



阅读好书,与孩子共同成长

做了老师以后,为了帮助学生筛选、推荐适合的课外读物,本就非常喜欢阅读的我“恶补”了很多兼具趣味性和知识性的童书,这个过程也让我收获很多。

我推荐给孩子们的读物十分多样,从黑柳彻子平凡中蕴含力量的儿童文学,到沈石溪直面生命形态的动物小说,再到凡尔纳富于幻想、语言优美的科幻探险小说,还有柯南道尔逻辑缜密、丝丝入扣的推理小说等等,同时,我还有意识地培养孩子们对传统文化的兴趣,采取每天一个故事的形式来引导他们品读经典。这样的师生共读,一方面让孩子们积累了大量的文化和历史知识,另一方面也增进了我与学生们的感情。而且我发现,相较于自己阅读,孩子们更喜欢听我进行绘声绘色的朗读和拓展讲述。用他们自己的话说:“这样更有趣,也更容易理解和记住这些书里的内容。”每天放学前十五分钟,也成了他们最为期盼的欢乐时光。

在《窗边的小豆豆》的故事里,孩子们学会了不挑食、遵守纪律以及对自己的行为负责;在《小王子》中他们懂得了该怎样呵护友谊、发现世间的真善美;在《斑羚飞渡》中,他们看到了父辈们的牺牲和伟大,也更理解了父母的不易……用了差不多两年时间,我和孩子们一起读完了《中华上下五千年》,作为未来建设者的他们对整个民族的历程有了更深刻的认识,也更懂得了自己肩上责任的重大。据我所知,很多感觉意犹未尽的学生,都自己买了这套书重读,甚至不止一个人反复读了好多遍,这让我非常欣慰。

随着学生们阅读量和阅读理解能力的不断增长,我开始给大家推荐一些比较大部头的名家名著,并且带领学生们记读书笔记、写读后感,定期召开主题班会分享读书心得,交流阅读经验,给阅读成果丰厚的学生发放奖励。在浓浓的书香氛围里,学生们读书的热情更加高涨了,他们的专注度、持久力、独立思考和提问的能力都得到了显著的提升,而这些能力也促进了课堂知识的学习。

在一本本展开的书页当中,时光不知不觉流淌而过,阅读就像一只有力的大手,推动着我和孩子们不断成长、共同进步,让我们的生命日渐丰盈,让我们的内心花开四季。

《话题》栏目
征稿启事

本报《话题》栏目近期将就以下话题展开讨论,如果您在这方面有自己的看法,请将稿件发至邮箱:

jswmnt1@163.com
jswmb-bjb@163.com

话题题目:

1. 春节、元宵节等传统节日以及二十四节气等极具历史文化内涵的日子,是孩子们了解传统风俗、亲近传统文化的好机会。从写春联、包汤圆到穿着汉服、诵经典,从灯谜、歇后语到诗词歌赋、翰墨丹青……优秀传统文化是我们取之不尽的精神财富,更是激发文化自信、家国情怀的源头活水。对于传统文化的发展与传承早已成为我们这个时代不容忽视的教育命题。您和孩子们在日常生活中与传统文化曾有过怎样的“亲密接触”,参与过哪些与传统文化相关的活动,收获了怎样的体验,触动了怎样的感受或思考?对于引导孩子更好地学习、传承传统文化,您有哪些见解或经验?欢迎来稿与我们分享!
2. 针对当前一些有关未成年人的教育热点,您有哪些不吐不快的感受,请将您的关注点发给我们,我们会根据具体情况安排专题策划。

要求:字数不限,观点明确。请在文末标明您的姓名、地址、邮编,并在邮件标题中注明参与讨论的话题。

好书伴成长

编者按

形形色色的儿童读物,伴随着一代代人的美好童年。一本好的儿童读物,能够培养孩子的想象力,激发孩子的好奇心,也能够让孩子更好地认知自己、他人与现实世界。在阅读体验中,一个个宏大的人生命题,也许就潜藏在一个个精心铺展的故事之中,在不经意间引领着孩子不断成长。好的儿童读物应该是什么样的,会对孩子产生怎样的影响?一本优秀的童书,又会给孩子和教育者们带来怎样的启发或收获?本期话题就来分享几位读者的相关经历与观点。



和孩子一起读童话

赵素霞

一天,儿子捧着一本《安徒生童话》看,我也饶有兴趣地陪他读了起来。书中的情节唤起了我久违的童年记忆,更令我感叹,童话对一个人的影响何其深远。很多时候,童话不是儿童的专属,有些经典童话可以陪伴人的一生,比如安徒生、格林兄弟的童话故事,《卖火柴的小女孩》《海的女儿》《夜莺》《白雪公主》等等都令人一读难忘。

对孩子们来说,童话是他们的精神乐园。在那里,他们可以与自然对话,可以与动物交朋友,可以体会到人间真情的可贵。更重要的是,他们可以获取无尽的想象空间,自由地放飞思绪。而童话对孩子世界观的塑造,也会产生不可小觑的影响。就好比在一张空白的纸上,童话为孩子们描绘下了五彩斑斓的图画,让孩子们知道什么是美、什么是爱,让他们明白坚强、勇敢和诚实的价值,让他们懂得同情、珍惜和尊重的意义。

