



合阳县教育局党委书记、局长周治民在中国教育学会第31次学术年会上介绍立德树人工作经验



主题升旗仪式

绽放在诗经之乡的未成年人思想道德建设之花

——陕西省合阳县未成年人思想道德建设探索与实践

金巍峰 王冬梅

少年强则国强。未成年人思想道德建设是教育工作的重要任务。习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调:“青少年是祖国的未来、民族的希望。我们党立志于中华民族千秋伟业,必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。”

感恩教育、责任教育、诚信教育、法治教育入手,引导学生感恩祖国、孝敬父母、尊敬老师、奉献社会,形成正确的世界观、人生观和价值观,做一个对社会、对人民、对国家有用的人。

典型引领,把未成年人思想道德建设落小

合阳县首先从打造样板做起,确立了“成才先成人,育人先育德”的理念,注重未成年人思想道德建设工作的创新性、示范性和实效性,邀请德育专家李晓凡教授指导,以第四初级中学(原实验中学)为德育基地,推出符合时代要求和教育特点的“1268”学校未成年人思想道德建设工作框架。即一个主题:以“培育和践行社会主义核心价值观,做文明学生,建美丽校园”为主题;两个带头:领导干部带头,党员教师带头;六大框架:核心价值引领人,主题教育激励人,校园文化熏陶人,实践活动锻炼人,自主管理培养人,三位一体齐育人;八项创新举措:道德货币——小小卡片激励;主题升旗——抒发师生情怀;主题班会——撞击心灵火花;趣味“五早”——开启全新一天;多彩“五操”——涌动青春激情;“三个创建”——点靓校园角落;文化班级——展现不同风采;全员育人——爱与责任同在。“1268”框架开创了学校未成年人思想道德建设工作新范例,得到教育部表彰,实验中学被中央文明委评为“全国未成年人思想道德建设先进县”。

精细推动,把未成年人思想道德建设落细

合阳县在未成年人思想道德建设全过程中,力求做到精细、精心、精良、精到,以精巧细致、追求完美的育人态度,汲取“幼儿养性、童蒙养正、少年养志、成年养德”中国传统教育思想精髓,确立不同学段的未成年人思想道德建设目标和要求,让校园成为师生精神成长的高地。

学前教育抓养成,奠定优美人格。以性格培养为基本目标,认真落实《3—6岁儿童发展指南》,通过幼儿喜闻乐见的形式,帮助幼儿养成良好的个人生活习惯、卫生习惯,培养基本的生活自理能力、自我保护能力和集体生活能力,养成活泼、开朗的性格,促进幼儿身心健康发展。

小学教育抓养成,陶冶智慧情操。以养成教育为抓手,要求学生从坐、立、行、笑、谈、唱、“小事”做起,倡导“做有样、坐有相、行有规、言有范”,让学生爱国、爱家、尊师长、孝父母、明礼仪、晓善恶、懂荣辱,引导学生养成良好的学习生活习惯。

初中教育抓养成,树立理想抱负。以理想信念教育为重点,深入开展中华美德、革命传统、心理健康等方面教育,让学生模范遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》,分清是非、善恶、美丑,形成正确价值取向,逐步完善人格,树立远大理想。

高中教育抓养成,坚持立德树人。以培养高尚道德为目标,从爱国教育、

用。”合阳县教育局党委书记、局长周治民说。

如何让以社会主义核心价值观为主要内容的学校德育工作真正走进未成年人的生活,触动学生心灵?合阳县通过几年的实践探索,逐步完善,总结形成了仪式育德、知识润德、读写养德、习惯立德、素养蕴德、实践寓德“六德”育人体系,更加注重德育的针对性、示范性和实效性。

“知识润德”课堂教育。充分发挥庄重仪式和重大典礼的育人功能,精心设计和策划主题班会、升旗仪式、清明祭扫、入学仪式、毕业典礼等重要仪式、活动,使学生在庄重典雅的仪式活动中获得强烈的内心感受和神圣的心理体验,坚定理想信念,提高文化素养。通过重大纪念日、民族传统节日开展主题教育实践活动,引导广大师生不断增强爱党爱国、爱家乡、爱社会情感。

“读写养德”修身教育。以课程落实、课堂教学为主渠道,将社会主义核心价值观渗透到教育教学全过程,让教师在传授知识的同时,把握学科特点,精心设计教学环节,挖掘知识的德育内涵,增强德育的生动性和针对性。通过加强教师培训、校本研修、推进课堂教学改革、实施课堂评价等途径,引导广大教师形成科学的课堂德育观,将德育内化于心、外化于行。

