

艺术滋润心灵 美德点亮生命

——首都第四届暑期“最美少年传统艺术学习体验活动”开班

徐树宝

马褂穿在身,左手折扇、右手醒木,一段传统评书《西游记》说得绘声绘色;画个大花脸、扮个俏花旦,小小年纪就能登台演大戏……

7月13日,北京戏曲艺术职业学院(以下简称“北戏”)少儿戏剧场又闹醒木声,还有那锣鼓响、咿呀呀好戏唱不停,真叫热闹。由首都文明办主办,北戏承办的第四届暑期最美少年传统艺术学习体验活动拉开帷幕,来自北京16个区获得“美德少年”“北京新时代好少年”以及“社区文明小使者”荣誉称号的60名少年儿童走进北戏,在这里开启传统艺术学习之旅。

近距离接触传统文化

“你叫什么名字,多大了?”“你之前看过京剧吗,分在哪个班?”开班仪式现场,不少学员已经跃跃欲试打听起身边同学的名字,交起了朋友。据悉,参加本届学习体验活动的学生均由各区筛选推荐而来,他们事迹突出、品学兼优、示范带动性强,在全市少年儿童中具有广泛的代表性。其中既有小学生,也有即将走进大学的高中生。

首都文明办有关负责人表示,本次活动旨在通过传统文化授课培训和体验,让小学员们能够汲取传统文化中积极的思想观念、人文精神和传统美德,潜移默化地播撒美德之花的种子,推动未成年人了解中华优秀传统文化,增强文化自信,坚定文化自信,培育和践行社会主义核心价值观,“扣好人生第一粒扣子”。

让孩子有机会近距离接触传统

文化、丰富生活经历,增强自信是很多家长愿意送孩子参加体验活动的初衷。“我们家孩子平时报的兴趣班比较多,夏令营也参加过很多次,对孩子性格的塑造特别有好处。孩子眼界开阔了,也会更自信。”学员付杰的妈妈李旭辉说。付杰则表示,自己平日对艺术比较感兴趣,学习过萨克斯、美术等艺术课程。今年上半年还曾去安徽游学,第一次听了安徽黄梅戏,觉得很有韵味。对即将迎来的京剧和曲艺学习,非常愿意深入了解。

体验课程丰富多彩

为了让学员们度过充实的艺术之旅,本次活动设计了丰富多彩的体验课程,授课教学、观摩演出、实践体验、成果展示环环相扣,内容充实。授课教学环节由名师名家坐镇,京剧表演艺术家许翠、单弦表演艺术家赵玉明、北戏曲艺系主任张怡等相关领域的大咖授课,由浅入深,从身

训、发声的基本功学起,引导孩子们逐渐走入艺术殿堂。

学员们的基础千差万别,如何让零基础学员听得懂,又让有底子的学员更进一步?为此,北戏在尊重学员意向的基础上进行了分班。开班仪式上又初步考察了他们的功底,对个别学员进行了调整。最终,本次体验活动分成京剧和传统曲艺两个班级。京剧班又细分为4个组别,在通识课程之外专攻不同的行当,男生分为老生和花脸,女生分为青衣和花旦;曲艺班男女生也在共同学习吐字发音技巧后,男生学评书,女生练单弦。如此,孩子们不仅能够形成对传统艺术的宏观印象,还可以学到真本领。

掀起学习传统文化热潮

为了让孩子们能够进行系统化的学习,首都文明办与北戏精心策划,打造了全封闭的环境,提供食宿,统一管理,让孩子们吃在一起、

住在一起、学在一起。孩子们脱离了固有的生活环境,少了对家长的依赖,不少孩子学会了新的生活技能。

来自北京市密云区太师屯镇中心小学的王思淼小朋友在校读书时就受益于北京戏曲进校园的课程,对京剧艺术已经有了一点了解,听说这次能专门进校学习,早就盼着放暑假快点开始上课了。“我在学校里看京剧老师表演的时候,就觉得演员很有范儿,一颦一笑都特别帅,听说这次我们也有机会扮演戏曲人物,真是特别期待。”王思淼说。

近年来,首都文明办联合北戏在全市未成年人中大力弘扬和传承中华优秀传统文化,厚植传统美德,推出一系列传统文化教育的新举措。推出《中华美德故事汇》系列舞台剧走进京津冀大中小学进行巡演,北戏还专门打造了适合少年儿童观摩演出的少儿戏剧场,让未成年人有更多精神文化的获得感、成就感,掀起学习传统文化的热潮。

