

咱们文明有力量

——福建三明市精神文明建设工作上新台阶

聂艺璇 苏贵丁

文明,是一座城市的内在气质,也是一座城市的幸福底色。“开明、清明、文明”。福建三明将文明写入城乡、融入血液,为这座城市的繁荣发展注入力量之魂。

品牌的力

早在1987年,三明市就开展了“满意在窗口”“满意在公交”“满意在学校”等系列活动,着力打造优美环境、优良秩序、优质服务。近年来,三明市又持续拓展“满意”内涵,将“满意在三明”创建活动与精准扶贫、放管服改革、诚信体系建设等内容相结合。32年的坚守,彰显品牌的力量。“满意在三明”创造了全国群众性精神文明建设的样板。

好在共建,贵在坚持,这成为三明文明城市社区共建共享的鲜明特征。

当一座城市以“满意”作为追求时,生活在这里的人们,终将收获满满的幸福感。今年7月23日,“e三明”平台正式上线运行,这款三明人自己的网上公共服务平台连接医保、社保、公积金办理等51项便民服务,开通学历证明等21项全程网办事项,充分运用互联网和信

息技术,让市民办事更加方便快捷,也让该市的精神文明创建有了更好的载体。

“问渠那得清如许,为有活水源头来”。三明文明城市创建有了群众性精神文明建设这股活水之源,将持续保持旺盛的生命力和持久的推动力,为三明的文明城市创建迸发出更加昂扬的斗志力和创造力。

红色的力

在三明的土地上,曾经燃烧过红色的革命之火。红色,是三明的底色。这片红土地养育了一代又一代善良、勤劳的三明人民。风展红旗如画,革命精神永存,在三明人民心中,红色的种子早已深埋。

多年来,三明市委、市政府始终高度重视红色文化的传承、保护与弘扬工作,近期以来,更是积极打造“风展红旗如画”红色品牌,进一步传承红色基因、讲好红色故事、发挥红色优势,让散播在三明大地上的红色文化“活”起来,直抵人心。

今年4月,“风展红旗如画”红色三明故事宣讲比赛在三明拉开帷幕,从农村、社区到企业、机关单位,共有1.64多万名选手参加了2544

场比赛,近20万观众现场聆听,390多万人次观看融媒体直播。6月底,经三明市委决定,三明市中央苏区工作部和市委宣传部牵头组建,由比赛中脱颖而出的优秀选手组成的红色三明故事宣讲分队正式成立。

深耕文化沃土,三明的精神文明发展有了力量源泉。三明始终坚持以文化人,以文育人,推动社会主义核心价值观观扎根本土文化,融入群众血脉。

道德的力

山清水秀的三明,好人风气浓郁。

1998年,三明市无偿献血志愿者协会成立,如今已成长为同类型中在国内较有影响力的社团。目前,协会共有团体会员40家,个人会员3155名。个人会员中,累计无偿献血1000毫升以上的已有2612名,累计无偿献血1万毫升以上的,也高达251名。

三明有大爱,处处见善举,有获得第七届全国道德模范提名奖,从旅长退役后,甘当义工带领村民将薄弱村发展成为“五美乡村”的尤溪县梅仙镇山山村党支部书记林上斗;有独自赡养了20位孤寡老人的

“中国好人”、国家电网清流供电公司女工黄小清……一个个普普通通的三明人,正不断地向这座城市传递着向上向善的正能量。

2008年以来,三明市有1人当选“全国道德模范”,10人获得“全国道德模范提名奖”,16人当选“福建省道德模范”,92人荣登“中国好人榜”、130人荣登“福建好人榜”,三明市道德模范(含提名奖)共76人。

倡导好风尚,弘扬正能量,道德的力量温暖人间。如今,漫步三明,一幅诚信和谐、文明安乐的绚丽画卷尽在眼前。

制度的力

一切为了人民。30多年来,三明市委、市政府注重发挥人民群众的主体作用,始终把人民群众是否满意作为衡量三明精神文明建设成效的标准,坚持面向群众、服务群众,把创建活动与群众的生产生活紧密结合起来,把创建的过程变成服务群众和让群众满意的过程。“六联六建”“门前三包”“道德评议”“市民文明业余学校”……一系列率先在全国推出的工作方法和举措,是最

