

# 让孩子们如朵朵蓓蕾灿烂绽放

## ——太原市未成年人思想道德建设工作综述

肖蕊

### ■ 立德树人 践行核心价值观

近年来,太原市以立德树人为根本任务,以培育和践行社会主义核心价值观为主线,围绕“新时代好少年”学习宣传、传承红色基因系列活动、中华优秀传统文化传承等主题活动,深入开展“扣好人生第一粒扣子”主题实践。开展优秀童谣征集推广活动,鼓励全市中小学生进行社会主义核心价值观童谣创作,摒弃枯燥乏味的传统说教方式,让孩子们编童谣、评童谣、唱童谣,学时代新人,做美德少年。

太原市迎泽区桥东街道井州东街三社区结合社区实际情况,团结教育少年儿童,继承党的优良传统和作风,于2015年12月10日成立“红领巾之家”,成为全区少年儿童开放的一块校外活动阵地。近年来,“红领巾之家”开展了形式多样、健康有益的活动,在活动中培养孩子们的社会核心价值观,发挥少先队的能动作用;成立了品牌队伍“兰亭书院”,

让孩子们定期来这里报到,学习书法、绘画,利用所学服务居民;设立四点半课堂,开展读书、写作业、书法、体育活动。为此共青团山西省委授予社区“红领巾之家”为全省五四红旗团支部。2017年“红领巾之家”被评为“终身学习品牌项目”。

### ■ 浸润心田 筑牢成长主阵地

为推进学校精神文明建设,营造优质的育人环境,太原市积极推动各中小学开展“文明校园”创建活动,围绕领导班子建设好、思想道德教育好、活动阵地好、教师队伍好、校园文化好、校园环境好的“六好”标准,将爱国主义、传统美德、文明礼仪等融入未成年人教育实践中,把传统文化、国学精粹编进教材、写进教案、融入课堂,努力打造环境优美、管理规范、文化氛围浓厚、道德实践活动丰富多彩的学校。此外,创新开发“太原市社会实践育人共同体”网络平台,21万中小学生开通德育账号。截至目前,已有120所学校被评为太原市

文明校园,24所学校获山西省文明校园、山西省文明校园创建先进学校称号,太原十二中和公园路小学进入首批全国文明校园行列。

值得一提的是,太原市杏花岭区后小河小学始终坚持“小河流水,润泽生命”的办学理念,紧紧围绕“立德树人”根本任务,立足学生发展,构建“盈水”课程——善水、柔水、动水、灵水、容水五大课程体系,培养全面发展的新时代好少年。多年来,学校将阅读教育与儿童的成长编织起来,由阅读教学走向阅读教育。此外,学校自主拍摄的“放下手机,爱上阅读”公益宣传片在全市范围内展播,旨在向全市倡议“让阅读成为一种生活方式”。

### ■ 关心呵护 让“蓓蕾”灿烂绽放

太原市2010年启动乡村学校少年宫三年全覆盖行动计划,到2013年底,全市共建成乡村学校少年宫103所,实现全覆盖要求。全市乡村学校少年宫共设功能室735个,活动

项目1576项。实行“课程自助餐”,全市乡村学校少年宫广泛开展面塑、戏曲表演、科技、手工制作等活动项目,每个少年宫至少有10种以上课程让学生自主选择。开设校本课程,开发了晋祠文化、农具发展史、剪纸艺术等具有浓郁地方特色的校本课程。

太原市万柏林东社小学全面贯彻落实党的十九大精神确定的教育方针,把“立德树人”作为学校教育的根本任务,校长更是明确提出“好的教育植根于心,教育从心开始”的办学理念。2012年,在中央专项彩票公益金的支持下,东社小学建成乡村学校少年宫。近年来,学校借助乡村学校少年宫这一平台,打造学校特色,根据实际情况,开设了琵琶、儿童画、剪纸、科技等30多种兴趣课程,使学生享受到和城市孩子一样的优质教育。

“未成年人思想道德建设工作没有终点,只有坚持不懈,用行动不断耕耘,才能托举起孩子们的美好明天!”正是基于这种信念,太原市一直努力付诸行动,给祖国教育的百花园增添了一抹亮丽色彩。

## 海南将启动实施“一村一园”工程

本报讯(刘晓惠)日前,海南省人民政府印发《海南省推进学前教育深化改革规范发展行动方案》(以下简称《方案》),明确了海南省学前教育发展的目标任务:全省学前三年毛入园率2020年达到86%、2025年达到90%、2035年达到95%,普惠性幼儿园覆盖率2020年达到80%,全省公办园在园幼儿占比2020年原则上达到50%。

《方案》指出,为积极挖潜扩大增量,海南将继续实施学前教育行动计划。各市县加快新建、改扩建公办园,重点扩大农村地区、脱贫攻坚地区、新增人口集中地区普惠性资源。

为了扎实推进乡村公办园建设,海南各市县将在落实每个乡镇至少办好1所公办中心幼儿园的基础上,启动实施“一村一园”工程。优先利用中小学闲置校舍改建幼儿园,或在小学附设幼儿园。

