

你的点滴成长我都欣喜

陈瑜

2001年的五一节,你这个鲜活的小生命成了我们家庭的新成员。

当你第一次来到我的身边,就一个劲儿地往我身上凑,把我的心都揉化了!只是那么一眼,我就确认你是我的天使,是生命给予我的馈赠!

陪伴,是我给你的礼物;成长,是你给我的回报。你成长中的每一次变化,都深深地印记在我的心上。

满一周岁时,你刚学会了走路,摇摇晃晃的样子甚是可爱,让我对“蹒跚学步”这个词有了深刻的理解。从那时起,我们全家就把开水瓶、刀具等可能造成危险的物品束之高阁或隐藏起来。有一次,你发现床头柜上有一本厚厚的《现代汉语词典》,你便费力地用双手捧到我的面前,我惊讶极了,这本厚厚的词典对成人来说都是沉甸甸的,何况你是那么小?你第一次拿起超乎我想象的重物,让我不得不服了你这个“大力士”!

你第一次开口“说话”,叫的是“爸爸”,那时你才七个月,让我好生嫉妒的同时也十分惊讶:你居然这么早就会说话了?而且,24小时陪伴在你的身边的人是我这个妈妈,你的爸爸远在部队,回来的时候特别少。但听到你“爸爸、爸爸”地叫,我仍然很欣喜,可惜你叫了一阵儿就不怎么肯叫了。后来,我在书中找到了答案:原来,你那是在记忆语言,是无意识地“说话”。

你真正会说话是在两周岁的时候。在此之前,你也能说一些短小的、简单的词句。有一次我带你到部队去探亲,看到那么多解放军叔叔,我让你叫“叔叔”,可能是由于“叔叔”两个字发音太轻吧,对你来说有点难,你怎么也叫不出来。“舅舅、舅舅”,没想到从你的小嘴里发出了这样的声音。但叔叔们却没有失望,你收获了他们爽朗的笑声。

当你会咀嚼食物的时候,我便把自认为安全的食物放到你的碗里,让你自己动手朝嘴里送。看到你满嘴长出“胡子”,我都不愿意帮你擦去,因为我很喜欢看你津津有味地吃相。然而有一次吃鱼时,你吃着吃着突然停了下来,我纳闷了,因为我觉得我把鱼刺挑干净了呀。但你外婆说一定是你嘴里有什么东西。没想到,一会儿之后,你用肉乎乎的小手从嘴边取出一根极小的鱼刺……你第一次“挑刺”,让我感觉到你开始有了自我保护的能力。

随着年龄的增长,你也有了自己的思想。你第一次撒谎,第一次获奖,第一次单独出行……一路陪伴,一路走来,我看到你成长的每一个脚印,无论深深浅浅,都留下了美好的回忆!越长越大的你,总有一天将展翅翱翔,也终会飞出我的视线。我愿能够学以致用,把学到的知识,回报社会,做一个热爱祖国、热爱人民的人,做一个懂得感恩、乐于奉献的人,做一个向上向善的人!

孩子,我也期待着你能与我分享以后你人生道路上的每一个“第一次”,因为,你的点滴成长,我都会很欣喜!



征稿启事

当孩子第一次学会爬的时候,第一次学会走路的时候,第一次学会叫爸爸妈妈的时候,第一次学会用筷子吃饭的时候……在孩子逐渐成长的过程中,相信许多父母都会有不少感慨,也会有不少想对孩子说的话。对此,您有什么关于孩子的成长故事想与我们分享吗?欢迎大家来稿交流。

要求:字数不限,观点明确。请在文末标明您的姓名、地址、邮编,并在邮件标题中注明参与讨论的话题。

邮箱:jswmtl@163.com
jswmbl-bjb@163.com

“双赢”的教育方式

屈国库

儿子不喜欢阅读,也不爱听我讲故事。每当我想给他讲讲故事时,他不是用手捂着自己的耳朵,就是把头埋进被子里。为此,我曾狠狠地教训过他。看着儿子哭红的眼睛,我又心疼地将他紧紧地搂在怀里,一边用手抚摸着儿子的头,一边陷入了沉思当中:到底怎样才能让儿子主动一点儿呢?我绞尽脑汁地想,终于,一个想法在我的脑海里出现了。

