工作感染力。完善进城务工人员入学、结对帮扶工作机制,有效解决入学、寄宿、学习等问题;建立“临时困难青少年”帮扶机制,通过“金秋助学”、暖冬慰问等关爱工程,加大帮扶力度;组织全区“五老”志愿者开展“你讲我听”主题实践活动;在试点运行“童村同在”项目,加快推进雁江区石岭镇培德小学、小院镇中心校“关爱留守儿童”等项目,提升青少年学习生活质量。

着力抓好“三位一体”研究,增进工作联动力。利用课堂教学主渠道,广泛宣传社会主义核心价值观观,助推社会主义核心价值观观进教材、进课堂、进头脑;加强校园文化打造,通过悬挂书画作品、名人画像、格言警句及开通校园广播,丰富校园文化底蕴;建立文明单位、文明机关与社区、学校结对共建机制,努力做到资源共享、优势互补,促使未成年人思想道德建设工作呈现整体推进的良好态势;举办“父母学堂”“书香家庭”等专题讲座活动,充分发挥全区“家长学校”作用。