

逐梦欢乐园 争春新时代

——峨眉山市未成年人思想道德建设掠影

本报记者 杨文娟

少年儿童是祖国的未来,是中华民族的希望。近年来,四川省峨眉山市高度重视未成年人思想道德建设,以全国未成年人思想道德建设工作测评体系为抓手,针对未成年人思维特点和实际需求,拓展形式载体,着眼常态长效,着力推进未成年人思想道德建设工作,助力未成年人健康成长。



寻根乡愁

培育乡村文化振兴接班人

3月29日,阳光明媚,位于峨眉七中一角的科普实践基地春意正浓,整齐的田地、绿油油的蔬菜,花苞初绽的果树……让人仿佛来到了一片农场。“在这里,孩子们既可以体验劳动的乐趣,也能在潜移默化中记住乡愁。”杨勇向记者介绍了这片土地的由来,“我们希望通过开展实践活动,增强孩子们对土地的深情和对劳动的热情。”

峨眉七中总占地面积约8.2公顷,是乐山市乡镇占地面积最大的一所学校。该校利用学校地理环境的优越条件开设的科普实践基地,如今已成为增强和培养学生的创新实践能力,全面推进素质教育的好载体。

3月20日,峨眉山市第二小学开展了“尚美”游学活动。孩子们兵分几路,有的走进位于峨眉山市胜利镇的月南花乡,观赏牡丹、月季、金鱼草、紫罗兰等花卉与郁金香花海交相辉映的壮观美景,通过参观承载农耕文化的古井、铁犁、风车、石磨等老物件,感受传统乡村文化的魅力;还有的来到峨眉院子,开展“亲近民风,触碰民俗”的研学实践活动,孩子们穿梭于巷道小径,一双双好奇的眼睛把民居之美探寻,把家乡风情记住,激动处尽情高歌,唱响对家乡的热爱。

乡村是优秀传统文化的发源地,是礼仪文化、农耕文化、民俗文化的重要载体。为了继承和发展富有地方特色的乡村优秀传统文化,捍卫乡村记忆,峨眉山市充分借助独特的历史文化优势,结合乡村振兴,不断加强未成年人对乡村文化的了解、继承和发扬。

“传承乡村文脉,要从未成年人抓起。”峨眉山市委宣传部有关负责人表示,“在乡村振兴中,我们将结合社会主义核心价值观,引导未成年人通过各种方式传承乡村文化,培育乡村文化振兴的接班人。”

培育和践行社会主义核心价值观,弘扬时代精神,引导未成年人“扣好人生第一粒扣子”,自觉践行科学健康文明向上的生活方式,帮助他们成长为有理想、有本领、有担当的时代新人,峨眉山市正在不断努力。

强化德育

引导孩子“扣好人生第一粒扣子”

“长夜里,红星闪闪驱黑暗;寒冬里,红星闪闪迎春来……”4月3日上午,峨眉山市第二小学

的30名学生代表在辅导员郑婷的带领下,来到峨眉山市烈士陵园开展清明祭英烈活动。孩子们向烈士墓敬献花篮、鞠躬行礼,并高唱《红星歌》,在星星火炬队旗下重温入队誓词。随后,大家参观了烈士纪念馆。承载138位烈士丰功伟绩和博大情怀的一幅幅图片、一桩桩往事,深深打动了每一位孩子,他们一边参观、提问,一边感叹今天的幸福生活来之不易。

“传承红色基因应当从娃娃抓起。”郑婷表示,此次清明祭

英烈活动,让孩子们接受了一次爱国主义洗礼,培养了他们的家国情怀。

未成年时期是人生的起步阶段,是人生观、世界观、价值观形成的关键时期,此时加强思想道德教育至关重要。近年来,峨眉山市不断夯实阵地建设,深入开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育活动,组织开展“时刻听党话 永远跟党走”征文、讲故事和演讲比赛、“生态峨眉·一木环保”校园公益行动以及社会主义核心价值观优秀童谣征集等系列实践活动,启迪引导未成年人争做新时代好少年。

3月29日上午,峨眉山市第七中学小学部“传承国学经典诵读”活动拉开帷幕。师生们精心准备了17个节目,以唱、说、读等形式表达自己对中国文化的热爱,“树立社会主义核心价值观,传承中华文化……通过活动的开展,爱中华、读经典,让我们的人生更加丰富多彩!”学校副校长伍政致在活动中如是说。

在举办贴近未成年人心理的特色主题活动的同时,峨眉山市积极开展“美德少年”和“新时代好少年”评选推荐宣传工作。13岁的王艺霖是峨眉山市第二小学六年级学生,他患双耳重度听力损失,但他

