

会理县探索推进义务教育优质均衡发展

本报讯(彭万香)近年来,四川省凉山彝族自治州会理县始终坚持以促进公平和提高质量为导向,将均衡发展作为推进义务教育改革和发展的首要任务,以促进义务教育从“基本均衡”向“优质均衡”发展。

会理县委、县政府坚持依法加大对教育的经费投入,确保了教育财政拨款逐年增长;生均预算内教育经费逐年增长;生均预算内公用经费逐年增长。农村税费改革转移支付资金用于义务教育的经费比例高于45%;教育费附加和地方教育费附加足额征收,并全部用于教育。近6年,各级对会理教育的投入累计达5亿元,其中义务教育投入3.16亿元。

狠抓学校标准化、教育信息化建设,2013—2018年,会理县投入建设资金3.84亿元,全县各级各类学校校舍、学生食堂、校园环境等发生了巨大变化,为提高教育教学质量提供了可靠保障。目前,全县生均教学及辅助用房面积小学4.34平方米、初中5.19平方米,生均体育运动场馆面积小学8.24平方米、初中9.22平方米;每百名学生拥有计算机小学9.65台、初中11.5台,生均图书小学22.4册、初中32.13册。

进一步完善落实校长、教师交流的相关措施,制定鼓励政策,以职称、奖励为杠杆,鼓励城区教师到农村义务教育学校任教,激励农村教师成长。在师资配置上对农村及薄弱学校优先补充、优先培训。2013年以来,共补充教师583名,除高中教师外,全部分配到农村学校任教;大力促进优质师资向乡流动,采取“两推一述”等方式,公开选拔校长7名、副校长7名、中层干部14名、年级主任13名,新补充、调整、任命、交流学校领导488名;组织教师参加省、州、县级培训21103人次,全县教师基本实现了全员轮训,校长岗位培训合格率达100%。

采取义务教育学校质量结对共进、城乡学校结对共建、同质学校集群互助等方式,实施“以强带弱”“捆绑发展”。城区学校与农村学校、完小与村小校点之间经常性开展结对帮扶、互学研讨等活动,鼓励城区教师到农村任教,集镇教师到村小、校点任教,促进校际之间资源共享、互学共进。2013年以来,由会理县教研室牵头,组织开展全县性的“岗位练兵”“青年教师赛课”“送教下乡”等活动20次;在2所城区小学和3所边远山区小学之间开通了语文、数学、英语、音乐、美术5个学科的同步直播教学和同步教研,进一步扩大了优质教育资源覆盖面。

湖南衡阳

未成年人健康成长,离不开全社会的呵护与关爱。近年来,湖南省衡阳市文明办、市卫计委、市教育局坚持把心理健康教育作为未成年人思想道德建设的重要内容,在衡阳市范围内组织开展“阳光心灵快乐成长”未成年人心理健康教育系列活动,旨在加强未成年人心理健康工作体系建设,遵循当代青少年成长规律和身心特点,丰富工作载体,拓展教育阵地,着力构筑少年儿童健康成长的心灵港湾,提升了衡阳市未成年人心理健康教育综合水平。

加强未成年人心理健康教育
呵护青少年阳光成长

衡文

雁峰区:用绘画说出心中的故事

3月19日,衡阳市雁峰区联合衡阳市心益缘社会工作服务中心在罗家湾小学开展2019雁峰区“追梦新征程,社工在行动”社会工作主题宣传活动。

罗家湾小学地处衡阳市城乡结合部,学校里留守儿童占70%以上。由于父母时常不在身边,家庭关爱不

能及时传递,留守儿童的心理健康发展存在阴影,因此做好孩子们的心理辅导工作尤为重要。

此次,国家二级心理咨询师、衡阳市心益缘社会工作服务中心主任张婀娜来到学校,给五(2)班的孩子们带来一堂生动活泼的儿童绘画心理课程。课堂上,老师让孩子们以绘

画的方式释放天性,轻松说出内心的“故事”。

课后,心理专家和学校老师现场分析孩子们的绘画“作品”,并建立了心理健康档案,帮助老师更加全面地了解孩子们的心理活动和思想动态,从而更好地开展教育教学,让乡村孩子健康快乐成长。

衡阳县:心理健康辅导点亮留守儿童的心

“谢谢叔叔阿姨!今天很开心!”衡阳县演陂镇大川小学留守儿童小刘高兴地说道。日前,由衡阳县民政局、衡阳县紫竹轩社会工作服务中心等单位组织的心理辅导老师组成的志愿者队来到当地的大川小学,对全校80余名留守儿童开展“共同成长,感恩有你”为主题的团体心理辅导公益活动。

当天,志愿者对全校学生进行了心理健康调查,并与孩子们一起完成了《感恩父母》团体心理辅导游戏活动,游戏中心理辅导老师让孩子们利

用前背书包和气球模仿母亲怀孕的样子,感受“宝宝”在肚子里活动的困难和不易。游戏让孩子们亲身体会到母亲的伟大和辛苦,了解父母的辛勤付出及呵护关爱。

活动中志愿者老师还通过与孩子们一起完成手工感恩花的制作、学习传统拜师礼仪及朗诵感恩词等形式,帮助孩子在游戏中学习、体验,从而有效改善了孩子们与老师、父母、同伴之间的关系,引导孩子们树立健康、积极的价值观,提升了留守儿童心理健康水平,推动留守儿童形成良好的心理