第二天,我故意问了儿子一个耳熟能详的小常识,我说:“飞机在天上飞时,为什么有时候它的尾部有一条白色的长线?”儿子看了看我,提高了嗓门说:“那是因为飞机在天上飞

行的高度气温很低,飞机发动机里排出的废气遇到冷空气冷凝的结果。”儿子一口气回答了出来,我竖起拇指表扬儿子:“你太棒了,爸爸都不知道,你还知道的这么清楚,以后都可以给爸爸当老师了。”我鼓励了儿子,看得出来,儿子在我的鼓励之下也十分开心。

有一次,我无意中翻到了《猫为什么喜欢吃老鼠》一文,儿子看见了,对我一本正经地说:“有一种叫牛磺酸的物质能提高哺乳动物的夜间视觉能力,可是猫不能在自己体内合成牛磺酸,但是如果体内长期缺乏牛磺酸,猫到了晚上即使

把瞳孔睁得再大,也是一只“瞎猫”,最后丧失夜间活动的能力。而老鼠体内却富含这种物质,所以猫只有不断地捕食老鼠,才能弥补体内牛磺酸的不足,以保持和提高自身的夜视能力,让它们即使在晚上也能看得清清楚楚。”儿子的回答竟然和书本上的“一字不差”,我对此感到十分高兴。

还有一次,儿子在床上听点读笔讲故事。当儿子听到《下雨前燕子为什么飞得低》时,他立马把点读笔藏在被窝里,乐呵呵地问我:“爸爸,你知道小燕子在下雨前为什么飞得低吗?”我从儿子刚才滑稽的举动就能看

出,小家伙知道答案,他是在考我。我装着什么也没发生似的,说:“那是因为快要下雨了。”儿子听了又问了我一句:“为什么快要下雨了,小燕子才飞得低呢?”我支支吾吾地回答不出来。这时,儿子笑着说:“那是因为快要下雨了,空气闷热而潮湿,小飞虫们的翅膀被打湿飞不起来了。小燕子为了捕捉小飞虫,降低了飞行高度。就这么简单。”我被儿子“就这么简单”几个字乐得哈哈大笑。

真没想到,我的“故意提问法”,不但让儿子收获颇丰,我也从中受益匪浅。这种“双赢”的教育方式何乐而不为呢?

让孩子爱上劳动

钟芳



儿子今年五岁了,是个热爱劳动、聪明活泼的好孩子。在伴随他成长的过程中,我发现儿子很勤快,对于家务乐此不疲。在他眼中,帮助父母做家务劳动是一件非常开心的事情。在劳动中,他不仅认识了劳动是一种美德,我们今天的幸福生活是靠劳动创造出来的;他也感受到了劳动成果所带来的喜悦和自豪,增强了他的自信心和责任感。

从儿子3岁多开始,我就有意识地让儿子做点小事,比如递送小东西,给爸爸妈妈擦擦

汗,他很乐意。再大一点儿时,我就积极鼓励儿子学会自己的事情自己做,摆脱对大人的依赖,让儿子整理自己的书籍、玩具。要他收拾玩具的时候,我常这样说:“玩具宝宝玩累了,他们要回家睡觉了,你是小男子汉你送他们回家吧。”因为这点儿小小的鼓励,儿子非常认真快乐地去做,做完了,他就神气地对我说:“玩具宝宝送回家了,妈妈。”我就再鼓励他:“哇,你真棒!”

放手让儿子自己去做,不仅

激发了他的劳动热情,也无形中培养了他的生活自理能力。儿子六七岁时,我就在家里专门放置了小扫把、洒水壶、抹布等劳动工具,让儿子扫扫地、擦擦桌椅、浇浇花,洗洗水果。有时候,我也会把劳动与游戏结合起来。家里要开饭的时候,我会这样对儿子说:“宇宇,妈妈当厨师,你当服务员,请服务员帮忙把菜端出去,好吗?”当儿子感觉做家务就像玩游戏那么有趣时,他总是很乐意。

有一天,我在拖地,儿子在看电视,小家伙去了一下洗手间,出来时看见地上有一排黑黑的脚印,就对我说:“妈妈,我把地板踩得好脏啊!”“那怎么办呢?妈妈拖地已经拖得好累了,你帮帮妈妈好不好?”儿子马上拿起一把靠墙的拖把,说:“妈妈,让我来!”于是,我俩一起拖地,他在前面拖,我在后面吸水。他可开心了,拖了房间、客厅、阳台和厨房。我不停地夸他:“宇宇真的长大了,可以帮

和女儿比进步

刘希

周末,我给女儿听写英语单词。检查答案的时候,我发现她有好多单词都没写对,于是毫不留情地批评了她,说她不够认真,这么简单的单词都记不住,以后升了高年级,学习难度增加了,肯定会跟不上学习进度。女儿听我数落她,一脸的不高兴,反问我:“你说简单,那你听写试试?”

