

# 雨露滋润春苗壮

## ——山西省太原市未成年人思想道德建设纪实

今年以来,山西省太原市全面贯彻《太原市2019年未成年人思想道德建设工作实施方案》,以立德树人为根本任务,注重统筹协调,凝聚工作合力,细化具体措施,丰富宣传主题,优化育人环境。广泛开展“扣好人生第一粒扣子”主题实践活动,进一步夯实“学校、家庭、社会”三结合教育网络,建好用好活动阵地,持续净化社会文化环境,着力创新载体,打造品牌,推动全市未成年人思想道德建设工作再上新台阶。

### 1

#### 深入开展“新时代好少年”选树学习宣传活动,形成人人争当“新时代好少年”的生动局面

今年3月,太原市文明办、市教育局、团市委、市妇联、市关工委联合发出《关于深入开展“新时代好少年”选树学习宣传活动的通知》,在全市中小学引起反响。成成中学率先向全市青年学生发出“时代新人向我看”倡议,号召青少年学子怀抱理想、为中华民族伟大复兴而读书。此倡议得到全市各中小学的支持和响应,纷纷采取不同的形式掀起选树和宣传新时代好少年的热潮。通过“给习总书记的一封信”、国旗下演讲、“砥砺奋进的五年”等主题诵读活动,讲心声、诉情怀。通过微信平台、校报校刊、网站、校外媒体等手段宣传身边“担大任、做新人”的典型案例,通过讲经典故事,做时代新人课堂教学活动,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观,取得了良好成效。

市文明办等五局委命名了34名学生为2019年度太原市新时代好少年。全市各中小学校积极开展各种形式的学习新时代好少年活动,着力营造崇尚先进、学习先进、争创先进的浓厚氛围。各县(市、区)、市教育系统采取举办现场发布会、主题报告会、出版故事集、专场文艺演出及太原文明网开设新时代好少年专题宣传专栏等形式进行多载体、多形式宣传报道。同时,在校园广播电视、校园网、校园文化墙等阵地广泛宣传新时代好少年事迹,组织未成年人开展志愿服务、亲情关爱、环境保护、劳动锻炼等社会实践活动,参加红色旅游、“我们的节日”、国情调研等主题实践活动,参与科创比赛、小课题研究、兴趣小组等学习研究和文化体育活动,在具体生动的实践中向先进典型学习,向身边榜样看齐,营造出模范引领、赶、帮、比、超的良好氛围。

### 2

#### 持续开展传承红色基因主题教育,厚植爱国主义情怀

在民族解放和新中国建设的过程中,山西涌现出许许多多可歌可泣的英雄人物和英雄故事。怎样将这些“红色基因”传承发扬,打造未成年人思想道德建设的“太原版”,是一个新的课题。今年以来,太原市各中小学不间断地开展清明祭英烈活动,采取网上签名寄语与网下实践相结合的方法,组织未成年人开展“感恩先烈、遥寄相思”活动,“六一”儿童节和“七一”建党节期间,举办“童心向党”“唱支山歌给党听”“我和我的祖国”歌唱活动。为庆祝中华人民共和国成立70周年,全市中小学纷纷组织学生赴赵家堡八路军革命纪念馆、刘胡兰纪念馆、太原卫星发射中心等接受爱国主义教育,向先烈致敬,向英雄致敬。同时,教育未成年人认真学习《国旗法》,通过班会、课前演讲、校园之声广播站节目、学校大屏幕播放专

题知识,广泛宣传国旗管理使用相关法律法规,引导青少年维护国旗尊严,厚植爱国主义情怀。成成中学是太原市开展“传承红色基因主题教育活动”的一个先进典型。所以“成人成己”为办学宗旨的学校在抗日战争时期,响应党的号召,举校从戎,组成了400余人的“师生抗日游击队”转战晋西北,血沃青山,被誉为全国青年运动的一面旗帜。今年以来,成成中学通过开展“讲成成故事,诵成成精神——责任与使命”主题教育和“传承红色血脉,做时代新人——成中老前辈子女进校园讲红色故事”等活动,结合“我和我的祖国”诗歌朗诵比赛、“经典诵读”“科技文化艺术节”及诚信孝敬、文明礼仪、勤俭节约等系列活动,使“脸上有微笑,心中有梦想,行动有目标,做人有担当”成为全体青少年的精神坐标,以德树人的氛围日渐浓厚。

### 3

#### 扎实开展文明校园创建活动,营造校园周边良好环境

2019年,太原市认真落实各级文明委关于深化文明校园创建活动的部署,严格对照《太原市文明校园测评体系》,深入持久、扎实有效地开展文明校园创建工作。成立太原市文明校园创建工作领导小组,出台创建文明校园实施方案,建立文明委统一领导、文明办和教育等部门各司其职、学校发挥主阵地作用的工作机制和督查考核机制,从申报程序、考核检查、命名表彰、管理和责任等方面对创建文明校园做出规定,使创建工作步入制度化、常态化轨道。组织开展全市文明班级、文明宿舍、文明食堂评选活动。全市710所学校100%参与文明校园创建活动,做到机构、人员、经费“三落实”。在创建文明校园活动中,全市各中小学深化创建活动。一是抓思想道德教育,以德育人、少先队活动、主题班会等方式,开展“扣好人生第一粒扣子”和“学时代新人做美德少年”主题教育实践活动;二是抓学校领导班子建设,发挥党组织的政治核心和监督保障作用,严格履行党风廉政建设责任,营造风清气正的办学生态,夯实文明校园建设的政治基础和制度基础。三是抓教师队伍建设,实行师德师风“一票否决”制度,建立师德师风承诺制,