“习惯立德”养成教育。以培育和践行社会主义核心价值观为主线,以良好行为习惯养成成为重点,以“服务社会、传播文明”为宗旨,努力营造“团结、友爱、平等、和谐”的校园氛围,动员和组织广大师生参加志愿服务活动,不断完善志愿服务体系,形成人人争当志愿者的良好氛围。大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神,通过舆论引导、道德实践等多种方式,教育师生自觉成为良好社会风尚的倡导者、传播者和实践者,引导学生在服务他人、奉献社会中体现自我价值。

“素养蕴德”艺术教育。以体育和艺术教育为抓手,建立健全学校体育课堂教学、大课间体育活动、课外体育活动等阳光体育运动教学机制,规范艺术课堂教学、课外兴趣活动、社团活动三位一体的艺术教育机制。坚持创办特色项目,落实体育艺术教学“2+1工程”(即两项体育特长、一项艺术特长),努力提高学生体质健康水平和艺术素养。

“实践寓德”生活教育。以校外实践基地为载体,以青少年活动中心为依托,开展生存技能、劳动技能、生活能力、特长培养等探索实践活动,引导学生从日常学习、社会生活和与大自然的接触中获得关于自我、社会、自然的真实丰富的实践体验,建立学习与生活的有机联系,形成并逐步提升对自然、社会和自我之间的整体认识,形成发现问题和解决问题的意识和能力。



手语华灯人唱诵诗经活动

开展经典诵读、文学创作等活动,引导学生以读写涵养品性,砥砺心志。城关中学远航文学社被评为“全国九十九佳文学社团”,引领全县社团发展,促进学生素养提升。

“习惯立德”养成教育。以培育和践行社会主义核心价值观为主线,以良好行为习惯养成成为重点,以“服务社会、传播文明”为宗旨,努力营造“团结、友爱、平等、和谐”的校园氛围,动员和组织广大师生参加志愿服务活动,不断完善志愿服务体系,形成人人争当志愿者的良好氛围。大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神,通过舆论引导、道德实践等多种方式,教育师生自觉成为良好社会风尚的倡导者、传播者和实践者,引导学生在服务他人、奉献社会中体现自我价值。

“素养蕴德”艺术教育。以体育和艺术教育为抓手,建立健全学校体育课堂教学、大课间体育活动、课外体育活动等阳光体育运动教学机制,规范艺术课堂教学、课外兴趣活动、社团活动三位一体的艺术教育机制。坚持创办特色项目,落实体育艺术教学“2+1工程”(即两项体育特长、一项艺术特长),努力提高学生体质健康水平和艺术素养。

“实践寓德”生活教育。以校外实践基地为载体,以青少年活动中心为依托,开展生存技能、劳动技能、生活能力、特长培养等探索实践活动,引导学生从日常学习、社会生活和与大自然的接触中获得关于自我、社会、自然的真实丰富的实践体验,建立学习与生活的有机联系,形成并逐步提升对自然、社会和自我之间的整体认识,形成发现问题和解决问题的意识和能力。

“素养蕴德”艺术教育。以体育和艺术教育为抓手,建立健全学校体育课堂教学、大课间体育活动、课外体育活动等阳光体育运动教学机制,规范艺术课堂教学、课外兴趣活动、社团活动三位一体的艺术教育机制。坚持创办特色项目,落实体育艺术教学“2+1工程”(即两项体育特长、一项艺术特长),努力提高学生体质健康水平和艺术素养。

“实践寓德”生活教育。以校外实践基地为载体,以青少年活动中心为依托,开展生存技能、劳动技能、生活能力、特长培养等探索实践活动,引导学生从日常学习、社会生活和与大自然的接触中获得关于自我、社会、自然的真实丰富的实践体验,建立学习与生活的有机联系,形成并逐步提升对自然、社会和自我之间的整体认识,形成发现问题和解决问题的意识和能力。

“实践寓德”生活教育。以校外实践基地为载体,以青少年活动中心为依托,开展生存技能、劳动技能、生活能力、特长培养等探索实践活动,引导学生从日常学习、社会生活和与大自然的接触中获得关于自我、社会、自然的真实丰富的实践体验,建立学习与生活的有机联系,形成并逐步提升对自然、社会和自我之间的整体认识,形成发现问题和解决问题的意识和能力。

学校践行,提升未成年人思想道德建设成效

从顶层设计到示范引领,再到全面推广,在开展未成年人思想道德建设工作中,合阳县以德育为先,不断创新形式,丰富内容,拓宽渠道,三位一体齐抓共管,德育之花从一枝独秀到春色满园,“德载校园”风景这边独好。

