

合校园文明之力 助学校内涵发展

——河南省南阳市第十四小学校创建省级文明校园纪实

王德勇



南阳市第十四小学志愿者到塔子山开展志愿服务活动



参加研学活动的师生们在南阳武侯祠门口合影

在河南省南阳市,有一座用深邃的思想、丰厚的文化成就学子多彩梦想的殿堂,这就是“全国巾帼文明示范岗”——南阳市第十四小学。学校创建于1982年,位于南阳市文化官街33号,现有45个教学班,160名教师,4200余名学生,是一所整体和谐、全面优化、设施齐备、蓬勃发展的市级示范性学校。学校以“人文”为底,以“书香”为魂,以“活力”为美,以“和谐”为本,打造特色、品牌校园。

近年来,学校坚持以人为本,追求卓越的办学思想,秉承“整合育人,和谐发展”的办学理念,着力打造由和致合、由合致胜、尊重差异、激发个性的“和合”文化,以“和为贵 合生慧”为校训,形成了“求真 立善 尚美”的校风,“乐教 启智 创新”的教风,“勤学 善思 向上”的学风,培养了一批批“志以远、学以勤、识以达、行以正”的时代新人。

结合实际,学校始终以文明创建为载体,紧紧围绕健全工作机制,提高师生职业道德、文明修养和民主法治观念,提高校园文化生活质量的总体目标,深入开展文明校园创建活动。学校先后获得全国“学科实验学校”“教育科学‘会学、学会’

教学思想理论探索与实践研究实验基地”“科普教育先进单位”“巾帼文明示范岗”“河南省绿色环保学校”“现代教育技术实验学校”“卫生先进单位”“南阳市文明单位”“教育系统先进单位”等多项荣誉称号。

加强队伍建设 不断提升教育教学质量

多年来,学校努力打造“学习型、创新型、服务型”党支部,充分发挥党员干部的模范带头作用,积极促进领导班子在文明校园建设中的先锋模范作用。为使文明创建向纵深发展,学校成立了以校长为组长的创建领导小组,每学期初各科室围绕创建工作制定计划,学期末进行评比交流。充分发挥党支部政治核心作用,学习贯彻党的十九大精神和全国教育大会精神,深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,加强了班子成员的党性、党风建设。

为了打造“师德高尚、业务精湛、敬业爱生、乐观健康”的教师队伍,该校以铸造师魂为关键,以教育科研为龙头,以行动研究为载体,以聚焦课堂为重点,开展系列化的校本研修实践,努力为各级教师的成

长搭建舞台,开展师徒结对子加大对青年教师的培养力度,鼓励教师走教学、教研相结合的路子,让教师们充分体验成长、成功的快乐。

学校将师德师风学习纳入到学校工作计划,建立和完善各项规章制度,学习榜样人物的先进事迹,对全体教师开展“四有好老师”标准解读、职业道德、社会公德、国学经典等“修身律己”的宣讲活动,制定了符合该校的师德师风管理细则,并公示在校门口,接受社会的监督和举报,对出现的问题及时调查和处理。

多年来,该校已形成了崇尚奉献精神、关爱他人的大爱之风,像荣登“河南好人榜”的武斐然老师,像“面包女孩”李蕊儿、“饺子男孩”张梓煜等学生,他们高尚的品质,成为校园精神文明建设的缩影。

播撒文化种子 形成独具特色的校园文化

多年来,学校努力打造文化品牌,在书香班级、文明学生、美德少年等班级文化和校园文化建设中形成以“和合”为核心的校园主题文化。

人文氛围。学校注重校园的绿化、美化、亮化,一栋楼一个主题,积

极开展各类文化创建活动,用各种美文及名言警句美化公共场所环境;通过制作文化宣传长廊等,让每一面墙壁说话,让每一棵花草传情,校园处处洋溢着人文气息,营造了浓郁的育人氛围。

