

孩子的成绩，你读懂了吗？

编者按

对于孩子的学习，家长们都是很重视的，都希望孩子能够学习成绩好。然而学习成绩总会有高有低，有的人认为只有学习成绩好以后才有出息，也有人认为学习成绩不应该成为衡量孩子能力的标准。那么，您是如何看待孩子的学习成绩的呢？本期话题版面就来分享几位读者的故事或见解吧！

分数的背后

王海银

考分在相当程度上反映了孩子的学习态度、学习能力和学业前景，应该说是十分重要的。可是现在的问题是，许多家长把它看成十二分重要，乃至二十分重要，唯分数论，却忽视了分数背后的东西。

做家长的，不能光看孩子的分数，还应该看到分数背后的过程、代价和原因。

当孩子考了高分时，要看代价。假如你家的孩子不但考试成绩拔尖，而且每天有充足的睡眠时间，每天坚持体育锻炼，有时间阅读课外书、看新闻、逛公园、听音乐、做家务，节假日里还能经常出去旅游、参加社会实践活动等等，一言以蔽之，你家孩子是德智体美劳全面发展，那么，你确实有理由感到欣慰和骄傲。反之，假如你家孩子整天沉溺在题海之中，每天只睡五六个小时，节假日也天天在各种补习班之间流转，小小年纪就深度近视，跑几步就气喘吁吁，从来没有洗过自己的袜子、内衣，也记不住父母的生日……总之，除了学习之外的其它方面都少有涉及，这样即使每科都考100分，家长也不宜乐观。成功靠的是综合素质，综合素质全面发展的孩子，前程可能更为广阔。

当孩子成绩不理想时，要分析原因。决定学习成绩的因素，不外乎智商、方法和努力。如果孩子学习方法没有什么大问题，也尽了力，即使成绩不理想，父母也应该坦然面对，千万不可责怪孩子。这里有两个问题需要说明，一是什么叫“尽力了”。笔者认为，孩子只要在课堂上认真听讲，认真做笔记，回家认真完成作业，就是尽力了。二是要当心误将孩子学不进去当成懒惰，缺乏上进心。努力的效果是有限的，当功课太多，或者课程的难度远远超过了孩子的学习能力时，孩子就会厌恶乃至畏惧学习，设法逃避学习，这种情况，很容易被家长误判为懒惰，严加责罚、逼迫，其结果，非但无济于事，反而会损害孩子的身心健康，引发亲子间的矛盾。

除此之外，还要对试卷及答卷过程做一些具体的分析，比如孩子失分是什么原因导致的，是因为不会，还是因为粗心大意等。如此，才能对考分的实际意义，考分中所含的信息，做出较为准确的评判，并采取有效的应对和补救措施。



把优秀当成一种习惯

施立夫

自从孩子上学后，他的学习成绩就牵动着每一位家长的心。只要有考试，无论大考，还是小考，孩子的成绩就一定会成为家长微信群里和接送路上的热点话题。

孩子的成绩好坏，固然不是评价孩子能力大小的唯一标准，成绩好也不能说明孩子将来就一定成才，就一定会有出息，这不是“必然律”。但是，我们不应该因此就放松了对孩子学习成绩的要求。对孩子学习成绩的宽容也不一定就是“先进”的教育思想，窃以为这也不符合“必然律”。

央视主持人白岩松关于孩子的

学习成绩似乎曾有过惊人之论。他在孩子中考前，跟孩子开过一个玩笑：“你要是考上了北京最好的高中，我就跟你急。你要是考了第一，就跟你断绝父子关系！”白岩松是公众人物，因此此言论广为流布，甚至被解读为他的教育理念是“不许孩子考第一”，更有甚者被一些人解读出“考第一”的种种危害，得出压根就不应该“考第一”的结论。此观点被一些家长奉为圭臬，误以为这才是先进的教育理念。

对于此，其实一些家长是只知其一，不知其二。实际情况是，白岩松儿子的中考成绩出来“是个高

分”。“不许考第一”是断章取义式的解读，或许本质上就是白岩松跟儿子开的一个玩笑。一方面他清楚地知道儿子考不了第一，另一方面也是为了给儿子考前减压。白岩松本人的上学经历也证明了这一点。他从小对成绩不是“很在意”，并把“不好好上课，不好好学习”的习惯一直保持到了高中。他自己说，“我最惨的时候，混到了全班倒数第二”。直到高三，到了“之前陪你玩的同学都跑去复习”的时候，白岩松才意识到，“是该冲刺了”。接着，他用了一年的时间，从倒数的位置追到了全班前10名。在最后一个学期的模拟考试中，如果不算上外语，他的成绩总分在全班就是“第一、第二”。

