

德阳建立常态化学前教育质量监控体系,实现市、县、园三级联动评估监管——

办好幼儿园“咱有底气”

鲁磊

辽宁 禁向小学生布置电子作业

本报讯(刘玉)近日,辽宁省教育厅、省发改委等九部门联合印发《辽宁省落实教育部等九部门关于中小学生学习减负措施实施方案》(下称《方案》),对全省中小学生学习减负工作作出全面部署。

《方案》对学校的办学行为、普通高中的招生行为、学校的课程教材管理、课外培训机构管理等都进行了更加严格的规范。同时,对学生作业布置、学生在校集中学习时间和休息时间,以及中小学生学习后服务工作等都作了科学合理的安排。

此次减负工作,辽宁特别关注中小学生学习电子产品的使用。辽宁提出,严禁学生将个人手机、平板电脑带入课堂,带入学校的需要统一保管。同时,要求学校教育本着按需原则合理使用电子产品,教学和布置作业不依赖电子产品,使用电子产品开展教学时长原则上不超过教学总时长的30%,严禁给小学生布置电子家庭作业,初、高中原则上不布置电子家庭作业,确需布置作业时,初、高中学生每日电子作业总量不超过30分钟。

辽宁要求,小学一、二年级不留书面家庭作业,小学其他年级书面家庭作业不超过60分钟,初中学生每天书面家庭作业总量不超过90分钟。要求教师不布置机械性、重复性、惩罚性的家庭作业,不得布置由家长完成或需要家长代劳的作业。

每天下午,位于四川省德阳市老城东区的东电外国语小学幼儿园内,就成了“欢乐的海洋”。不大的校园里,各种游戏设施一应俱全,操场、过道,甚至墙壁,都被开辟成户外活动区域,投球、过平衡木、拼图、玩沙盘……孩子们在数十种丰富多彩的活动中,培养了能力、收获了健康。

像东电外国语小学幼儿园一样设施齐备、保教质量良好的幼儿园在德阳并不少见。2017年3月和6月,德阳市教育局、德阳市人民政府教育督导团先后部署了学前教育质量管理督导评估工作,市、县、园三级有计划、有组织、定期开展对全市学前教育的制度化、规范化、常态化的督导评估。两年以来,全市学前教育保教质量普遍提升,城乡、公办和民办园差距不断缩小。

“办好幼儿园,咱底气十足!”笔者近日在德阳走访期间,不少园长、教师对学前教育质量管理督导评估方案十分肯定。这样的“底气”从何而来?

以问题为导向,以教研解难题

政治平是德阳市教科所教研员,也是课题“德阳市‘三级·常态’学前教育质量监控体系”的牵头人。她告诉笔者,早在2012年,德阳市便开始了幼儿园保教质量监控体系构建研究,梳理出了学前教育发展中存在的问题及原因。

“一是幼教监管机制不健全,督导评估与专业要求脱节;二是课程设置多、杂、乱;三是幼儿园质量标准和管理缺失,缺乏专业引领;四是城乡、公办和民办园之间办园水平差异大。”政治平说,随着研究的不断深入,更深层次的原因也浮出水面:学前教育缺乏全市统一的、为大家所认可的质量标准,以区县为主体的学前教育管理职责落实不到位,存在“懒政思维”。

研制切实可行、操作性强的学前教育区域质量标准,建立政府主导、各有关部门协作的评估监管机制,成为解题的关键。

2013年,广汉市作为研究布点县,开始探索保教质量评估细则的制定。广汉市第一幼儿园是评估细则中“幼儿健康领域”研究的布点园,把全园场地分成十二块,每一块的功能划分、器材配备各有不同,以培养幼儿在体能、平衡等不同方面的能力。

经过在布点园的反复实践、研讨、完善,广汉市的保教质量评估方案不断充实、丰满。课题组又在“广汉经验”的基础上扩展、补充和分类,历经数年的试点、论证和调整,德阳市学前教育督导评估方案才得以成形。

广汉市教育局副局长黄文健全程参与了《德阳市学前教育质量管理督导评估方案》的制定。“对于基层来说,最困惑的就是‘标准’。德阳的学前教育质量标准不是‘拍脑袋’想出来的,来源于实践,操作性很强,受到了基层的欢迎”。

强,受到了基层的欢迎”。

幼教发展进入“快车道”

从2017年开始,德阳市依据督导评估方案,由市、县两级教育督导和教育行政部门、家长代表、社会公众等各种问题收集起来,共研破解之道。幼儿园把这类教研称为“微课题”,全园每年立项20多项,所有教师都参与其中。教研成了幼儿园的常规工作,教师专业成长飞快,保教质量也快速提高。

不仅是孝德幼儿园,在德阳,越来越多的幼儿园在细化落实督导评估方案的过程中,告别了“围着安全打转”的工作状态,摸清了办园方向,找准了改革的着力点。

将改革推向深处

笔者在广汉市走访时了解到,督导评估方案在广汉实施时曾遇到两大阻力,“其一来源于民办园,其二来源于乡镇中心校附设幼儿园”。

“以往,教育行政主管部门主要通过‘年检’对民办园进行指导和管理,民办园发展相对封闭,保育质量参差不齐。”黄文健说,实施督导评估办法,对民办园保教质量要求大幅提高,不少民办园认为增加了办园成本,也增加了教师负担。