书香创设。校园里,图书室、阅览室藏书丰富,图书角随处可见,书香时刻浸润着学生;课堂外,学校号召老师们广泛阅读为孩子们当表率,孩子们在书香中体验学习的快乐,在活动中收获一颗善良正直的心,在诵读中感受语言文字的魅力,在琢磨中领悟习作表达的真谛,在摘抄中丰富大脑仓库的积累,在写作中展示文如泉涌的才思。

活力促进。学校从课堂入手,改革教学模式,切实转变教师的教学行为和学生的学习行为,以“高效课堂”为研究方向,认真分析学生的实际情况,并分学科进行课题研究,把“减负增效”落到实处;优化教学方法,落实“先学后教,当堂训练”的理念,创新“以一帮多”“双分管理教学法”,坚持把“教师会教、学生会学、开发智力、培养能力、提高课堂效率”的标准落实到位,课堂充满活力。课堂之外,也是充满了欢声笑语,学校严格控制学生在校时间、控制学生作业量、保证课外活动时间,减轻学生课业负担,营造了“快乐、轻松、减压”氛围。经典诵读、文艺汇演、书画展览、学校运动会等主题突出、特色鲜明的活动锻炼了学生;纪律严明的军训展演磨练了意志,增强了凝聚力;传统戏曲、武术等走进校园,弘扬了优秀传统文化,提升了艺术修养;刚柔并济的太极拳、活力四射的街舞等亮丽了阳光大课间……校园里处处弥漫着智慧与创造、科学

与知识、艺术与文化的芳香。

管好育人阵地 为培养新时代好少年凝聚活力

学校积极开展“社会主义核心价值观”“讲文明 树新风”等内容的宣传。定期开展形式多样、内容丰富的育人活动,师生广泛参与,效果好。加强对学生社团建设管理,落实管理部门的监管职责和指导教师的授课内容,营造特色鲜明的社团活动环境。学校合唱社团、舞蹈社团、戏曲社团、街舞社团、文明志愿服务社团等已经形成特色,多次在市、区活动中进行展示。

完善了学校育人阵地的硬件建设,教学楼面貌焕然一新,校园由外及内环境怡人,功能室齐全,育人氛围浓厚。按照学校建设标准,建设了教学阵地的文化阵地,开展了丰富多彩的活动。有校园宣传橱窗、电子显示屏、校园广播站和团队活动室、科技长廊、阅览室等。

制定了各阵地的管理制度和管理人员的岗位职责,各种活动和工作计划由党支部审批,内容遵循健康并符合有关法律法规,有利于学生综合素质提高和校园文化的健康发展。

学习了《全国青少年网络文明公约》,开展了“绿色网络文明进校园”活动,对行为异常的孩子进行谈心疏导,家校联手开展读书打卡活动,用健康向上的网络知识充实学生的课外生活。

笋因落泽方成竹,鱼为奔波始化龙。创建文明校园永远在路上,南阳十四小坚信,只要全校上下齐心协力,开拓创新,努力拼搏,一定能够谱写出文明校园创建事业的新篇章。

新华社福州10月15日电(记者 吴剑锋)针对农村留守儿童和困境儿童的关爱问题,福建省民政厅联合教育厅、公安厅等部门近日出台文件,提出到2020年底,每个村(居)配备1名“儿童主任”,每个乡镇人民政府(街道办事处)配备1名“儿童督导员”。

“儿童督导员”与“儿童主任”的主要工作包括,在镇级一级宣传儿童保障有关政策规定,掌握两类儿童生活、教育、医疗、户籍、监护等基本情况,指导、协助困境儿童家庭申请有关福利和救助,及时报告、分析和保障农村儿童生活等。

福建省提出,明年年底前,地市一级至少要打造1至2个集养、治、教、康于一体的区域性儿童福利机构,县级以上要实现未成年人救助保护机构全覆盖,区县一级要确保有一个开展儿童福利工作的实体机构。

