



近期,为进一步提高风险防范意识,国务院教育督导委员会办公室发布2019年第2号预警,提醒地方各级政府、有关部门、学校、家长要严格落实学生防溺水要求,群策群力,切实织牢防溺水“安全网”。

要求地方各级政府要切实加强学生防溺水工作的组织领导,按照“属地管理、分级负责”和“谁主管、谁负责”的要求,逐级压实学生防溺水工作责任,形成积极预防、依法管理、社会参与、各负其责的良好局面。各有关部门要通过广播、电视、报纸、网络等途径加强宣传,提高社会各界防范学生溺水安全警惕,切实落实好辖区内河、塘、沟、渠等危险水域的登记和排查工作,不断更新和完善安全隔离设施和警示标牌,对危险水域实施定时巡查,并做好应急准备工作。一旦发生溺水事故,第一时间进行救援。中小学校要在关键时间节点,印制“防溺水致家长信”,发送至每一名学生家长。要因地制宜开展多种形式防溺水安全教育活动,深入剖析溺水事故的极端危害性,让学生心灵受到震撼,让每名同学都牢记“六不”,对危险水域产生警惕,切实提高学生避险意识和自护能力。学生家长要提高孩子防溺水的安全意识,切实履行好看管职责。学生离校期间家长(监护人)要加强看护,坚决制止学生到危险水域下水游泳的行为。对水域较多的地区,应当发挥家长委员会作用,形成联防联控的局面,确保学生安全。(据教育部网站)

本期导读

办好幼儿园“咱有底气”

每天下午,位于四川省德阳市老城区的东电外国语小学幼儿园内,就成了“欢乐的海洋”。不大的校园里,各种游戏设施一应俱全,孩子们在数十种丰富多彩的活动中,培养了能力、收获了健康。像东电外国语小学幼儿园一样设施齐备、保教质量良好的幼儿园在德阳并不少见。(第2版)

让孩子的未来更明亮

学校,要培养什么样的学生?家长,想孩子成为什么样的人?这是一名教育者,包括教师和家长,都必须理性思考且贯穿于教育始终的问题。作为一名教师,也作为一名家长,当思想卡壳之时,我幸运地读到常生龙先生的《让教育更明亮》一书。一时间,这本书为我打开了“向着光亮那方”的一扇窗口。(第4版)

挫折教育:成长也需“逆风”助力

近年来,随着科学教育观念的普及,越来越多的家长意识到,在教育过程中引入挫折教育、主动培养孩子的抗挫折能力,对于孩子健全人格和意志力的养成是十分必要的。但究竟如何在教育过程中适当地引入挫折教育,培养孩子直面挫折、走出困境的勇气,帮助孩子提升对抗逆境、战胜困难的能力?本期话题分享几位读者的做法与经验。(第8版)

文具店、书店中的情况较为普遍。这些小店有单独的货架摆放零食,有的还在店里摆放了烤肠机、“关东煮”机,现场烹调食物向学生出售。有文具店店主表示,零食卖得比文具还好。而当问及是否具备售卖零食的相关证照时,店主却闪烁其词,有的说“正在办”,还有的不再回答。

东北大学文法学院副教授牟瑞瑾说,如果某文具店的经营范围仅为销售书本、纸笔等文具,在实际经营过程中却额外销售了食品,是不符合规定的。该店若想在店内售卖食品,除需要变更已有营业执照的经营范围内,还要额外再办理食品经营许可证。

象。现在这些高盐高糖高辣的食品,把孩子们的口感从小带坏了。”他说。

在张思宁看来,保障学生“舌尖上的安全”,要从源头上严格把关。“一方面,需求决定供给,建议学校为学生开设食品安全科普课程或讲座,让他们能自觉学会拒绝;另一方面市场监督管理部门要严格监管,加强对零食生产、流通环节的抽检;同时,定期对学校周边店面进行抽检,对没有食品经营资格、却擅自售卖不合格食品的文具店等店面采取一定的惩罚措施;加强对学校周边环境进行整治,减少学生接触‘五毛零食’的机会。”张思宁说。

(新华社 于也童 刘翔霄 方梓力)

2 文具店“跨界”成“五毛零食”新据点

在沈阳市沈河区一所小学附近,笔者随意走进一家文具店,店内陈设了各类文具、书本、贴纸等。当笔者问有没有“小零食”时,店主示意“往里走”。在靠里的几排货架上,笔者看到各式各样的零食,售价多为5角钱、1元钱。