生动的诠释和例证。

近年来,三明市委、市政府以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,大力弘扬社会主义核心价值观,深入开展“实践新文明、满意在三明”主题活动,着力在完善机制、拓展内涵、创新载体上下功夫,在全省率先出台《三明市区市民文明行为促进办法》政府规章,从法律规章层面规范市民文明行为。

同时,围绕做好文明城市文章总体要求,针对停车难、如厕难、农贸市场整治难、背街小巷通行难、小区物业管理难等城市“五难”问题,大力实施“现代山水名城”建设工程,通过规划建设一批项目,完善城市基础设施,实施难点、堵点整治,有效解决群众反映强烈的痛点堵点问题。

正是对文明的这份坚守,才让文明之花结出丰硕果实:三明市蝉联两届“全国文明城市”称号,沙县首次荣膺“全国文明城市”称号,泰宁、永安进入新一届全国文明城市提名城市;2018年4月,中国志愿服务联合会将三明市列入“志愿之城”试点城市;在2018年度全国文明城市市年度暗访测评中,三明市成绩位居全省5个同类城市(三明、泉州、漳州、莆田、龙岩)首位。

浉池县统计局“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议召开

本报讯(王英)近日,河南浉池县统计局召开全体干部职工大会,传达贯彻县委“不忘初心、牢记使命”主题教育动员大会精神并对统计局机关主题教育活动开展进行安排部署。

大会上,首先由局职工王伊鸣向大家宣讲马跑泉先进英雄事迹,管润润宣讲了段村乡四龙庙村党支部书记张东堂先进事迹。这些先进事迹,让每名党员干部经受了一次精神洗礼。

同时,局党组成员、副局长纪轩宣读了主题教育成员名单。党组成员、副局长王燕宣读了主题教育实施方案。

会上,局党组书记、局长刘玮要求全体干部职工要以马跑泉先进英雄事迹和段村乡四龙庙村党支部书记张东堂为榜样,把开展主题教育作为统计局当前主要政治任务,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,以党的十九大精神统领一切工作,党员干部做表率,强化责任担当、牢记使命任务、忠实履行职责,从严从实从细抓好主题教育活动,推动统计各项工作上台阶、上水平、为高质量建设“三县一城”提供统计服务。

新疆伊宁市苏拉宫村齐心脱贫谋发展

本报讯(高红叶)近年来,新疆伊宁市认真贯彻落实党的惠民政策,采取一系列脱贫攻坚措施,推动贫困村实现稳步脱贫。目前,全市各族村民正朝着小康目标奋力奔跑。截至2018年底,该市潘津镇苏拉宫村已建档立卡贫困户468户1874人,其中巩固提升433户1728人,建档立卡贫困户35户146人。

在扶贫工作中,苏拉宫村以致贫原因为基本依据,结合贫困程度精准分类识别、精准帮扶,无劳动能力需要社会保障兜底的纳特困户和低保户,有劳动能力但需要实施农村危房改造的纳人低保贫困户,根据不同情况落实到户到项目。2016至2018年,共争取项目13个,到位资金663.2万元,惠及群众744户,其中贫困户597户。

2018年,苏拉宫村争取贫困户就业创业资金42万元,同时争取旅游发展专项资金25万元,新建近500平方米的商铺,让贫困户发展产业。同时购买新疆褐牛、生产母羊,让贫困群众发展养殖。今年,苏拉宫村又争取到产业到户项目2个,使81户群众受益,120户群众受惠三区分离项目,6户受益创业扶持项目。

今年,村里还投资300万元新建苏拉宫村扶贫就业基地项目,投资11万元实施安全饮水工程。在产业不断发展的同时,村民的生活也在发生着可喜的变化。

如今,苏拉宫村村民住进了整齐划一的农村安居房,并全部实现了通水、通电、通路、通广播电视、通宽带,贫困户全部脱了贫,扶贫对象不愁吃、不愁穿,义务教育、基本医疗、住房安全都有了保障。



