

让足球成为名校的第二张“名片”——浙江校园足球为阳光体育注入新动力

浙江省中小學生校園足球聯賽高中男子超級組總決賽日前在杭州綠城華桃桃源學校開賽，這也是浙江全省範圍內開展校園足球聯賽的第十一年頭。

作為實施素質教育、促進學生全面發展的基礎工程，浙江省近年來大力推進青少年校園足球改革試驗區工作，以全省範圍內廣泛開展的校園足球聯賽为抓手，培養學生對足球的興趣愛好，校園足球氛圍日漸濃厚，也帶來了學生體質健康水平的提升。

2009年，浙江省在省教育廳的主導下，開始探索建立與大學生足球聯賽相銜接的小學、初中、高中的三級校園足球聯賽，並逐漸形成了全省範圍內的校園足球四級聯賽制度。

為了解決專任體育教師足球技能薄弱的问题，从2012年开始，浙

江省教育廳開始選派特色足球學校校長、教師、教練員和裁判員參加青少年校園足球專項培訓。2018年數據統計顯示，全省中小學校體育專職教師、兼職體育教師總數超過4萬人，其中參加過縣級（含縣級）以上培訓教師人數過半。

在專項資金投入上，浙江省體育局每年投入650萬元，專項用於全省校園足球活動的開展，浙江省教育廳每年安排400萬元用於校園足球聯賽。

在參賽名額上，聯賽沒有按照傳統上依據行政區域劃分名額的方式，而是根據足球水平高低劃分超級、甲級等不同等級，打造更多層次平台，讓每個地市、每個學校都能在不同平台上找到屬於自己的位置。

“杭州、寧波和溫州無論是在學校規模，還是生源質量上，肯定優於其他

城市，如果簡單按照地域劃分，勢必會造成格局不合理，繼而影響一些學校參與的積極性。”浙江省學校體育協會副秘書長華云飞說。

浙江省教育廳提供的數據顯示，該省校園足球每賽季省、市級聯賽的比賽達3000場以上，參賽學校500所以上，參賽人數近5000人，直接參與、惠及學生近50萬人。

“浙江省校園足球聯賽的最大特點便是面广、量多，讓校園足球聯賽更加名副其實。”浙江省教育廳體衛處調研員潘學東說。

學軍中學是浙江省內家喻戶曉的名校，每年學校學生考人“985”等名校人數數不勝數。自浙江省開展校園足球聯賽以來，學軍中學曾在高中組足球聯賽中實現六連冠。除了學習成績好之外，足球正在成為這所名校的第二張“名片”。

“不能踢足球的孩子成績下滑，如果有可能，要讓他們成為‘學霸’，加‘球霸’才行，因為只有這樣，才能獲得家長的支持，全校老師的配合。”學校一位體育老師說。

為了讓這些踢球的孩子同時不忘學業，浙江省校園足球聯賽從去年開始將隊員的上場時間與在學校的學習成績相掛鉤，達不到一定的學習成績，便要壓縮上場時間。

“如果你文化測試不合格，那你的上場時間只有半場。”華云飞說，以前教練員更看重的還是隊員們的足球技術，對於文化課成績往往會相對忽略。考慮到他們未來去向更多是高校，而不是從事職業足球運動，便萌發了將文化課成績作為參加校園聯賽最主要的資格門檻，而這項新的措施也得到了廣大學校、家長們的支持。

“把職業足球俱樂部青訓模式移植到校園足球當中來並不可取，只有遵循教育和體育的發展規律，項目才能夠良性發展。”華云飞說。

在大力推進校園足球聯賽的同時，浙江還力推籃球、乒乓球聯賽。連同足球，構成了浙江特色的“三大球聯賽”，參與的中小學生人數達到數百萬。

在2018年教育部組織的全國學生體質健康現場測試中，浙江省抽測優秀率25.2%，繼續大幅度領先全國其他省區市（全國平均6.2%），連續第三年排名全國第一。

“通過校園足球聯賽的開展，來促進校園足球文化氛圍的培養，進而促進校園體育教學的落實，最終讓學生走向操場，走向健康，走向陽光。”潘學東說。

（新華社 夏亮）



近日，山東省東莊市光明路街道組織“愛心媽媽”、青年志願者帶著結對幫扶的留守兒童來到該街道新時代文明實踐中心進行“親子體驗”活動，通過與機器人對話、VR體驗、搭積木等，讓留守兒童切身感受社會大家庭的關愛和溫暖。左圖為“愛心媽媽”、青年志願者陪伴留守兒童在玩搭積木遊戲。右圖為“愛心媽媽”陪伴留守兒童進行VR體驗。

