



强化学生居家体育锻炼和视力防护

本报讯(李见新)日前,河南省教育厅厅新型冠状病毒肺炎疫情防控工作领导小组下发通知,就推迟开学后学生居家生活学习过程中的体育锻炼和视力防护工作提出明确要求,以确保广大学生的身心健康发展。

河南提出,各地各学校要发挥教研室、中小学卫生保健站和学校体育院(系、组)、公共体育教学部及校医院(卫生室)等部门优势,指导学生开展简便易行、安全有效的室内体育锻炼和视力保护工作。要充分利用“停课不停学”线上资源和校讯通、短信、微信等多种途径,开展宣传和指导,向学生及家长宣传居家体育锻炼和近视防控的重要性。

按照要求,各地各学校要引导学生在自觉开展体育锻炼,建议每天居家开展一小时左右的中等以下强度体育锻炼,内容以拉伸运动、广播操、平衡性练习、仰卧起坐、俯卧撑、跳绳、深蹲等自重训练和其他使用小型器械适宜在室内进行的项目为主;低年龄段学生可与家人互动,做一些趣味体育游戏。在科学用眼保护视力方面,建议学生和家长:一要调整好显示屏亮度。二要保持正确的坐姿。三要正确使用眼卫生。四要多做一些室内运动。利用家里现有条件做一些力量练习。五要保证充分的睡眠。

为战“疫”赋能 为心灵护航

——四川各地构建未成年人心灵防护网

为了打赢疫情防控阻击战,有效预防与减轻疫情所致的心理压力,引导未成年人以健康心理、阳光心态抗击疫情,科学参与疫情防控,连日来,四川省各地积极开展未成年人心理援助工作,为未成年人构建心灵防护网。

人关注自我及身边人、窗外事,了解社会和历史的进程,认识身边涌现出来的好人、焕发出来的时代精神等,感恩一直无私勇敢战斗抗“疫”一线的医务工作者、警察、社区人员、志愿者等,为战“疫”加油鼓劲。

次,家长要多从理解、接纳孩子的角度出发,与孩子心平气和地讨论,避免带着问题指责孩子。

间,该中心还加强与全区中小学心理健康老师的无缝对接,全面了解学生心理健康状况,并有针对性地开展心理辅导和危机干预,确保全区学生心理健康。

工作。念好“实”字诀,正教学。认真贯彻落实国家、全省、全市疫情期间“停课不停学”的部署,5次组织召开视频会议专项研究部署延迟开学“停课不停学”工作,制定指导性工作方案。

成都 为战“疫”增加“心”动能

成都市未成年人心理成长中心发挥机构职能和专业特长,开通了心理热线(028-65960677),及时启动了心理解压抗“疫”、居家心理正向建设、战“疫”一线心理支持服务等三方面工作,并组织高新区、天府新区等22个区(市)县未成年人心理成长中心,连续推出了多项举措,为战“疫”增加“心”动能。

成都市未成年人心理成长中心先后推出“你是我的超级英雄”线上征稿活动、“童心支援为爱加油”爱心传递等网传活动,引导未成年人认识病毒,学习防疫防护知识,化解情绪困扰及行为困难;引导未成年

泸州 12355 热线 帮你出主意

近日,泸州市未成年人心理成长中心12355心理咨询热线平台同时开通7条咨询热线,筑起心理防疫防线。

据泸州市未成年人心理成长中心负责人魏雪梅介绍,疫情期间,中心开展了线上问卷调查,从问卷调查的情况来看,绝大多数小学、部分中学的孩子都没有受到疫情影响;部分初三和高三的孩子有一些焦虑,担心因为开学延迟,自己的升学考试会受到影响。

根据目前的咨询情况,魏雪梅建议,家长不要把焦虑传递给孩子,首先要引导孩子通过正规渠道了解疫情信息,对战胜疫情有信心;其

广元 织牢织密 学生“心理口罩”

“这是一个非常时期,我们首先要静下心来,难得有机会这么长时间和家人团聚在一起,我们可以读一本有意思的书,看一部有趣的电影……”针对疫情期间学生们容易出现不同程度的心理紧张、抑郁、焦虑等情绪,广元市昭化区未成年人心理成长指导中心心理健康指导教师史婧每天都会早早地来到办公室,通过接听热线、电话回访等形式,为全区师生提供专业、规范的心理服务。

据史婧介绍,在疫情防控期间,昭化区未成年人心理成长指导中心通过及时启动疫情防控心理支持工作,引导学生理性面对疫情,妥善安排学业。通过QQ、微信、热线电话等对有需要的学生进行心理干预和疏导,指导学生在延假不延学的特殊时期,管理好自己的情绪,合理安排时