素质,使留守儿童健康快乐成长。

“衡阳县是劳务输出大县,全县留守儿童还不少。父母教育的缺位和生活困难使一部分孩子懂事、坚强也容易导致一些孩子出现自卑、孤独、封闭等方面的问题。”衡阳县紫竹轩社会工作服务中心负责人刘静告诉记者。希望通过开展留守儿童团体心理辅导,让每一个留守儿童,感受到父母、老师、社会的温暖,觉得自己和其他儿童一样,用阳光般的心态去面对生活和学习,用灿烂的笑脸面对困难和挫折,自强不息,快乐地健康成长。

蒸湘区:为孩子构筑心灵港湾

为帮助孩子们解决学习、生活中碰到的难题,走出困境,引导孩子们健康快乐地成长,蒸湘区在联合街道洪家湾社区建立未成年人心理健康辅导站,设立有心理健康辅导接待室、心理咨询室、团体活动室、沙盘游戏治疗室、音乐放松室,并配备了一名国家二级心理咨询师,3名国家三级心理咨询师。今年,该辅导站已连续开展6次未成年人家庭教育辅导班,开展各类活动30多次,接受上门咨询个案80余个。

自辅导站建立以来,心理咨询专

家经常不定期进入学校、社区开展以“阳光心灵、快乐成长”为主题的团体辅导活动,包括心理拓展训练、如盲人之旅、信任背摔、拯救海神号、巧手兰心、让我们跳支舞吧、观看正能量影片等形式多样的活动。

目前,蒸湘区各学校三至六年级都开设了心理健康教育课程,依据年级负责制开展活动,尽力使心理健康教育内容专题化、规范化,同时,各校心理辅导老师根据本校实际情况向该站进行“菜单式”预约,进行个性化“对口”辅导。

辅导站的李老师说,大部分接受辅导的孩子都是因为与父母相处不融洽的问题而来,因此辅导站还会邀请一些家长一同接受辅导。辅导站负责人介绍,辅导站采用轮班制、热线电话和专职秘书模式开展日常工作,以确保及时接到需要心理辅导者的需求并快速给予答复,辅导站内开设了未成年人心理咨询热线电话和线上服务平台,辅导站心理专家会做好来电咨询的电话记录,同时在网站上与留言者互动,解决留言者相关问题,配套制定出相应工作。

盐城大丰区开展未成年人主题教育活动传承爱国精神

本报讯(冯永义)近日,江苏省盐城市大丰区举行了2019年青少年“传承爱国精神,争做‘三有’新人”主题教育活动启动仪式。未成年人思想道德建设联席会议成员单位负责人、各中小学校负责人、“五老”志愿者、师生代表共3200多人在该区城东实验小学共同谋划部署新一年青少年立德树人工

作蓝图。

根据计划,主题教育活动从3月开始至11月结束,历时9个月,旨在引导大丰青少年了解中华民族五千多年的文明史,尤其是了解新中国成立70年来的创业史和发展史,激励学生把爱国和爱党、爱社会主义有机统一起来,树立正确的世界观、人生观和价值观,争做“有理

想、有本领、有担当”的社会主义建设者和接班人,争做担当民族复兴大任的时代新人。

此外,各中小学校将抓住时间节点,结合重要节庆日,扎实开展祭革命英烈、听专题报告、读红色书籍、看红色影视、唱红色歌曲、观家乡新貌、访身边故事、向国旗敬礼、开主题队会、评优秀少年等活

动,确保主题教育有声有色,取得实效。

启动仪式上,城东实验小学负责人给全校3000多名师生作了题为《和祖国一起奔跑》国旗下讲话,200多名社会各界人士参观了城东实验小学机器人教室、STM创客中心等组织学生开展德智体美劳教育的活动现场。

资阳安岳开展“科普大篷车进校园”活动

本报讯(李林珉)为贯彻落实全民科学素质行动计划,扎实开展2019年“科技之春”科普活动月活动,近日,四川省资阳市安岳县邀请四川省

科协民科队、科普中心开展了“科普大篷车进校园”活动。科普大篷车每到一处,学生们都积极参与活动,向专家咨询问题,学习科学知识,充分

感受科技的魅力。

据了解,四川省科协民科队、科普中心先后到安岳县元坝镇小学、忠义镇小学等6所学校开展了“科

普大篷车进校园”活动,展示了锥体上滚等15种车载展品,免费发放《科学有趣》等科普书籍5000余册,全县参与人数4000余人次。



该校老师辅导学生制作五谷画



学生五谷画作品

全国第六届中小学艺术展演活动评比揭晓

杨凌高新小学
五谷画工作坊获全国一等奖

本报讯(丁旭)近日,从国家教育部传来喜讯,在以“阳光下成长”为主题的全国第六届中小学艺术展演活动中,陕西省杨凌示范区杨凌高新小学报送的参评项目《五谷画工作坊》斩获艺术工作坊类一等奖。作为陕西省小学中唯一获此项荣誉的参评项目,该校《五谷画工作坊》将于2019年4月15—20日赴江苏苏州参加全国现场展演。这是继2018年底德育工作受到教育部表彰之后,在短短三个月时间里,杨凌高新小学荣获国家教育部的第二个大奖。