吉喆 耿德剛 攝

石家庄:加快构建公益普惠学前公共服务体系

新华社石家庄11月22日电(记者闫起鑫)河北省石家庄市加快构建公益普惠的学前公共服务体系，目前普惠性学前教育覆盖率达到80%，学前三年毛入园率达到93%。

记者从石家庄市教育局了解到，该市着力实施幼儿园“增量、普惠、提优、安心”工程。其中，“幼儿园增量工程”采取提速新园建设、扩容老园规模、盘活闲置资源转办幼儿园等方式大力发展公办园，新增幼儿学位4.5万个；“幼儿园普惠工程”以政府购买服务方式，将专项补贴直接发放到幼儿家庭，全市新扶持创办普惠园200余所，新增普惠学位6万个。

据介绍，石家庄市将继续推进学前教育普及普惠发展，一方面实施乡村幼儿园建设推进工程，在每个乡镇办好1所以上公办中心幼儿园，通过大村独办、小村联办的形式建设农村幼儿园；一方面实施城镇学前教育提升工程，建设一批公办幼儿园，持续开展普惠性民办幼儿园创建活动，继续扩大公益普惠性幼儿园覆盖面。

乡城县中小学共筑“中国少年炫彩梦”

本报讯(空尼倾忠)为丰富校园文化生活，全面展示四川省甘孜藏族自治州乡城县各学校少年宫建设成果，集中展现全县各中小学校兴趣小组成果及素质教育成果，近日，以“激扬青春 放飞梦想”为主题的庆祝中华人民共和国成立70周年系列活动之“乡城县2019年中小学艺术节暨少年宫成果”举行。

来自全县16所中小学的少年宫兴趣小组献上了丰富多样、异彩纷呈的作品。绘画、书法、手工、舞蹈等兴趣小组纷纷登台亮相，一幅幅精心描绘的作品，一个个细心创作的手工，一曲曲用心编排的舞蹈充分发挥了学生的特长，彰显了孩子们的个性，不仅营造了多彩的校园文化氛围，更为众多儿童提供了展示才华的舞台。

据了解，此次少年宫成果展从今年3月开始启动，分为学校活动、创作征集、成果展示三个阶段，历时8个月，展出了绘画、书法、剪纸等近200件艺术作品，全县师生共200余人参加活动。

湖北丹江口举行反恐处置、消防疏散安全演练

本报讯(许光泽 陈家愚)近日，湖北丹江口市教育局、市公安局反恐大队、消防大队联合在丹赵路中学举行了一场安全救援演练，消防安全暨反恐防暴示范演练。为来自城乡200多名负责学校(幼儿园)安保的工作人员和数百名师生上了一堂扣人心弦的教育课。来自全市城区中小学、幼儿园、乡镇中心学校负责安全工作的百余人现场观摩了这场校园安防“较量”。

在现场教育环节，孩子们有序观看了消防、反恐教育展示牌，了解到突发意外时如何快速灭火、疏

散或赢得救援。消防官兵还为孩子们讲解了消防、救援器材的使用方法 & 原理。看到与会老师现场身穿沉重的消防服，孩子们感受到消防队员在险境中如何临危不惧，拯救生命的伟大与“平凡”。

在安全演练结束后，丹赵路中

旦正措

西宁市第十四中学:德育花开沁满园

“快乐与否,没有衡量标准。得意时莫炫,失意时莫馁。花无百日红,人无百日衰……”这是青海省西宁市第十四中学每天早晨的美文播报。自获得“全国文明校园”荣誉称号以来,西宁市第十四中学全体教职员在省、市教育局的关心指导下,在学校领导班子的带领下,按照“巩固、提高、创新、发展”的创建方针,以创建全国文明校园为主线,以发展促创建,以创建促发展,使学校各项事业实现了跨越式发展。该校先后获得“全国五四红旗团委”“全省教育系统先进基层党组织”“青海省五四红旗团委”等荣誉称号。

现代文明素养新时代好少年。

学校以军人的严明纪律培养学生的自觉性、纪律性。该校为每个班级配备了一名退伍军人教官,从入校军训到现在每日的晨练、课间操、早中晚餐都由教官监管。同时教官还负责每晚查寝等工作。成立了学生自管会,挑选思想觉悟高、乐于奉献的学生担任楼层长和寝室长,协同教官共同管理。

创建基础 提升师资

学校有一批特级教师、省市级名师、市级学科带头人,在学校实施的青蓝工程、名师工作室中发挥了传帮带的作用。“青蓝工程”就是通过师徒结对的方式使新进教师能够做到教学方面“一年入门、三年出师”。

教师队伍以“帮”和“严”著称,高三教学楼前大的电子屏幕上的“汇报课”通知,是展现教师教学水平的一种魅力在线。学校

还有“展示课”“诊断课”和“推门课”,学校领导会不定期抽查教师讲课,做到“诊断病因”,帮助老师及时改正。学校每学期都会设立开放日,让家长亲自来课堂上,对课程提出意见,同时组织学生和家长对教师进行师德师风评议活动。

西宁第十四中将党建工作和学校教学工作相融合,开展“促帮工程”,让所有学校领导和党员教师与贫困生、学困生一对一结对,让他们在学习上做学生进步的良师、在生活上做学生成长的益友、在思想上做学生良好品德的导师。

