

全力打造文明建设新高地

——河南省汝州市第一高级中学创建省级文明校园纪实

李国现 马率任



团市委书记王磊与汝州一高校长张新讲等带领学生走过状元门

河南省汝州市第一高级中学成立于1948年11月,是一所拥有70余年光辉历史的省级示范性高中,先后获得了省级文明单位、河南省普通高中多样化发展示范校、河南省文明标兵学校等荣誉称号。2017年9月学校整体搬迁至位于汝州城北郭纱帽山下的新校区,占地面积40余公顷,校园布局合理,建筑面积达21.58万平方米,绿化率33.5%,现有96个教学班,教职工393人,在校学生5200多人。

领导班子高度重视 文明建设常抓不懈

学校领导班子高度重视精神文明建设工作,成立了以校长张新讲为组长、党总支书记武旭峰为第一副组长的精神文明建设领导小组,经常研究文明创建工作,校领导班子会议每周至少召开一次,中层干部会、全体教工会经常部署精神文明创建工作。全面贯彻党的十九大精神,深入学习贯彻习近平总书记新时代中国特色社会主义思想,积极开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,组织党员干部和全体教职工通过读原著、学原文、悟原理,把握精髓要义,提高政治站位、思想素质

和理论水平,把社会主义核心价值观牢固植根心中。为了使文明校园创建工作高效有序地开展,学校积极筹备部署、明确创建目标、夯实创建基础,把文明校园创建工作落到实处。

四有标准武装头脑 师资水平整体提升

该校高度重视党员和教师的师德师风培养以及政治思想教育。通过中心组学习、领导讲党课、党支部学习、党员活动日、主题党日等形式,提升党员和教师的思想水平和干事创业的积极性;扎实开展党风廉政建设和警示教育,有效强化了全体党员干部的政治纪律和规矩意识。

学校把师资队伍作为第一核心竞争力来抓,深入落实习近平总书记关于“四有好老师”“四个引路人”重要讲话精神,开展学习钱学森、张富清、张玉滚、李芳等先进人物的活动,全面提升教师队伍的政治素养和理论水平。

该校坚持用“四有好老师”的标准打造一流师资队伍,教育全体老师学习红旗渠精神、西柏坡精神,艰苦奋斗,拼搏创优,整体提升教育教学水平。在坚定不移抓好教学常规的同时,有序开展学科集体备课、优质课活动、新老教师结对帮扶的青蓝工程、“2323”四步教学法等行业创建活动,提高师资水平和教育教学效率。同时,在教师中开展师德标兵、最美教师、文明教师、最美家庭等先进典型评选活动,弘扬社会主义核心价值观正能量。

立德树人贯穿始终 校园文化异彩纷呈

汝州一高把立德树人贯穿教育教学全过程,并把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准。成立了以校长张新讲为组长的德育工作领导小组,学生工作德育为首,全面发展,社会主义核心价值观进课堂,与北京大学合作开展中华优秀传统文化教育线上线下课程,着力培养德智体美劳全面发展,立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。

为了达到以文化人的目的,学校结合自身特点进行系统的静态校园文化规划与建设,大到每条路、每座楼的命名,小到墙壁和室内文化布置,致力于把校园打造成文明温馨的乐园。动态校园文化方面,阳光体育活动、心理健康咨询和辅导活动、研学旅行活动、学雷锋志愿服务活动、丰富多彩的社团活动等,使校园充满了无限激情和活力。

在学生中广泛开展“扣好人生第一粒扣子”教育实践活动,通过成人礼、毕业典礼、升旗仪式、共青团员入团仪式、烈士陵园扫墓、励志三大步激

情教育、唱红歌、诵经典、主题班会、学雷锋志愿服务活动、观看爱国主义电影、“新时代好少年”评选、心理健康教育等多种形式,激发青少年爱党爱国爱人民的博大情怀。

三季有花四季常青 平安校园环境宜人

学校利用纪律安全活动月、主题班会、法制报告会、网络安全教育等形式对学生进行安全教育、法制教育。在强化安全意识的基础上,学校狠抓人防、物防、技防建设,扎实构建“三防合一”的校园安全保卫体系。各班设立点名制度,以便消除安全隐患。定期组织安全检查,指导学生安全用电、安全取暖。与消防部门配合,做好紧急情况疏散演练,教会学生逃生的技巧和要领。

学校加强物防技防建设,全校园安装视频监控设备,门口设置防冲撞设施,为保安人员配备钢叉、防刺手套等;校园消防器材、应急灯一应俱全,并且经常检查,按时更新;食堂消毒柜、灭蝇灯、紫外线灭菌灯,时刻保证食品安全。