试试就试试!这些单词,我以前学过,这阵子还一直在帮她听写,我想,这肯定不难!

女儿特意给我找了一个新的本子、一支笔,很认真地给我听写起来,第一个单词是长裤,我轻松地写下:trousers;第二个是二十,twenty,我得意地写

了出来;第三个是大象,我知道是“e”开头,但后面的单词组合记不太清了;第四个是女警察,第五个是消防员……我一下子就蒙了,这个我没学过呀,给女儿听写的时候,我也只是晃了一眼,没认真看呀。

结果,十个单词我只写对了五个。女儿笑嘻嘻地说:“你看吧,我还以为你有多厉害,还不及格呢。”

我没想到是这个结果。我很失落,那些单词,我明明记得的,可是写起来的时候,却写不出来。我只好认真地回答她:“妈妈年纪大了,记性差了。”

“妈,你不是经常说,别为失败找借口吗?”女儿的话,让我

无地自容。见我变了脸色,她赶紧补充道:“哎呀妈妈,这也没什么,多写几遍就记得了。”

我点了点头,承认了自己的不足;“放心,这几个单词,我很快就能拿下的。”

看着我像个小学生一样认真地抄写单词,女儿满意地点了点头,不再跟我顶嘴了。

第二天,女儿又帮我听写了单词,见我全对,她惊讶极了,不停地夸奖我:“妈妈,你真厉害。我要向你学习。”

丢失的面子终于找回来了!我心里乐开了花。我和她也决定以后要多比比看,看谁记得牢,记得多。

后来,女儿在学习英语的

过程中遇到问题时,也不会藏着掖着了,她会主动过来问我,我不会的,两人一起查找答案,渐渐地,她不再害怕英语了,她的自信心也渐渐地找了回来。我在和她一起学习的过程中,也提高了自己的知识水平,我记得的单词也越来越多,还能熟练地背诵女儿的英语课文了。女儿还把我当成了榜样,在她心里,妈妈就是最好的老师。

因为和女儿共同学习,现在,我们家里形成了很好的学习氛围,女儿在这样的环境里,学习也变得越来越积极,她说,有家长陪伴学习的孩子,是幸福的。

给孩子一个“斜坡”

张念龙

自女儿出生后,我和妻子就十分关注她的成长,和大多数父母一样,希望她也能赢在起跑线上。我是一名老师,所以跟她唠嗑的时候就经常说一些成语之类的,遇到什么事情也喜欢用老师的口吻来教育她。妻子是搞音乐的,她跟女儿玩的时候也总是放一些高雅的音乐给女儿听。但渐渐地我们发现,女儿对我们所做的并不感兴趣。我们一厢情愿地做,她却自顾自地玩她的,有时还会哭上一两声,似乎表示抗议。

妻子的表姐是大学老师,她的女儿乖巧懂事,我们觉得她在育儿方面比我们有经验。于是,上周末我和妻子就去拜访了她。我们把自己的想法和做法跟她说了,她很惊讶。她说:“这样不行,你们这种加强硬灌式的做法太高、太大、太空、太难,这么小的孩子哪里能接受得了,时间

长了还会引起孩子的反感。你们要学会站在孩子的角度思考,你们想想,咱们小的时候不是也爱看动画片和童话吗?孩子的成长是有规律的,我觉得最好的方式就是你给她搭个‘斜坡’,让她自己慢慢往上爬。”

后来,我们换了方式和女儿交流,我也不“高大上”地给女儿讲成语、典故什么的了,也尽量克制自己不再用老师的口吻来教育她。我开始用温柔的声音给她讲《三个小猪盖新房》的故事,讲的时候还不时地帮女儿做做抚触,拍拍胳膊,拍拍小腿。女儿虽然听不懂,但我明显地感觉到,她和我的交流越来越多,小嘴“啊啊啊”地喊,一边喊着一边蹬着小腿儿,看上去开心极了。

妻子也是,在放些轻音乐之后,再放几首孩子们都喜欢的儿歌,放歌的同时,妻子也用童音左摇右晃地跟着一起唱。有一

天,我们发现,女儿的情绪被调动起来了,嘟嘟得高高的、脸红红的,“啊啊啊”地喊个不停,很是着急的样子。我知道这是她和我们互动时着急的一种表现。

孩子即便还不会说话,不能表达自己的思想,但她也有适合自身成长的方式。父母的心情可

以理解,但加强硬灌不一定会激发孩子的兴趣。我们给孩子搭的台阶太高,孩子迈起来费劲,难度大了,就不想去迈了。真正会教育的父母要懂得教育的“斜坡”理论,孩子沿着斜坡一点一点向上爬,是不是就轻松多了?孩子不累,父母也不轻松吗?