《方案》提出,海南将加大幼儿教师培训培养力度。扩大本专科层次培养规模及学前教育专业公费师范生招生规模。从2020年起,5年内培养32名省级骨干园长、20名幼儿园省级学科带头人、200名幼儿园省级骨干教师,打造5个幼儿园卓越园长和5个卓越教师工作室。

## 2020年前江苏普通高中全面实施新课程、使用新教材

本报讯(王贇)今年4月份,江苏高考新方案出炉,并将从2021年开始实施。日前,省教育厅发布《关于高考综合改革背景下加强普通高中教学组织管理工作的意见》,明确2020年前,全省普通高中全面实施新课程、使用新教材。

意见提出,省、市将建设一批新课程新教材实施示范校,发挥引领作用。要求开齐国家规定的各类课程,开足规定的课时,特别是要开足综合实践活动、技术(含信息技术和通用技术)、艺术(或音乐、美术)、体育与健康、理化生实验等课程,坚决避免挤压选修课程课时。体育与健康的必修内容,必须在高中三学年持续开设。严禁违规增减课程与课时。不得赶进度超前教学、突击教学,严禁在学生课程学习内容前违规组织考试,确保高中教育教学秩序稳定有序。

此外,江苏还将构建学分管理规范,形成清晰的学年学分分配方案,制定学年学分分配表。普通高中学生获得144个学分方可毕业。普通高中学校要将学业水平考试合格性考试成绩作为普通高中学生毕业的重要依据。普通高中学校要积极探索行政班与教学班并存、班主任和导师制并举、学科性评价与学生综合素质并行、过程性评价与终结性评价并重的教学组织运行机制。

## 山东实施新时代文明实践志愿送教活动

本报讯(魏海政)8月15日,山东省在泰安启动实施2019年乡村教师教学技能培训项目暨山东省新时代文明实践志愿服务项目。会上,来自全省的送教志愿者教师开展集体备课、研讨2019年项目实施方案及小学英语、义务教育阶段音乐、美术、体育、家庭教育指导等5个学科培训方案。随后,他们将奔赴五莲县、利津县、沂源县、单县、枣庄市山亭区、夏津县等县区,开展为期一年的志愿送教活动。

2014年,山东省教育厅发起成立了“山东省教师教育学会教育志愿者协会”。截至目前,已有6592名来自高校、中小学、教科研单位的优秀教师,通过自愿报名和审核注册,成为教育志愿者。

乡村义务教育教师教学技能培训项目结合学科教师培训需求,以教育志愿者为主体,采取送教下乡、连续培养的形式,利用周末和假期时间,对受援县薄弱学科中小学教师进行为期一年的全员培训,每年培训15—18次。自2014年以来,教育志愿服务活动辐射山东全省37个项目县,覆盖20个脱贫任务比较重的县(市、区),培训乡村教师2.3万余人次,有效提升乡村教师专业技能,为项目县培养学科“种子教师”。今年,山东将乡村义务教育教师教学技能培训列为山东省新时代文明实践志愿服务项目,提供专项资金,进一步擦亮山东教师志愿服务品牌,支持广大教师开展义务送教下乡等志愿服务活动。

## 漯河:「新时代好少年」让「好人之城」更美

李天亮 李曙光 胡文斌

每天,在河南省漯河市湘江路东段开发区中心公园内,总有不少人停下脚步,驻足看看路边的宣传栏。“宣传的都是孩子们的事迹,他们都是少年的榜样,值得点赞。”经常在此晨练的张阿姨说道,以主题公园的形式来宣传新时代好少年的事迹,在全国也不多见。

“新时代好少年”主题公园位于漯河市经济开发区,公园建成两年以来,经常有学校、社区组织孩子们前来参观。这里已经不仅仅是一个游园健身场所了,更是集中展示漯河市近年来涌现出来的各级“新时代好少年”的一个平台,他们中有的在困难面前勇敢前行、有的热心公益向善助人、有的以孝心感动人。

13岁的李婧源是漯河市临颍县杜曲镇的一名中学生。她6岁那年爸爸突发脑溢血成了植物人,治病花光了家里的积蓄,妈妈只得外出打工,家里留下了70多岁的奶奶和年幼的姐弟俩。生活的艰辛让小婧源快速成长起来,她学会了做家务和照顾病床上的爸爸。每天都是跑着上学、去食堂、回家。凭借着对梦想的坚定和一刻不松懈的努力,婧源每次考试成绩都是名列前茅,她的乐观和阳光也感染着身边的每一个人。2018年,李婧源在中央广播电视总台主办的“寻找最美孝心少年”活动中被选评为“全国最美孝心少年”,与此同时,她还被评为河南省“新时代好少年”。

漯河市实验小学学生康佳馨,小小年纪便有爱国情怀,多次在国旗下演讲,向同学们宣讲爱国精神。党的十九大召开前夕,为表达爱国之情,康佳馨每天早起坚持练唱,经过两个多月的刻苦练习和精心筹备,终于顺利完成《歌唱祖国》MV的录制,作品推出后立即受到社会各届的广泛关注。

