

用心呵护 帮助未成年人健康成长

——青海省西宁市城东区全面深化未成年人思想道德建设工作纪实

丁永興 廖有奎



“践行核心价值观 红领巾助力中国梦”鼓号队比赛

未成年人是一座城市文明的希望,加强未成年人思想道德建设是精神文明建设工作的重要基础。

近年来,青海省西宁市城东区委、区政府深入贯彻落实党的十九大精神,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧紧围绕立德树人的根本任务,坚持把做好未成年人思想道德建设工作作为首要任务,常抓不懈,并以巩固提升全国文明城市创建成果为统揽,积极培育和践行社会主义核心价值观,扎实开展系列道德教育和实践活动,稳步推进乡村学校少年宫建设,营造了良好的社会文化环境,全区未成年人思想道德建设工作取得了明显成效。

健全机制

抓好未成年人思想道德建设工作

城东区现有小学 18 所, 幼儿园 54 所。幼儿园在园幼儿 12233 名; 小学在校学生 21766 名, 班级 387 个, 专任教师 1033 名。城东区教育局在西宁市教育局与城东区文明办的指导和相关部门的配合下, 认真抓好未成年人思想道德建设工作。

夯实思想根基,加强未成年人思想政治教育。东城区坚持立德树人、德育为先,做好思想政治教育工作和意识形态工作,加强学校文化和精神文明建设,把社会主义核心价值观融入教育教学的全过程,通过深化思想政治课程改革,巩固思想政治教育阵地,完善未成年人思想政治工作评价考核机制等措施,不断增强未成年人的理想信念。

围绕主题实践,丰富未成年人思想道德建设。东城区围绕未成年人思想道德建设,以“我们的节日”为契机,广泛开展了“网上祭英烈”“童心向党”“向国旗敬礼”等主题教育实践活动,大力推动文明礼仪养成教育,积极构建学生乐于参与的平台和载体,增强了未成年人思想道德建设工作的吸引力和感染力。

健全完善机制,凝聚未成年人思想道德建设工作合力。城东区健全完善了“统一领导、齐抓共管、组织协调”的工作体制,形成了相关部门各负其责、全体成员单位积极参与的运行机制。通过

定任务、定进度、定责任,完善机制,补足短板,抓好未成年人思想道德建设重点工作的落实,并重点对城乡接合部的小学进行校园及周边环境专项综合治理工作,做到各项任务具体化,工作措施精细化,推进未成年人思想道德建设持续健康发展。

建立目标责任制,切实把未成年人思想道德建设工作从“软任务”变成“硬指标”。东城区对未成年人思想道德建设工作进行了周密的部署,将未成年人思想道德工作目标任务进行分解,认真抓好各项任务的贯彻落实,同时确定责任领导和联络人,加强沟通协调,各单位联络员按照分工协作的要求,通过报送每月的台账,分析研判日常工作的进展情况,及时建立了问题整改清单,形成了主要领导带头抓、分管领导重点抓、联络员具体抓的工作格局。

建立问题专报制,加大未成年人思想道德建设工作督查力度。东城区对照“氛围浓、活动好、制度全、工作实、台账齐”的要求,对未成年人思想道德建设工作推进情况进行了专项督查,并及时反馈督查中存在的问题,进一步督促整改落实。同时,按照“月打分排名、年度考核”的考评机制,进行日常督查、专项督查、跟踪督查,形成了相互监督、全力推进的良好态势。



城东区戏曲进校园活动



城东区“践行核心价值观 红领巾助力中国梦”少先队说课活动



红军小学小讲解员在西路军纪念馆为游客进行解说



清明节“纪念故人、缅怀先烈”祭英烈活动



城东区组织未成年人开展希乐城职业体验活动



“青年之声·高原领巾行”少先队辅导员专题培训

深入宣传
营造未成年人健康成长的良好氛围

打造全社会共同关注的宣传态势。城东区充分利用校园网、QQ群、微信群等各类媒介做好未成年人思想道德建设各项工作、各种活动、各类先进典型的宣传报道,通过开辟专栏、专题,刊发消息、图片、短信互动等多种形式,打造校园网等舆论阵地,形成资源共享、优势互补的网络阵地格局。