福建省还明确,要加大农村留守儿童关爱保护和困境儿童保障等购买服务力度,特别要购买具备心理健康辅导能力的社会组织,有针对性地为精神关怀缺失、遭受家庭创伤等儿童提供人际调适、精神慰藉、心理疏导、人格健康成长等专业化关爱服务。

据了解,目前福建省有儿童790多万,其中农村留守儿童占儿童总数的6.1%,困境儿童占3.5%,事实无人抚养儿童占0.94%。为保障农村儿童的健康成长,目前福建省已配有乡镇(街道)“儿童督导员”1245名、村“儿童主任”16818名。

河北依法严肃治理八种“校闹”行为

本报讯(周洪松)日前,河北省确定出台了《河北省学校安全条例》,明确将依法对八种“校闹”行为进行严肃整治。

河北明确,八种“校闹”行为包括:殴打他人、故意伤害他人或者故意损毁公私财物的;侵占、损毁学校房屋、设施设备的;在学校设置障碍、张贴喷字、拉挂横幅、燃放鞭炮、播放哀乐、摆放花圈、泼洒污物、断电断水、堵塞大门、围堵办公场所和道路的;以不准离开工作场所等方式非法限制学校学生、教职工人身自由的;跟踪、纠缠学校相关负责人,侮辱、恐吓学生、教职工的;携带易燃易爆危险品和管制器具进入学校的;其他扰乱学校教育教学秩序或者侵害他人人身财产权益的行为。

河北规定,侮辱、殴打学生和教职工,干扰学校教育教学秩序,应急处置和事故处理,违反治安管理行为的,由公安机关依法给予处罚;构成犯罪的,依法追究刑事责任;造成人身伤害或者财产损失的,依法承担民事责任。因学校安全事故引起的纠纷,当事人可以通过协商、调解方式解决,也可以通过诉讼方式解决。

哈尔滨南岗区政校联合开展教育咨询

本报讯(陈涛)近日,黑龙江省哈尔滨市南岗区委宣传部、区文明办、省实验中学结合“不忘初心、牢记使命”主题教育的要求,联合开展义务教育咨询活动。南岗区文明办将街道和学校串联起来,学校组织优秀的党员教师义务指导,街道社区组织动员辖区学生和家長积极参加,政校联合打通家庭高质量教育“最后一公里”。

10月13日,省实验中学举行了首次“家庭教育和高中学习”指导志愿服务活动。在学校的近贤馆,由30余名党员骨干教师组成的志愿服务队伍,热情接待了前来咨询的家長和学生。针对家長和学生提出的各种问题,采取一对一交流、名师集中指导等方式,从学校教育、学科教育以及青少年心理等角度,真诚地与家長、学生们交流探讨,给出贴心的建议,分享帮助学生成长的方法。通过咨询交流,家長们对孩子的教育更加有信心,同时对省实验中学老师们的专业能力和热心的服务赞不绝口。

下一步,南岗区委宣传部、区文明办将加大与省实验中学教师志愿服务队的合作,进一步弘扬志愿服务精神,充分发挥党员志愿者的优势,加快形成家庭教育社会支持网络。

福建·每个村(居)将配备一名「儿童主任」

文明花开馨香满园

——资阳市雁江区深入推进文明校园创建工作

刘继兰 陈敬

近年来,四川省资阳市雁江区围绕立德树人根本任务,坚持价值引领,在文明校园创建工作中主动对标“六好”标准,注重顶层设计,突出价值引领,强化阵地建设,促进家校共育,文明校园创建工作成为精神文明建设的响亮品牌。截至目前,雁江区有全国文明校园1所,全国文明校园创建先进学校3所,省级文明校园7所,市级文明校园25所,区级文明校园84所。

做好顶层设计,以创建机制确保创建成效和长效。一是建立文明校园创建动态管理制度。以全区各级各类文明校园为动态管理实施对象,按照分类分级管理和属地管理,实行量化考核,促进文明校园建设“硬件”“软件”水平双提升。二是建立文明校园创建成果网上展示制度。通过文明资阳微信公众号和资阳文明网开设的

