

良好家风造就幸福家庭

李洪嵩

作为社会的基本单位,家庭的和睦关系到社会的安定与和谐。建设好家庭“细胞”,对于当今时代,有着举足轻重的作用。俗话说“一屋不扫何以扫天下”,这其中就含有先建设好自己的小家,才能为众人的“大家”服务的意思。“修身、齐家、治国、平天下”也同样说明了家庭是社会的基础。

我总觉得自己是幸福的,而这种幸福感大多来自于良好的家风熏陶。祖父母在世时,我们是个十多口人吃住在一起的大家庭。祖父母最大的特点就是与人为善,跟乡里乡亲都处得特别好;另一个特点就是“好学上进”,意思是说他们做事

很用心,善于学习和总结。祖父是庄稼地里的多面手,能干,更会巧干,是四邻八舍公认的庄稼把式。祖母是个热心人,上了年纪后,她老人家还自学了推拿按摩的手艺,虽然是业余的,但邻里间谁闹点腰痛腿痛的小毛病,都愿意找祖母给推拿按摩一下,祖母也乐于出力且不图回报。

也许是受了他们二老的影响,身为乡村医生的父亲也有副热心肠。从我记事起,父亲常常在半夜里被人叫去看病,无论刮风下雨、冬寒夏热,父亲都毫不推辞,而遇到生活困难的病患,他都是免费给人开方,从不收受报酬。

简单总结一下,我们的家风应该就是“与人为善、好学上进、热心助人”。正是在祖辈、父辈的影响下,我们家的晚辈也都走上了人生正轨,在自己的小家庭中延续着老辈人留下的好家风。

也许是冥冥之中注定的缘分,我虽没有学医学专业,却因行业原因,来到了医院工作。对于有需要的病人和家属,我都会热心地提供力所能及的帮助。我的女儿从小上进好学,后来考入了医学院,立志续写她爷爷医者仁心的故事。我的幸福来源于我的家庭,而我的家庭的和谐美满,正得益于一代代传下来的好家风。

听书铸就好家风

王立坤

“说书唱戏劝人方,三条大路走中央。善恶到头终有报,人间正道是沧桑!”每当熟悉的定场诗响起,我的精神头就来了。爱听评书,是受到了家庭的熏陶,而我始终认为,我家家风的形成,与爱听评书有着不可分割的关系。

我生长在一个缺乏文化氛围的小山村,家中成员的文化水平大多不高。但我们家人都爱听书,长辈们常常会用质朴的话语,把书中听来的道理讲给下一代:做人要诚实,不能当面一套背后一套;做人要走正道,不能沾染上赌博、偷盗等坏习气;做人要守信,答应别人的事儿,就一定要做到……对我们小辈来说,这些

道德要求就是家风,就是我们成长过程中受到的最直接熏陶。

幼年时,一到评书节目时间,我和弟弟妹妹就搬个小板凳,跟着大人守在广播前,等着播讲。听书时,我们都不说话,安静而投入。那些紧张的情节环环相扣,一下就抓住了我们的注意力,一个个忠奸善恶、性格鲜明的人物,引得我们如痴如醉。我们常常为忠臣担心落泪,对奸佞咬牙切齿。我知道,那种向善向美的追求、对忠诚无畏的崇敬,早已在我们幼小的心灵上刻下烙印。所谓“幼学如漆”,说的就是这个道理吧?

但当时毕竟条件有限,每天只能听那么一段评书,不过瘾。所以,上

学识字后,我就自己去找故事书来看,这也在一定程度上促使我爱上了读书和学习,这又是听评书带来的附加好处。

如今,我也常带着我的儿子听评书,耳濡目染之下,他幼小的心灵也逐渐萌芽了最初的是非观念,并用自己的方式表达着对于真善美的向往。我想,那些蕴含着家风养分的种子一定会在他的心田里生根发芽。

家风是一个家庭走向兴旺的“加速器”,是一个民族迈向未来的“压舱石”。提倡良好家风,对社会发展大有裨益。我相信,在弘扬良好家风的过程中,那些曾陪伴我成长、给予我教诲的评书,不会被遗忘。

“爱吃亏”的父亲

于炳坤

记得小时候,老家房屋的门框上或正屋八仙桌后的墙壁上,总贴挂着“忠厚传家久,诗书继世长”“但行好事,莫问前程”“凡事从实,积福自厚”之类的对联或条幅,如今想来,这些饱含劝诫的话语,凝练地表达了一个家庭所崇尚的家风,并长久地影响着一家人的言行。

我家的家风,不在墙上贴门上挂,却在父亲的点滴言行之中流露出来。那时候,每次与父亲上街时,只要遇到有人负重赶路或蹬车上坡很吃力,父亲总是招呼我一同上前助其一臂之力;如果有人问路,父亲一定会耐心指引,若赶上顺路,往往还要陪着走一段,帮忙提重物。父亲常说:“人生在世,谁都难免会遇到困难,能帮一把就帮一把,这样既给别人减轻了负担,也让自己心里踏实。”