利用媒体加大未成年人思想道德建设工作宣

传力度。充分利用各类媒体做好未成年人思想道德建设宣传报道,城东区开展的“向国旗敬礼”科技创新大赛等活动相继被多家媒体宣传报道,赢得了社会各界的一致好评。城东区将继续做好公益广告宣传,鼓励制作有利于未成年人健康成长的公益广告,并在校园显著位置悬挂、刊播,发挥好公益广告在教育引导未成年人思想道德建设中的积极作用。

题中队会等,开展了丰富多彩的主题教育活动。其中,八一路小学被认定为“社会主义核心价值观创建示范宣传校”,制定的社会主义核心价值观观校本教材被西宁市教科所认定为优质校本教材。同时,依托红色教育基地等课外活动阵地,组织未成年人开展了研学教育实践活动。东关大街小学在西路军纪念馆开展了“红军小讲解员”活动,为广大市民和游客进行义务讲解,不仅方便了市民和游客,而且增强了学生们的自信心和对相关知识的了解;国庆节期间,各学校开展了“向国旗敬礼 传承红色基因”主题教育活动,教育引导师生自觉增强爱国意识。

加强学校主阵地建设。东城区认真落实《少先队改革方案》，加强少先队阵地建设，成立了少先队名师工作室，并着力提升少先队名师工作室的教研能力，组织开展了少先队“每月一讲”示范课活动，使规范的少先队课潜移默化地渗透到常规教学当中。同时，积极推动少先队活动课全面落实，保证平均每周1课时；每月开展1—2次少先队活动课观摩研讨活动，通过观摩、研讨、心得、汇报课的方式提高德育课及少先队活动课覆盖面，提升少先队活动课的质量。

注重家校合作,营造良好育人环境。东城区以学校为龙头、家庭为基础、社会为平台,把学校、家庭、社会三个方面力量有机结合起来,定期开展了“家校携手,共育英才”家庭教育系列活动,从完善体制机制、整合教育资源、加强分类指导、突出督查考核四个方面着手,大力加强家校的沟通与合作,形成了“三位一体”的教育网络。区属学校相继被评为市、区级“家长示范学校”“优秀家长学校”。东关回族小学被评为国家级“家长示范学校”;晓泉小学、杨家庄小学、中庄小学、韵家口小学被评

为省级“家长示范学校”；八一路小学、国际村小学、园山小学、东方小学、富强巷小学、北街小学被评为市级“家长示范”学校。

净化校园周边环境。城东区联合公安等部门，开展了“健康西宁蓝盾”“护航校园”等专项行动，对校园周边道路安全、网吧、“三无”食品等进行了专项治理；开展特殊群体未成年入关爱行动，结合“全国助残日”对部分孤残儿童、困难儿童进行慰问，并严格贯彻落实《西宁市中小学生学习校园欺凌和暴力防治十条措施》，为未成年人健康成长营造良好的社会文化环境。

加强法制宣传教育 根据青海省人民检察院与青海省委教育工作委员会、省公安厅发布的《关于进一步加强法治宣传教育进校园工作的意见》，城东区全力推进全区检察院的检察长、副检察长担任辖区18所小学的法治副校长工作。同时，城东区教育局及区属各学校建立了动态沟通联系机制，定期深入学校了解校园治安状况和师生法律需求，有针对性地进行法治宣传教育与辅导，普及法律常识，加强警示教育。

加强师德师风建设。城东区把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准,健全师德师风建设长效机制,将师德表现作为教师招聘考核、职称评聘、推优评先、表彰奖励等方面的必要条件,严格执行师德师风“一票否决制”,落实教师职业行为“十项准则”,建立新教师入职宣誓制度,每年举办教师师德师风演讲比赛,并定期开展师德考核,建立学校、教师、学生、家长、社会“五位一体”的师德师风监察监督网络。依托青海省“国培计划”(2018)乡村教师访名校及订单式专项培训,开展西宁市城东区小学骨干班班主任培训及少先队辅导员培训。通过与国内顶尖的教育专家面对面学习和交流,使全区教师在育人方法、思想引领和沟通方式上更上一层楼。