“文明风采展示”专栏,宣传展示文明校园创建经验及成效,提高学校文明创建的社会影响力。三是建立文明校园创建“一票否决”制度。对于存在教育满意度测评较低、领导班子成员违纪违法或违规办学行为严重的,实行“一票否决”,显著提高文明校园创建质量和创建热情。

凸显主题教育,以核心价值观为引领德润心灵。一是构建德育体系,融入社会主义核心价值观。以培

育社会主义核心价值观为主要内容,进行德育课程一体化设计、系统推进。开展开学第一课、感恩教育、节水教育、向国旗敬礼等主题教育活动,每年参与学生、家長20余万人次。二是入脑入心,唱响社会主义核心价值观。通过主题班会、“童心向党”歌咏活动等多种形式广泛推送,让社会主义核心价值观唱响校园,成为全区14万余名中小学生的灵魂罗盘、前进航标。三是活动引

领,践行社会主义核心价值观。以“扣好人生第一粒扣子”主题实践活动为主线,组建各类学生社团1200余个,学生参与率达95%,教师参与指导达60%以上。

夯实创建阵地,丰富学生德育资源实践场所。一是少年宫标准化提升。强化师资力量,统一活动标准,全面实施乡村学校少年宫“三个一”标准化提升工程,实现全区41所乡村学校少年宫标准化提升。二

是道德讲堂全面化推进。全面推进学校“道德讲堂”建设,积极开设“道德讲堂”活动,引导广大未成年人持续提升道德素养。截至目前,共开设道德模范进校园活动145场次。三是家校共育创新化实施。以教学、学习、测验、评价和管理五个方面作为家校共育着力点,探索家校共育新机制,构建班级、年级和校级家教师协会执委会“三级家校”合作机制,提升家校间合作的品质与实效。

北京市教委将联合公安建“入学比对库”

本报讯(刘昊)北京市教委计划商请北京市公安局联合建立中小学生学籍信息管理系统和北京市人口基础信息库比对核查机制,从起点上预防适龄儿童失学。

市教委日前发布数据:北京市义务教育巩固率在99%以上,已超额达到国家设定到2020年全国九年义务教育巩固率达到95%的目标。

控辍保学下阶段任务清单一并列。北京市将指导各区根据失学辍学原因,协调相关部门精准施策。对因家庭经济困难失学辍学的儿童,根据相关政策及时纳入帮扶救助范围。对适龄残疾儿童,区别不同情况,以随班就读、特教班、送教上门等合适形式接受义务教育,并纳入学籍管理。对监护人无正当

理由未送适龄儿童入学接受义务教育的,依法追究法律责任。

同时,市教委计划建立中小学生学籍信息管理系统和北京市人口基础信息库比对核查机制;对流动儿童少年学籍情况进行动态监测;严格义务教育阶段学生出国留学信息管理,实行登记备案制度;重点加强困境儿童、农村留守儿童

教育保障工作。

教育部门还将指导各区尝试对监护人无正当理由未送适龄儿童接受义务教育的违法行为,发放相关司法文书,情节严重或构成犯罪的,依法追究法律责任。督导部门将建立专项督导和考核问责机制,定期对各区控辍保学工作情况向区政府进行通报。

普惠教育让南疆孩子的上学路越走越“宽”

与以往不同,阿丽米热·卡哈尔现在会将早晨起床的闹钟往前拨半小时。她说:“来学校前,我想用这半小时先预习下课文。”在升入小学六年级后,12岁的她有了新目标——去内地初中班上学。

过去这个暑假,她作为新疆巴楚县阿纳库勒乡曲许尔盖村的学生代表,受邀前往上海参加夏令营。“能坐飞机去上海,这在我们村还从来没有过。”身处万米高空,让阿丽米热一度有些紧张。不过很快,她便喜欢上这座城市。去电影院、科技馆、博物馆……短短一周,阿丽米热体验到人生中众多缤纷多彩的第一次。