定期组织师资培训,今年共表彰优秀教师96名。四是抓校园文化建设,组织开展开学第一课、文明校园摄影展、经典诵读、戏曲进校园等活动,有力地推动了全市文明校园创建工作,截至目前,已有2所学校进入首批全国文明校园行列,120所学校被评为太原市文明校园。为营造良好的校园周边环境,太原市精神文明建设委员会联合公安、教育、卫生、市场监管、综治、城管、文化等部门开展校园周边环境整治工作,重点排查校舍、校园安保、消防、用电、食品卫生、供水、特种设备使用维护、危化物品存放管理等进行整治。同时,太原市教育局会同新闻媒体,宣讲预防中小学生沉迷网络游戏知识41次,并组织学校开展全面排查,对有沉迷游戏现象的327名重点学生进行“1对1”帮扶,对涉及违法违规的7个网络文化产品,及时向当地文旅、公安、网信等部门报告。各校定期联合公安部门开展校园周边环境整治,排查不良诱因,及时整治校园周边200米内网吧5处,净化学生成长环境。

### 4

#### 广泛开展中华优秀传统文化传承活动,激发未成年人荣誉感和自豪感

太原市有2500多年的建城历史,文化底蕴十分厚重。在加强未成年人思想道德建设工作中,该市针对不同年龄段的孩子,采取合适的传播教化方式。结合三晋历史、醋都之乡、煤炭文化等开展传承中华优秀传统文化的主题教育活动;相继开发了《太原家训学生读本》《太原好家风故事》《优秀童谣作品集》等优秀传统文化书籍;持续开展以孝敬、友善、节俭和诚信为主要内容的中华经典诵读活动,组织各中小学开设经典诵读课,坚持组织晨间诵读、每日一诵、经典诵读大赛等活动;深入开展戏曲、书法、传统体育、国画进校园等活动,组织传统文化名家和民间艺人、非物质文化遗产传承人等走进校园,依托社区和青少年宫、乡村学校少年宫等场所,进行传统文化的授课和培训。扎实推进“我们的

节日”主题实践活动,利用传统节日进行中华优秀传统文化教育,做到每个节日都有主题、有方案、有载体、有特色。为使中华优秀传统文化传承活动更加深入开展,今年以来,太原在全市中小学、幼儿园围绕“淳品行立规矩 善雅同行”等主题,加强中华优秀传统文化教育对未成年人的渗透。太原市实验小学等校相继开展“青青葵园,书香漫漫,品读古文,浸润心田”及“聊一聊我的家风家训故事,秀一秀我的家风家训风采”等活动;太原市育星幼儿园立足幼儿教育的特点,开设“美德星宝贝”专栏,举办“星宝贝与友善同行”等系列活动,引导未成年人汲取优秀传统文化中的人文精神和传统美德,挖掘传统文化的时代价值,激发未成年人热爱祖国、热爱家乡的荣誉感和自豪感。

### 5

#### 切实推进各类志愿服务活动,形成“向上向善、互帮互助”的良好风尚

在加强未成年人思想道德建设活动中,太原市大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神,扎实推进志愿服务队伍、志愿服务项目、志愿服务组织、志愿服务领域的健康发展。积极探索志愿服务工作的新途径、新办法。打造志愿服务活动品牌,先后组织学生参与第二届全国青年运动会、山西首届文化产业博览会志愿服务,“风华讲解团”被共青团中央授予“中国青年志愿者优秀组织奖”、荣获中国青年志愿服务项目大赛文化宣传类金奖。提升志愿服务活动品质,通过举办太原市学生风采大赛,号召学生走出校园、接触社会,在山西博物院、新华书店等社会文化场所

开展公益讲解等活动,5000名学生参与其中。设置热心公益项目评选,以“学生养成纪录冠军赛”的长效评价机制,评选热心公益的学生,进行广泛宣传,全市中小学生在“学生养成纪录冠军赛”实施德育实践作业,坚持寒暑假期间,开展包括志愿服务在内的学生道德体验和社会实践活动,20万名学生参与其中。同时,积极构建社会育人共同体联盟,现有的38个成员单位设置志愿服务课程,从服务时长、服务内容、服务质量等方面对学生提出具体要求,在更大范围、更深层面上引导学生开展志愿服务活动,并形成专业化长效机制。(太原市创城办供稿)



成成中学清明节爱国主义主题教育思政实践活动



太原市示范性综合实践基地——小手工作业室



育红幼儿园开展“水墨润童心”美术社团活动



育红幼儿园大班幼儿表演京剧经典剧目



国防教育实践活动



太原市育星幼儿园同心共筑“中国梦”