

培育青少年成长“沃土”

——桂林市未成年人思想道德建设综述

巫美桥红 孙敏

孩子是未来的希望。一直以来,广西桂林市高度重视未成年人思想道德建设工作,充分调动学校、家庭、社会资源,不断强化机制建设、创新设计活动载体,构建“三结合”教育网络,为祖国花朵茁壮成长打造“沃土”。2018年,桂林位列全国未成年人思想道德建设工作年度测评地级提名城市第一。

齐抓共管

为未成年人成长造“沃土”

在桂林,政府机构、企事业单位、爱心团体等,都以最大的力度,给未成年人健康成长以最好的呵护。与此同时,该市还将未成年人思想道德建设工作经费列入财政预算,为开展各项工作提供坚实物质保障,并建立了联席会议机制,引领全市的未成年人思想道德建设工作。

目前,桂林市学校、家庭和社区“三结合”教育网络不断健全,全市共建成113个社区青少年活动中心、15个市级教育示范社区、6个未成年人心理健康示范点、82个“青年

之家”综合服务平台、13个12355青少年服务站、113所社区“四点半学校”和家长学校、1128个“儿童家园”,免费向家长、学生开放,为未成年人提供各类服务。

同时,该市还成立了校园周边环境秩序治理工作领导小组,始终把校园及周边治安综合治理纳入全市综治及平安建设的总体部署工作中,适时进行联合整治执法,并将此项工作纳入年度考核项目,不断优化未成年人成长的环境。据统计,2019年该市文广旅局共开展专项安全检查、网吧专项整治等行动6次,累计落实场所巡查1.1万人次;该市教育局对中小学校园周边200米内诊所、“四小”公共场所等进行了20次专项检查和整治行动,共检查学校周边各类公共场所380余家、个体诊所50余家。各部门开展联合整治行动15次,清理了10个安全隐患。

创新活动载体

提升未成年人素质

从引导未成年人“扣好人生第

一粒扣子”,到争当时代新人,桂林市未成年人思想道德建设的活动载体不断创新,精心设计的活动寓教于乐,提升未成年人素质。

“历史像丰碑一样,永远不会磨灭……”2019年4月2日,大河中心校的主题队会在国旗下进行,号召同学们缅怀革命先烈,争做新时代好少年,拉开了学校清明系列教育活动的序幕。在2019年清明系列活动中,大河中心校组织了“追寻红色基因”电影展、“感恩先烈”讲故事比赛、国旗下讲话等系列活动,让学生在感悟革命精神的同时也感受到传统民俗的魅力。

大河中心校的活动是桂林市未成年人思想道德建设丰富活动载体的一个缩影。2019年是新中国成立70周年,结合这一主题,桂林市开展了系列主题教育实践活动。2019年3月至4月,组织开展了“传承红色基因”清明祭扫英烈活动,全市700多所学校,60多万学生参与了主题晨队会、清明祭扫等“清明祭英烈”活动;70.59万人次参与网上向先贤先烈鞠躬献花、抒写感言寄语。

形式多样的活动,丰富了未成

年人的精神生活。在全市范围内掀起的新时代好少年学习宣传活动,为桂林的中小学生学习树立了身边可学、可感的榜样。去年以来,桂林在全市各中小学校广泛开展争做新时代好少年等身边榜样推选活动,评选出市级新时代好少年10名,举办2019年桂林市“向国旗敬礼”活动暨新时代好少年先进事迹发布会。该市的余梦园、李佳芳、张星屿3名同学获得广西“新时代好少年”荣誉,其中张星屿被自治区推荐参评全国“新时代好少年”。

夯实成长平台

打造育德育才坚实阵地

校园是孩子们学习成长的主要阵地。为此,桂林市高度重视文明校园创建活动,持续深入开展文明校园创建工作。

去年以来,该市文明办与教育局联合制定、印发《桂林市中小学创建文明校园工作实施办法(试行)》和《关于开展2019年桂林市中小学文明校园评选活动的通知》,动员全市开展文明校园创建。截至目前,该

市创建文明校园参与率达到100%。

在夯实校园阵地的同时,桂林市还充分发挥历史文化名城的优势,盘活各类资源,发挥各级未成年人思想道德建设示范基地、未成年人非物质文化遗产传承示范基地等场所阵地育人作用,组织开展了兴安突破湘江战役纪念碑园的爱国主义教育、桂林市花桥美术馆“庆祝新中国成立70周年·我和祖国共同成长”六一儿童绘画作品展等活动,不断丰富广大未成年人的课外文化生活。

在注重各类硬件完善的同时,桂林市还高度重视夯实未成年人心理健康辅导网络,以市级未成年人心理健康辅导中心为带动,辐射各县(市、区)、各学校、各社区,构建全市未成年人心理健康辅导站点网络。桂林市未成年人心理健康辅导中心通过面询、网络、电话、现场授课等形式,开展心理健康教育辅导工作,在各中小学开展“阳光成长”心理健康教育知识讲座150场次,免费服务未成年人上万人次,开展心理健康教育骨干人员培训35期,为未成年人健康成长提供保障。