就像儿子看《卖火柴的小女孩》,读到蜷缩在墙角的小女孩一次次地擦燃火柴,被幻想中温暖的炉火、香喷喷的晚餐、美丽的圣诞树、慈祥的奶奶所温暖时,怎能不对小女孩生出

怜悯,甚至流下同情的泪水呢?他反观自己,可以坐在温暖的家里,享用丰盛可口的饭菜,沐浴在家人的关爱之中,又怎能不生一种真切的幸福感呢?我相信,因为这种切身的幸福感,他在面对身处困境之人时,一定能够本能地伸出援手,尽己所能地给予帮助。这就是童话中所蕴含的教育养分,相比空泛的说教,童话更能让孩子们领悟到那些难以言说却极为重要的道理。

还有些童话既是写给孩子们的,也是写给成人的。比如《皇帝的新装》中,听惯了吹捧和假话的皇帝穿着不存在的新衣出了宫,众人噤若寒蝉,只有一个诚实的孩子一语道破真相。儿子读了大笑,觉得皇帝真是愚蠢又滑稽;而成年人却从荒诞之中读出讥讽与反思——我们是否还有那颗敢于直言的童心?

经典的童话,不仅能够滋养孩子的成长,也能够滋润成年人的心灵。闲暇之余,让我们坐下来,和孩子一起读童话,暂时远离日常的喧嚣,唤醒一些想象、一份童心,重新感受生活的多彩与美好。

给课堂加点『魔法』

魏荣华

“什么是信息技术呢?信息技术就像是一棵参天大树,主干当然就是主体技术,其中又包括感测技术、通信技术、智能技术、控制技术四个方面。举个例子,‘伸缩耳’就是感测技术,‘吼叫信’就是通信技术,‘分院帽’就是智能技术,‘熄灯器’就是控制技术……”每次信息技术课上,我都要讲解一些课本上的理论知识,对于小学生来说,那实在有些干瘪枯燥。一次上课时,我灵感一现,说了以上这段话。

果然,孩子们听了都不由地一愣,继而又相视一笑。有胆大的同学竟大声问我:“老师,你也看《哈利·波特》吗?”“是的,我不但看过,而且是从第一部到第七部,完完整整,认真地看过呢!”我答道。其实,我用《哈利·波特》中天马行空的元素,给课堂加一点“魔法”,还是受到了一个学生的启发。

其实,我很多年前就知道哈利·波特,一个骑扫帚、会魔法的小男孩,作者我也知道,是英国女作家J.K.罗琳。可一部七卷本的大部头,中文字数竟达到三、四百万字的儿童读物,即使它在全世界范围内都掀起了一阵旋风,我也很难提起兴趣。

直到有一次,丁丁同学笑眯眯地对我说:“魏老师,我最近读了一本特好看的书,您看看吧?”说着她便亮出一本装帧精美的《哈利·波特与魔法石》,递给了我。

我虽然兴致不高,但学生这么热切地向我推荐,我不忍拒绝,便说:“谢谢你啊!要不先放在我这里,等我有时间了好好看,好吗?”丁丁高兴地放下书走了。

我很久都没翻开这本书,可也没有遗忘它,因为隔三岔五,丁丁就来问我:“魏老师,那本书您看了吗?怎么样,很精彩吧?看完了,我这里还有第二部、第三部呢!”

在丁丁同学的“督促”下,我终于利用假期闲暇,走进了哈利·波特的世界。起初我也并没有特别投入,可随着哈利从“九又四分之三站台”进入魔法世界后,蛇、蛇怪、猫头鹰等等奇妙的元素渐渐吸引了我。我在霍格沃茨魔法学校,见识了“分院帽”,解决了“魁地奇”比赛,知道了厄里斯魔镜,甚至开始出入禁林……多么神奇的魔法学校啊!快乐的旅程,新鲜的校园,新奇古怪的课程,个性迥异的教授,无限的奥秘,无边的想象……啊,我也被卷入了这股哈利·波特旋风,竟开始主动向丁丁同学借书了!一部书就是一个学年,一部书就是一个传奇。随着阅读的不断深入,我认识的哈利·波特小书迷也越来越多,徜徉在魔法的世界里,我和学生们不知不觉中竟结成了阅读共同体,很多多次,我们因书中情节时而欢呼、时而惊叹、时而喜悦、时而悲伤,共同体合着想象力与文学的魅力。

我和孩子们有了更多的共同语言,我也能够在课堂上适时地运用一点小小的“魔法”,激发学生的兴趣,让枯燥的知识更加可亲。感谢我可爱的学生们,是你们让我经历了一场充满魔力的阅读之旅。我也深深地体会到,共读是推动师生交流、拉近师生距离的绝佳途径,让我们和孩子们一起阅读吧!

