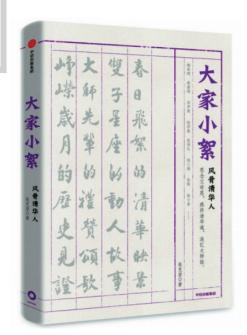
–风骨清华人》



清华大学,承载着一代代知识分子的理 想和追求,在清华的历史上,有太多让我们引 以为傲的学术大师、兴业之才、治国之俊,他 们的成就如一片闪耀的星群,照亮中华大地。

《大家小絮——风骨清华人》的作者张克 澄是清华伉俪张维、陆士嘉之子,他用生动的 笔触和独特的视角,描写了那个时代大师们 的风骨与逸事。在书中,我们能看到科学家的 求真、教育家的坚守、医者的执著、画家的逸 闻……时代和大师的身影,皆在书中、在历史 中沉淀。

在这本书中,有以心诉说的动人情感,也 有令人捧腹的快意絮语。追忆往昔,作者在岁 月中寻找过往回忆的同时,更是在书写"大 家"与"小家"——"小家"是父母,也是家人, 是作者的"小家";"大家"是清华,更是国家, 是我们共同的"大家"。

寒假到了,在这个假期里,让我们读一读 《大家小絮——风骨清华人》,感受一个时代 的气息,在大师们的脚步中找寻自己的人生



在《大家小絮—— 风骨清华人》这本书 中,张克澄先生披露 了许多深藏于历史深 处的清华往事,从一 个清华子弟的角度讨 论了清华园的文化传 承,他所记述的点滴 细节,让我们看到了 清华园中的大师风 范、爱国精神,"从数 段小絮中演映出大千 世界,从大师礼赞中 看到了峥嵘岁月。"

黄克智院士是著 名固体力学家,关于 黄克智,作者在书中 记述了这样一件令人 感动的事:"1991年 黄克智当选为中国科 学院院士,当时院士 制度刚恢复,绝大部 分学校都没有一个 院士。于是有几所大 学提出愿出高薪聘 请他去挂名,待遇十 分优厚,每年只要去 两个月,不仅年薪是

清华工资的十几倍,还提供一套永久居住的 房子。这对于一个长期生活清贫的家庭而言 不啻'脱胎换骨',但是黄克智谢绝了。他认 为,作为清华人,清华培养了自己,理所当 然应该把自己的一切全部回报给清华。所 以他当院士以来,从没有在外校兼职挣过一 分钱。"

爱国精神是中华民族的一个优良传统,我 们从小学开始就培养爱国主义精神,爱国主 义精神贯穿着生命的始终。

本书中有一段关于往事片段的描写,让我 对老一辈清华学人的爱国主义精神有了更 为深刻的感触:1937年7月,在卢沟桥的炮 声中,作者的父母及一些留学生告别了战火 笼罩的北平,经南京到了上海。8月7日,他 们登上了驶往欧洲的轮船。当船缓缓驶出吴 淞口时,望着在日寇的炮击下黑烟笼罩的上 海,父母和同行的卢嘉锡等人个个脸上流淌 着泪水。他们怀着学好本领早日回来报效祖 国的决心,把眼前的这一幕永远地刻在了心 上,终生未忘。

无论岁月怎样流逝,清华学人的风骨将永 远留存于人们的记忆深处。《大家小絮——风 骨清华人》再现了老一辈清华学人的风格、操 守及爱国精神,见证了大师们的无私风范和 家国情怀,读之,思想可以得到深远的启迪。

做个快乐读书人

的事。"书山有路勤为径,学海无涯苦作舟" "三更灯火五更鸡,正是男儿读书时""夜书细 字缀语言,两目眵昏头雪白。此时提携当案 前,看书到晓哪能眠"……千百年来,人们谈 起读书时,大多推崇的是苦读,其实,说读书 很苦的人,多半是那些不懂读书的人,因为读 书对他们来说不得乐趣,所以难免觉得痛苦。 事实上,对那些渴望读书、主动读书、爱好读 书的人而言,读书则是一种精神追求、一种难 得的人生享受。