近年来,杨凌高新小学全面贯彻党的教育方针,坚持以美育人、以文化人,开展丰富多彩的艺术实践活动,不断提高学生的审美和人文素养,培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,推进学校美育改革发展,在美育教学和实施素质教育等方面取得了突出成绩。

五谷画工作坊简介

五谷画又称粮食画,是一种以五谷杂粮为原料,通过绘画、染色、粘贴等工艺制成的民间艺术形式。它起源于唐朝兴盛于清朝,寓意五谷丰登、国泰民安。

杨凌高新小学的七色光五谷画社团成立于2012年,是张雅蓉老师继承我国传统民间工艺品——五谷画这一艺术表现形式,依托杨凌农业科技的地域特色,为本校学生开设的艺术社团。通过学习,使学生对杨凌本地的五谷杂粮有一个初步的认知,更明白粮食来之不易,粒粒皆辛苦,逐步养成爱惜粮食的好习惯。在创作过程中,不仅让学生体验了五谷画制作的乐趣,提高了动手、动脑的能力,更形成了良好的审美取向,促进了艺术素养的形成,增强了对我国传统文化的深刻认知,并使得五谷画这一古老的民间艺术得以传承并发扬光大。



学生们在练习制作五谷画



学生作品展示交流

立德树人
培根铸魂
——
北海州门源县全面加强未成年人思想道德建设筑牢成长基石

未成年人思想道德建设,既是创建文明城市的重要组成部分,又是中小学德育工作的主体内容。在文明城市创建过程中,青海省北海州门源县教育系统紧紧围绕立德树人根本任务,坚持育人目标与创建活动有机统一,把创建全国县级文明城市的过程转化为引导中小學生由他律到自律的良好习惯养成过程。

抓住龙头,加强社会主义核心价值观教育。结合学校实际开展社会主义核心价值观进校园、进教材、进课堂、进头脑“三进”活动,各学校将社会主义核心价值观内容纳入中小学德育教学内容,充分发挥学校课堂主阵地、主渠道作用,教育引导广大學生理解和掌握社会主义核心价值观的基本内涵及重大意义,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观,进一步增强践行社会主义核心价值观的自觉性和坚定性。

立足常规,加强礼仪养成教育。遵循学生认知规律,深入开展“八礼四仪”养成教育,以“讲文明、我行动、我受益”为主题,以礼仪、礼貌、礼节教育,培养学生学习良好的文明礼仪常识和习惯为重点内容,通过“小手牵大手,共育文明花”等活动加强文明礼仪教育,让文明行为融入日常生活,成为习惯。

心怀祖国,加强“四爱三有”教育。充分发挥学校教育主阵地的作用,以“我同国旗合个影”“我向国旗敬个礼”“经典诵读”“道德讲堂”等活动为载体,持续开展“我的中国梦”“礼敬中华优秀传统文化”“童心向党”等主题实践活动。此外,组织学生通过观看《厉害了,我的国》《黄埔军人》等影片深化革命传统教育活动形式,着重培养学生热爱领袖、热爱党、热爱祖国、热爱家乡的情怀,引导学生争做有理想、有本领、有担当的时代新青年。

丰富思想,加强理想信念教育。开展“坚定信念,同心奋进”主题教育实践活动,引导师生牢记价值观,勇于担当,自强不息,为实现“中国梦”努力奋斗。推进党的十九大精神在校园落地生根,深刻领会习近平总书记对青少年一代的重视关心、对共青团工作的殷切期望,引导师生树立远大志向,增强“四个自信”,培育师生对祖国的自豪感、对事业的责任感、对生活的幸福感。

立德树人,加强思政教育活动。各校积极开展网上祭英烈、国庆节向国旗敬礼、传统节日诵读会、法制讲座、演讲比赛、“美德少年”“最美青少年”评选等主题教育活动,几年来涌现出了马海花、雷玉等一大批“最美青少年”“高原好少年”和“美德少年”;第一寄宿制初级中学韩杰同学更是获得了“2017年度全国最美中学生”这一殊荣。通过这些活动,不断营造良好的教育氛围,强化思想政治教育,加强了未成年人德育教育。

搭建平台,加强学生全面发展。从2012年起,该县先后建成乡村学校少年宫11所,各学校依托少年宫建设,结合本土文化和民族文化特色,因地制宜,开设了剪纸、绘画、国画、书法、乐器、棋类、手工制作、回族宴席曲、眉户戏等特色课程,逐步形成了“一校一特色、一校一品牌”的办学特色,全面推进了文化校园、现代教育管理等特色校园建设,培养了学生的兴趣,养成了良好的习惯,增强了学生的综合能力,为学生个性化发展搭建了展示平台,学校成为了孩子们学习的乐园,成长的摇篮。

(门源县委宣传部供稿)