本报讯(潘从武)新疆维吾尔自治区教育厅、自治区发展和改革委员会等9部门近日出台了《自治区中小学生减负实施方案》,从规范学校办学行为、严格校外培训机构管理等方面实施30条具体举措,着力减轻过重学业负担,促进新疆全区中小学生学习健康成长。

方案提出,教师不得布置重复性和惩罚性作业,不得给家长布置作业或让家长代为批改作业。小学一、二年级不布置书面家庭作业,三至六年级家庭作业不超过60分钟,初中家庭作业不超过90分钟,高中也要合理控制作业时间。严格控制考试次数:小学一、二年级每学期学校可组织1次统一考试,其他年级每学期不超过2次统一考试,不得在小学组织选拔性或升学挂钩的统一考试。不得随意提升考试难度,增加考试次数。

方案要求,要规范考试评价方式,严格依据课程标准和要求确定考试内容,不出偏怪考题。初中学业水平测试考试,除招生入学和质量监测需要以计分方式呈现外,其他一律以等级方式呈现。除考生本人外,不准向任何单位和个人提供考生报名信息、考试成绩以及录取信息。

方案明确,不得利用App、QQ群、微信平台布置要求家长完成或需要家长代劳的作业。严格限制竞赛评优活动,不得组织学生参加未经教育行政部门审批的评优、推优及活动竞赛,禁止竞赛辅导收费。不得随意要求学校增加专题教育内容。各级教育行政部门要加强中小学生学习竞赛的监管,对未经批准违规举办的活动发现一起查处一起。坚决查处“山寨社团”“离岸社团”举办以营利为目的的所谓“国际”“全球”“大中华”赛事。

新疆九部门联合发文为中小学生学习减负

辽宁治理教师暑期有偿补课

本报讯(刘玉)日前,辽宁省教育厅印发《关于全省集中开展在职教师有偿补课等问题专项治理推广沈阳市做法的通知》,在暑假期间集中开展在职教师有偿补课等专项治理工作,狠刹中小学在职教师有偿补课行为,切实解决群众和社会关心的热点问题。

辽宁明确,治理重点包括:中小学组织或要求学生参加有偿补课;中小学与校外培训机构联合进行有偿补课;中小学为校外培训机构有偿补课提供教育教学设施或学生信息;在职中小学教师组织、推荐和诱导学生参加有偿补课;在职中小学教师参加校外培训机构或由家长、家长委员会等组织的有偿补课;在职中小学教师为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息;校外培训机构聘用中小学在职教师、各级教研员参与有偿补课;在职中小学教师(幼儿园教师)体罚或变相体罚学生的行为;中小学校(幼儿园)以购买教辅材料或其他物品为名滥收费用的行为。

辽宁省教育厅相关负责人表示,按照“查实必纠、纠必问责”的原则,对在职教师违规补课行为“零容忍”,发现一起,查处一起。对违规教师将依照有关规定严肃处理,特别是省特级教师、教学名师、骨干教师等参与违规补课的,一经查实,将依规取消其称号及待遇,从重处罚。

自贡市青少年夏令营沿滩分营开营

本报讯(付敏)7月9日,由四川省自贡市沿滩区关工委、区文明办、区教育体育局、团区委、区妇联、区关心下一代公益协会主办的“礼赞新中国·奋进新时代”青少年夏令营沿滩分营在自贡市瑞鑫拓展训练基地开营。来自王井镇和九洪乡的70名农村留守儿童、城市流动儿童和“五失”青少年等困境儿童参加了此次夏令营活动。

开营仪式上新团员进行了入团宣誓,老团员们为新团员佩戴了团徽,关工委领导为新营授旗。

在随后的军事训练中,同学们通过军姿等训练,养成严格自律的良好习惯。“穿越风火轮”“袋鼠跳”“运军粮”等军事拓展项目,更是让孩子们体验了红军长征的艰苦。

当天下午,同学们还聆听了历史报告,观看了爱国主义教育影片,增强了孩子们的自信心和国防观念,激发了大家强身健体的热情和爱党、爱国信念,树立报效祖国、服务人民的崇高理想,努力成长为社会主义事业的建设者和接班人。

沿滩区关工委执行主任姜玉良说:“这次活动的目的是丰富青少年的暑假生活,培养他们艰苦奋斗和团结协作的精神,提高他们的全面素质。”