心中有爱就有快乐。《论语》云:"知之者 不如好之者,好之者不如乐之者。""乐之"是 指一个人从思想上和精神上将对读书的高度 认同、对生活的无比热爱转化为学而不厌的 兴趣和快乐。南宋诗人尤袤是这样形容读书 的享受的:"饥读之以当肉,寒读之以当裘,孤 寂而读之以当朋,幽愤而读之以当金石琴瑟 也。"因此,我们完全可以想象,匡衡、孙敬、苏 秦、孙康、车胤他们所经历的在旁人看来的痛 苦,恐怕难以与其从读书过程中得到的快乐 与享受相提并论,这也许就是古人所说的"至 乐莫如读书"吧。

除却功名就是快乐。开卷有益,意蕴无穷, 做一个快乐的读书人就应当抛却功名利禄, 泛舟于书海,极目长天。心情好时,读一读那

古往今来,读书似乎从来就不是一件轻松 些瑰丽的上古神话、优美的先秦散文、隽永的 唐诗、飘逸的宋词、灵秀的元曲,身心为之迷 醉;心情低落时,看一看江南烟柳小桥流水, 赏一赏大漠孤烟黄河落日,转眼就心旷神怡。 无数个起风的早晨、飘雨的黄昏、寂静的夜 晚,在充盈的快乐中悄然而过,不经意之间, 你就开阔了眼界,启迪了智慧,滋养了心灵, 丰富了人生。

为梦想奋斗就是快乐。人上一百,梦各千 秋。梦想是人生的目标,是奋进的动力,是快 乐的源泉。毛泽东从小立志"为改造中国而 读书",他一生与书为伴,即使在革命战争年 代那些炮火硝烟的日子里,也是手不释卷。 他曾经说过:"我一生最大的爱好是读书,饭 可以一日不吃,觉可以一日不睡,书不可一 日不读。"他勤奋学习,博览群书,为梦想奋 斗不息,终成一代伟人,其文采更是深受世

今天,在实现中国梦的召唤下,作为未成 年人的莘莘学子,更应当为梦扬帆,让书香伴 随脚步前行。通过不断地读书学习,可以提升 思想层次、提高学习成绩、丰富日常生活,将 知识变为觉悟、变为动力、变为谋略、变为本 领,从而使自己早日成为祖国需要的优秀人 才,并在为梦想奋斗的过程中寻找到实现自 我的最大快乐。

让自己爱上读书

当清晨的第一缕阳光透过窗台,你是否会 坐在案前品读时光?当一只鸟儿飞过窗前,你 是否想过是什么力量让它能够遨游蓝天?当 眼前的塔松在这冬季依然郁绿,你是否能感 受到它在阳光中正无声地呼吸着?大自然处 处美妙旦神奇,而这一切的奥秘,都蕴藏在知 识的海洋里。

捧起手中的书来感受自然,让自己慢慢爱

让自己爱上读书,一书一世界,让你领略 这小小的四方乾坤中所包罗的各种美妙。夜 晚星光璀璨,你一定想象过在那万千繁星中 还有别的生物存在,地球也不过是银河中渺 小的一个星球;当你读过《平行宇宙》后,你会 发现宇宙的玄妙,打开自己的思维之门,在无 限的惊奇中感受浩瀚空间;在那深深的海洋 里,是否隐藏着古老的文明,透过《海洋》这本 书,你会发现原来浅海的珊瑚中也有着那么 多秘密,它不仅是众多美丽鱼儿的家,对海洋 也有着非凡的意义……这些充满趣味的文字 之间相互关联,又蕴藏着无限的知识,这些知 识隐藏在小小的书本中,让你想要进一步去 了解,于是,你渐渐地爱上阅读,从而探索、发 现更大的世界。

