精神文明报

精神文明报社出版　全国发行代号 61—19　国内统一连续出版物 CN 51—0055

向上向善 创建创新

值班副总编辑 秦丽

2020年2月27日 星期四

今日 8 版

精神文明网　报社官方微信

（第175期）　总第4986期

未成年人

思想道德建设专刊

全国精神文明建设战线 全媒中心 独家报纸

不仅学知识，更要懂成长

——疫情时期特殊“开学季”扫描

2月17日，北京、广州等地开始了特殊的“开学季”，广大中小学生在学校教师的指导下开始了“线上”学习生活。

受新冠肺炎疫情影响，今年全国春季学期延期开学，近1.8亿中小学生开启了“停课不停学”的学习生活。他们在家如何学习？学习哪些内容？长时间盯着电脑眼睛怎么保护？就大家关注的问题笔者进行了调查。

●“温故而知新”不授新课的开学季

2月17日8点30分，广州市越秀区中小学的孩子们体验了一个不一样的升旗仪式：网上升旗仪式。孩子们穿着礼服或校服，戴上红领巾，认真地敬少先队队礼，全程站立参加了这个特殊的升旗典礼。

此前，教育部门明确提出“延期开学”是假期的延续，各校均不得以任何形式集体组织上新课，也不得举行任何形式的线下教学活动和集体活动。

当天，首都师大附中大兴南校区八年级学生张子晴在家中打开电脑开始了一天的学习。“上午，老师带领我们进行了语文、数学、英语3科的复习。每科15分钟的时间。”她说，语文是复习两篇古诗词。下午是自主学习时间，准备读《水浒传》并继续自创的“梁山好汉名片设计”项目。

广州市东风东路小学五年级今天上午的线上语文课堂上，老师通过重温上学期课文猎人海力布宁可牺牲自我也要救乡亲们的故事，思考疫情之下社会各界尤其是白衣天使们“牺牲小我、实现大我”的宝贵品质。

针对初三、高三毕业年级的学习，北京市委托北京师范大学未来教育高精尖创新中心提供平台和运营管理，从上周起组织全市中高考科目的优秀教师在线答疑。此外，还在北京数字学校网站开设了专栏，为毕业年级提供有针对性指导。

●“各显神通”保障丰富教育活动

在开展网上学习的同时，各地明确提出“停课不停学”不是指单纯意义上的网上上课，还包括广义的教育内容，要在德、智、体、美、劳“五育并举”的前提之下，促进学生全面发展。

南京市鼓楼区教育局副局长侯正永说，南京市在1月底就组织了1000名特优教师的1000多节课程，按照学段学科上线；2月5日起，100位名特优教师在“名师空中课堂”平台在线答疑。对农村偏远地区或因家庭困难无法接受线上教学服务的，由教育行政部门配送相关电子设备及教学资源，确保线上教学全覆盖。

在广州市越秀区，小学生人手一张每日学习活动菜单，内容包括设计“阅读与表达”“思维与探索”“体育与健康”“艺术与欣赏”“劳动与生活”五大板块课程方向，在区统一信息平台上播放名校名师课程资源。

“在新冠肺炎疫情影响期间，学习不仅是网上上课。”首都师大附中大兴南校区六年级班主任荆莹说，我们还以学生时间管理为切入点，确保每天有集中学习时间、体能锻炼时间、自主学习时间、实践探究时间、兴趣发展时间和动手劳动时间。

在北京市第三十五中学初中部，学生和家长收到一封信。“生命至上，健康第一。”信上嘱咐在家学习的同学们树立“有张力的目标”，热爱生活，努力学习——生活即教育，做个有心人。我们的课堂无处不在，期待早日回到校园！

●注重视力保护与交流分享

笔者采访发现，多数学校在安排在线课程时，每节课的时长不超过15分钟；部分学校每节课时长为30分钟，全天固定在线学习可达3–4个小时。有的孩子除了校内课程，还参加了在线的校外学习，在线用眼时间过长。

此前，为尽量减少小学生上网时间，保护学生视力，并考虑防止网络“拥堵”，教育部国家中小学网络云平台只提供中学生学习资源，小学生学习内容在中国教育电视台上播出。

中国眼镜协会视光专业委员会副主任、国家高级验光师秦英瑞说，随着中小学生纷纷采取网上远程开课的模式进行教学，对视力的影响不可忽视。

“要将电脑屏幕背窗放置，电脑屏幕的亮度调整为低于70%的亮度为宜，同时切记在用眼1小时后，望远眺望5分钟，以缓解用眼疲劳。”秦英瑞建议。

北京师范大学中国教育政策研究院教授张志勇建议，要充分认识学生居家学习与学校教学的不同，不能照搬学校用的学生作息时间表、课程表，要多安排一些学生通过动手操作和自主探究完成的学习任务，交叉安排好文化课学科学习和德育、美育、体育、劳动教育等方面的课程学习。