记得有一次,我和父亲走在回家的路上,迎面老远来了一位挑担子的老农,谁料走着走着,那位老农竟然脚下一滑摔倒在地,半天没有起来。父亲见状,赶忙拽着我跑上前去将老农扶起。然而,站起身的老农却望着地面不住地唉声叹气。我们顺着他的目光看去,只见一个竹筐歪倒在地面上,散落出的鸡蛋碎了一地。老农满面愁容地诉说,这是他准备挑到集上去换钱给老伴看病用的。

当时,年龄尚小的我虽深感同情,却毫无办法。父亲沉吟一会儿,笑了,随即从口袋里掏出几块钱递给老农:“没关系!这些碎鸡蛋我买了!”

可别小看这几块钱,那时可顶事了!老农听了父亲的话,不由得连连摆手道:“别别!是我自己摔碎的,怎么能

让你吃亏!使不得!使不得!”父亲一边把钱往他手里塞一边诚恳地说:“不吃亏!快拿着吧!我买碎鸡蛋有用!”憨厚的老农眼一瞪:“什么?你买这些碎鸡蛋有什么用?”父亲亲切地答道:“我买回去呀,做实验!”

就这样,父亲硬是把钱塞进了老农口袋中,又帮他扶起竹筐,目送他挑着担子一步三回头地离开了。随后,父亲招呼我蹲下身,用双手把那些流了一地的鸡蛋液和鸡蛋皮往一块儿堆,我悄悄问父亲:“您拿这些做什么实验哪?”父亲故作神秘地笑道:“做肥料实验!”

说罢,父亲快速地将干土将碎鸡蛋搅和在一起,又一点点碾碎弄匀,然后在我的协助下,细细地撒在了附近的农田边上,我问为什么不直接撒到田里?父亲说:“那会烧坏庄稼的,这样撒在道边斜坡处,经过一段时间的发酵分解,然后在风吹雨浇的作用下,就会被一点一点地冲进田里了。”

待一切收拾停当,父亲带着我加快步伐往家走。我边走边望望父亲,他的脸上带着满意欣慰的微笑。可我知道,这个月父亲又要加倍省吃俭用了。

对父亲而言,做一些帮助他人、自己吃亏的事极为寻常。但“爱吃亏”的父亲却深深地影响着我。如今,我常常想起父亲的言传身教,一桩桩寻常事中积累起的好家风,是父亲留给我的精神财富。

在教育孩子的过程中,我也常将“莫以善小而不为”“做好事不留名”等忠告挂在嘴边并且身体力行,努力像父亲当初教育我那样,给孩子树立一个好榜样,把好家风传承下去。



传承好家风 美德伴成长

编者按:

享几位读者的家风故事吧!美德代代相传,更为营造和谐的社会氛围与良好的道德风尚贡献着举足轻重的力量。本期话题就来分铸造子女的熔炉。良好家风的熏陶,对于孩子的成长成才有着不可忽视的作用,而好家风的延续,既让家风,承载着一个家庭长期以来所崇尚的人生理念、生活态度与价值观等。家风是一家之风范,也是

宽大为怀传家风

王波

最近,小区里出现了偷菜的现象。

这不,我家一楼的小菜园里,长得最大最好的三棵向日葵被“砍了脑袋”,结下的冬瓜也没了踪影,没几天,一畦鲜嫩欲滴的韭菜也被割了个一干二净。

邻居家的菜也接连三地没了。一个邻居气得站在小区路上破口大骂,另一个邻居则在自家菜园篱笆上挂起了诅咒偷菜人的条幅。八岁的儿子见我毫无行动,问我怎么办,我一下子想起了母亲的故事。

我小时候生活在农村,父母以务农为业。有一年,离家不远处的一片黄豆长得出奇的好,尤其是地头二三米见方的那一片,个个豆荚都颗粒饱满、色泽诱人。眼看就要收获了,母亲却发现,接连两三天,那片黄豆都会少一点儿,却不知是谁偷摘了去。转天早上,母亲起得早,出门抱柴禾时,在熹微的晨光里,远远看见一个身影正在那片地里割黄豆。母亲还未走近,就认出了那是村里的吴爷爷。吴爷爷无儿无女、孤身一人,日子过得挺艰难。他一见母亲来了,顿时臊得满脸通红,低着头支支吾吾地说:“孩子,你看看,我也是老糊涂了,我看这黄豆长得怪喜人的,想弄点儿磨豆浆、做豆腐。我这也是鬼迷了心窍。”母亲听罢忙宽慰道:“大爷,算了!都不容易!再说,您老这是何必呢!要用黄豆了就管我要,我也愿意给您!”吴爷爷一边道谢,一边恳求:“孩子呀,可千万别把这个事儿给我传出去,要不然我这老脸可真没处搁了!”母亲说:“您放心,这件事儿我肯定不说出去。今天割下的这些黄