有好成绩，不一定就有好的未来；没有好成绩，可能也会有好的未来。这话固然不错，但我们不妨冷静地想一想，这两种情况哪个概率会更大一些呢？

为了更好地讨论这个问题，我们不妨再看另外一个例子。

20世纪30年代，在英国一个不出名的小镇上，有一个叫玛格丽特的小姑娘，自小就受到严格的家庭教育。父亲经常向她灌输这样的观点：无论做什么事情都要力争一流，永远做在别人前面，而不落后于人。即使是坐公共汽车，也要永远坐在第一排。父亲从来不允许她说“我不能”或“太难了”之类的话。父亲的“残酷”教育培养了玛格丽特积极向上的决心和信心。在

以后的学习、生活和工作中，她时时牢记父亲的教导，总是抱着一往无前的精神和必胜的信念，尽自己最大努力克服一切困难，事事必争一流。以自己的行动实践着“永远坐在第一排”。上大学时，学校要求学生上5年的拉丁文课程，她凭着自己顽强的毅力和拼搏精神，硬是在一年内全部学完了。不仅在学业上出类拔萃，体育、音乐、演讲及学校的其它活动也都一直走在前列，是学生中的佼佼者之一。40年后，英国乃至整个欧洲政坛上出现了一颗耀眼的明星，她就是1979年成为英国第一位女首相、雄踞政坛长达11年之久、被世界政坛誉为“铁娘子”的玛格丽特·撒切尔夫人。

其实，关于孩子的学习成绩，正确的态度或许应该是“虽不苛求考第一，但须名列前茅”。不苛求考第一，不代表不看重学习成绩，更不代表对成绩就没有要求了，正在学习阶段的学生如果对自己的学习成绩都不在意了，那他还会在意什么呢？只不过是让他进入“什么都必须我第一”的偏执误区罢了；要求名列前茅，就不会让他“放任自流”，就不会让他对什么都“不在意”，会让他永远保持“争坐第一排”，勇争一流的上进心和荣誉感。在“前茅”中久了，就会把优秀当成一种习惯，永远不会自甘堕落，也不会放松对自己的要求，也能避免他以一副“什么都无所谓”的态度走向人生。



胡为民

正确对待孩子的『分数』

记得去年下学期期末，我帮一位亲戚的孩子领取成绩通知单。偶然间看见一位年轻的妈妈拿着女儿的考卷，一边走一边骂身边的女儿：“这道题我给你讲过的又做错了，才考这点分，我想给你两耳光，回家后好好收拾你……”女孩子听妈妈这么说，一副可怜无助的样子。

我的心不禁一紧，想起了曾看到的一篇文章：一位女儿拿着一张试卷对妈妈说：“妈妈，这次我考了100分。”妈妈看了看女儿的试卷笑着说：“好孩子，你真聪明，今天妈妈给你做好吃的。”

“妈妈你爱我吗？”女儿反问道。

“小宝贝，当然爱你呀！”妈妈不假思索地答道。

“您爱的是我的分数吧。”女儿说。

是啊，“分数”已经深入家人们的心，成为他们评判孩子好坏的标准，爱分数甚过爱孩子并非夸张。我既是一名教师，也是一名家长，对于家人们“唯分数论”的心情完全能够理解。如今孩子升学靠的就是“分数”，谁也不敢拿孩子的前途与“分数”对抗，家长只有顺应潮流，从小培养孩子的“分数”观，希望他们有美好的将来。

虽然如此，笔者还是希望家长们能够正确看待孩子的分数。

首先，分数不等于能力。分数只反映孩子在某一时段的掌握知识的程度，并不能代表孩子的能力。考试有许多偶然性，孩子考试了，家长不能只关心分数，重要的是帮助孩子分析试题错误的原因，查漏补缺，培养孩子的学习兴趣，加强孩子心理方面的训练，亡羊补牢，让孩子从失败中站起来。所以，家长要透过“分数”教育孩子，着重孩子能力方面的培养。

其次，分数与成才不能划等号。分数更多反映的是智力因素，况且“高分”有可能通过无数次机械的训练就能得到。可是一个人才需要各方面的综合能力，高分低能的事例也有很多。因此，家长不要把分数与孩子的成才等同起来。

这样看来，家长们应该正确看待孩子的分数，不要因为分数扼杀孩子的个性，扼杀孩子其它方面的能力。家庭教育更应重视孩子的心理健康，培养孩子健全的人格，孩子才不会成为“分数”的奴隶。

儿子的心事

杨力

儿子11岁，在一所外国语小学读书，成绩不错，经常参加各种竞赛获奖，让望子成龙的我甚是欣慰。

一个周末，儿子回家就愁眉苦脸，一问原因，才知道是这次考数学考砸了，仅得了30分。我和他妈妈都很意外，再怎么失手，也不至于这么差吧，而且这次考试非同一般，优胜者将代表学校参加更高一级数学比赛，学校和家长都很重视。不过既已成事实，我们也不好多加责难，只提醒儿子以后多注意。