同时，要适当减少学生作业量，增加学生基于自学、观看教学视频和适量作业之后的学习成果的交流活动，让学生通过交流分享学习成果，锻炼学生的思维、表达，充分调动学生居家学习的积极性。

（新华社 赵琬微 蒋芳 郑天虹）

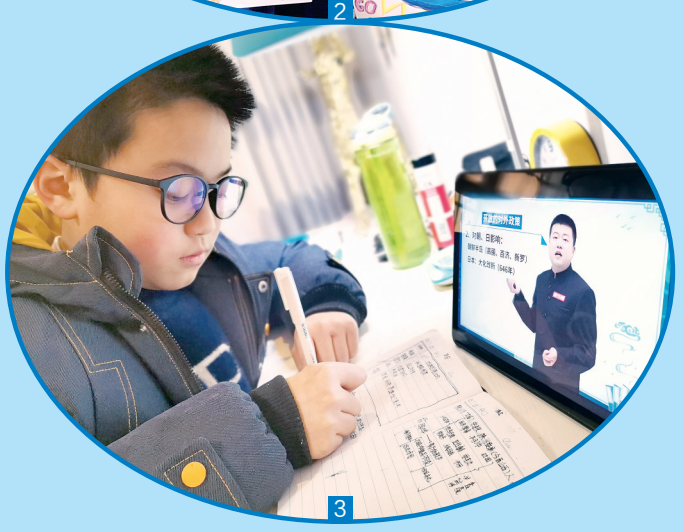
新闻播报

教育部升级国家中小学网络云平台

新华社北京2月24日电（记者 施雨岑）记者24日从教育部获悉，教育部对国家中小学网络云平台进行升级，进一步丰富平台资源，促进学生全面发展。

据介绍，升级后的平台资源包括防疫教育、品德教育、课程学习、生命与安全教育、心理健康教育、家庭教育、经典阅读、研学教育、影视教育、电子教材等10个板块，新增加了生命与安全教育、心理健康教育、家庭教育、经典阅读、研学教育，并更新补充了部分内容，供自主选择使用。

同时，应学生和家长要求，平台增加了中国教育电视台CETV4“同上一堂课”播出的小学及初中、普通高中课程，可通过平台收看电视直播，也可在课程学习栏目点播回看。



『宅』家抗疫情 萌娃在行动

1 2月18日，江苏省东海县牛山小学的学生在家中参加学校开启的线上升国旗仪式。　张玲 摄

2 近日，甘肃省酒泉市瓜州县第一幼儿园大班学生在家拿起画笔创作了《给病毒打针》。　王艳 摄

3 2月19日，湖南省隆回县桃花坪中学的一名中学生在家上“网课”。　罗理力 邓朝霞 摄

本期导读

特殊时期的特殊阅读

突如其来的新型冠状病毒感染的肺炎疫情，使得居家成为人们最安全的防疫方式。为了纾解紧张的情绪，防疫期间的阅读不可缺少，而关于灾难文学作品的阅读，在这个特殊的环境中显得格外具有意义。（第4版）

这份“宅”家护理手册请收好

孩子抵抗力弱，流感高发季本来就容易有个头疼脑热，再加上新型冠状病毒感染的肺炎疫情的“横行”，孩子病了到底要不要去医院便成了不少家长要面对的问题。然而究竟什么样的情况是需要刻不容缓地来急诊？有多少情况是可以在家中自行护理治疗的？针对孩子的不同症状，我们来简单梳理一下。（第6版）

非常时期的别样成长

今年春节，新型冠状病毒感染的肺炎疫情暴发，疫情防控成为全国上下高度关注的首要工作。在配合防疫工作的过程中，居家防疫的要求开启了千家万户的“宅”模式。在居家防疫期间，怎样让亲子时光更加丰富充实，其间又会收获哪些体验、触动哪些思考呢？本期《话题》分享几位读者的做法和感受。（第8版）

『停课不停学』并不意味着电脑前满堂灌

2月17日是中国大部分中小学原定的开学日。受疫情影响，原定的背起书包去上学变成了电脑前在线同上一堂课。但是关于在线课怎么上，却引发了一些争论。

一些学校和在线教育机构已经组织“停课不停学”在家学习，较普遍的是将学校学习的内容搬上线、搬进家。一些学生收到的时间安排，几乎完全照搬了学校作息时间表。

中国教育科学研究院研究员储朝晖表示，这样的应对显然过于呆板、简单。“停课不停学”不能只看形式，更要注重效果，提高学习效率。一些学校的网上课程把包括音、体、美在内的所有课程都排上了，未能充分考虑在线学习的互动性和针对性弱的特征。