豆也送您了。”吴爷爷说:“这我可咋好意思!孩子,对不住啊……”吴爷爷匆忙放下黄豆,狼狈地离开了。

母亲果然守口如瓶,从未和村里人提起过丢黄豆的事。还三不五时地从我家地里的收获中分出一部分,悄悄搁在吴爷爷家门口……后来,我家的地里再没丢过东西。村里人闲聊间告诉母亲,有一回,邻村的几个顽童跑进我家地里偷摘,不知吴爷爷怎么就看见了,大喝一声,吓得几个小子抱头鼠窜。

母亲的宽大为怀也塑造了我的性格。儿子问我:“咱家的菜丢了,要不我们也骂骂那些小偷出口气?您不说话,难道是有啥高招?”我直言:“其实,爸爸并无高招,不过是‘宽大为怀’四个字罢了。”见儿子面露疑惑,我跟他讲了母亲的故事,又告诉他偷菜的人或许只是一时糊涂,或许真是有难处,但我们骂了、诅咒了,就真能解决问题吗?更何况,我们种菜是出于兴趣,并不指望着天天吃它,若有人真的喜欢、真的需要,拿去了,不也挺好的吗?

“可偷菜毕竟不对,不该制止吗?”儿子有些不服。“对,这种行为确实不好,但堵不如疏,我们干脆把收获的蔬菜公开摆出来,写个牌子,请大家免费取用!你觉得如何?”“嘿!这主意好!”儿子兴奋地跳了起来,忙着做告示牌。没几天,好几个邻居也效仿我家,办起了“共享菜园”,从此以后,我们小区的偷菜现象彻底消失了。

母亲的宽大为怀是我家最宝贵的传家宝,她教会我宽容,让我学会用最大的善意去对待他人,而我也要把这宝贵的家风传给儿子。

母亲曾给我许多教诲,其中最重要的就是做人要善良。

母亲的善良从来不求回报。在生活艰难的年代,有一回,母亲煮了几穗玉米,趁热拿一穗给孤苦的二伯母送去,结果因天黑路陡,失足跌下高岸。第二天,母亲带着伤又煮了玉米,让我再送去。二伯母活了八十多岁,始终都不知道我母亲头上那一处比核桃还大的伤疤是怎么来的。

母亲与邻为善、为人慷慨。家里有一棵大枣树,母亲勤于管理,盼望着枣子丰收,为的是给邻居们多分几个。母亲心细、勤快,每年都要酿一坛老陈醋,每每有街坊邻居来借,她总是大方地送给人家,还不忘加上一句“用完了就来拿”。

母亲的心肠软。曾有一天中午,家门口来了一位盲人讨要吃食。我们都快吃罢饭了,那会儿粮食金贵,锅里哪还有多余的饭食?母亲没有犹豫,就将自己的半碗白饭端给了盲人,自己却只吃些红薯叶充饥。

母亲常常接济别人,自己也十分节俭。她平素穿的旧衣服,都打着整整齐齐的补丁,有的甚至补丁擦补丁。母亲是小脚,一双稍长点的布袜子,也要裁成两双穿。

母亲去世时没有留下什么遗产,却把“善良”留给了我们。

与母亲相处多年的妻子继承了母亲的善良。一次,妻子骑着电动车外出,看到一个残疾人骑着电动三轮车上陡坡。三轮车动力小,一上到半坡就溜了下来,可残疾人腿脚不便,没法蹬地借力,正一筹莫展。妻子连忙停下来,帮着残疾人把三轮车推上了陡坡。

在母亲和妻子的影响下,我的两个儿子也时时表现出家传的善良。他们为人和善,从不与人相争。有零食会主动和同学分享,对生活困难的同学,还会悄悄地给予关怀和帮助。他们做的许多事看起来微不足道,却是善良家风的延续。

《话题》栏目 征稿启事

本报《话题》版面近期将就以下话题展开讨论,如果您对此方面有自己的看法,请将稿件发到邮箱:

jswmntl@163.com

孩子有颗“玻璃心”、脆弱敏感“扛不住事儿”该怎么办?近年来,随着科学教育观念的普及,越来越多的教育者和家长意识到,主动培养孩子的抗挫折能力,提升孩子对抗逆境、战胜困难的逆商,对于孩子健全人格和意志力的养成是十分必要的。在教育过程中,我们该如何适当地引入挫折教育,促进孩子健康成长呢?

请结合社会现象或个人经历,来稿与我们分享您的经历和见解。

要求:字数不限,观点明确。请在文末标明您的姓名、地址、邮编,并在邮件标题中注明参与讨论的话题。