没过两天，学校开家长会，和儿子的数学老师一碰面，她向我讲起了儿子考试的一些疑惑。老师说事后通过查阅试卷，发现儿子许多题其实是做对了的，但不知怎么又被改成了错误答案，不然这次的参赛成绩应该很好。

见到儿子时，我问起了这个问题。少不更事的儿子定定地看着我，满脸倔强与无辜。儿子说：“不错，我本来都做对了，但我故意改成了错误答案，我不想考好！”

原来，儿子担心一旦考好，他又要代表学校去参赛，因为学校和家长每次都对他寄予厚望，儿子精神压力很大，生怕考砸了不好交差。儿子说：“我不想为比赛而考试，如果我没有兴趣，又怎么能真正学好数学呢，我只想要一个轻松的学习环境！”

儿子的话让我们沉思，不错，学习是需要适度压力的，但不要忘了他们还是处于童年的孩子，如果不注意调剂和疏导，孩子极有可能被沦为考试和比赛的工具。我们决定和儿子的老师一起，共同为孩子设计一个成长学习计划，让儿子的身心发育更加健康。



不要让成绩成为孩子学习的负担

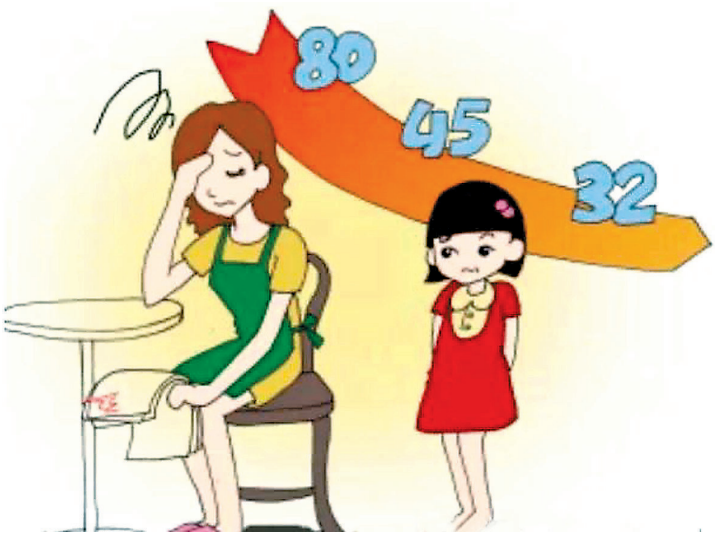
李小军

成绩固然是衡量一个孩子学习好坏的晴雨表，但我觉得让孩子快乐学习、健康成长才是最重要的。如果一味地将目光放在成绩上，必然会忽视孩子的心理健康，忽视营造孩子学习和成长的宽松环境，忽视孩子认知能力和综合素质的整体提高。

我的女儿从小是一个学习非常自觉的孩子，学习成绩一直较好，但也有忽高忽低的时候。小学三年级的时候，有一次期中考试考砸了，女儿回家一脸沮丧，我感觉有问题，就很温和地问她为什么不高兴，女儿一下子就难过了地哭了，边哭边说出了怕回家挨训的原因。我轻轻将女儿抱在怀里，边给她擦眼泪边说：“我的女儿是一个优秀的孩子，一次

考试没考好不算什么，谁的成长道路上不会有一次失误呢，只要今后学习考试用心些，还会取得优异成绩的。再说了，你不能为了成绩而学习，而要为知识而学习，只要你努力就行了。”或许是心里的担心和压抑得到了释放，女儿一下子止住了抽泣，脸上露出轻松的笑容，又打开书包去做作业了。从那以后，再没有出现过类似的情况。

我们经常听到有的孩子因为各种原因厌学、逃学，甚至做出匪夷所思的事情，除了孩子本身存在问题，难道作为家长就没有问题吗？在孩子的学习成绩和健康成长两者之间，我们应该选择哪一个呢？这是一个显而易见的问题，然而却需要家长们好好深思。



《话题》版面 征稿启事

本报《话题》版面近期将就以下话题展开讨论，如果您对此方面有自己的看法，请将稿件发到邮箱：

jswmrtl@163.com

家风，是一个家庭或家族多年来形成的传统风气、风格和风尚，承载着一个家庭或家族的生活方式、生活态度、文化氛围、理念、价值观和人生观等，这些构建成为一个家庭或家族的特色。家风虽是一家之风范，却是铸造子女成才的熔炉。那么，您的家风是什么呢？作为父母，您觉得应该为孩子营造什么样的好家风呢？您是如何教导孩子传承家风的呢？

请结合社会现象或个人经历，来稿与我们分享您的观点和见解。

要求：字数不限，观点明确。

请在文末标明您的姓名、地址、邮编，并在邮件标题中注明参与讨论的话题。