春风化雨,润物无声,学校阵地建设是德育厚植的沃土。在合阳中学,“厚德树人”成为引领德育建设的风向标。学校创建了校长——德育处——班主任——班委会“一条龙”管理模式,成立师德师风建设领导小组,建立“德育导师制”,任课教师自主与学生结对,与学生谈心沟通,定期进行家访,按时完成《德育导师工作手册》《德育育人手册》《学生成长手册》要求内容。坚持实施“一周一侧重”主题教育,制定了《合阳中学学生“一周一侧重”系列教育活动安排意见》,在学生纪律、学习、三操、卫生、安全、文明礼仪、传统道德等方面从严管理,精细管理,狠抓落实,努力将“厚德树人”落实在学校管理的各个层面,深入师生的点滴日常。

“智成圆,周而全;行成方,处事端;守法纪,重诺言;价值观,记心间……”学校编写的“一日常规三字经”声声清脆,给合阳县城关中学的清晨增添了浓浓的文化气息,这是合阳县以校园文化引领未成年人思想道德建设的一个缩影。合阳县充分挖掘中华优秀传统文化和合阳地域文化特色,打造了独具特色的学校精神文化、师生文化,以文化育人。城关中学立足于“办有品质、有记忆、有温度的教育,办令人向往、受人尊敬的学校”的办学理念,传承“品质唯尚 智圆行方”的校训,以优秀传统文化特色建设为载体,以经典诵读为基础,以多元化文化展现为内涵,以师生互动文化为主线,不断探索和创新传统文化教育的内容和形式,打造了内涵丰富的“城中原点”文化广场、内容多样的传统文化长廊、独具魅力的楹联文化等,处处营造着城关中学的魅力文化氛围,筑牢学生思想道德根基。

在合阳县第三小学,则处处彰显着礼仪道德的仪式感。第三小学以“四礼四仪”为载体,育德人心,成德于行。精心设计与“游览之礼、仪表之礼、语言之礼、待客之礼”和“入学仪式、入队仪式、成长仪式、毕业仪式”为主要内容的学生“四礼四仪”教育活动。坚持举办开学典礼、少先队入队仪式、六年级毕业典礼等仪式教育活动,让学生在庄

重的仪式中不断成长,让仪式见证学生成长。注重培养学生良好习惯养成,从“走好路、做好操、读好书、写好字、唱好歌、上好课、行好礼、守好规、吃好饭、睡好觉”十个方面入手,将学生素养具体化,发挥少先队礼仪岗、监督岗作用,推动“十好教育”的有效落实。

翰墨飘香,歌声嘹亮。乡村学校少年宫丰富多彩的活动,也搭建了一个农村未成年人思想道德建设新平台。坊镇中心小学少年宫开设了琴、棋、书、画、诗、乐、舞、体8大类共17个兴趣班,有专职辅导员50余人,服务于全镇2000余名学生。通过“内培+外聘+校本研修”的办法,解决了乡村学校专业教师短缺的问题。学校编写了国学诵读教材,一、二年级读《千字文》《三字经》和《诗经选》,三、四年级读《论语》和《诗经选》,五、六年级读《大学》《中庸》和《诗经选》。此外,学校还编印了《棋文化进课堂》校本教材,每周二下午组织学生开展“棋文化进课堂”活动,并在每学期末,组织少年宫兴趣班开展才艺展示活动,评选优秀兴趣班、优秀辅导员、优秀学生。

合阳县教育局按照“五个好”的工作要求,健全乡村学校少年宫建设、管理、使用、考核制度,提高经费保障能力,提升师资教学水平,努力将乡村学校少年宫打造成未成年人思想道德建设的重要平台。同时,合阳县以甘井关教育主题公园、杨荫东故居、雷珍民艺术馆等作为学生爱国主义教育基地,深化学生理想信念教育,抓好学生人生第一粒扣子。重视未成年人心理健康教育,在合阳县第三初中、第三小学建设了合阳县未成年人心理健康辅导中心,促进了未成年人健康成长。

学校、家庭、社会三位一体,连心桥工程也发挥着积极作用。城关中学、城关小学建立了合阳县家庭教育指导中心,引领全县家庭教育工作。完善“家庭育人”体系,举办“家长学校”“家长开放日”,广泛邀请家长进校园,形成家校联手育人体系。调动“五老”关爱热情,发挥“五老”的政治优势、经验优势、威望优势,实施开展好“双百工程”(即帮助100名青少年、100名留守儿童健康成长)。完善“社区育人”体系,邀请教育专家走进社区家长学校,开展家庭教育培训活动。完善学校、家庭、社区三结合教育网络,形成协调一致、相互配合的协同教育机制。

春风正好,恰是扬帆时。在习近平总书记学校思想政治理论课教师座谈会讲话精神的感召下,合阳县未成年人思想道德建设工作纵深推进,“精致育人 德载校园”的未成年人思想道德建设品牌正绽放着耀眼光芒!



第三小学清明节缅怀英烈活动



第四初中“培育和践行社会主义核心价值观”歌咏比赛



剪纸社团活动