孩子说话口齿不清该等还是治?

伍仞 李雯

说话比同龄孩子晚、口齿不清、结结巴巴的情况在儿童中很常见。有的家长因此感到焦虑,也有的家长认为“等孩子长大些自然就会好”。

广州市妇女儿童医学中心康复科主任徐开寿教授介绍,绝大部分孩子的语言爆发期在一岁半到两岁,孩子一般在两岁后,说话会相对比较流利。儿童常见的说话问题包括说话晚、口齿不清、口吃结巴,在医学上分别称为语言发育迟缓、构音障碍、语流障碍,这些都属于儿童言语—语言障碍。徐开寿介绍,儿童言语—语言障碍的影响因素包括孩子本身的生理因素和外在因素。比如孩子本身的脑结构问题、听力问题、视力问题、唇腭裂等,外在因素包括家庭环境、养育方式等。处理方式和造成问题的不同原因有关。

孩子说话晚是表象 背后原因分三种情况

很多人把孩子说话晚归结为“贵人语迟”,实际上语言发育迟缓是个表象,孩子的语言发育和智力、听力直接相关,针对说话晚,有三种情况要仔细分辨:一是本身智力发育正常,听力正常,只需要等理解能力慢慢提高,静待语言爆发期即可;另一种是既说不出来,理解力又比较差,说明孩子精神发育落后或者有听力方面的障碍。徐开寿介绍,语言发育迟缓是精神发育迟缓的常见症状,除此之外,有认知障碍、运动发育落后等症状。第三种是说得不好、理解不好,与人情感交流也较为缺乏,则要考虑是否有孤独症的可能。

口齿不清 大部分是功能性

“经常有家长问,孩子说话不清晰,是否需要治疗?实际上,一定要首先辨别是什么问题。”徐开寿说,孩子说话口齿不清晰也分情况。一些脑瘫、脑外伤、脑肿瘤的孩子,口腔周围肌肉协调不好,说话时容易口齿不清、流口水,称为运动性构音障碍。而腭裂、面瘫、先天性腭咽闭合不全等会导致器质性构音障碍。

口吃也是一种常见的儿童语言问题,医学上称为语流障碍,表现为说话频率、强度受到影响,说话重复、延长或者中断,大多数发生在儿童早期,两岁到五岁是高峰期,男性偏多,大约有75%的儿童会在两三年内自然恢复,有大约1%会持续到成人。

徐开寿介绍,口吃的成因比较复杂,包括遗传因素、抚养方式等。“临床上观察到,在家长慢声细语的家庭里,口吃的孩子比较少。”

不同语言障碍类型 都有针对性训练

徐开寿介绍,由于儿童语言能力和智力发育关系密切,广州市妇女儿童医疗中心开设了“语智同行”门诊,通过相关量表的快速筛查、常规检查、言语功能评定等专项测试、听力等辅助检查,医生可以了解孩子的疾病方向、发育水平、疾病状况以及程度。对于语言障碍由其它疾病引起的孩子,会转到相应专科就诊,解决原发疾病问题后再进行语言康复;对于属于康复科治疗范畴的孩子,则由语言治疗师进行有针对性的专业训练和家庭练习指导。

比如,对于精神发育迟缓导致语言能力差的孩子,通过匹配游戏、图片词汇巩固练习等提高认知理解能力;对于功能性构音障碍的孩子,进行发音器官的功能训练,通过语言治疗掌握到正确的发音部位和方法后,在家多加练习,纠正相对容易;对于口吃的孩子,语言治疗师会选择一些有韵律和节奏的文章进行带读,或者让孩子跟着节拍器一起控制语速齐读,也会指导家长在抚养时要减轻过分期望、减少压力。

经颅直流电刺激技术、重复经颅磁刺激技术等无创的脑刺激技术可以调节大脑皮层神经元活动,对治疗语言障碍也有一定的作用。

(据《广州日报》)