让自己爱上读书,不仅可以满足你对知识 有限,想要多看看世界,读书虽不是唯一的办 法,但绝对是一条好路。读的书多了,自然也

就知道的多了,因为每一本书都倾尽了作者 的经历和想象,当你认真品读后,会发现自己 在潜移默化中慢慢地成长起来了。有些事情, 哪怕你没有经历过,也会明白其中的缘由和 道理,那是因为你用书中所学的知识帮助了 自己,让自己在人生道路上多积经验,少走弯 路。也正是因为如此,你会发现,前往书店、图 书室、书屋读书的人们络绎不绝,构成了一道 美丽的风景线。

让自己爱上读书,让思维飞跃起来。我们 在品读一本书时,会随着书中的叙述层层深 入,会让自己的思维随着文字慢慢地形成逻 辑,甚至还会随着作者的思维指引开始跳跃, 在不断地变换角度中实现跳点的飞跃,从层 次感进入立体的空间感。虽然体会感越来越 丰富了,但随之而来的还有困惑和疑问,这也 正是阅读的玄妙之处。书本的内容可以带你 穿梭在思维空间中的不同点位,让你在品读 中慢慢成长,在成长中感悟读书的快乐,思维 能力逐渐精进。

让自己爱上读书,养成良好的读书习惯。 让这个好的习惯带你感受万物,感知世界,充 实自己,让自己的思维更加开阔。读书就像培 育花朵, 当花季到来之时, 你就会发现, 原来 自己早已站在了新的视角和新的起点,不仅 的渴望,更会帮助你了解这个世界。人的阅历 知识和思维有了可喜的高度,就连心胸也变 得无比宽广,心田上开出了一朵智慧的、善良 的、美丽的花。

读书之道

读书之人有时候容易走两个极端。

一种是目的性太强。强迫自己去死记硬 背,虽头悬梁锥刺股地将蛮力贯穿读书的全 过程,但到头来不仅收获寥寥,更是让自己疲 惫不堪,头脑混沌,痛苦难言。

一种是散漫随意。胡翻书,乱翻书,三心二 意,心不在焉,不求甚解。此"不求甚解"非陶 渊明先生说的"好读书,不求甚解,每有会意, 便欣然忘食",而是一无所获,浪费时间。

读书到底是一件苦差事还是一件享乐事, 这是个仁者见仁智者见智的问题。读书给人 的烦恼、快乐、疑惑、思考,以及拍案叫绝、豁 然开朗、心领神会……唯有亲历方可体悟。在 岁月的长河中,读别人的书,长自己的学识, 这才是读书之道。

哪怕一书阅尽,只是懂得个大概,并无深 刻了解:哪怕因只言片语若有所思,发觉文字 饶有趣味;哪怕书读一半,见异思迁;哪怕自 始至终,口味单一……去除了浮躁,抛弃了惰 性,你只要把书读进去了,也比看到书本就满 脑子糨糊让人欣慰。把书里的内容全部或部 分消化吸收,变化成自己的观点或想法,改变 原有的认知,并融会贯通,不断丰富自己,如 此读书,结局一定是美好的。

常见有人读书虽多却取之刻板,倘若发表 意见,倒也能侃侃而谈,然而均引用的是书中 原句,翻来覆去地味同嚼蜡。又常见将书视作 装饰物之人,存书虽海量,却将之束之高阁,

暴殄天物。那么,读书的人应该是怎样的?沉 静,谦虚,睿智,与这样的读书之人坐而谈之, 氛围舒适,如沐春风。在读书的路上,若有了 这样的知己,对方的一个微笑,一句话,乃至 一个字,皆是学问。正所谓"令问维摩,闻名之 如露入心,共语似醍醐灌顶。"