为此,广汉市教育局做了三項工作:每年召开民办园园长会,讲道理、做培训,打开园长思想上的“结”;把督导评估结果与民办园年检挂钩,并向社会公示;把民办园奖励补助资金的发放,与督导评估结果挂钩。这些举措极大激励了民办

园的参与热情,近年来,不少民办园尝到了改革发展的甜头。

广汉市只有5所公办独立设置的幼儿园,而乡镇中心校附设幼儿园达47所,由于管理问题,这些附设园是“小学化”的“重灾区”。据黄文健介绍,这些附设园的主要问题在于既无“人权”,也无“财权”,不少中心校校长完督导评估工作培训会都抱怨:“又没人,又没钱,要求咋这么多?”

针对这类幼儿园的问题,广汉市教育局积极与相关部门沟通协调,从2017年起,每年向附设园增加不少于20名专职幼儿教师。同时进行附设园内部管理机制改革,过去附设园由中心校代管,现在给予附设园相对独立的权力,实行园长负责制,园长由中心校副校长担任。在实施督导评估办法的过程中,附设园“地位”不断提升,保教质量也有了保障。

“当前,学前教育尤其是农村学前教育发展还面临诸多问题,但问题不去触碰,终究还是问题。”黄文健说,实施督导评估方案就像一个突破口,让学前教育领域综合改革走向深入。

园参与热情,近年来,不少民办园尝到了改革发展的甜头。

广汉市只有5所公办独立设置的幼儿园,而乡镇中心校附设幼儿园达47所,由于管理问题,这些附设园是“小学化”的“重灾区”。据黄文健介绍,这些附设园的主要问题在于既无“人权”,也无“财权”,不少中心校校长完督导评估工作培训会都抱怨:“又没人,又没钱,要求咋这么多?”

针对这类幼儿园的问题,广汉市教育局积极与相关部门沟通协调,从2017年起,每年向附设园增加不少于20名专职幼儿教师。同时进行附设园内部管理机制改革,过去附设园由中心校代管,现在给予附设园相对独立的权力,实行园长负责制,园长由中心校副校长担任。在实施督导评估办法的过程中,附设园“地位”不断提升,保教质量也有了保障。

“当前,学前教育尤其是农村学前教育发展还面临诸多问题,但问题不去触碰,终究还是问题。”黄文健说,实施督导评估方案就像一个突破口,让学前教育领域综合改革走向深入。



浙江出台全国首个 童模保护机制 童模不满10周岁不能代言

本报讯(李铁柱 张月朦)据浙江省人民检察院官方微信5月9日通报,5月7日,杭州市滨江区人民检察院会同杭州市滨江区市场监督管理局、共青团杭州市滨江区委员会出台了《关于规范童模活动保护未成年人合法权益的意见》(以下简称《意见》)。这是全国首个童模保护相关意见。

《意见》主要包括童模活动的范围、童模活动从业人员及童模监护人的法律责任、职能部门工作内容等,着重对不能使用或变相使用童工、保障未成年人受教育权等予以规范,倡导童模活动应当符合儿童身心发展的规律和特点。

比如,童模活动中,不得利用不满10周岁的未成年人作为广告代言人;不得连续使用童模超过一周或累计超过一个月,导致童模辍学或变相辍学;不得连续活动超过4个小时;不得让儿童穿戴不符合年龄、有违公序良俗的服饰,或引导儿童做不符合年龄、有违公序良俗的动作、行为;不得以殴打、谩骂等虐待方式对未成年人实施身体、精神等侵害行为。

《意见》同时明确拍摄场所发现侵害未成年人合法权益的,应当及时报告,相关职能部门应当定期巡查,发现问题及时干预,确保童模活动健康开展。

近年来,四川华蓥市高兴镇幼儿园将足球定位为本土园特色游戏和运动项目,开展了足球绘画、足球手工、创编足球童谣、创编足球手抄报、画足球简笔画及“我和足球做游戏”主题班会等等系列活动,达到以体益智的目的。图为5月22日,幼儿园的孩子们在玩热身抢球游戏。
邱海鹰 贺萍 摄



第二届成都市教师艺术作品展开幕

本报讯(记者 漆世平)5月18日,以“以美育人·以文化人”为主题的第二届成都市教师艺术作品(书法、篆刻、摄影)作品展在天艺浓园艺术博览园开幕。活动由四川省文联、成都市委宣传部、四川省书法家协会、四川省摄影家协会、成都市文联指导,成都市教育局主办,四川省、成都市各相关部门负责人及著名艺术家、教师代表、社会各界艺术爱好者等500余人共同见证了这场艺术盛宴。

据了解,活动从筹备至评选结束历时四个月,累计收到来自成都市22个区(市)县以及德阳、眉山、资阳三个市的教师投稿作品1628件,经评委会专家严格评审后,评选出272件获奖作品。这些作品中既有关关注当下的摄影题材作品,又有传承优秀传统文化的书法、篆刻作品,充分展现了广大教育工作者创作的丰硕成果和成都美育发展的显著成就。5月18日至6月2日期间,所有获奖作品将在天艺美术馆和浓园国际艺术馆内进行展览。