萌娃学非遗 快乐过暑期

“扎染是国家级非物质文化遗产,通过捆扎、染色、漂洗等工序,形成漂亮的图案……”7月20日,在四川省泸州市纳溪区永宁街道打渔山社区未成年人活动室内,四川省民间艺术大师、四川省工艺美术大师王世宏在向30余名孩子讲解“扎染”知识,让孩子们感受中国传统文化的独特魅力。图1为王世宏在向小朋友们讲解“染色”知识;图2为小朋友们展示自己的“扎染”作品。

廖胜春 叶文强 田燕 摄



盐城市大丰区让乡村学校少年宫成为农村孩子的乐园

冯永义 姚卫祥

目前,江苏省盐城市大丰区共建成中央级乡村学校少年宫8所,省级乡村学校少年宫18所,全区所有乡镇小学自建少年宫均挂牌成立并正常运转。近年来,大家欣喜地发现,每一所乡村学校少年宫都已成为少年儿童的好去处、素质教育的好载体、家长放心的好平台。

◇ 高起点、高标准建设,实现优势互补

全区教育系统以实现“城乡教育优势互补,共同提高”为目标,以面向未成年人、服务未成年人为宗旨,以加强思想道德教育为核心,以培养创新精神和实践能力为重点,充分发挥少年宫的育人功能。全区各农村小学依据学校现状,按照乡村学校少年宫建设标准,充分挖掘校内资源,通过新建、共建、改建等方式建设乡村学校少年宫活动阵地,一批有创意、具特色、富文化的活动场所应运而生,为少年宫活动的正常开展提供有力的物质保障。先后投入442万元,改建书法

室、棋类活动室、手工制作室、校史陈列室,重新布置阅览室、科学探究室、音乐室、美术室、网络教室,添置部分图书、乐器以及实验、手工、球类等活动器材。

◇ 制度化、常态化运行,提升管理实效

以规范健全制度为抓手,将少年宫日常管理运行纳入共建双方学校年终量化评估范畴,从建章立制、力量配备、责任落实、工作绩效等方面全面检查考核,提升乡村学校少年宫管理的精细化水平。在各校充分挖掘本校教师资源的基础上,统筹安排,通过共建学校派出师资走教、跟岗学习、外出培训等方式,打造了一支校内外结合、专兼互补、各层次搭配的辅导员队伍,为少年宫活动的正常开展提供有力的师资保障。

◇ 树品牌、创特色项目,惠及每所学校

区青少年活动中心和城区各小学以开展活动为载体,采用“送艺下乡”“送教下乡”以及少年宫特色品牌服务项目,每年为农村学校开展一次艺术类教育活动,让更多的少年儿童享受校外教育,发展他们的个性和特长,在活动中实现共同发展,提高师生综合素质。通过在文艺、科技专业教育教学等方面的交流,实现办学理念 and 办学特色共建,促进相互学习和借鉴。各乡村学校少年宫和城区共建学校因地制宜开展未成年人喜闻乐见、乐于参与的各类活动,如:歌咏、乐器、舞蹈、绘画、剪纸等艺术活动;球类、武术、棋艺、跳绳等体育活动;滚铁环、打沙袋、放风筝、抖空竹等特色活动。

万盈小学秉承“崇德、尚乐”的校训,践行快乐教育的理念;草庙小学利用象棋文化,形成特色内涵。共建双方学校还结合重大纪念日、民族传统节日,融合“七彩的夏日”“缤纷的

冬日”等一些有影响力的品牌活动,充分发挥乡村学校少年宫的积极作用,开展丰富多彩的主题教育活动,让一个节日突出一个主题,让一次活动净化一次心灵,促进学生社会主义核心价值观价值体系的形成。万盈小学、区实验小学共同组织学生参加由省文明办等单位主办的“童真里的色彩——首届江苏儿童画创作大赛”,异国风情的荷兰花海、农家特色的恒北梨园风光、现代气派的港城风采、奔放的麋鹿、展翅的丹顶鹤等素材跃然纸上,呈现对祖国、对家乡、对自然的无比热爱之情;“七彩的夏日——寻访历史的脚步”活动中,区青少年活动中心和白驹小学组织学生走进盐城新四军纪念馆、大丰上海知青纪念馆,听革命故事,读革命书籍,唱革命歌曲,让学生在看、读、讲、咏、赛、写、唱等活动中,感受盐阜红色文化精髓,铭记历史,弘扬爱国主义精神。各共建学校都能因地制宜,精心设计,优势互补,共同发展,每一个活动力求以乐促智、以技促能、以读养德,每一个乡村学校少年宫都能做到“一宫一特色,一宫一品牌”。