多措并举
成年人健康快乐成长

为了使未成年人思想道德建设工作更加贴近学生的学习、生活实际,符合未成年人的身心特点和成长规律,城东区有关部门集中力量,为未成年人搭建了多种特色的活动平台。

重视未成年人心理健康阵地建设,为推进未成年人心理健康辅导工作,城东区不断壮大心理健康咨询队伍,并投资500万元建成了校外未成年人心理健康辅导站,内设“一厅”(展示宣传大厅)、“三室”(测评档案室、团体辅导室、个体咨询室)、“四区”(思维训练区、减压放松区、心理治疗区、协作体验区)。同时,该辅导站特聘了中科院心理研究所心理健康应用中心青海分中心的执行主任谭健仁博士为城东区的师生提供辅助心理咨询、治疗、培训,使来访师生提升对心理学的了解和兴趣。截至目前,该辅导站已经开展学生生活活动团体辅导24次,教师培训讲座和减压放松活动7次,家长讲座6次。

强化乡村学校少年宫建设。为进一步提高美丽乡村学校少年宫的服务水平,深挖青海本土优秀传统文化内涵,打造特色亮点课程,2015年,城东区共投入项目资金40万元建成韵家口小学、东方小学两所乡村学校少年宫;2016年,共投入新建项目资金15万元建成晓泉小学乡村学校少年宫;2018年,共投入项目资金40余万元建成康南小学创客教室。通过省市区政府的大力支持,各乡村学校少年宫相继投入使用,开展了丰富多彩的社团活动,并初步形成了各自的特色:东方小学“红领巾小百灵青海地方曲艺社团”、晓泉小学“红领巾小创客盐雕手工社团”、康南小学“红领巾小创客机器人DIY社团”等相继在省市各大媒体亮相,增强了全区各校师生学习中华优秀传统文化的意识,营造了大力推进优秀传统文化进校园的良好氛围。

打造特色德育品牌,构建和谐魅力校园。东城区通过打造特色德育品牌,因地制宜、统筹规划,结合区域文化,形成了一校一品牌、一班一特色的格局。区属各学校充分利用学校走廊、教室、活动室等载体,进行了德育品牌建设,并与文化馆、科技馆等单位建立了联动机制,邀请专家为学校德育品牌建设出谋划策、助推加力。同时,东城区向家长及全社会大力宣传了德育教育的重要性,营造了良好的社会氛围。截至目前,全区涌现出了晓泉小学“传统文化一班一品”主题文化教育、韵家口小学“法制校园”主题文化教育、康南小学“马兰花开一路芬芳”主题文化教育、东关大街小学“传承红色基因”主题文化教育、杨家庄小学“馨雅文化”主题文化教育等一系列特色的德育品牌。

积极推进未成年人成长驿站活动。为顺应“学校社区化,社区学校化”的教育发展趋势,城区教育局制定了未成年人成长驿站活动联系卡,并发放给每一名学生,学生可持联系卡自主参加户籍所在社区的未成年人驿站的教育实践活动。截至目前,区属各学校学生参加未成年人驿站活动人数总计4万余人(次)。同时,八一路街道办事处、东关大街街道办事处、大众街道办事处还邀请了专业老师在未成年成长驿站开设书法、舞蹈、音乐等兴趣小课堂,并组织志愿者开展了未成年人亲情陪护、心理疏导、阳光体育等活动,为辖区未成年人提供了丰富多彩的实践活动和展示平台。

弘扬主流价值观,培养有用之才。

近年来,东城区始终坚持把培育和践行社会主义核心价值观贯穿到学校的课堂教学、主题活动、社会实践、校园文化的各个环节中。广泛开展了社会主义核心价值观“三进”教育、“扣好人生第一粒扣子”“经典诵读”等主题活动。同时,为切实抓好社会主义核心价值观“三进”教育,各学校还利用国旗下讲话、主

和风抚心扉,细雨润无声。如今,一个个健康多彩的成长乐园正在城区东形成,全区未成年入正沐浴着和煦的阳光,健康快乐地成长。下一步,城区东要继续更新教育理念,改进方法,充分认识加强和改革团队工作的重要性和紧迫性,在巩固现有成绩的基础上,采取更扎实的措施,继续提升未成年入思想道德建设工作。