

保持跋山涉水的精神状态

谢兵良

面对已经取得的历史性成就，改革开放要不要喘口气、歇歇脚？面对攻坚期和深水区，改革开放会不会停一停、看一看？习近平同志在庆祝改革开放40周年大会上的重要讲话中强调，我们现在所处的，是一个船到中流浪更急、人到半山路更陡的时候，是一个愈进愈难、愈进愈险而又不进则退、非进不可的时候。改革开放已走过千山万水，但仍需跋山涉水。这告诫全党，必须保持爬坡过坎的压力感，自觉调适心态、调整状态，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态全面深化改革开放，推动新时代改革开放走得更稳、走得更远。

谈到压力，有人习惯性地将其

看成一个消极概念。事实上，适当的压力会产生动力、激发潜力，正所谓“井无压力不出油，人无压力轻飘飘”。物理学上有个弹簧效应：弹簧静止时是无力的，在一定范围内，给弹簧越大的压力，弹簧向上的弹力就越强。积极面对压力，树立正确压力观，保持一定压力感，就能将压力转化为激发潜能、创造价值的动力。

艰难困苦，玉汝于成。中国共产党人正是在跋山涉水、爬坡过坎中成长和成熟起来的，一向敢于顶住外来压力、勇于自我加压、善于化危为机。事实证明，有压力绝不向压力低头，有困难就果断迎难而上，危机才可能化为转机。

“犯其至难，图其至远”。伟大梦

想不是等得来、喊得来的，而是拼出来、干出来的。改革开放越深入推进，越需要保持爬坡过坎的压力感，保持跋山涉水的精神状态。当前，改革开放到了一个新的历史关头，改革涵盖领域的广泛性、触及利益格局调整的深刻性、涉及矛盾和问题的尖锐性、突破体制机制障碍的艰巨性都是前所未有的，推进改革开放的复杂程度、敏感程度、艰巨程度都很大。改革进入了“深水区”“无人区”，更加需要我们逢山开路、遇水架桥，在实践中求真知，在探索中找规律。特别要看到，改革是利益关系的调整，改的是体制机制，革的是利益格局。党员、干部要带头做好思想准备，敢于啃硬骨头、涉险滩，勇于冲破思想观念的束

缚、突破利益固化的藩篱，不断激发改革开放的强劲动力。

改革开放每前进一步都不是轻而易举的，未来必定会面临这样或那样的风险挑战，甚至会遇到难以想象的惊涛骇浪。改革开放必须牢牢把稳前进的方向盘，改什么、怎么改必须以是否符合完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的总目标为根本尺度。纵观世界各国历史，制度的形成和完善都要经历一个长期的过程。完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，是一场前无古人的伟大革命，是一场接力长跑，尤其需要保持跋山涉水的精神状态，一棒接

着一棒跑下去。

逆水行舟用力撑，一篙松劲退千寻。当前，世界面临百年未有之大变局，变局中危和机同生并存，这给中华民族伟大复兴既带来挑战又带来机遇。历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者，而不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者，任何松口气、歇歇脚、停一停、看一看的想法都是要不得的。党员、干部要自觉保持爬坡过坎的压力感、奋勇向前的使命感、干事创业的责任感，以时不我待、只争朝夕的奋斗精神，推动思想再解放、改革再深入、工作再落实，在更高起点、更高层次、更高目标上推进改革开放。

（作者单位：中共湖南省委直属机关党校）

培育和践行社会主义核心价值观，需要新时代中国价值哲学深入研究中国社会应当信仰什么、坚持什么、追求什么、实现什么，促进人们形成科学认知、确立行为标准。

为培育和践行社会主义核心价值观观贡献哲学智慧，已成为中国价值哲学研究的时代课题，解答好这一时代课题，应运用马克思主义立场、观点、方法，认识和把握社会主义核心价值观形成与发展的脉络，为培育和践行社会主义核心价值观提供学理支撑、明确方法论指引。

认识把握社会主义核心价值观形成与发展的脉络。马克思说，理论在一个国家实现的程度，总是决定于理论满足这个国家的需要的程度。从人类历史发展进程来看，古今中外，任何文明社会都有自己的核心价值观，核心价值观作为社会系统正常运转提供精神支柱，同时也要看到，没有哪一个社会的核心价值观是凭空产生的，它们大都源自对本民族思想文化价值的继承与发展，源自对外来思想文化价值的批判和吸收。社会主义核心价值观以马克思主义价值理论为引领，对中华优秀传统文化进行创造性转化和创新性发展，合理借鉴和吸收外来思想文化价值，具有清晰的发展脉络。在新时代，培育和践行社会主义核心价值观，要以历史逻辑认识和把握社会主义核心价值观形成与发展的脉络，运用古今对照、纵横比较等研究方法实现对社会主义核心价值观从文化到思想、从社会基础到意识形态的视野拓展，不断加深对社会主义核心价值观具体内容的、理论线索的认识和把握，从学理上阐明社会主义核心价值观的发展脉络及其当代价值，从而更好地培育和践行社会主义核心价值观。

