精神文明报

精神文明报社出版　全国发行代号 61—19　国内统一连续出版物 CN 51—0055

向上向善 创建创新

值班编委 王惠蓉

2019年7月24日 星期三

今日 8 版

精神文明网（第168期）　报社官方微信 总第4850期

未成年人

思想道德建设专刊

全国精神文明建设战线 全媒中心 独家报纸

教育部等六部门印发《关于规范校外线上培训的实施意见》——

线上培训将建立“黑白名单”

姚晓丹

暑假，对于不少学龄儿童来说，并不意味着放松，而是“隐藏的第三学期”。不同的是，这多出来的“第三学期”除了“格外累”之外，花费也“格外多”。

“第三学期”的学生们，奋斗的场所在校外培训机构。一些校外培训机构或“贩卖焦虑”或通过竞赛与“招生考试挂钩”，早已引起了社会各界的强烈不满。从2018年2月开始，根据中央部署，教育部联合市场监管等有关部门开展了为期一年半的校外培训机构专项治理行动，当成效初显的时候，一些新的问题也凸显了出来。

一些培训机构从线下转战线上，或者线下线上“多点开花”。针对这些新问题，教育部7月15日举行新闻发布会，围绕六部门刚刚印发的《关于规范校外线上培训的实施意见》（以下简称《实施意见》），就如何“切实减轻中小学生过重课业负担”给出破题思路。

● 线上培训机构曾“野蛮生长”

线上培训机构有多火？此前，笔者曾采访多家线上培训机构，在规范校外培训机构的当下，不少线下机构“业务收缩”，但线上机构却纷纷表示“没有遇冷”“资金链充足”“生源多”。

北京市朝阳区8岁女孩晓晓的语文作业是一款教学APP上的每日习题。从6岁入学开始，学校布置的作业都在这款APP上完成，由于马上要升入小学三年级，面临写作能力的提升，她的妈妈就在这款APP上为她报名了暑期线上培训。

晓晓每天都要在线上机构完成“看图说话”的题目。老师教给她一个秘诀：“把图上所有的元素都标注出来，然后用一些形容词连接成句子”，老师特别叮嘱“多背一些形容词，打乱了放在句子里面就是一篇好文章”。这样机械地练习写作是否能令孩子的能力得到提升？晓晓的妈妈告诉笔者，“能力先放一边，孩子的作文能凑够字数了”。

当线下培训机构逐步得到规范的时候，线上培训“敏锐地”抓住时机，“站稳了脚跟”。教育部教育发展研究中心副主任汪明在新闻发布会上这样解释这个现象：“究其原因，一是线上培训的准入门槛较低，在成本、师资、场地等方面较传统的培训均有优势；二是政策体系不健全，表现为教育领域相关政策法规对在线教育规范较少；三是利润空间较大，吸引了大量资本进入。”

2018年年底，笔者采访一家知名线上培训机构，负责人告诉笔者：“尽管参照线下机构监管，但实际上，真正的监管文件只有《综合防控儿童青少年近视的实施方案》规定了培训的时长。线上机构没有自己专属的文件。”于是，在相对宽松的政策环境中，汪明形容，线上培训机构迎来了一拨“野蛮生长”。

“野蛮生长”之后，教育部基础教育司司长吕玉刚告诉笔者，当前校外线上培训存在四大突出问题：“一是有的培训平台存在低俗有害信息及与学习无关的游戏等内容；二是有的培训内容以应试为导向，超标超前，违背教育规律；三是学科类培训者素质参差不齐，有的缺乏基本教育教学能力；四是有的培训预付费过高、合理退费难，用户消费风险大。”

● 线上培训机构规范的难点在哪里

今年开始，北京市丰台区人民法院法官李冬冬遇到了多起线上培训机构的纠纷问题。“有的是收取了高额费用之后，忽然线上培训软件无法登陆，或者线上培训教师更换频繁等等。”李冬冬告诉笔者。

区别于传统教育模式，线上培训活动依托互联网开展，有其自身特征，对传统监管机制带来不容小觑的挑战。

北京师范大学未来教育高精尖创新中心执行主任余胜泉详解这项工作的难点：“一是在线教育内容更新快。在线教育服务的内容和形态变化非常快，传统以教材审批等实体内容的监管方式，往往不符合实际，需要建立动态监管机制。二是跨区域监管困难。由于在线教育机构和服务对象一般不在同一行政区域，出现问题后，跨区域监管、处罚等涉及复杂的行政协调，难度较大。三是对信息安全提出更高要求。在线教育数据汇集便捷，数据量大，数据类型丰富。同时对信息安全和隐私保护等提出了更高的要求。”

与此同时，他也表示，《实施意见》中提出采取“互联网+监管”新模式，改进监管技术手段，“用互联网的方式解决互联网的问题”，建设全国校外线上培训管理服务平台，为各地开展备案和管理工作提供技术支撑，开展基于大数据的监管，将是规范校外线上培训的一把利剑。