创新载体 丰富校园

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领,将思政课作为推进创建全国文明校园的动力引擎,落实立德树人的根本任务。2017年西宁市第十四中学政治学科基地正式成立,现有10名成员。

学的孩子们有序地观看了警示教育展牌,对摆放的各类安全救援器材认真询问,仔细聆听消防队员和反恐特警的讲解。通过听、看,学生们对发生火灾或遇到意外灾害后如何报警、自救有了一定的感性认知,达到了教育目的。

在安全演练结束后，丹赵路中

四川绵阳推进未成年人思想道德建设 让“花朵”在阳光下绽放

绵文

“首孝悌,次谨信,泛爱众,而亲仁……”近日,在四川绵阳剑三社区举行的“希望之花·童伴成长”国学讲堂上,来自三联村和剑三社区的22名小朋友,在国学讲堂老师的引导下,在志愿者和家长的陪伴下,字正腔圆地吟诵着《弟子规》的节选语段,尊老敬长、诚实守信等良好品质深深根植于孩子们的内心;在“红心爱国·童心向党”教育实践活动中,剑三社区与三联村的孩子通过唱红歌、知识竞赛、参观梓潼两弹城,在知识与趣味结合的旅程中,亲身体验爱国主义精神,树立民族自尊心与自豪感;在“音乐律动·童梦飞扬”主题活动中,孩子们的歌声清脆悦耳,钢琴、吉他、架子鼓的声音彼此交织,叮当作响……孩子们学在其中、乐在其中。

在绵阳,像“希望之花·童伴成长”这样呵护未成年人身心健康,加强未成年人思想道德建设的主题活动还有很多,而这也是绵阳近年来以培育和践行社会主义核心价值观为根本任务,健全体制机制、创新工作方式、夯实工作基础、突出工作重点,全面推进未成年人思想道德建设的缩影之一。

近年来,绵阳一方面以“扣好人生第一粒扣子”为主题,广泛开展“新时代好少年”学习宣传、“传承红色基因”、童心向党、向国旗敬礼等教育实践活动,评选表彰了以“全国最美孝心少年”任芳芳为代表的各级“美德少年”“新时代好少年”360名。在校园文化建设中,以社会主义荣辱观为导向,以学生为主体,以建设优良的校风、教风、学风为核心,以优化、美化校园文化环境为重点,开展丰富多彩的校园文化活动。同时,确立德育核心,加强德育教育,依据学生的身心特点和接受能力,确立由浅入深、由低到高的阶段性目标,将社会主义核心价值观的教育融入课堂教学中,创建文明校园,培育向上向善的好少年。

另一方面,积极拓展课外活动阵地,通过完善多元化的评价方式、构建新的幸福课堂教学模式、利用少年宫平台发展学生特长,让学生快乐地学习和成长,感受幸福的童年。开展丰富的法制、行为习惯、文明礼仪、心理健康等教育活动,尤其以社会主义核心价值观教育实践活动为重点,通过文化氛围、主题队会、学生作品等多样化的形式让核心价值观深入人心,不断提升学生的思想道德素养。绵阳市在全国率先实现乡村学校少年宫全覆盖,建立未成年人心理健康辅导市级站1个、县级站14个,建立社区未成年人图书阅览室、绿色网吧等活动场所450余个。推动文明校园创建提质升级,建成全国文明校园1所、省级文明校园48所、市级文明校园94所,积极构建“学校、家庭、社会”三结合教育网络。

截至目前,绵阳市共建立省级校风示范校56所、市级校风示范校238所,建立“妇女儿童之家”664个、家长学校640所,形成育人合力。

解决中小学“三点半问题” 甘肃规定课后服务可晚至18时

新华社兰州电(记者 白丽萍)甘肃省教育厅、甘肃省财政厅等四部门近日联合发文《关于做好中小学生课后服务工作的实施意见》,提出全面开展中小学课后服务,在满足学生和家长不同需求的前提下,结合地方实际,从周一至周五放学后开展课后服务,结束时间原则上不晚于18时。

意见明确,中小學生是否參加課后服務,由學生家長自願選擇,嚴禁以任何方式強制或變相強制學生參加,不得因增加學生課業負擔,堅決防止課后服務變相成為集體教學或补课。

課后服務內容主要包括安排學生做作業、自主閱讀、或開展體育、藝術、科普活動,以及娛樂游戲、拓展訓練、開展社團及興趣小組活動,觀看適宜兒童的影片等。提倡對個別學習有困難的學生給予免費輔導幫助,鼓勵面向學生開展個性化學習輔導。

甘肅要求,各地要加大財政投入力度,為學生提供力所能及的服務。確實不具備條件但有課后服務需求的地方,開展課后服務可採用政府財政補助和學校支持、家長合理分擔運行成本的做法,堅持公益導向,不得營利。

意見明確,課后服務要優先保障殘疾兒童、留守兒童、進城务工人员隨遷子女、家庭經濟困難兒童和中低年級學生等亟需服務群體。