为培育和践行社会主义核心价值观观提供学理支撑。培育和践行社会主义核心价值观离不开科学理论指引，要以逻辑逻辑为培育和践行社会主义核心价值观观提供学理支撑。马克思主义深刻揭示了自然界、人类社会、人类思维发展的普遍规律，为人类社会发展进步指明了方向，为观察和解释世界提供了科学的世界观和方法论。培育和践行社会主义核心价值观，要以习近平新时代中国特色社会主义思想这一当代中国马克思主义、21世纪马克思主义为指导，深入研究新时代中国社会应当信仰什么、坚持什么、追求什么、实现什么，促进人们形成科学认知、确立行为标准。解决好这一问题，也是中国价值哲学研究的根本性、原则性问题。新时代中国价值哲学研究不仅要从学理上搞清楚社会主义核心价值观是什么、为什么，如何培育和践行；而且要运用马克思主义立场、观点、方法，梳理、阐释清楚社会主义核心价值观的逻辑层次、内在机理和人民立场、人民情怀，坚持以人民为中心的研究导向，坚持人民是历史创造者的观点，尊重人民主体地位，聚焦人民实践创造，为培育和践行社会主义核心价值观提供科学的学理支撑，进而更好满足人民日益增长的美好生活需要。

为培育和践行社会主义核心价值观明确方法论指引。实践的观点是马克思主义的基本观点。社会主义核心价值观形成并不断发展于中国共产党领导人民进行的社会主义革命、建设和改革实践，也必然要在新时代中国特色社会主义伟大实践中进一步丰富时代内涵、彰显时代价值。当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。解决当代中国的问题，提出解决人类问题的中国方案，要坚持以科学的世界观和方法论为指引，坚持培育和践行社会主义核心价值观。要针对具体社会实践开展问题研究，既直面困难又分析条件，既强调主体又关注客体，既探讨方法策略又构建体制机制，促进培育和践行社会主义核心价值观观落落实，从而更好地弘扬中国精神、凝聚中国力量，推动实现中华民族伟大复兴的中国梦。（作者单位：中国社会科学院哲学研究所）

运用历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑

培育和践行核心价值观的哲学智慧

论点摘编

办好思想政治理论课，用好课堂教学这个主渠道

孙兰英

“办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”在学校思想政治理论课教师座谈会上，习近平总书记从党和国家事业发展的全局出发，深刻阐述了办好思政课的重大意义，深入分析了教师的关键作用，明确了坚持和加强党的全面领导，是保证思想政治理论课建设健康科学发展的根本。

笔者认为，习近平总书记的讲话充分说明了新时代办好思想政治理论课的重要性、紧迫性以及党中央的高度重视。讲话深刻回答了高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这一根本问题，为做好新形势下高校思想政治工作、发展高等教育事业指明了前进方向。

“思政课作用不可替代。”习近平总书记在讲话中指出，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务。“我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。”

我们对思想政治理论课建设高度重视并寄予希望，始终坚持马克思主义指导地位，大力推进中国特色社会主义学科体系建设，为思政课建设提供了根本保证。对如何用好课堂教学这个主渠道，习近平总书记提出，“思想要新，学会辩证唯物主义和历史唯物主义”。思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，为思政课教学改革提供了总遵循。思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验，为思政课建设守正创新提供了重要的基础。

我们要牢记习近平总书记对思政课教师提出的政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的六点要求。在推动思想政治理论课改革创新方面，要坚持“八个相统一”原则，把握正确政治方向，传播马克思主义科学理论，培育和弘扬社会主义核心价值观，为培养大批中国特色社会主义事业的时代新人筑牢思想基础，提供价值引领。

（作者单位：天津大学）

近日，习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，强调“办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人”“思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大”。习近平总书记重要讲话从国家事业发展全局和战略高度，深刻阐述了开好思想政治理论课的重大意义，为新时代做好学校思想政治工作、推进思政课建设指明了方向、提供了根本遵循。

思想政治工作是学校各项工作的生命线

办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。思想政治工作是学校各项工作的生命线，这是政治问题、方向问题，是办好学校思想政治理论课的根本遵循。我们要站在党和国家事业全局的高度深刻认识做好学校思想政治教育、开好思想政治理论课的重要意义，要把青少年培养好。

青少年正处于人生的“拔节孕穗期”，面对海量庞杂、良莠不齐的思潮或现象缺乏分辨力，最需要精心引导和栽培。思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，学校要高度重视思想政治工作，要理直气壮地抓好思政课，要从学校抓起、从娃娃抓起，不断提高思政课教学实效，全面做好立德树人工作，当好学生的引路人。