近段时间,四川省华莹市针对辖区企业多、货车多且道路弯道多、桥梁多等实际情况,采取“源头+路面”双管齐下的方式,重拳治理超载、超限运输行为,确保道路、桥梁和车辆、人员及货物安全。图为10月15日,华莹市交通运输执法大队的执法人员,在双禄路对载重货车驾驶员现场进行道路运输安全教育。邱海鹰 摄

不离上级谱,唱活地方戏

——茫崖市多措并举有序推动主题教育走深走实

冯海震

自开展“不忘初心、牢记使命”主题教育以来,青海省海西蒙古族藏族自治州茫崖市严格按照中央和省、州委的统一部署和要求,全面推进主题教育工作。既注重“规定动作”不走样,又注重“自选动作”有特色,努力推动主题教育真抓实干、高效开展,取得实效。

“五个强化”为主题教育打下基础。一是强化组织领导。该市市委常委会专门听取筹备情况,第一时间成立领导机构,抽调人员组建工作机构,派出巡回指导组,强化对全市主题教育的组织领导,并对市级方案进行反复修改,确保更加符合茫崖实际。二是强化氛围营造。组织全市基层党组织围绕主题教育“十二字”总要求,以中心组学习会、“三会一课”、主题党日等形式开展各类活动,为主题教育工作开展提前“预热加温”。三是强化思想保障。制定印发主题教育先学先改工作通知,不等不靠,引导全市各级党组

织和广大党员先学起来、先改起来,为集中开展主题教育夯实思想基础。四是强化学习引领。组织召开省、州专题培训班参学人员成果分享会,以“传帮带”的方式将所学知识在全市党组织书记中进行讨论,帮助全市党组织理清思路、明确任务、压实责任,全面提升基层党组织书记在主题教育中的履职能力。五是强化调查研究。结合“大走访、大排查、大调研”活动,完善县级以上党员领导干部调研联系点,提前设定调研课题,让调研更加符合实际要求。

“五个到位”促主题教育走深走实。一是学习教育到位。在市委主要领导带动下,列出了“学习教育日历表”,全市各级党组织开展集中学习2014次,参学人员14175人次。同时开展学习心得交流、理论研讨,并邀请省、州讲师开展辅导讲座,真正达到了理论学习有收获的目的。二是调查研究到位。研究制定

调研方案,坚持问题导向,结合各级干部自身实际采取“1+1、N+1”的模式,提前设定调研课题,组织开展调研活动。截至目前,全市各级党员领导干部深入基层调研100余次,确定调研课题50余个,形成调研报告20余篇。三是检视问题到位。结合上级反馈的问题,全市各级党组织和广大党员开展第一轮问题查找,全市四大班子查找问题24条,39名班子成员查找问题118条。乡镇领导班子查找问题11条,班子成员查找问题44条。党员查找问题881条。四是整改落实到位。本着立行立改的原则,截至目前,全市各级领导班子和党员共制定整改措施1085条,已整改完成517条,正在整改的问题568条。同时做好5个专项整治工作逐一落实。五是督促指导到位。市委派出巡回指导组全程参与各指导单位开展工作,紧盯薄弱环节,全方位督促指

导单位。同时严把程序关、质量关,保证了四项重点措施高标准同步推进和第一次专题研讨会的高质量召开。

“三项载体”助主题教育提质增效。一是开展“我的岗位我负责、我在岗位请放心”活动。以文艺演出、演讲比赛、理论征文、主题党日等活动,积极引导广大干部职工投身到茫崖的建设中,确保“初心”在岗位上体现,“使命”在行动上见效。二是开展“向祖国报到”系列活动。以庆祝新中国成立70周年、青海解放70周年为契机,在国庆前夕组织全市各级党组织开展“向祖国报到”系列活动,在全市各级领导班子和党员中营造浓厚氛围。三是开展“读文件、学政策”活动。利用“早课”“晚课”“会前20分钟”等方式集中读文件、学政策。同时利用好学习强国、干部网络学院等网络平台开展分散学习,让学习成为一种常态。

