

每期推荐



《季羨林留给孩子们的人生启蒙书》

一代文化大家季羨林 97 年的人生智慧,以《季羨林留给孩子们的人生启蒙书》系列图书的形式来到了小读者们的面前。该套丛书近日出版,由《一寸光阴不可轻》《书山有路勤为径》《赤子丹心图报国》《所有生命都不朽》《人生自有真义在》5 本书构成,由编辑反复研读《季羨林全集》30 卷,从孩子的需求出发,精心挑选了季老先生以成长历程、读书写作、家国情怀、生活态度和人生真义为主题的篇章精编而成。

季羨林在《清华园日记》里写道:“只要肯干,就能成功。”在 97 岁时,他还感慨地说:“懒人啊,没有出息。”像这样大白话式的人生警句,在该套丛中俯首皆是。

谈及做人,季羨林说,“不自作聪明,不把别人当傻瓜,从而自己也就不是傻瓜。”他的风骨也在言谈间得以流露;谈及家庭,季羨林的语言于平淡中见深意,他认为,只要能做到“真”“忍”二字,虽不中,不远矣。“真”者,真情也;“忍”者,容忍也,他还写道,“温馨是家庭不可或缺的气氛,而温馨则需要培养的。培养之道,不出两端,一真一忍而已”;谈及读书,季羨林认为,与自己专业有关的书当然要读,这不在话下,而自己专业以外的书也应该“随便翻翻”,知识面越广越好,得到的信息越多越好,否则很容易变成鼠目寸光的人……

季羨林对母亲、对祖国的深切情感更是质朴感人,“世界上无论什么名誉,什么地位,什么幸福,什么尊荣,都比不上待在母亲身边,即使她一字也不识。”他还提及,“自己生平优点不多,但自谓爱国不敢后人。即使把我烧成了灰,我的一粒灰也还会是爱国的,这是我的肺腑之言。”

2019 年是季羨林先生逝世 10 周年,读《季羨林留给孩子们的人生启蒙书》,沿着哲人的轨辙努力探寻,领悟一代大师的文化风范。

人物介绍>>>

季羨林是国际著名东方学家、印度学家、梵语语言学家、文学翻译家、教育家。他学贯中西,汇通古今,在语言学、文化学、历史学、佛教学、印度学和比较文学等诸多领域建树卓著,堪称我国学术界的一代宗师。

季羨林先生自传,详述每一个成长节点的关键所在。

如何读书、写作、做学问?请看一代大师的言传与身教。

爱国从来不是没有缘由,追述季老的沧桑家国情。

一花一世界,看季老笔下的万物和对生活的态度。

纵然大化中,不喜亦不惧,听季老讲述人生真正的意义和价值。

一代大师季羨林先生
以笔下九十七年人生之经历,为孩子的成长领路

书页是最美的春色

黄红坤

周末,为了完成一道作文题目——《寻找最美春色》,女儿央求我陪她去公园里寻找春色。

清晨,我和女儿一起漫步在公园小径上,开得火红一片的木棉树下有落英点点,小鸟在枝头嬉闹鸣叫。不远的地方有几株树,乍一看,似有一只只麻雀落在树枝上安静地欣赏着春天的美景,走近时才发现,原来,那些像麻雀的东西,竟是木棉花。女儿感叹地说:“这应该就是最美的春色了吧?”

我没有马上回答女儿的话,而是和她走向人工湖畔。此时,湖边的廊桥上坐着不少人,人们手里都捧着一本书,正看得入迷,还有一些几个人围坐共读一本书,大家都很安静。走近这条“读书廊”,受书香的吸引,我们也坐了下来。我看到身边的一位老先生正在读一本旧的线装书,书页上的文字竖排,纸张已经泛黄,一张张书页被春风调皮地翻动,发出轻轻的响动声,像是春天那颗颗欢喜的心在跳跃。

有斜穿的阳光涌入廊桥,照在书页上,莹莹地闪着光芒。我问老人家:“这书应该有些年代了吧?不多见了。”老人家抬头看看我,轻轻地说:“可不是?我爷爷留下来的书,百看不厌。”说完,又低头看书。

我向女儿微微一笑,没有再继续打搅看书的人。

走出“读书廊”,我们回望这些读书的身影,

更觉得是可爱的他们点亮了这个季节。我说:“我认为这是我眼中最美的春色。”女儿也点了点头,我借题对女儿说起曾经感动过我的美好“春色”。

那一年春天,我去拜访一位已退休多年的老师。走进老师家的院子,只见满院的花开得正艳,一畦黄灿灿的油菜花,几棵火红的木棉花,看得人又欣喜又陶醉。院子里阳光最充沛的地方,长凳子一字排开,一本本书在凳子上整齐有序地摆放着,那情景就像是设在花中的一间书房。老师是爱书之人,而这些书多数都已纸张泛黄,我知道,这是她常常翻看书页的原因。一阵春风拂过小院,这些书页在阳光下欢跳起舞,我笑着问老师:“是要把书也搬到院子里赏花吗?”老师抚摸着那些书,说:“我最爱就是这些书,一个冬天没有见到太阳了,让它们也来享受一下阳光,看书的时候,它们就会散发出阳光的味道。”