思想政治理论课要讲好理论

发挥“大思政”整体合力

我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导、立志为中国特色社会主义事业奋斗终生的人。习近平总书记强调，青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。中国梦是我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦，终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。

青年学生是中国特色社会主义事业的接力者、继承者，他们能否坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，直接关系中国特色社会主义

要精心引导和栽培。思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，学校要高度重视思想政治工作，要理直气壮地抓好思政课，要从学校抓起、从娃娃抓起，不断提高思政课教学实效，全面做好立德树人工作，当好学生的引路人。

思想政治理论课要讲好理论

开好政治理论课要不断推动改革创新。思想彻底、理论透彻才有力量，教育入心、触及灵魂才能成功。要不断增强思政课的思想性、理论性，用真理的强大力量引导学生。同时，要遵循青少年成长规律、认知规律，注意方式方法，不断提高教学效果。

讲好理论要有好教材，要不断提高教材的思想性和理论性。要始终坚持马克思主义指导地位，大力推进中国特色社会主义学科体系建设，加快构建思想政治理论教材体系，推出更多高水平教材。我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加快推进我们党的最新理论成果和实践成就进教材，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

引导青年学生坚定“四个自信”

花勇

日前，习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。这次会议体现了党和国家对思想政治理论课教师的关心、对思想政治理论课和思想政治工作的高度重视，明确了思政课和思政教师的战略地位，指明了思政教育的改革方向，强调党领导思政教育是新时代办好思政课的根本遵循和行动指南，具有十分重大的现实意义。

此次学校思想政治理论课教师座谈会提出统筹推进大中小思政课一体化建设，实现不同学段思政课教学的有机衔接，为的是发挥纵向和横向“大思政”的整体合力，将党的教育方针贯彻贯彻，避免思政教育的碎片化，具有重要的现实针对性。

“八个统一”指引教学改革

被称为“网络原住民”的00后，相较于其他教学对象，他们的生活方式、思维方式和价值观念主要由网络塑造。时代的发展要求思政课必须及时更新教学内容、丰富教学形式、挖掘教学资源、拓宽教学渠道、打通教学环节、优化教学过程、重构教学

体系，获得了一些规律性认识，取得了一些成功的经验。但是，如何在现有认识和已有经验的基础上，继续推动思政课改革，不断增强思政课的思想性、理论性、亲和力 and 针对性，是必须回答的现实问题。

此次学校思想政治理论课教师座谈会为推动思政课教学创新提供了改革指引，特别是提出了“八个统一”——政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一。这为下一步思想政治教育创新指明了改革方向，规划了改革路径，明确了改革内容，划定了改革底线。

“六个要”为教师树立高标准

讲好理论要注意方式方法，遵循思想政治工作规律，不断提高教育能力和水平。要遵循教书育人规律，把握好不同学校、不同年龄段学生的特点，因人施教、循序渐进、螺旋上升。要创新教学方式，运用新媒体新技术等，增强思政课的时代感和吸引力。要创新课堂教学，寓价值观引导于知识传授之中，把一些道理讲明白、讲清楚，给学生深刻的学习体验，引导学生树立正确的理想信念。要直面各种错误观点和思潮，敢于亮剑、勇于亮剑，引导学生全面客观地认识中国和世界，要把思政小课堂同社会大课堂结合起来，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路，引导学生立鸿鹄志，做奋斗者。要发挥学生主体性作用，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。

关键是有信仰的人讲信仰

办好思想政治理论课关键在教师。教师是人类灵魂的工程师，思政课教师是工程师中的工程师。要抓好学校思想政治工作队伍建设，抓好教育培训，健全激励机制，充分发挥教师的积极

教育方针，呕心沥血、默默奉献，为国家发展和民族振兴作出重大贡献。思政课教师队伍整体上可信、可敬、可靠和乐为、敢为、有为，但也存在职业倦怠、发展瓶颈等共性问题；少部分思政课教师还存在思想观念模糊、政治信仰不坚定等情况。这就需要加强对思政课教师的教育培养，使之能够胜任“引导学生扣好人生第一粒扣子”的任务。

此次学校思想政治理论课教师座谈会为新时代思政课教师树立了“六个要”的标准——政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。

政治要强，就是要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；情怀要深，就是要有家国情怀，心系国家和人民；思维要新，就是要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，不断创新课堂教学；视野要广，就是要具有知识视野、国际视野和历史视野，帮助学生正确认识世界和中国大势、正确认识中国特色社会主义和国际比较；自律要严，就是课上课下一致、网上网下一致；人格要正，就是要人格高尚、身正为范。

（作者单位：华东政法大學馬克思主義學院）