漯河市第二实验小学 立德树人为学生的成功人生奠基

王锦伟

近年来,河南省漯河市第二实验小学以创建文明校园为引领,不断深化精神文明建设,把“立德树人”贯穿在创建全过程中,落实在教育教学的各个环节里,形成了完善的德育体系,让学生在学习文化知识的同时,形成正确的世界观、人生观、价值观。该校先后荣获全国中华文化经典诵读示范学校、全国小公民道德教育先进学校、河南省文明单位、河南省教育系统先进集体、河南省师德师风先进校、河南省书香校园等百余项省级以上称号。

品德教育 争当新时代好少年

该校落实课堂教学德育主阵地、主渠道作用,把思想品德教育融入各科教

学之中,让学生在学文化知识的同时,明白做人道理,树立远大理想。

该校各个班级每月评出“班级之星”和“自主管理最佳岗位”,并将评比出的学生的照片在班级明星榜上进行展示,促进学生良好行为习惯的内化养成。

该校每年举办“诵读中华经典,好书伴我行”朗诵比赛、书香校园手抄报比赛、读书征文比赛、图书漂流、争当“阅读达人”等活动,引导学生养成良好的阅读习惯,打造书香校园,争做有为少年。

近年来,该校积极探索新的德育模式,着力传承和弘扬优秀传统文化,通过开展绿色班级评比、认领争优评比等活动,促进学生的习惯养成,逐渐形成了以传统文化为基础,以立德树人为核心,以绿色评价为纽带的学生综合素质评价体系。学校先后被评为河南省优秀少先队集体、河南省德育工作先进单位等。2015年7月,科研课题《国学经典诵读与儿童道德修养的研究》被河南省少工委评为优秀课题成果。

该校从学生日常生活中的点滴小事着手,瞄准最基本的德育目标,

让学生养成良好的行为习惯,形成良好的思想品德,为学生健全人格的形成打下坚实的基础。2018年,常烨辰、曾照媛两位同学被漯河市文明委评为“新时代好少年”。

注重师德 提高学校育人水平

近年来,该校从“师品、师智、师能、师表”四个方面加强师德师风建设,努力培养教师忠诚教育事业,履行神圣职责,造就学为人师、行为世范的师德师风和职业素养。

该校开展了“师德师风建设年”活动,组织了以“大学习、大讨论、大实践、大提高”为主要内容的“正师风、肃作风、立师德、铸师魂”师德师风建设学习教育活动等,以整顿作风和树立教风、学风、校风为主线,坚持以德育为载体,促进教育改革发展,提高学校育人水平。

师德师风、优秀班主任、优秀教师。

深化课改 全面提升教学质量

把经典诵读引入课堂,是该校进行课改的一项重要内容,学校多次被评为漯河市经典诵读先进单位。

语文课题组秉承“用优秀经典为孩子人生奠基”的课程理念,以四书为轴,诸子百家名篇为辅,立足课内,双线并行,在课堂上践行海量经典记诵诵读,力主能达到“背诵十万字,读破百部书,写下千万言”的教学目标。目前,大多数学生对《弟子规》《百家姓》等已熟练掌握。为加强优秀传统文化的传承,学校将《党旗引领 传承经典 筑梦校园》作为党建“一校一品”的实施项目来抓。

该校坚持“以人为本、主动参与、全面发展”的宗旨,开设了《乒乓球课程》《田径训练》《书法训练》等校本课程,还引进了戏曲进课堂、武术进课堂等项目,优化知识结构,培养全面能力,尽力做到重知识与重能力的有机结合,为培养未来人才奠定基础。

兰州推行 “幼升小”网络入学申请

新华社兰州5月14日电(记者 白丽萍 任延昕)甘肃省兰州市日前发布2019年中小学招生方案,主城区2019年小学秋季招生将采取网络入学申请、现场审核、自主录取+调配入学的流程,严控跨片跨区流动入学。

兰州市城关区教育局介绍,2019年秋季招生将全面推行网络入学申请制度,所有小学的学生都必须参加网络入学申请,填报信息、上传证明材料,选择审核学校和审核时间。学校将对各类报名信息进行审核排序,集体户、挂靠户、空挂户等“房产不一致”儿童将在区域内调配入学。

以往一到报名季,“全家总动员”在校门口排队,跨区跨片报名并不少见。从去年秋季开始,兰州市先尝试开通网络报名通道,“幼升小”择校报名有所“降温”,家长选择更趋理性。兰州市城关区教育局局长王生堂说:“通过尝试网络报名,名校门前通宵排队争抢报名的情况消除了,家长们对这种公平公正的录取方法较为认同。”

王生堂表示,今年网络入学申请制度将全面推行,“择校难”“名校热”进一步得到有效遏制。接下来还要继续严格落实学生学籍管理,严把转学关口,从政策上遏制“择校”导致的大班额,营造良好的义务教育生态,推进义务教育优质均衡发展,办好每一所家门口的学校。