成立家长委员会,每学期开展家长会、成人礼邀请家长参加,促进家校共育。为进一步密切家校联系,共建学校、家庭和社会三位一体的育人环境,不断提高办学水平,汝州一高组织全体教师深入学生家中,开展“大调研、大家访”活动。

落实精准扶贫社会责任,学校领导班子成员经常深入分包贫困户家中进行调查、慰问、帮扶。在校内,了解每个建档立卡家庭孩子致贫原因,帮助这些孩子走出“思想困境和能力困境”,让他们以阳光的心态、坚定的信念、勇于战胜困难,励志成才。

厅堂楼馆皆成阵地 网络环境安全文明

校园足球队、长跑队、篮球队、声乐班、舞蹈班、书法班……一系列的培训班,加强了学生的特长培养,展示了



第四届成人礼暨2020届高三400天动员大会师生合影



汝州一高2019届“怀揣梦想,扬帆起航”毕业典礼



校长张新讲、书记武旭峰在2019届毕业典礼上与学生代表合影

学生的艺术才华,提高了学生的审美素质和艺术欣赏能力。广播站的校园新闻,让师生们在和谐而美好的环境中体验到了工作、学习的快乐。

校园网络文明建设正在成为学校的强势文化、主流文化。汝州一高师生在学校上网实行实名制,每个教室的一体机都可以联网,由专人负责网管,严格使用纪律。教师网上评卷、学生网上学习等活动规范有序。通过网络校园文化活动,丰富了校园文化生活,师生主动接受先进网络文化,远离不良网络文化。

先进的办学理念,鲜明的办学特色,卓越的办学精神,严格的办学模式,开创了汝州一高发展的新局面。如今,“做文明人、讲文明话、干文明事”的文明意识已深入人心,校园环境整洁、师生举止文明、各项管理科学、教学秩序正规。有力地推动了学校各项工作的进展,得到了上级部门的肯定和家长的赞誉。

文明建设无止境,追求文明永不止步。汝州一高,正在全力打造文明建设新高地,为汝州建设豫西南优质教育中心作出不懈努力。

百年特教名校焕“文明”新颜

——长沙市特殊教育学校文明校园创建工作纪实

张敬 钟沛伦



湖南省长沙市特殊教育学校创建于1908年,是我国创办历史最悠久的特殊教育学校之一。学校集多类残疾人教育于一体,包含学前康复、九年义务教育、中等职业技术教育三个办学层次。现有教学班50个,学生586人,教职工262人。

近年来,学校始终以“人和为本,点亮生命”为办学理念,以培养“能生存、会生活、懂合作、乐学习”的特殊孩子为育人目标,以文明校园创建工作为主线,并将创建工作融入到学校的日常工作中,构建了“核心课程+康复课程+潜能课程+预取课程+职业课程”的“1+4生命多彩课程”体系,将学校打造成了一张长沙特殊教育的名片。学校先后获评“全国文明校园”“全国教育系统先进单位”“全国特殊教育先进单位”“首届全国119消防先进集体”“全国消防安全教育示范学校”“全国首批特殊教育学校医教结合实验示范基地”“全国特教工作先进单位”“湖南省依法治校示范校”“湖南省模范教职工之家”等多项荣誉称号。

特色办学

助推学生全面发展

为满足特殊学生的身心发展,学校专门开设了大课间、兴趣小组、社团活动等特色课程,针对不同学生的需求特别定制了可调动桌椅,并对厕所蹲位、洗手池、呼救系统等方面进行了改造,全方位地满足特殊学生的需求。同时,由于学校有很多学生的家在外地,周末不便回家,为了让他们感受到家的温暖,老师们周末时会将学生接回家,给他们做饭、洗澡、洗衣,带他们外出游玩;每逢节假日,学校老师还会组织留守孩子们一起过节、

聚餐,让他们感受到学校大家庭的温暖。为保障残疾儿童接受义务教育权利,切实落实省市特殊教育提升计划,自2015年以来,学校积极开展了送教上门服务,为多名不能到接受教育的残障儿童进行每周一次的送教上门服务。送教家庭中最近的在铜官、靖港等偏远乡村,学校老师们克服诸多困难,利用休息时间,为残障孩子送去了知识,更将康复的信心和理念送到了每一个特殊家庭。



