

未成年人

思想道德建设专刊

全国精神文明建设战线 全媒中心 独家报纸

精神文明

大教育·小欢喜

——新时代家庭教育展现良性发展

“家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好‘人生第一课’，帮助扣好人生第一粒扣子。”2018年9月10日，习近平总书记在全国教育大会上指出，全社会要担负起青少年成长成才的责任。

党的十八大以来，从家庭到学校，从教育部门到妇联，社会各个层面越发重视青少年的成长成才，更加支持家庭教育的发展，家庭、学校、社会共育的局面逐步形成，家庭教育展现良性发展。

◆ 爱心陪伴：我的成长盼望你全程参与

北京高中生小正的遭遇让很多人唏嘘不已。

他的家庭条件非常好，原本是别人羡慕的“成功人士”之家。可小正的父母工作太忙了，他还在襁褓中就被寄养在姥姥娘家，直到六岁上小学才回到父母身边。

可在父母身边的学习和生活并没有让小正感到快乐。

“他父母对自身要求高，对儿子也寄予厚望，在家庭教育中扮演了‘强势’‘冷漠’的角色。”北京市海淀区人民检察院第七检察部主任杨新娥后来通过与小正及其父母长谈发现，这对父母不仅对孩子被同伴欺负的情况毫无察觉，还经常批评甚

至打孩子。

初中开始抑郁，高中严重抑郁，最终在一次冲突中爆发，小正涉嫌故意杀人。

悔恨让小正的父母不停地流泪，但孩子的成长再也不能“复盘”。

“不健康的亲子关系、有问题的家庭教育容易导致未成年人犯错乃至犯罪。”杨新娥说。

而在云南昆明，坐在轮椅上的徐瑞阳说起自己的生活一脸阳光。

两岁时就被确诊为“脊髓萎缩症”，医生曾断言她活不过四岁。但徐瑞阳的父母没有放弃。他们到处找医生、想办法给她治疗，并不断鼓励她，尽管徐瑞阳再也没有站起来，但是她一直保持乐观开朗，还被评为“最美中学生”标兵。在幸福家庭的滋养下，这个轮椅上的姑娘今年高考以607分的好成绩被四川外国语大学录取。

“越来越多的家长意识到原生家庭中是否有爱与温暖的陪伴，是孩子安全感的建立以及未来人际关系、工作关系、婚恋关系是否和谐的保障。”北京今雨来心理健康研究中心首席心理咨询师舒唱说，这份爱与陪伴似阳光，可以升出“小太阳”。

◆ 父母也需要学习：我跟你一起成长

“现在给大家30秒时间，把手上

的A4纸撕碎。”新学期开学后的第一个周末，山东济南泉城公园的一角，一位穿着“社会义工”背心的志愿者高声地说。

话音刚落，40多位父亲和孩子立马行动了起来。不到半分钟，一张纸便被撕得稀碎。

“现在再给大家5分钟，请把这张纸拼回去。”这位志愿者又说。

“当时在场的爸爸和孩子都蒙了——这纸哪能再拼回去？”山东济南舜耕小学“爸爸俱乐部”负责人祝海龙笑着说，这是“爸爸俱乐部”在新学期组织的活动，主题是帮助孩子与家长了解垃圾分类的内涵与意义。

舜耕小学“爸爸俱乐部”成立十年来，定期安排爸爸们走进教室上一堂课、组织校内篮球赛等活动，先后有4000多位爸爸参与其中。

舜耕小学语文教师孙潇童说：“鼓励爸爸妈妈走近孩子，走进学校、走进教育，才能让家长与孩子共同成长。”在孙潇童的班级，她曾组织孩子与家长相互写信，进一步融洽了亲子关系。

“不知道如何和孩子沟通”“越管逆反心理越强”，湖南涟源市民卢顺利对此体会很深，“家庭教育”一直是她最大的挑战。“以前教育孩子总是按照自己的理想去教育，这让孩子难以接受，我也很郁闷。”