读书读到令自己愉悦并惠及他人的境界. 着实令人艳羡。我在一篇文章里曾看到这样 的话:"读书读的不是字,而是一个个生命,这 些生命对读者的生命来说,是一种引领。"清 代著名学者王国维在《人间词话》中说:"古今 之成大事业、大学问者,必经过三种之境界: '昨夜西风凋碧树,独上高楼,望尽天涯路'。 此第一境也。'衣带渐宽终不悔,为伊消得人 憔悴。'此第二境也。'众里寻他千百度,蓦然 回首,那人却在灯火阑珊处'。此第三境也。" 在我看来,这读书的三个境界无非就是多看 书,尽量博览群书,继而多思,多与自己的处 境相联系,最终体悟自然之道,达到随思、随 性、随心的读书境界。

我想,人们读书所追求的,其实就是最终 的变通运用,深入浅出,知行合一吧。



读书朋友圈

快放寒假时,有几位家长发来短 信,希望我多给孩子们布置些寒假作 业,因为学生最听老师的话。

作为老师,我其实很能理解家长们 的良苦用心:一个月的假期,如果没有 足够的作业,担心孩子可能会有些无所 事事。然而,我依然坚持我的观点:读 书,就是孩子最好的寒假作业!

因此,放假前,我给孩子们布置的 寒假作业只有一句话:多读书,多多益 善,如果有了感想就及时写下来,字数 多少不限,假后全班交流。

我的安排仅此而已,但孩子们的欢 呼雀跃,让我倍感欣慰和放心。

寒假里,让孩子们多读书吧,读书 可以激发孩子在心中生出梦想,而梦想 是生活和学习的无限动力。要尽可能地 让孩子们多读一些好书,一本好书就是 一位心灵导师,可以美化读者心灵的家 园,而美丽的精神家园就是人生幸福的 源泉。为此,我建议老师和家长在假期 间都努力做到:

引导孩子爱上读书。阅读有利于陶 冶孩子的情操,有利于提高孩子的学习 成绩,有助于让孩子养成良好的生活习 惯,更是在一定程度上决定了一个人的 生命厚度。我们平时总是注意引导学生 多读书,读好书,好读书,何况是时间相 当长的假期呢?寒假读书正当时。寒假 期间,学生空闲的时间较多,可以让他 们暂时忘却考卷上的分数,告别如山的 作业,挑选几本心仪的书本捧于手中, "如隙中窥月",沉浸其中,其乐无穷。

引导孩子饱览有趣的书。兴趣是最 好的老师,放下课堂上的教材和作业,让 孩子拿起"闲书",跟着兴趣走,读着读 着,他就迷上了书中的内容,并陶醉其 中。经典名著、小说、传记、诗歌……阅 读内容选择孩子感兴趣的即可。另外, 父母也是孩子最亲近的老师,自己身体 力行,孩子才能耳濡目染,当时常看到 家长在读书,孩子自然也会爱上读书。

引导孩子不拘一格地读书。课堂教 学教会孩子掌握最基本的阅读方法,如 学会了浏览、略读、精读等,学会摘记和 写读书心得。而课外读书是具有个性化 的行为,读什么书,怎么读,在何时何地 读,这些因素都不相同,也不是课外阅 读的重要条件,重要的是,孩子喜欢读 吗?读进去了吗?读着读着,孩子就会慢 慢寻找到适合自己的方法,形成独立阅 读的能力,产生丰富的情感体验。

有人说:世界上每多一个图书馆, 就会少一座监狱;我想说:世界上每多 一个重视阅读的家庭,就会多一个爱阅 读的孩子。在寒假里,让我们和孩子一 起读书吧,亲子阅读是最好的家庭教 育,身教永远重于言传。

《读书廊》版面 征稿启事

本报《读书廊》版面开设有《每期推 荐》《书香为伴》《读书朋友圈》等栏目, 如果您最近读了一本好书有精彩的心 得,或者在读书方面有自己独到的方法 和见解,请发文章至本报邮箱(jswmtl@163.com)

要求:字数不限,观点明确。请在文 末标明您的姓名、地址、邮编,并请在邮 件主题中注明"读书廊"收,期待您的