夯实党建

增添学校发展活力

为贯彻落实立德树人的根本任务,提升教育品质,学校坚持以党建促发展,通过党员示范岗、党员示范班、党员志愿者服务队和“三联三为三示范”活动等,扎实推进“不忘初心、牢记使命”主题教育,让党员带头成为有责任、敢担当的特教人。“医教结合示范岗”“送教路上党旗红”“小红帽助学岗”“99个特教故事”等成为了学校党建的名片。

为丰富学生的精神文化生活,学校不断创新活动载体,开展了戏曲进校园、“我和我的祖国”班级合唱比赛、新时代好少年评比、经典诵读等系列活动,为学生的生命成长筑巢。同时,为提升学生的生存能力,学校建设了消防安全体验馆和残疾学生逃生演练模拟体验馆,让学生掌握火场逃生技能;还开发了全国首创的《盲文版消防知识手册》,创编了全国首套《消防知识手语操》,推出了卡通版的消防教育光碟。此外,学校打造了社区融合教室、家长学校、家长社团、公益组

织“春之晖特殊儿童援助中心”等,助力学生成长。并组织了50余个校内社团,创设了“亲爱公益”平台,接收了8个校外公益社团,为学生提供丰富多彩的社团活动。为使融合教育更出彩,进一步促进学生的全面发展,学校让学生走进社区、走进企业,不断拓展学生的生活空间,通过创建“两型示范学校”和“国际生态学校”提升学生的生态意识和适应社会的能力。与此同时,学校以课题为载体,创建了导师工作室,推动国家课程校本化实践研究。通过举办一年一度的“湘江之春”教学发展论坛和“百花园”教师综合素养大赛推动课堂教学改革,提升教学质量。依托课堂观察和评课,加强教育教学评价和质量监测,全面助推教师专业发展。牵头组织了“医教结合”国改实验等多个国家和省级项目研究,承担各级课题研究40余个。《特殊教育课堂观察与评研实践的研究》《科研,点亮生命》等成果公开出版。



文化引领

推动学校品牌发展

为凝练学校“亲爱精诚”的文化精神,学校形成了“体艺职2+1”的办学特色,即让学生拥有一门体育特长、一门艺术特长、一门职业特长。经过多年的努力,取得了不俗的成绩。2016年,盲童合唱团参加俄罗斯索契世界合唱大赛,在参赛的286个队伍中获金奖,全体团员受组委会和索契市市长亲切接见并获得唯一一个特别荣誉奖。今年,在省市领导的高度重视下,艺术团原创舞蹈《呼唤》赴上海参加中国艺术节群星奖决赛及惠民演出,获得了社会各界的一致好评。在体育竞赛方面,学校的运动健儿在全国第十届残运会暨第七届全运会中取得了6枚金牌5枚银牌3枚铜牌的好成绩。此外,学校还构建了职业课程群——生活自理、职业体验、专业课程、专业拓展课程等,不断满足学生的职业教育需求,职高学生就业率达100%。

学校作为长沙市特殊教育研究中心、湖南省特殊教育研究专业培训中心、湖南省特殊教育研究专业委员会理事单位、湖南省特殊教育师资培训基地学校、全国医教结合师资培训基地,积极发挥了专业引领和辐射作用,先后承办了60余个国培和省市级培训项目,承担了援藏、援疆、送教下乡、对口教育精准扶贫等

项目,为全省培训特殊教育师资8000余人次。同时,学校还与湖南师范大学、武汉体育学院、湖南省儿童医院等多家单位开展了全方位的战略合作。与英国斯普林菲尔德特殊教育、俄罗斯101学校等多所学校开展合作并结为友好学校。此外,学校着力部署“99个特教故事”宣传专栏,深度挖掘学校的先进典型人物,促进学校的创建工作步入新台阶。高中语文组和启智部先后被授予“长沙市青年文明号”荣誉称号。李金妮老师被评为“全国模范教师”,校长胡建鄂被评为“长沙市名校长”,彭筱老师被评为“长沙最美志愿者”,薛海涛老师被评为“长沙市诚信友善之星”,谷崇岚同学获“湖南省第一届志成材好学生”,易梓桐同学被评为“长沙市新时代好少年”。

新时代新气象新作为,全国文明校园的荣誉是对长沙市特殊教育学校悠久办学历史和丰厚办学成果的充分肯定,更是对学校办好特殊教育这一重大使命的期许。学校将继续发挥好创建特色,不断传承好特教文明,共同创建好特色文化,大力弘扬社会主义核心价值观,持续深化文明校园创建,让文明之花开满校园的每个角落。