雅安 念好“三字诀” 筑牢心理防线

为确保疫情期间师生身心健康,让家长宽心、放心,雅安市荣经县教育局坚持念好“三字诀”,筑牢心理防线战“疫”情。

念好“导”字诀,正视听。采取线上线下相结合的形式加强疫情防控宣传教育,通过掌上荣经、荣经教育在线、家长群、短信、标语、LED及宣传栏等,向广大师生和家长进行科普宣传,讲清疫情特点、防控要点等。念好“疏”字诀,正思想。疏导心理,组织4名心理咨询师开展线上心理援助活动,在系统内公布其联系电话、微信及QQ号,对个别需要特殊关爱的师生,进行电话咨询或入户心理疏导服务;录制心理健康微课,在线指导教师科学减压、缓解情绪,正确对待延迟开学线上教学

宜宾 开展心理健康 服务工作

为保障疫情防控期间中小学生的心理健康,宜宾市文明办、市教育体育局联合市未成年人心理健康教育中心、市未成年人心理健康辅导站开展针对疫情防控阶段的心理服务内容。其间,通过热线电话、微信心理咨询、QQ咨询等方式,对疫情下的危机应对、心理困扰、亲子互动、孩子在家期间的教育管理等方面给予援助和支持。

开设心理热线、组织网络心理游戏、开展特色网传活动……在这个超长假期中,这些“心灵战‘疫’”小锦囊,不仅丰富了孩子们的生活,还对孩子进行了有效的心理引导,更是智慧的结晶,是爱的体现,是信心的凝聚。(本版编辑综合)



小学生“德育课堂”系列动画上线

本报讯(赵岩)“大家排好队”“我们小点声”“吃饭有讲究”……近日,山西推出全省小学生“德育课堂”系列动画。系列动画根据小学生身心发展规律和特点量身定做,旨在多维度、形象化地引导孩子们健康生活学习。

疫情发生以来,山西省教育厅高度重视延期开学期间中小学教育管理工作,印发《关于全省中小学在疫情防控期间开展网络教学的指导意见》指导各地各学校开展工作。为丰富全省小学生网上学习资源,山西省电化教育馆针对线上学习和德育课学科特点,推出“德育课堂”系列动画,免费向全省小学生开放精品德育课网络学习资源。

该系列动画以《中小学德育工作指南》和统编教材《道德与法治》为依据创作,共174集,也是全国首部依据《道德与法治》教材创作的系列动画。该系列动画以同龄人的视角,贴近生活的情节,围绕“儿童与社会、儿童与自我、儿童与自然”3条主线,引导孩子们走近社会主义核心价值观、传统文化,关注生态文明、心理健康,树立理想,坚定信念,让他们从小树立健康、积极的生活态度。



所有学校 将配备卫生副校长

本报讯(苟宝 倪秀)“通江中学的责任医疗机构为通江县人民医院、通江二中的责任医疗机构为通江县中医院……”近日,四川省通江县教育科技和体育局与通江县卫生健康局联合下发《关于选派医疗卫生专业人员兼职卫生副校长的通知》,决定从今年起为全县每一所学校配备一名兼职卫生副校长。

“按照‘辖区负责制’的原则,由各医疗机构向辖区学校选派政治素质高、业务能力强的专业人员兼任卫生副校长。”“卫生副校长聘期为3年,学校必须为其开展健康教育和传染病防控工作提供便利条件。”通知要求各级各类学校要主动与当地医疗机构沟通、联系,配合做好卫生副校长具体人员的选派工作。医疗机构要将责任学校的传染病防控作为单位主要工作内容之一,并适当减轻卫生副校长的工作任务,支持到校常态化开展工作。

通知明确了医疗机构和学校的各自工作职责,同时向兼职卫生副校长提出了三点要求:一要当好指导员,协助学校制订年度卫生工作计划,指导学校建立健全传染病防控机制,并在开学时段及日常疾病防控的关键时期,到校开展相关工作。二要当好裁判员,及时发现和研判学校公共卫生突发事件的潜在风险,确定防控工作重点,并向师生发布传染病防控预警信息。三要当好辅导员,利用专业特长,帮助学校培训卫生管理人员,定期举办健康主题讲座,切实提升师生的疾病预防能力。

石家庄 严管中小学教材 发放工作

本报讯(史自强)近日,河北石家庄市教育局发出通知,对做好2020年春季学期中小学教材发放工作提出具体要求,全市各县(市、区)教育局、直属学校,全力保障2020年各级各类学校春季学期开学工作平稳有序,确保全市春季学期课程正式开课后将教材发放到学生手中,做到“课前提到书,人手一册”。在没有正式开学之前,各学校不得集中组织学生提前到校领取教材。

浙江安吉 在全国率先制定 校园垃圾分类标准

本报讯(江汇)近日,浙江省安吉县综合行政执法局联合浙江省标准化研究院以及县市场监管局、教育局,在全国率先制定了学校垃圾分类地方标准规范——《安吉县垃圾分类示范学校建设规范》(以下简称《规范》)。