河北今年基本消除城镇学校大班额

新华社石家庄1月17日电(记者 齐雷杰 李继伟)记者从河北省政府了解到,全省今年将实施城镇义务教育扩容增位工程,新建、改扩建城镇义务教育学校校舍40万平方米,基本消除城镇学校大班额。

近年来,河北省城镇化进程不断推进,一些城镇学校呈现生源爆满状态,出现了“大班额”甚至“超大班额”问题。为解决这一问题,河北省2019年大力推进消除义务教育阶段大班额工作。截至2019年底,全省56人及以上大班额比例为4.97%,66人及以上超大班额比例为0.51%,呈持续下降趋势。预计2020年,全省将全部消除超大班额。

针对乡村学校实力弱等问题,河北省2019年安排省级专项资金5亿元,校舍安全保障机制资金14.6亿元,新建、改扩建乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校校舍58万平方米,有效改善了农村学校办学条件。全省义务教育基本均衡发展通过了国家验收。

河北省提出,今年将有效保障进城务工人员子女上学,促进职业教育校企合作、产教融合,培育一批优质高职院校和骨干专业。

2020年底海口公办园占比将达50%

本报讯(刘晓惠)日前,海南省海口市委召开专题会议,听取该市普惠性幼儿园建设情况汇报,并研究部署下一步工作。海口市将通过“建、改、租、购、调”等方式增加普惠性学前教育资源供给,确保2020年底前全市公办园占比达到50%。

为提升普惠性学前教育资源供给,近年来,海口按照2018—2020年完成30所公办园建设的目标加快建设。目前,海口已有6所新建公办园投入招生,在建公办园16所,改扩建5所,拟建16所,预计将提高公办园占比14%。同时,海口通过拨付生均公用经费、奖励性补贴等方式吸引企事业单位、高校办公办园,通过收购、租赁民办园举办公办园,开展城镇小区配套园专项治理,扩大普惠资源。针对闲置的乡镇公办园学位,则采取降费、约谈调换园长、配备校车、强化教师培训等措施,盘活用足。

去年,海口加大对普惠性民办园扶持力度,通过出台《海口市普惠性民办幼儿园认定及管理办法》,对办园质量高、收费低的普惠性民办园给予奖励。在新办法激励下,海口普惠性民办园从83所增至189所。

大连寒假期间重点治理10类违规补课违规办学行为

新华社大连1月18日电(记者 郭翔)记者近日从辽宁省大连市教育局获悉,2020年寒假期间,大连将开展违规补课、违规办学专项治理,重点治理中小学校与校外培训机构联合进行有偿补课;在职中小学教师组织、推荐和诱导学生参加有偿补课等10类违规补课及违规办学行为。

为全面开展检查整治,大连市各级教育行政部门将成立检查组,以群众举报为重点进行明察暗访,并对热点学校、热点场所及校外培训机构进行巡视排查。此外,大连将积极构建学校、教师、学生、家长及社会广泛参与的监督体系,畅通和公开举报渠道,主动接受社会监督,对举报案件重点督办和直查快办,及时反馈调查和处理结果。

针对寒假期间违规补课、违规办学行为,大连市教育局将加大监督检查力度,发现在职教师违规有偿补课行为的,调离教学岗位,同时依法依规给予降职降薪等处理,严重者予以解聘或辞退。同时,对校外培训机构的违规行为,将采取纳入黑名单、取消办学资质等处罚措施。

西宁市城西胜利路小学:让校园充满「阳光」

且正措

近年来,青海省西宁市胜利路小学秉承“阳光教育”理念,以“塑亲和敬业的阳光教师、育健康乐学的阳光少年、办舒适舒心的阳光校园”为办学目标,不断优化教育环境、精神资源。学校成立的青海省首家少年DIY机器人工作室、青海省首家少儿沙画工作室、青海省首家校园少年邮局,让更多的孩子在自主课程中收获本领,快乐学习。

学校党支部多年来秉承“阳光、服务、和谐、发展”的“阳光党建品牌”发展理念,深化“322特色实践载体”(即三个突出内涵,突出先进性、时代性、实践性;两个工程品牌,先锋工程、双培双带工程;两个措施促发展,坚持民主管理,拓宽宣传载体),增强了支部与工会、团支部、少先队的协作力和凝聚力。为了及时传达党的声音、播报支部的动态、展现优秀党员风采、张榜品牌的感召力,组织开播了“阳光”之声,编辑出版了《党旗飘飘》。

学校以“阳光课程”为核心,以课程实践为契机,精心打造多元统筹的课程,

节气研学课、拓展自主课等已初显成效。学校目前有45个自主课堂,聘用22名专业教师,自主课已成为孩子们喜欢的课程之一。孩子们从了解“二十四节气”的历史溯源开始,在“清明”等节气研学课上,诵读节气古诗提升学习效果。此外,“芳菲四月悦读启智”红领巾读书节活动、“好书我推荐”手抄报展评会、“班级故事会”、班级阅读指导会、手抄报展评会、“好书我来评”书评会、“读书破万卷,下笔如有神”现场指导习作、“我和作家面对面”等系列活动的,也是亮点频现,精彩纷呈。