一本好书,是孩子最美的启蒙

曹建龙

书籍是人类进步的阶梯。一个孩子要健康成长,要提高综合素质,就不得不多读书。而一本优秀的儿童读物,可以启迪孩子的心灵,甚至影响孩子的一生。

我是一个喜欢读书的人,也受益于爱读书。不管是成为一名教师、写出一篇好文章,还是在工作中独当一面,从根源上说,这一切都离不开优秀书籍为我人生打下的基础。比如,我小时候读了《钢铁是怎样炼成的》,下决心改变怯懦的性格,在生活和学

习中,保尔的精神激励着我坚强和奋进。特别是那句富有哲理的话——“人最宝贵的东西是生命。生命对于我们只有一次”,让我懂得生命的意义,找到了精神的坐标。

如今生活条件优越,生活方式也发生了天翻地覆的变化。现在的孩子,信息来源丰富,令他们感兴趣的新鲜事物也层出不穷。但若不引导他们多读好书,汲取优秀的精神食粮,孩子很容易沉迷于电子产品和无所不在的娱乐之中。但培养

孩子的阅读习惯,要注重因材施教,比如让性格内向的孩子读读《西游记》,让自律性不足的孩子读读《木偶奇遇记》,给好奇心强的孩子推荐《十万个为什么》……根据孩子的性格特点,选择适当的儿童读物,才更加有利于孩子的成长。

优秀的儿童读物,常常能对孩子的成长产生深刻的影响。比如说,我曾让一个习惯于以自我为中心的调皮孩子读一读埃迪蒙托·德·亚米契斯《爱的教育》,他从书中明白了

如何给予别人关爱,更知道了自己的一举一动都会影响到很多人;我还曾让一个不服父亲管教的孩子读读《西线无战事》,书中爸爸的身上柔情与力量交织,时而亲切温暖,时而冷酷粗犷,可深沉的父爱从未改变,这本书每一个细节都能触动人心,唤起孩子对父亲的眷恋与理解。后来,从这两个孩子身上,我逐渐看到了书籍对人的影响,也更加坚信,一本好书,是给孩子的美丽启蒙。

好书助孩子确立人生坐标

赵善扬

人总是要在对比中确立自己的位置,对于儿童而言,更需要通过获取外界的信息,来认知自己、他人和社会。而阅读,尤其是有针对性的阅读,对于建立儿童的人生坐标有着至关重要的作用。《父与子》《五三班的坏小子》和《狼王梦》是我给儿子选定的三本读物,我觉得这几本书能够帮助孩子更好地理解亲情、校园生活和现实人生。

在儿子识字不多时,我就为他推荐了《父与子》,这是德国漫画大师埃·奥·卜劳恩的作品,他用幽默的笔触刻画了一位父亲跟年幼儿子的日常相处,全书以画为主,几乎无需借助文字,很适合学龄前儿童阅读。书中的父亲并不是一个完美无缺的形象,他真实、善良,也有不少缺点。他是儿子成长路上的老师,也是好兄弟、好朋友。儿子有时候觉得他是全世界最好的爸爸,可他一旦凶起来又像变了个人。这个糊涂的老爸会在喝醉后把一个儿子看成了四个儿子,买了四张儿童票,也会为了跟儿子一起摘苹果而把鞋子挂在树枝上……每一个风趣的故事,都让我们会心一笑,也让儿子对于亲

情、家庭有了更加直观的认识。

儿子上了小学后,开始接触儿童文学,自从看了《五三班的坏小子》,就对杨红樱的校园系列小说深深着了迷。从小说中的“肥猫”“米老鼠”“兔巴哥”“豆芽儿”这几个“坏小子”身上,儿子总能或多或少地找到他自己或身边同学的影子,这群活泼可爱的捣蛋鬼身上始终充满着属于孩子的天真与善良。一个个故事,把校园生活中的误会、友情、懵懂、纯真,展现得恰如其分。学校是孩子成长的重要场所,而优秀的儿童读物总能让孩子在故事中,感悟身边的人与事,学会独立处理校园生活中的一些问题。

阅读还可以让孩子理解人生和现实世界。儿童如果一直在温室中成长,缺乏现实生活的磨砺,那么很容易受挫后一蹶不振。前不久,我给儿子推荐了一本沈石溪的动物小说《狼王梦》。这部作品与其说是动物小说,不如说是儿童世界里的社会小说。从《狼王梦》中,我们可以了解到残酷的生存法则,也能看到角色顽强的生存意志;母狼紫岚在一个狂风骤

雨的夜晚诞下了后代,它和它死去的丈夫黑桑有一个共同的梦想,就是把自己的孩子培养成狼王。在残酷的现实面前,紫岚一次次失败,却从未放弃,随着三只小公狼相继死去,它自己也已步入老年。最后,它将希望寄托在女儿所产的狼孙身上,而为了保护狼孙,它最终与一只金雕同归于尽。儿子一开始并不理解为何紫岚的命运如此悲惨,更不喜欢这样的结局。于是,我跟他分享了自己所