原来,爱书的人会赋予他们的所爱如生命一样的对待,我不禁从心底升起一阵感动。

讲完故事,我对女儿说:“妈妈是想让你爱读书,爱上书。书中有最美的景色,趁着这大好春光,好好读书。”女儿似乎听懂了,不住地点着头。

是的,那一页页书不仅是春天里最美的景致,也是我们生命中最美的风景,更是我们一生中最美的追求。

让孩子从书中获得精神滋养

张军

水,是生命之源,离开了水,所有的有机物质都要枯萎,都不能生长。而对于人类来说,经典著作中的优秀思想就是人类精神成长之源。

那么,如何让孩子从书中获得精神滋养?

首先,言传身教,引导孩子爱上读书。阅读有利于陶冶孩子的情操,有利于提高孩子的学习成绩,有助于让孩子养成良好的生活习惯。阅读决定一个人的生命厚度,家长和教师平时要亲身示范,引领孩子多读书,读好书,好读书。读着读着,孩子就会找到适合自己的学习方法,形成独立阅读的能力,产生丰富的情感体验,渐渐地成长起来。

其次,集思广益,让孩子有书可读。尽可能地让孩子看自己喜欢的书,可以是杂志,可以是名著,甚至可以是漫画书。目的无外乎一个,培养孩子的阅读兴趣。课堂的教学只是语文学习的一个部分,而课外阅读则可以打开孩子们的心灵之窗,使孩子们养成良好的语文素养,从而不断地丰富自身的精神世界。

第三,授之方法,让孩子会读书。“不同之书,区别对待。应读之书,宜缓宜熟。应用之书,宜速宜多。读书如攻城,轻骑剽悍,所向无敌。”可见,读书的方法很多。要引导孩子知晓报纸杂志类适合浏览,小说等叙述类的文章可以略读,四大名著等经典读本则要精读;早上要大声诵读,午休后要跳读,晚上做完作业后要精读感兴趣的经典。拿起一本书来,首先是读序言,看目录,阅后记,大体了解这本书的主要内容;然后细读、精读,读思结合,有思才称为学,有思才有所得。在阅读的过程中,不忘列计划,不忘圈画、

画画、想想、抄抄、写写,要养成“不动笔墨不读书”的习惯。

第四,挤出时间,让孩子有“闲”读书。一次成败在考试,一生成败在读书。如果孩子的课业负担过重,连一点闲暇时间都没有,那么保证阅读时间就是天方夜谭。即使孩子内心想读书、爱读书,但没有时间保证,推进课外阅读也只是空中楼阁。对待孩子读书,应保证每天的“三读”(即早读、午读、暮省),课外阅读时间不少于 30 分钟和一定的阅读量。每周在学校开设两节阅读课,每个寒暑假家长能与孩子一起开展亲子读名著活动。书是一粒种子,会随着春风飞入孩子们的心田,并随着春雨萌芽,在以后每一个或风和日丽或疾风骤雨的日子里,和孩子们一起成长、一起收获。

第五,培养毅力,让孩子持续读书。最是书香能致远,腹有诗书气自华。科学研究表明:坚持一个行动,关键在刚开始的三天,如果能坚持 21 天以上就可以形成一种习惯,如果坚持 90 天以上就能形成稳定的品质,而坚持一年以上的,就很难被改变。苏霍姆林斯基说,“要天天看书,终生以书为友,这是一天也不能断的潺潺小溪,让它充实这思想的河流”,孩子若能坚持一直阅读下去,就能不断享受读书带来的快乐和幸福。

皮亚杰说:“儿童如果不具有自己的真实活动,教育就不可能成功。”鼓励孩子坚持课外阅读,需要不断地去寻找一个个激活点,才能产生一次次新的激励,形成一个个新的台阶。读书,是最好的精神滋养,亲爱的老师和家长,请一起和孩子们读书吧,阅读是最好的教育,身教永远重于言传。

我们学校的图书馆

书籍是人类进步的阶梯,是人生中不可替代的营养品,是人们在现代生活中不可缺少的学习工具。因此,我喜欢书,就像鱼儿离不开水一样。

每个星期四下午的第一节课,老师都会早早地引导我们排队去图书馆看书。同学们在通往图书馆的途中秩序井然,怀揣着对知识的渴望,我们高高兴兴走进了学校的图书馆。

学校的图书馆里有很多好看的书,这些书内容丰富多样,图片生动有趣,同学们找到自己想要的书以后,就安静地坐在凳子上津津有味地看着书,图书馆里没有一丝说话的声音。在悄悄地翻动书页的同时,一种喜悦的感觉在我的胸间翻涌着,每当记下一个好词、一段好句时,

我就无比欢欣,一种成就感跃上心头。

最近,我在图书馆里阅读了一本《中华美德故事》,这本书让我懂得了从小就热爱祖国、孝敬父母、诚实守信、勤俭节约,这些都是我们中华民族的传统美德,我们青少年应该好好地学习与传承。