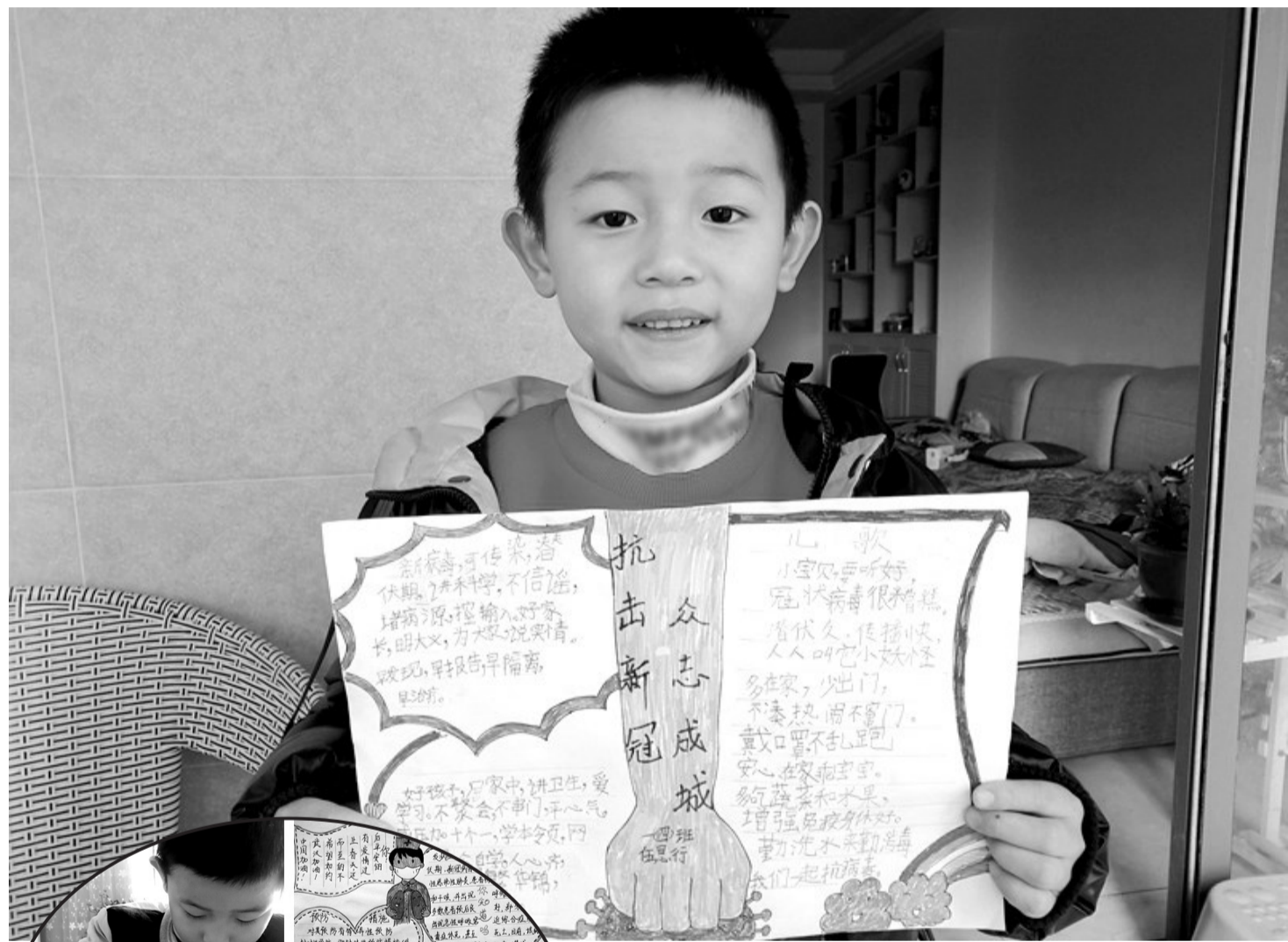
《规范》对垃圾分类示范学校建设做出了全面系统的规定。“该《规范》的制定将进一步引导和规范该县乃至其他地区生活垃圾分类示范学校建设,在加强校园垃圾分类教育、提升学校垃圾分类规范化水平等方面具有很强的指导意义。”安吉县综合行政执法局环卫处工作人员程双双说。

安吉县能够进行学校垃圾分类标准化探索,源自“基本功”扎实。近年来,该县深入推进垃圾分类工作,注重从小培养青少年学习分类知识、掌握分类方法、养成分类习惯,形成了一套具有较强趣味性、操作性、规范性的校园垃圾分类“安吉模式”。