“不少家长、孩子都因为教育不

对称痛苦不堪。很多家长来学校找老师求助，希望我们能‘支招’家庭教育问题。”长沙砂子塘泰禹小学校长李臻说。

湖南教育出版社联合国内多个家庭教育研究机构以及专家团队联手打造的网上家长学校，充分利用互联网和新媒体技术，整合“家校社”资源，搭建交流平台，提供家长课堂、名校课堂、育儿常识等多方位服务，助力家庭教育的高质量发展。

◆ 给家长“立规矩”：让爱聚在孩子身边

女儿五年级下学期开始，河北石家庄市边娜母女俩的关系就变得紧张。

“她开始不听话、有自己的主意，质疑我的决定。”边娜开始觉得同孩子的沟通方式必须调整，尤其是一天母女俩因为写作业不及时的问题引发了争吵，女儿质问：“妈妈，我每天除了让我写作业，还关心其他别的事情吗？”

许多家长都有过跟边娜一样的困扰，面对这种状况，河北省教育厅创立“家长第一课”，邀请家庭教育名师，对家长进行年度家庭教育解读和指导，帮助家长更好地了解孩子在新年级阶段的身心发展特点和典型表现。

“家长第一课”让边娜知道了问题出在哪儿。“孩子成长了，心理、生理都发生了变化。这是我必须面对的，但我还停留在过去，已经跟不上孩子的成长。”边娜说。

“家庭教育不是简单地把孩子送去补习班，而是要在他们身边一点一滴言传身教。所以家长要不断提高自身素质，给予更多高质量陪伴。”石家庄东风西路小学六年级班主任马贝贝说。

南京市鼓楼区马颖雯一家以前相聚的时间并不多，丈夫长期出差，这些年来，带娃几乎成了马颖雯一个人的事。从6月起，《江苏省家庭教育促进条例》正式施行，明确规定父母应当与子女共同生活。

“这个条例让我更有底气要求他履行作为父亲的职责。”马颖雯说，经过家人一起沟通努力，现在丈夫在家的时间多了，遇到麻烦事，一家人可以坐下来开会，一起想办法。

“条例明确了家庭教育的任务和方法，可以归结为‘立德树人’‘言传身教’八个字。”家庭教育专家王淑娟说，希望条例能够督促更多的父母重视家庭教育，做好孩子的第一任老师。不仅在江苏、重庆、江西、山西等地均已出台家庭教育地方法规，为家长“立规矩”。

（新华社 李自良 白靖利 赵琬微 谢樱 萧海川 任丽颖 陈席元）



“大丰收”

近日，江西省峡江县幼儿园举行了一场别开生面的“丰收节”运动会，通过参加搬运瓜果、冬瓜举重等趣味比赛，提高孩子们爱惜粮食、热爱劳动的意识。图为小朋友们在进行搬运瓜果比赛。

陈福平 摄

『私人定制』作业，初衷是为『减负提质』

近日，杭州新世纪外国语学校数学组在行政管理中心主任杜纁的带领下，花了五个月的时间，编辑了一套校本数学练习册，让学生们使用，帮助学生爱上数学。据介绍，这本作业本是老师根据学校学生的学习特点，专门为他们“私人定制”的。

谈及“私人定制”作业本的初衷，杭州新世纪外国语学校数学教研组长吴锡表示，之前使用的是教材配套的作业本，题型比较单一，难度偏简单，许多学生要提升自己，除了完成作业本外还要自己购买其他的练习册，大大增加了学习负担。做题并非多益善，大量低水平、重复性的练习无疑是在做无用功，投入了时间和精力，学习成效却得不到提高。开发适合学生的校本作业，体现了学校探索“减负提质”的良苦用心。