如今,学校的图书馆已经陪伴我们度过了四个春夏秋冬,为我们带来了喜悦与感伤、快乐与收获……图书馆不仅为我们带来了丰富的知识,还让我们的生活变得更加多姿多彩。

山西省方山县峪口镇南村
示范小学四年级 薛雨涵
指导老师 任艳勤

“读书廊”版面征稿启事

本报《读书廊》版面开设有《每期推荐》《书香为伴》《读书朋友圈》等栏目,如果您最近读了一本好书有精彩的心得,或者在读书方面有自己独到的方法和见解,请发文章至本报邮箱 jswmtl@163.com。

要求:字数不限,观点明确。请在文末标明您的姓名、地址、邮编,并在邮件标题中注明“读书廊”版面收,期待您的来稿。

读书朋友圈

林承海

从学习中寻求进步

古人云“男儿若遂平生志,六经勤向窗前读”,高尔基说“书籍是人类进步的阶梯”,周恩来说“为中华之崛起而读书”……古今中外的无数事例充分证明,知识就是力量,知识就是无价之宝。

读书可以让人获取知识,从而不断进步。学习的过程是一个不断解放思想、不断继承创新、不断加快发展和自我充实、自我完善、自我提高的过程。在知识更新日益加快的今天,只有不断地用新的知识武装头脑,我们才能不断地接纳新事物和新观念,才能把握稍纵即逝的发展机遇,并实现人生价值,甚至创造辉煌与奇迹。

说到读书与学习,我想向大家讲述关于“许大拿”和“馒头神”的故事:

“许大拿”,本名许振超,曾是一位只有初中文凭的吊车司机。自入行以来,许振超三十多年如一日,用一种严谨的求学态度鞭策自己,勤奋学习,刻苦钻研,不断更新知识,不断完善自我,不断拼搏进取。他以高度负责和自我加压的精神以及百折不挠、艰苦奋斗的意志,从一名普通工人成长为技术能手,并练就了一手绝活,成为了码头上人人知晓的“许大拿”。

许振超带领工友们连续创造世界领先的桥吊装卸效率,他们在 2003 年 9 月 30 日创造的每小时 381 自然箱的集装箱装卸效率,更是刷新了世界集装箱装卸效率的最高纪录,创造了令同行瞩目的“振超效率”,在世界航运界引起了轰动,他因此获得中国“当代工人的优秀代表”的殊荣,成为党中央号召全党学习的榜样!

许振超的脱颖而出,并没有什么秘诀,用他自己的话来说就是要学习。许振超说过一句令工友们感到震撼的话:一个人可以没文凭,但不可以没知识;可以不进大学殿堂,但不可以不读书学习。他的成就令人羡慕,他的事迹令人钦佩,他的苦学苦练精神更是令人感动。

另一位“馒头神”叫张立勇。因为贫穷,张立勇当年放弃了自己的大学梦,成为了千万农民工中的一员,之后来到清华大学的食堂当厨师卖馒头。张立勇坚持自学英语 10 年,最终通过国家英语四六级考试,托福考了 630 分,还拿到了北京大学对外经济与国际贸易专业的本科文凭,被清华学生称为“馒头神”“英语神厨”。此后,张立勇辞去了厨师工作,去进修传播学硕士学位,在拿到了硕士学位后担任清华大学饮食中心的英语培训老师,还成立了自己的工作室,在全国各地为许多学校讲课。

一个高中没有读完、在清华大学食堂里卖馒头的小师傅,最终通过自己的努力成为了“馒头神”。2004 年,张立勇被共青团中央授予“中国青年学习成才奖”。张立勇为何能取得这么大的成功,还是先听听他自己的感想吧:“我是个乐观的人,我知道只有靠自己才能改变自己的命运,改变家里的境况。我一定要最大程度地学习各种知识,只要我努力了,就有希望……”是啊,书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。在清华当厨师的那段时光里,张立勇没有抱怨命运的不公,更没有自暴自弃,而是奋发图强努力学习。他制订了周密的自学计划,争分夺秒地读书学英语,孜孜不倦地在书海遨游。寒冬腊月,没有暖气,他围着炉子看书;酷暑炎夏,蚊子嗡嗡,他摇着扇子做题。学习求知之路没有捷径可走,成功只垂青那些锲而不舍的有心人。张立勇终于成功了,他的成功令人振奋,更给人以启迪。尤其可贵的是,在达到自己的目标之后,张立勇告诫自己说:“我就是个普通的农民的儿子,没什么了不起的。”

时下,看轻读书用处的人日益多了起来,国人的阅读率持续走低,其原因除了大多数人被手机所“绑架”之外,还与人们的世界观、价值观发生改变关系密切。学习使人进步,不学习就会落后,落后就会被时代淘汰。如果越来越多的人不读书,一个民族便会日益削减读书的热情,这个民族的文化就会逐渐丧失创造性、批判性和先进性,也就很难跟上时代的新步伐。

是随波逐流地“跟着感觉走”,还是“为振兴中华而读书”,我们每个人都要认真思考,并作出应有的抉择。