康佳馨还是爱心团队的小队员,经常参加公益活动,为贫困儿童募捐,并主动把自己的零花钱捐给患病的同学。2018年康佳馨被评为河南省“新时代好少年”,成为同龄人学习的榜样。

为培育和践行社会主义核心价值观,帮助未成年人“扣好人生第一粒扣子”,从2018年1月开始,漯河市坚持每季度评选“新时代好少年”,并予以表彰,广泛开展向新时代好少年、最美少年、美德少年等身边榜样学习活动,通过进校园、进社区广泛宣传,发放“新时代好少年”事迹读本,设计制作以“新时代好少年”为原型的公益广告作品,建设“新时代好少年”主题公园等形式,树立身边可信、可学的先进典型,学习争做好少年的氛围逐渐浓厚。截至目前,漯河市共评选出校级“新时代好少年”19290人,市级“新时代好少年”50人,其中2人被评为河南省“新时代好少年”。漯河市“新时代好少年”成为漯河建设“好人之城”的一道亮丽风景,有力推进了漯河市创建“全国文明城市”的步伐。



自8月初以来,浙江省建德市下涯镇“彩虹课堂”暑期假日学校开展了“学农事 度暑假”劳动实践活动,组织学生到该镇现代农业产业研学基地,向各种植能手学习农作物的种植、生产和管理知识,观察和记录农作物的生长情况与特点,增长农业知识,丰富假期生活。图为8月14日,30多名孩子在老师的带领下,来到下涯村葡萄示范种植基地,向果农了解种植方法与管理技术。

## 江西吉安新干县大力推进城乡幼教一体化 —— “在哪儿入园都一样”

曾小梅 甘甜

日前,江西省吉安市新干县公开招聘教师笔试试题圆满完成,一下选入了10名幼儿教师,为学前教育注入了新鲜血液……

近年来,新干县大胆探索城乡幼教共同体建设,充分发挥优质城区幼教资源辐射引领作用,有力提升了全县公办、民办园整体办园水平,全县幼儿实现了“在哪儿入园都一样”的求学梦想。

### 以城带乡 打造全新优质园

“今年参加了几次亲子活动,不仅看到农村幼儿园的喜人变化,而且学到许多全新的育儿知识,真的是大变样啊!”新干县溁江镇中心幼儿园园长刘莎感叹道。像刘莎一样,该县越来越多的农村幼儿教师一改过去舍近求远将孩子送到城区私立园就读的做法,纷纷将孩子带回家就近上学,幼儿“回流”农村成为该县幼教新动向。

由于历史原因,新干县各乡镇中心园多依附当地小学办园,由各乡镇中心小学管辖,村级公办园设在村小内,导致“小学化”倾向严重。2018年起,该县城区3所省级示范园试点幼教管理体制,同时,乡镇中心园实行独立办学,登

记为事业单位法人,其人员、财务、事务不再受本乡镇中心小学辖制,并计划逐步将村级(村小附设)幼儿园划归本乡镇中心园管理。

在此基础上,该县将城区3所省级示范园分片与乡镇中心园组建幼教共同体,由城区公办园派副园长或中层干部担任乡镇中心园执行园长,将先进的办园理念、管理模式带到乡镇中心园,并投入50万元以上资金为每所乡镇中心园添置设备,开设专业规范幼儿成长特点的课程,摆脱“小学化”倾向。

与此同时,村小附设幼儿园也一律向乡镇中心园看齐,从户外环境到幼儿日常生活居所,全部精心设计,统一采购配置教学设施设备,切合幼儿生理、心理需求。

### 师资共享 打造专业化队伍

为打造一支专业化队伍,新干县坚持补充与培养双管齐下,竭尽所能调剂编制。截至目前,该县有公办幼儿教师121名,另有40名“三定向”幼师专业学生待毕业后将分配到乡镇中心园工作。

2018年,该县按照每人每年2.3万元的标准,面向社会购买

70个乡镇中心园服务岗位。今后还将根据需求逐年增加,最终达到公办园每个班“两教一保”的标准,逐步实现100%拥有专业资质。

同时,该县以示范园为枢纽,带动全县幼儿教师专业化成长。一方面,推行城乡幼儿教师交流轮岗制度,新补充农村幼儿教师到城区公办园跟岗学习一年,城区公办园骨干教师以挂职锻炼形式到乡镇中心园轮岗帮扶;另一方面,实施以示范园为枢纽的帮带培养体系,每年3所城区公办园与所在共同体的乡镇中心园联合开展园长研修班、园长沙龙、教玩具制作比赛等活动,共同提升业务水平。

“以前去幼儿园,为孩子学了很多字而开心,现在才知道,读幼儿园最重要的是参与游戏与活动,培养实践能力与生活能力,孩子在那里也很开心。”该县三湖镇中心幼儿园园长朱琳感慨地说。

### 管理融合 打造规范幼教圈

为引导全县学前教育规范化优质发展,该县出台了《新干县深化学前教育规范发展的意见》,以幼教共同体为平台,以示范园辐射引领,通过行政督导、示范