促成阿丽米热此行的是上海市对口援疆指挥部。作为中央促进

新疆教育发展战略的重要组成部分,2016年以来,仅19个对口援疆省市就投资83.67亿元用于基础教育设施援建等工作。

看到阿丽米热眉飞色舞地谈到上海之行,一旁的曲许尔盖村村委会主任姑丽扎尔·玉素音十分羡慕。对于23岁的姑丽扎尔来说,自己曾经的上学路要艰难得多,更别提这样“奢侈”的机会。

过去,曲许尔盖村的基础教育设施“底子”差,村小学一穷二白。“我们的教室是一间老旧的土坯房。一旦碰上雨天,教室内还会漏雨,我们只能挤在另一侧接着上课。”姑丽扎尔说。

她回忆:“因为路途遥远,很少有教师愿意来我们村。当时全校只

有6名老师,1人就要带3个年级的不同课程。”

近年来,中央政府、援疆省市等多路力量汇聚南疆22个深度贫困县(市),优先保障深度贫困地区教育扶贫,着力改善义务教育阶段办学条件,解决当地基础教育薄弱的状况。与此同时,新疆各级政府还计划通过教育部启动实施的万名教师支教计划、“特岗计划”等,大力充实乡村教师队伍,提升教学质量。

三层高的村小学和幼儿园新教学楼已成为曲许尔盖村的最高建筑,村小学门前经过硬化的水果架也设有防护围栏。如今,阿丽米热上学的路上不再尘土飞扬,每天中午还能在学校吃到免

费的午餐。

“学校的硬件设施全面升级的同时,乡村教师队伍也不断壮大,孩子们的上学路越走越‘宽’。”在曲许尔盖村担任驻村工作队队长近3年的新疆维吾尔自治区体育局干部赵成强说。

多管齐下后,曲许尔盖村小学、幼儿园教学质量得到显著提升,目前已实现适龄儿童全部入学。在更大范围内,新疆2018年学前幼儿园入园率达到95.95%、小学学龄儿童入学率达99.91%,南疆3年学前教育及12年基础教育全覆盖。

“未来,我想去内地的大城市读书,像我的老师们一样,把知识带回村里。”阿丽米热说。(新华社 孙哲)

忻州市表彰31名「新时代好少年」

本报讯(思瑜)近日,山西省忻州市第二届“新时代好少年”发布会暨2019年优秀童谣表彰仪式在忻州市七一路小学举行,市委宣传部分、市文明办、市教育局、市妇联、市关工委、共青团忻州市委等有关部门负责人,部分师生及获奖学生代表共100余人参加。

今年以来,第二届“新时代好少年”评选活动在全市中小小学展开,经过学校推介、集中评选、审核公示等程序,赵梓萌等31名同学获得忻州市第二届“新时代好少年”荣誉称号。他们中有的在家庭中孝老爱亲,感恩父母,是家庭的好孩子;有的在学校尊敬师长,品学兼优,是学校的好学生;有的在社会奉献爱心,助人为乐,是社会的好公民。他们是广大未成年人的榜样,展示了忻州市未成年人思想道德建设工作的丰硕成果,为全市广大未成年人树立了学习的榜样。

“新时代好少年”表彰活动是“系好人生第一粒扣子”主题教育实践活动的重要组成部分,该活动旨在通过选树身边榜样,引导广大青少年树立正确的价值观,努力培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人,深入推进道德风尚建设,进一步增强未成年人爱党爱国情感,营造人人争当“新时代好少年”的浓厚氛围。受表彰的“新时代好少年”纷纷表示要珍惜荣誉、谦虚谨慎、戒骄戒躁、再接再厉,不断取得好成绩,在全市未成年人中发挥模范榜样作用。活动还对优秀童谣作者进行了表彰。