● 线上培训机构规范有了时间表

在《实施意见》中，笔者发现一些非常细化的内容。比如，设立了时间表，吕玉刚表示：“明确省级教育行政部门要会同网信、电信、公安、广电、‘扫黄打非’等部门制订排查方案，组织对在本省（区、市）申请备案的校外线上培训开展排查，2019年12月底前完成排查，并对存在的问题提出整改意见。”

而排查重点就更细了。《实施意见》提出了5个方面的规定，在培训内容方面，要求课程设置符合中小学生身心发展规律和认知能力，学科类课程培训内容不得超出相应的国家课程标准，须与招生对象所处年级相匹配。

在培训时长方面，要求每节课持续时间不得超过40分钟，课程间隔不少于10分钟，面向境内义务教育阶段学生的直播类培训活动结束时间不得晚于21:00。

在培训人员方面，要求培训机构具有完善的招聘、审查、管理培训人员的办法，从事学科知识培训的人员应具有国家规定的相应教师资格。

在信息安全方面，要求按照《中华人民共和国网络安全法》的要求落实三项制度，确保信息安全，防止泄露学生隐私。在规范经营方面，要求在培训平台显著位置公示收费项目、标准及退费办法，不得收取超过60课时或3个月的费用，提供格式合同，降低群众消费风险。

而限期整改方面也有时间表。“经排查发现问题的校外线上培训机构应当按整改意见进行整改，2020年6月底前完成整改。”吕玉刚表示，这为目前线上培训机构教师中未取得教师资格的人员“留足了时间”。“他们有足够的时间参与教师资格考试，当然，如果再不能通过，就依法依规查处。”吕玉刚说，“省级教育行政部门要联合有关部门对逾期未完成整改或整改不到位的校外线上培训机构进行查处，视情节暂停或停止培训平台运营、下架培训应用、关闭微信公众号（小程序）、依法进行经济处罚等。”

在健全监管机制方面，《实施意见》还提出了“包括强化综合治理、建立黑白名单和加强行业自律三方面内容”。

最后，吕玉刚表示，除了规范校外机构，在减轻中小学生过重的课业负担方面，还应该做到“提高学校教学质量、提高课后服务质量两个方面的内容，让广大中小学生在校内就能解决难题”。

新闻播报

我国力争2020年底全部消除66人以上超大班额

新华社北京7月17日电（记者 施雨岑）为进一步巩固全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件工作成果，教育部、国家发展改革委、财政部17日就相关工作发布意见，提出争取到2020年底，全部消除66人以上超大班额。

据介绍，2014年至2018年，教育部、国家发展改革委、财政部启动实施了全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件工作，极大改善了贫困地区义务教育学校基本办学条件。但在部分地区，义务教育学校“城镇挤、乡村弱”现象还比较突出，与加快推进教育现代化、发展公平有质量的教育要求还有一定差距。

这份意见提出，用两年时间，争取到2020年底，全部消除66人以上超大班额，基本消除现有56人以上大班额，全国大班额比例控制在5%以内；科学合理设置乡镇寄宿制学校和乡村小规模学校，基本补齐两类学校短板，办学条件达到所在省份基本办学标准；实现农村义务教育学校网络教学环境全覆盖，不断提升农村学校教育信息化应用水平。

对于乡镇寄宿制中心学校，意见明确要按照标准化要求，加强宿舍、食堂、厕所和体育运动场地建设，配齐洗浴、饮水、取暖等学生生活必需的设施设备，全面改善学生吃、住、学、文化活动等基本条件，满足偏远地区学生和留守儿童的寄宿需求。

对于规划保留的乡村小规模学校，意见提出要结合实际设置必要的功能教室，配备必要的设施设备，保障基本教育教学需要，防止盲目撤并乡村小规模学校人为造成学生辍学和生源流失，避免出现新的校舍闲置问题。

《健康中国行动（2019—2030年）》明确提出将急救知识纳入中小学考试范围

7月9日，健康中国行动推进委员会公布的《健康中国行动（2019—2030年）》，明确提出实施中小学健康促进行动，把学生健康知识、急救知识，特别是心肺复苏纳入考试内容，把健康知识、急救知识的掌握程度和体质健康测试情况作为学校学生评优评先、毕业考核和升学的重要指标。急救知识进校园，已得到社会各界的认同。专家指出，考核不是最终目的，强化中小学生的安全意识、培养他们的自救互救技能，应当贯穿教育全过程，更需要家校及社会的共同参与。

（据《新民晚报》）

普及急救知识就该“从娃娃抓起”

殷国安

现代医学证明，对猝死患者进行抢救的最佳时间是4分钟，在突发创伤和危重病时，如果能够在10分钟内对患者进行及时正确的现场救助，就能有效地减少死亡，避免伤残。时间不仅是构成生命的尺度，在关键时刻更是决定生命存亡的因素。

提高全民的科学素养，首先应普及急救知识，这无疑是一项战略性工程。也正因为如此，今年两会，全国人大代表陈玮带来了“将应急知识和技能纳入义务教育必修课程”的建议，希望“急救从娃娃抓起”的理念能深入人心，让急救知识和技能全面普及。现在，《健康中国行动（2019—2030年）》明确提出把学生健康知识、急救知识列入中小学学习和考试内容，正是对此项建议的积极回应。