义马市财政局 文明创建工作扎实有效

本报讯(赵莉 陈俊拴)近年来,在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下,在各级文明委的精心指导下,河南省义马市财政局以培育和践行社会主义核心价值观为主线,以创建省级文明单位为抓手,进一步转变作风,扎实开展优质服务,为义马市财政工作高质量发展提供了强大的精神动力和良好环境。

在创建文明单位的工作中,该局成立了由局党组书记、局长任组长,党组、班子成员任副组长,各科室、局属二级机构负责人为成员的文明单位创建领导小组;根据新的测评体系将创建的内容落实到4名班子成员和各科室,层层传导创建压力;落实专项创建经费15万元,为创建工作提供经费保障。扎实开展“两学一做”学习教育常态化制度化,精心安排“不忘初心、牢记使命”主题教育,将文明创建同之有机融合,扎实开展学习教育、调研、征求意见等,目前主题教育工作有序开展。

该局还积极开展志愿服务活动。今年1月份以来,共组织动员志愿者开展集中洁城行动和环境集中整治55次,880余人次。尤其是劳动节期间,志愿者主动放弃假日休息,积极投身环境集中整治。他们还先后利用去年的抗战老兵生日、中秋节、今年的春节、“七一”建党节等慰问抗战老兵、为老兵们办实事15件,努力做到“关爱抗战老兵”常态化。深化结对帮扶,积极会同新区办事处等部门争取美丽乡村建设资金300余万元,支持付村美丽乡村建设,安排奖补资金15万元,硬化村组道路近2000米,方便了1100多名村民的出行。积极协助开展精神文明建设活动,为付村保持“地级文明村”发挥了良好的帮扶作用。

截至目前,该局连续四届获得省级文明单位、省级卫生先进单位称号,先后被河南省委、省政府授予“国企改革攻坚战先进县市”(牵头单位)、三门峡市委、市政府“国企改革攻坚战先进单位”,并荣获河南省财政厅、三门峡市财政局和义马市委、市政府40余项表彰奖励,多次被义马市委、市政府授予“党建工作先进单位”“宣传思想先进单位”“党风廉政建设”优秀单位等荣誉称号。

内江市创新体系建设 积极构建“四位一体” 德育工作大格局

本报讯(任武)近来,四川省内江市强化党政引领,积极构建党政推动、教研支撑、课程育人、综合德育“四位一体”德育工作大格局。

一是强化组织领导,构建党政推动体系。该市将德育融入党建工作体系,提出“绿色德育”工作思路,创新生长·生活·生态德育工作模式。落实德育市统筹规划、县(市、区)指导、学校执行的三级德育机制,配齐配强德育工作力量,把优秀党员骨干教师培养成德育管理干部,壮大德育队伍。

二是强化专业支撑,构建德育教研体系。该市成立了德育与心理健康教育研究室,德育(班主任)名师工作室,创建中小学班主任德育教研中心组(组)1000余个。全市每学期召开德育研讨会或成果分享会3次,各县(市、区)每学期开展德育研究活动不少于6次,各校每年开展德育活动不少于8次。

三是强化主阵地建设,构建课程育人体系。该市开设培养学生兴趣特长、提升艺术综合素养、促进全面个性发展、进行职业生涯规划体验的特色选修课程80余门。举办班主任技能大赛、班主任风采展评和学科德育精品课程展示100余次。形成《内江市中小学生学习德育指导纲要》《教育诊断案例汇编》《励志赏识教育汇编》等系列德育成果。

四是强化平台建设,构建综合德育体系。该市成立家长学校532个,建立家校联盟366个,编写《内江市家庭教育指南》,共筑家校共育平台。利用校园APP、微博、微信、QQ等新媒体,开设德育、家校共育专栏,构建网络育人平台。开展德育、心理健康教育、素质教育示范校创建,建成各类特色示范学校152所,其中省级特色示范校56所。