从不自卑,不气馁,尊敬老师、热爱班级,处处以身作则,积极、乐观地面对生活,先后荣获第十四届乐山市青少年科技创新大赛优秀奖和峨眉山市第十五届青少年科技创新大赛科幻画二等奖,并被评为新时代乐山好少年。“王艺霖是我们的好榜样!”王艺霖的故事影响着身边的同学们,大家在学习和生活中处处向他看齐。

“为未成年人树立可亲可敬可学的道德榜样意义重大,我们将进一步发挥典型的引领作用,助推全市未成年人思想道德建设工作。”峨眉市委宣传

呵护童心

让孩子心中充满阳光

“老师,我不想上学,觉得身边的一切都毫无意义……”3月27日,峨眉山市未成年人心理健康中心的国家二级心理咨询师童蔚蔚,接到一名初三学生的求助信息。此时,这名少年因厌学已经在学校宿舍躺了整整两天。童蔚蔚和少年进行了两个小时的沟通,终于让少年释放了心理压力,答应像往常一样继续学业。

“健康并不仅仅指身体没有疾病,而是指身体、心理和社会适应的完好状态。”童蔚蔚告诉

记者,未成年人在成长中也面临诸多压力,许多心理问题不及时疏导,持续发展下去就可能导致心理障碍。因此,他们成长的每一个阶段,都需要家长和老师耐心、细心地陪伴,尤其在出现心理问题时要及时疏导。

为了帮助未成年人避免或消除由种种心理问题或压力造成的心理应激、心理危机或心理障碍,增进身心健康,2018年7月,峨眉山市成立了未成年人心理健康中心,该中心设在峨眉山市心理康复医院,设有心

理咨询门诊、儿童心理保健诊疗门诊、沙盘游戏治疗等。

未成年人心理健康中心为未成年人免费提供心理健康服务,包括学业压力疏导、情绪管理、家庭亲子关系以及青少年心理危机干预等方面,通过面对面咨询、电话咨询等形式进行心理健康辅导,呵护未成年人心理健康,为峨眉山市培养身心健康、意志坚强的时代新人贡献力量。与此同时,成长中心专家团队还走进峨眉山市中小学校开展“儿童青少年心理健康”活动,为学

生们送上精美的《心理健康知识》画册,帮助学生们认识心理知识的重要性,消除对心理卫生知识的误解。

“对于未成年人来说,拥有健康阳光的心理、正确的认知,对他们以后的成长大有益处。”峨眉山市心理康复医院院长、未成年人心理健康中心主任涂斌告诉记者,中心专门开通了24小时对外咨询服务热线,用于与学生及家长沟通心理健康问题。中心成立至今,已为全市未成年人提供一对一咨询服务40余人次。



艺术熏陶

为孩子搭建梦想的舞台

3月29日,在峨眉山市第七中学的乡村学校少年宫书法室内,少年罗云飞正在认真书写毛笔字,“我劝天公重抖擞,不拘一格降人才……”他的年纪虽小,但写出来的字字形挺拔、笔画流畅、笔锋有力。“我喜欢书法,喜欢少年宫。”能吃苦,再加上勤于练习,罗云飞加入学校少年宫书法培训班不过两年,书法水平就得到了极大的提升,已经多次在峨眉山市书法比赛上获奖。

“教育要面向未来,一切为了学生的发展。”据峨眉七中校长杨勇介绍,遵循这一宗旨,该校建校以来即秉承“立德树人,兴艺乐学”的办学理念,着力打造乡村学校少年宫这个第二课堂,为学生搭建艺

术学习平台。

峨眉山市第七中学乡村学校少年宫共开设了书法、绘画、音乐、舞蹈、手工制作、科技制作、传统教育、足球、篮球等20多个项目,配备了书法室、美术室、音乐室、科技室、舞蹈室等多个活动室,被评为四川省优秀乡村学校少年宫,学校还获评乐山市“乡村学校少年宫”示范学校,并在全省乡村(城市)学校少年宫电视节目展播中荣获优秀奖。“下一步,我们将继续拓展乐学教育,不断丰富少年宫课程,提高教学质量,让孩子们快乐学习、全面发展、健康成长!”杨勇告诉记者。

围绕立德树人根本任务,峨眉山市着力推动校园文化

建设,发掘能够凸显教育价值取向、传统学校优良传统、发挥教育功能的文化建设项目。峨眉山市第一小学以“悦读以知书、实践以明智”为思路,实验教学管理日渐规范与科学,书香校园建设成效显著,各项实践活动蓬勃开展。2013年1月,学校被四川省教育厅评估确定为四川省实验教学示范校。2019年1月被四川省确定为四川省艺术教育特色学校。如今,峨眉山市第一小学围绕“正德修身、知书明智”的学校文化建设主题,不断加快学校整体文化的规划与建设步伐,知书达礼、读书修身、爱书益智、藏书养慧等已逐步成为师生的共识,“文雅做人、快乐读书”的学风已经形成。