当然，《健康中国行动（2019—2030年）》还需要继续进行细化，分层实施，制订适应不同阶段的针对性课程，例如，幼儿阶段要让孩子明确知晓哪些事物是危险的，如电线插座、煤气开关、刀具及所有锋利物品等；小学阶段的急救教育主要以普及急救电话拨打、求救和简单的外伤包扎等为主；初高中阶段则可重点普及心肺复苏术和对常见的溺水、触电、窒息等状况的急救技能……总之，急救知识教育从孩子抓起，是一件利于社会的大好事，理应认真落实到位。

急救知识进校园绝非多此一举

江德斌

现实生活中的意外与突发事件，不仅会给人们的身体造成伤害，严重者还可能导致死亡。在性命攸关之际，如果能够有效利用急救知识与时间赛跑，就有可能挽救伤病者的生命。因此，掌握基本的急救知识，非常重要。

急救进行得是否及时、妥善，直接关系到伤病者的生命安危。在发生意外事故诸如路人晕厥、摔倒等，众人不敢救助的主要原因就在于普遍缺乏急救知识，不知如何应对。偶有挺身而出的施救者，往往是医护人员、急救志愿者等，普通市民鲜有熟悉急救知识和掌握相关技能的，只能被动地等待救护，极易错过最佳急救时间。

此前，部分地方在公共场所放置的AED自动体外除颤仪，是一种简单、易操作的急救设备，非医务人员也能使用。但是，由于普通市民缺乏相关知识培训，不了解其使用方法，以为是专业仪器，对其敬而远之，导致大部分AED仪器被空置，不仅造成了资源浪费，亦延误了急救时机。

可见，要求急救知识进校园是非常有必要的，绝非多此一举。从另一方面来说，广大中小学生在掌握了基本的急救知识之后，可以更深入地了解人体构造，从而对生命产生敬畏之心，有助于更好地培养自身安全防范意识。

新观察

2019年四川省“红色基因代代传 做新时代好少年”主题夏令营开营

“新时代好少年”代表在邓小平铜像广场

孩子们在邓小平故居陈列馆

向邓小平铜像献花篮

本报讯（王露 罗园）7月23日，由四川省文明办主办，精神文明报社、四川文明网、广安市委宣传部承办的2019年四川省“红色基因代代传 做新时代好少年”主题夏令营活动在广安市开营。省级“新时代好少年”和各市（州）“新时代好少年”代表共50余人参加此次夏令营。

此次夏令营以“游览红色经典，感受文化魅力”为主题，旨在充分发挥“新时代好少年”的示范带动作用，激励引导全省广大少年儿童见贤思齐、崇德向善。据悉，“新时代好少年”学习宣传活动是中央文明办、教育部等部门联合开展的新时代未成年人思想道德建设实践教育活动。党的十九大以来，四川省广泛开展“新时代好少年”评选推荐活动，产生了一批事迹突出的未成年人先进典型，引导未成年人立志向、树梦想、爱祖国，自强自立、创新创造，传承优秀传统文化，弘扬民族精神和时代精神。

在为期4天的夏令营活动中，营员们将走进邓小平故居、邓小平母校——希贤小学、协兴老街、华蓥山爱国主义教育基地、杨益言故居等地，通过参观爱国主义教育基地、历史人文红色景区，体验农耕文化、参加劳动实践，在活动中接受爱国主义教育，传承红色基因，领略自然魅力，学习感知传统文化精髓。

启动仪式结束后，营员们还参观了邓小平故里旅游景区。通过参观园区内邓小平同志故居等近20处邓小平同志青少年时期的重要活动场所，以及邓小平故居陈列馆、邓小平缅怀馆，孩子们从各个角度更深刻地了解了邓小平同志的生平，使伟人精神更加入脑入心。

本期导读

淬炼为师之心

选择了教师职业，就要有热爱教育的情怀，淡泊名利的坚守，教书育人的定力，也就是要有一颗立德树人的纯粹的初心。实际上，做教师的幸福，源自于对自己职业价值的认可。选择了做教师，就得安心从教、热心从教，静下心来教书、潜下心来育人，舒心静待花开。（第3版）

每期推荐——《少年雪白：手帖志》

所谓“手帖”，就是名人的亲笔信件。手帖亦称手札。作为人类社会传统交往的一种常用方式，书信向来是反映和记录社会与人际关系的最佳文体。本书以性情解读一段长达三百年的南朝文人时代，“仰观宇宙之大”，看流云舒卷，看积雪凝寒。（第4版）

用好课余时光，助力快乐成长

爱因斯坦曾说“人的差异在于业余时间”。在学业以外，课余时光往往是一个孩子发展独特个性、提升综合能力的好时机。因此，课余生活也决定着孩子的差异，影响着孩子的观念、思维与情感的塑造。陪孩子“玩”转课余生活，不但能让孩子学到许多课本以外的知识技能，也能助他们增加阅历、开阔视野、提升格局，甚至得到受用一生的精神滋养。家长该如何引导孩子用好课余时光，收获充实与精彩呢？（第8版）