学校不断创新德育工作,坚持落实“德育工作体现校本特色、贴近师生实际、突出学生主体”的育人目标,搭建了“工作坊”“研究组”“工作室”的“三级教师专业发展模式”,打造了一支亲和敬业的“阳光”教师队伍。为了推动学校少先队工作的整体发展,切实加强少先队基层组织,充分发挥少先队中队在未成年人思想道德建设中的重要作用,学校积极提升少先队活动课日常教研能力,实行年级轮番备课制,使少先队课更加规范,不断增强实效性。去年9月,学校承担了西宁市红领巾风采展示现场观摩任务,并获得课例现场展示第一名的好成绩,充分发挥了联合中队、德育工作坊交流策划工作的研究作用。



近日,四川省乐至县新时代文明实践“暖冬行·爱传递——牵手圆梦微心愿”主题志愿服务活动走进回澜镇吴元鑫小学。志愿者们将提前准备的微心愿礼物送到孩子们手上,并送上关怀与祝福,同时还向学生们宣传了文明校园创建和未成年人保护法相关知识。本次活动共发放学习用品、新年大礼包、书本等300余份。图为孩子们领到礼物后,露出灿烂的笑容。杜佳睿摄

山西大同:让祖国花朵沐浴着文明之光健康成长

思瑜

近年来,山西省大同市深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,把未成年人思想道德建设作为提升全市精神文明建设水平的基础工作,市委、市政府高度重视,各级组织积极落实责任,强领导、建机制、重教育、抓管理、造氛围,全市未成年人思想道德建设基础更加巩固,水平不断提升,也进一步夯实了未成年人思想道德建设,为创建省级文明城市奠定了坚实基础。

德育教育伴成长

引导孩子“扣好人生第一粒扣子”

为贯彻落实党的十九大提出的“培养担当民族复兴大任的时代新人”要求,去年以来,大同市文明办开展了“新时代好少年”学习宣传活动、“传承红色基因”系列教育活动、中华优秀传统文化传承活动、学雷锋志愿服务活动、“劳动美”社会实践活动和“阳光成长”心理健康教育等活动,切实为全市未成年人“扣好人生第一粒扣子”,培养树立新时代青少年先进典型,发挥示范引领作用,在未成年人中形成“人人践行社会主义核心价值观、争当时代新人”的生动局面。

广灵县第一小学创建于1908年,是山西省义务教育示范小学。学校一直把做好学生德育工作作为首要任务,常抓不懈,充分利用德育课程、升旗仪式、主题班会等开展道德教育实践,开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动,“新时代好少年”评选活动,结合学雷锋、爱心助残、文明礼仪、入队仪式等主题活动对学生进行文明礼仪教育,促进了学生良好文明行为习惯的形成。

向身边榜样看齐

培育和践行社会主义核心价值观

多年来,大同市实验小学始终把文明校园建设贯穿于学校各项工作的始终,2017年该校被评为“全国文明校园”,2018年被山西省委宣传部、省文明办评为“社会主义核心价值观示范点”等。近年来,该校以社会实践活动为载体,开展“体验式”道德教育。如学校开展的“小小脚丫在云中”的社会实践活动,到大同市博物馆进行志愿服务。迄今为止已成功培养了四批小导游,共计220余名,这些小小志愿者们利用节假日时间在博物馆累计上岗1200余次,时长3500余小时,2017年学校的小导游社团被山西省少工委评为“红领巾优秀社团”。

为大力培育和践行社会主义核心价值观,积极引导广大未成年人响应时代召唤、学习身边榜样、争当时代新人,大同市各中小学校广泛动员师生和家长参与,积极选树好少年。组织未成年人开展志愿服务活动以及亲情关爱、环境保护、劳动锻炼等社会实践活动,参加红色旅游、“我们的节日”、国情调研等主题教育活动,参与科创比赛、小课题研究、兴趣小组等学习研究

和文化体育活动,在具体生动的实践中向先进典型学习、向身边榜样看齐。

构筑文明主阵地

不断强化未成年人思想道德教育

去年以来,大同市持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑。积极组织全市各学校利用宣传栏、围墙、黑板报等宣传阵地,充分展示“社会主义核心价值观”“美德少年”“传统文化进校园”等图文内容,将文明校园创建与社会主义核心价值观教育、优秀传统文化教育紧密结合。

大同市体育运动学校创建于1983年,在校学生800余人。设有田径、柔道、举重等15个运动项目。学校本着“团结、拼搏、勤奋、创新”的校训,紧紧围绕培育人才这一目标,坚持读训并重的原则。2005年至2020年连续四个周期被国家体育总局命名为“国家高水平体育后备人才基地”等。

少年强则中国强。如今,随着未成年人思想道德建设工作的不断深入,大同市广大未成年人的精神面貌正不断发生着深刻的变化,思想道德素质、文明礼仪素质不断提升。