储朝晖说，目前不少在线教育机构依然集中提供的是学生课程学习的内容，集中瞄准的是提高学生的考试分数。

不以考分为纲，“停课不停学”究竟该怎么学？储朝晖认为，应该更多安排自主学习，更有效地发展学生自主学习能力。依据可用条件，结合学生的实际生活，以有利于学生健全发展为目标，从教育理念、内容安排、方式方法层面做更加完整的设计。

（据中国新闻网）

新观察

疫情下的在线学习是一场大考

杨三喜

受疫情影响延迟开学，“停课不停学”成为教育圈内的一件大事，在线学习成了众人关注的热点，这既是为了帮助学生妥善安排漫长的假期生活，也是为了降低疫情对学业的影响。

疫情之下，如此大规模地应用在线教育，既缺乏经验可供借鉴，也无现成的模式可沿用，对教师、学生和家长来说都是一场大考。

对习惯了传统学校课堂教学模式的教师来说，打通在线教学的每一环都像是“闯关”。虽然平时“机不离手”“课不离机”，但加上“隔空”的条件之后，就有些犯难了。很多教师其实都没有接受过在线教学的系统培训，即便不需要人人上手录制课程，组织在线课堂、线上答疑、评估学习效果，仍然是一个不小的挑战。

此外，可供学校和教师选择的在线教育平台众多，如何选择适合学生的平台、资源、方式，其实也是对教师的考验。针对大课卡顿的问题，湖北黄冈市的一些学校在大课之外开设了以班级为单位的QQ群直播，既避免了大课的卡顿问题，也更方便师生连麦互动，从而弥补大课互动性差的缺点，以班级为单位的QQ群还成为了答疑解惑的重要场所。

针对前期出现的一些问题，各地教育部门和学校都在调整和优化，出台了很多针对性的举措，比如，严禁要求所有教师都录制直播课程，严禁要求家长和学生每天“打卡”，录制上传学习视频等。北京市教委明确提出反对“线上满堂灌”，提倡本校教师、本班班主任结合自己学生学习特点，筛选学习资源，指导学习内容。上海市教委则明确提出不能让在线学习完全替代在校学习……一方面给学校教师留下空间，组织辅导，另外也减轻学生在家学习的压力。避免“一刀切”，根据疫情、校情、学情，组织调配资源、制定教学方案，为学生提供适切的教学方案和教学内容，是对各地教育部门、学校的工作作风、教育理念以及工作能力的综合考验。

“停课不停学”如何避免状况百出

王军荣

当老师在自嘲“被疫情逼成了主播”时，“停课不停学”毫无悬念地走进了千家万户。各种教学和学习设备似乎已经准备就绪，许多学生都“在家上学”了。至于学习效果，恐怕谁都无法保证，但“停课不停学”却进入“现在时”。可从之前一些学校的“直播上课”来看，效果是存疑的，各种质疑声也纷至沓来。

“停课不停学”的问题出在哪儿？其一，许多普通老师不太熟悉如何利用直播工具，对直播可能存在畏难心理，因此，不会像在教室上课那样轻松自如；其二，老师看不到学生的反应，自然无法根据学生的表现进行调整，最终只能从作业上看效果；其三，学生的自控能力不强，可能出现上课走神的现象；其四，一些家长并不在孩子身边，无法配合管理教学，因为在家学习，家长就要充当“班主任”的角色，这显然不是每一个家长都能做到的。

“停课不停学”如何才能做得更好？如何才不会跑偏？第一，不能全盘复制学校的做法，将每节课排得满满的；第二，要着重于兴趣的提升。学生在家学习，要想提高学习效果，需要从兴趣上吸引学生，这也意味着老师要作教学方法上的“创新”；第三，别急着要教多少内容，更应该注重对学生能力方面的培养，比如自学能力、理论和实践相结合的能力；第四，需要家长的配合，家长即便不在家，也应该用其他方式督促孩子认真学习；第五，需要每校一策。不同学校的学生，学习情况不尽相同，需要根据学生的实际情况制定出科学的学习计划。

“停课不停学”，学什么很重要。如果能够让孩子通过自己的行为和体验学会自己做决定，自己做规划安排，能提高学生们的自学能力，朝着这个方向走下去，“停课不停学”才是走对了路。

《精神文明报·未成年人思想道德建设专刊》

征订启事

未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人。本报《未成年人思想道德建设专刊》自创办以来，本着高效、实用的原则，集指导性、思想性、知识性、趣味性为一体，受到社会各界人士的好评和欢迎，是德育工作者、教师、家长的好帮手，是孩子健康成长的好朋友。

《未成年人思想道德建设专刊》2020年共12期，一年59元/份。有关发行事宜请与精神文明报社通联发行部联系。

联 系 人：罗玉琢

联系电话：(028)80640491(传真)

13666137676

通联地址：成都市青羊区敬业路108号T区2栋8楼

邮　　编：610091