笔者注意到,一款名为“滚蛋”的零食,外形形似止汗滚珠,开封后可以舔着里面的“甜水”吃。还有

外形仿真的“灭火器”和“喷水壶”等,类似的产品很多,配料大多是白砂糖、色素和防腐剂。

店主说,店里的零食“卖得很好”,笔者随意挑选了几包“学生最喜欢的”“有滋味儿的”零食,仅花费5.5元。

既卖文具书本,又卖零食,门口和货架上还挂着小玩具,学校周围的小文具店内可谓“大有乾坤”,据调查了解,“五毛零食”藏身于校园周边

3 如何让“五毛零食”无处遁形

校园周边的“五毛零食”缘何屡禁不止?有专家认为,学生偏爱、监管疲软是主要原因。在采访中,很多学生向笔者表示“不干不净,吃了没病。”“少吃没问题。”

“我可不让孩子吃这些。”学生家长陈女士说,“开文具店可以卖吃的吗?孩子吃坏了怎么办?”不过她也表示,虽然家长不允许,但孩子都特别喜欢,有时根本管不住。

“因为味道独特,孩子往往很难摆脱这些食品的诱惑。”辽宁社科院研究员张思宁说,“这些零食普遍卫生条件不过关,长期摄入过多可能会导致脂肪超标,给学生的健康带来安全隐患。”

山西一位监管人士认为,对“五毛零食”的监管查处范围应进一步扩大。“辣条只是其一,色素鲜艳的糖类、棒棒糖也是我们重点监管的对



图①



图②

多年来,江苏省东海县始终坚持“文化兴国之兴,文化强民族强”的教学理念,通过打造“一校一品”“一校一特色”的“坚定文化自信、坚持立德树人”为导向品牌,引导学生们诵读经典著作,比写汉字、了解汉语史,培养学生对传统文化的热爱。图①为东海县桃林镇中心小学学生在数学比赛。图②为东海县桃林镇中心小学学生在阅读文化读本

张正友 摄

小学毕业生写论文是个良好开端

刘剑飞

研究课题,撰写论文,参加答辩,这是大学生才需要完成的毕业任务。这些毕业任务不仅有助于大学生树立善于观察、善于思考的意识,培养善于写作的能力,也有助于培养大学生的辩论能力。这些任务放到小学毕业生身上,也是如此。因此,小学毕业生写论文并完成答辩,有助于他们养成研究问题的学习习惯,也有利于培养他们的辩证思维,是一种有效的辩证教育。

小学生研究课题,写论文和参加答辩,就是加强辩证教育、培养辩证思维的有效形式。通过这些环节,可以教育和引导小学生树立健康心态,健全自己的认识,继而对问题提出自己的见解,对现象给出一定的结论。这样,他们对生活中的一些缺憾就能够理解,对人际交往中的一些不足或矛盾也能够给予包容,有助于营造健康文明和谐的社会环境和生活氛围。这也许就是小学生做研究、写论文的意义和价值所在。有了这种教育,绝大多数小学生就可以站在辩证的立场去认识问题,对待矛盾和错误,容忍现实中不足。比如,看到有人乱丢垃圾,不是一味地指责和批判,而是进行更深刻的分析和解读,意识到公民素养有待提升,意识到社会基础设

施有待完善。比如,看到有人沉迷网络,既要看到电子科技带来的便利,也要看到这些便利对健康的危害,继而改变对手机和网络的习惯。

而且,小学生的课题大多围绕现实生活展开,也就是说,大部分论文题目都是身边事儿,是让孩子们够得着、有兴趣去探索的话题,这种设计,可以激发学生对生活的观察意识,可以引导学生善于捕捉生活中的现象,展开深入思考,虽然研究尚不成熟,论文的语言也显得稚嫩,但是,却是一个有意义的开始,对学生的学习与健康成长,无疑有着深刻和积极意义。

北京:小学生毕业答辩网络直播吸睛数万

北京市中关村第三小学800余名学生毕业要像大学生一样写论文,还要参加答辩,他们的“研究成果”还将被收录到论文库中。近日,学生们的答辩全程网络直播,吸引数万人收看。

日前,北京市中关村三小北校区的六年级学生们启动答辩。

《论手机对小学生视力的影响》《论国足为什么进不了世界杯》等热门话题,都成为孩子们的论文题目。据初步统计,该校所有校区800余名六年级学生一共完成了约600份毕业论文。

“大部分论文题目都是身边事儿,是让孩子们够得着、有兴趣去探索的话题。”学校老师介绍,去年

12月底学校就发布了毕业项目,要求全校学生从健康生活、信息技术、艺术等九大类中确定自己的选题,并进行自由组队。学校专门为孩子们配备了强大的导师资源,他们既可以选择校内教师,也可以选择校外专家作为自己的论文导师。

中关村三小相关负责人表示,孩子们的论文格式和答辩流程,全部模拟了大学生答辩过程。他们在这个过程中学习了研究问题的方法,提高了对身边事儿的关注度。(据《北京日报》)



新观察