2019年8月,作为垃圾分类的宣传员,首批150名“虎娃”正式上岗。“虎娃”们来自各所小学,由该县综合行政执法局、教育局、虎哥公司等联合开展专题培训。“虎娃”学习了垃圾分类知识后,积极参加“绿色课堂”、参观实践、小区宣传、变废为宝竞赛等系列活动。“通过‘虎娃’系列活动的开展,教育一个孩子、带动一个家庭、影响一个社区,让垃圾分类的社会氛围更加浓厚。现在‘虎娃’队伍已经吸纳了千余名小朋友。”程双双说。

各学校结合实际,掀起了校园绿色新风尚。2019年12月,实验小学倡议,全校1800余名学生全都自带小手帕,不再使用纸巾。此外,第七小学与县农商行合作,设立了“绿币银行”,学生通过参与垃圾分类、废物利用等可获得“绿币”,“绿币”可用于兑换学习用品、生活用品等,也可为家庭提供优惠的绿色信贷。

“《规范》的制定将推动我县生活垃圾分类示范学校建设,真正把垃圾分类根植于每个学生的脑海里,从而提升群众综合素养,转变生活理念和行为习惯。”程双双说。



近日,湖北省竹山县麻家渡镇九年制学校通过家校合力,开展了感恩教育、卫生习惯教育、防疫心理健康教育等,由线上教学转向成长教育,引导学生和家长做一名防疫“宣传员”,为打赢疫情防控阻击战加油鼓劲。图为2月20日,该校学生展示自己绘制的防疫手抄报。

首都文明办定制线上“讲家训、传美德、树家风”特别行动——引导青少年坚定理想信念 增强家国情怀

赵伟

根据新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控安排需要,北京市中小学校推迟了开学的时间,学生们需要在家中通过线上课堂进行学习。新的形势,新的要求,未成年人思想道德教育工作如何顺势调整,如何创新形式,继续做好传承中华传统美德这一持久课题?“讲家训、传美德、树家风”中华传统美德教育推广行动找到了新的方向。

春节刚过,首都文明办联合北青社区报,针对当前特殊时期,迅速调整“讲家训、传美德、树家风”活动,充分考虑“安全第一”的活动组织形式,增加既能坚定青少年信念,又能激发孩子们热情的互动内容,在新一年度的中华美德推广行动中,突出以“坚定信心”“家国情怀”“家风传承”等中华优良传统美德为主题,开展了一场特殊时期的青少年思想道德教育“特别行

动”。活动中,首都文明办特别邀请了研究青少年心理以及国学方面的专家,及时准备网络活动课件,把防控疫情的关键期,作为未成年人思想道德教育的特殊“契机”。邀请国学教授、中国家庭教育高级导师、教育博主等专家,在关注疫情的同时,在讲座内容中凸显中华传统美德中的“家国情怀”,为广大青少年建立积极健康的心态,坚定战胜疫情的信心。

疫情发生以来,首都文明办通过学校、社区,多次发出倡议,呼吁学校、家长和学生,万众一心,科学防范,抗击疫情,战胜困难。为了让活动高质量地抵达青少年和家长身边,首都文明办第一时间联合学校、社区、媒体,在多个新媒体平台、在线课服务平台进行在线直播,设置了亲子课堂、在线直播互动、校长晨会上集体学习等。希望通过多种

平台、多元渠道,覆盖近10万青少年和居民,更好地将中华民族的优良传统美德,深入到每个家庭,更好地服务家长,帮助青少年在疫情防控期间,调整好心态。

微信群、线上平台在活动中的灵活运用,使师生家长都能同时聆听讲座,参与活动。年龄覆盖从小学低年级到中学生,活动辐射面也扩大了,从而实现由学校、社区到学生,再由学生到家庭的家风教育。学校和社区聆听了线上讲座活动后,参与热情高涨,积极与专家互动,通过一分钟短视频、网络祝福评论、绘画等形式,表达对疫情的关切,树立战胜疫情的信心。也使学生、家长对家风家训中的中华传统家风传承,有了最直接、最深刻的体验。

此外,文明办还采取学校教育

写给学生的信进行摘选,在网络平台推送。西城区某小学的老师在信给孩子们写道:“家长朋友,学校希望在延期开学期间,家长能够给予孩子更多的关心和爱护,帮助孩子安然度过这段时光。同学们,在这个特殊时期,你看到了什么?什么最让你感动?老师希望你们明白:每一次对瘟疫的抵御,都是人类面向自然的抗争,在这次抗击疫情的战斗中,那些舍小家顾大家奋战在防疫救治一线的医务工作者是这个时代的英雄,希望你们向他们学习,长大后也要像他们一样贡献社会。让我们齐心协力,共同打赢这场防控疫情的阻击战!期待着同学们早日重返校园!”

把老师的声音及时传递到每个家庭,让社区教育与学校教育进行线上互动,极大地激发了孩子们的参与热情和学习兴趣。