（据《北京青年报》）



合适的作业才是最好的

朱凤书

学生的学习是一个非常复杂的过程，教师需要一一分析，逐一解决。因此有很多教师尝试进行“分层作业”“个性化作业”等形式的差异化教学尝试，为不同的学生设计不同的作业，例如数学计算能力弱的同学进行口算练习和适当笔算；计算能力较强但是解决问题缺少灵活性的学生可以挑战一些开放性、实践性题目。

随着脑科学研究的发展，人们对于学习这一复杂活动的认识也越发深入。我们越来越清晰地认识到，学习是学习者自主建构的过程，学习效果不取决于教师“讲”了多少，而是取决于学习者“参与、经历、体验”了多少。在这种背景下，教师对于作业的差异化设计显得尤为珍贵。

需要注意的是，差异化的作业设计不应该成为教师管理、奖惩学生的手段，而应该成为一种有效的教育策略。二者的差别在于：第一，前者把学生按照成绩分成三六九等，后者可能需要根据知识点或者某些解决问题策略等方面的差异分成几组；第二，前者更多的是对学习处于优势的学生的激励和对处于劣势的学生的鞭策，后者体现的是对所有学生给予的同样关爱；第三，前者基于学生和生之间的比较，后者强调每个同学和自身相比，每天的变化和进步。

“私人订制”作业本体现个性化管理思维

严奇

必须得看到，当下中小学生的作业负担不容小觑。家长和学生普遍希望，在保证学习进度的基础上，能减少家庭作业负担。“如何减负提质”便是教育界长期以来，一直讨论和进行的工作。通过打造个性化的作业方案，在减少学业负担，提高学习效率，与“减负提质”的教育理念亦不谋而合。

面向未来，希望更多学校能在私人定制型作业上下一点功夫，在合理增加老师工作的基础上，减轻学生的学习压力，提高学习效率。对此，不妨充分利用信息

学校提供“私人订制”作业本，体现则是从“规范化管理”向“个性化管理”递进的过程。

对学生来说，与实际生活相接轨的作业，也是成长过程中最需要的作业。该校提供的“私人定制”作业本，不仅仅减少了总体作业体量，还增加了与实际生活接轨的作业内容，让学生们能从作业当中，找到计算打车拼车最优方案、收取蚂蚁森林能量等符合实际生活需求的内容，学

习热情更浓，效率也会更高。

现代管理学认为，科学化管理有三个层次：第一个层次是规范化，第二层次是精细化，第三个层次是个性化。老师订计划，为学生提供作业，学生根据计划完成作业，也是一个管理过程。无论是根据学习特点提供作业，还是引入生活内容优化作业，都是个性化管理的内容。

老师提供定制型的作业，让作业从最初的“规范化”走向“个性化”，则是作业管理由低层次向高层次“升级”的表现。

本期导读

如何为学生找到“兴趣”这位好老师

人们常说，兴趣是最好的老师，这对于小学音乐教学来说，尤其重要。《小学音乐新课程标准》也表述了这样的理念：“以音乐审美为核心，以兴趣爱好为动力。”因此，培养学生学习音乐的兴趣具有重要的现实意义。那么，如何激发学生

（第3版）

“双赢”的教育方式

儿子不喜欢阅读，也不爱听我讲故事。每当我想给他讲讲故事时，他不是用手捂着自己的耳朵，就是把头埋进被子里。为此，我曾狠狠地教训过他。看着儿子哭红的眼睛，我又心疼地将他紧紧地搂在怀里，一边用手抚摸着儿子的头，一边陷入了沉思当中：到底怎样才能让儿子主动一点儿呢？

（第6版）

体育运动能带给孩子什么？

体育锻炼的缺乏导致许多中小小学生身体素质和精神状态欠佳。少年强则国强，良好的身体素质是青少年成长成才的基础。体育何以如此重要？良好的运动习惯会给孩子们带来哪些益处？我们又可以从哪些方面入手，引导孩子加强体育锻炼、提高身体素质？

（第8版）