

佳作荟萃

让垃圾找到 自己的『家』

你知道为什么垃圾要分类吗?你知道垃圾分类的意义何在吗?你知道垃圾分类究竟有哪些好处吗?你知道垃圾都分为几大类吗?

今天,就让我来告诉你吧。我可是我们班的“垃圾分类小专家”呢!平时,我们所说的垃圾主要分为两大类:可回收垃圾与不可回收垃圾。其中,不可回收垃圾又分为餐厨垃圾、有害垃圾和其它垃圾。

可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和纺织物五大类。它们既是垃圾又是可以再为我们服务的有用的东西,当然,要经过专业人员的处理;餐厨垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。它们是我们家里每天都会积攒的,比较常见的垃圾;有害垃圾包括电池、荧光灯管、灯泡、水银温度计、油漆桶、部分家电、过期药品、过期化妆品等。值得注意的是,这些垃圾对环境、对人体都有害,一定要按照规定去处理;其他垃圾是危害较小,但无再次利用价值的垃圾,包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土等难以回收的废弃物及果壳、尘土、食品袋(盒)等。

随意扔垃圾,除了方便之外,没有任何好处。而垃圾分类好处多多,比如:可以减少占地、可以减少污染,还可以节约资源,改善环境等。如果按每人每天平均扔1千克左右垃圾计算,在14亿中国人每天扔掉的那些垃圾中,有许多可回收垃圾,我们将它们回收,再次利用。1吨废纸可造纸850千克,1吨废塑料可回炼300千克无铅汽油和柴油,1吨废钢铁可炼好钢750千克,1吨废玻璃能造出2万个500毫升的玻璃瓶……怎么样?数字很惊人吧?

当然,每天扔掉的垃圾中也会有有害垃圾,那些有害垃圾不易降解,一般使用单独回收或填埋处理的方法。

其实垃圾分类的目的就是为了将废弃物分别处理,回收利用可回收品,填埋无用废弃物。这样做可以让更多的废弃物利用起来,保护生态环境,节约使用有限的资源。

亲爱的同学们,听了我这个“垃圾分类小专家”的介绍,你了解垃圾分类了吗?为了让我们生活环境变得更好,更美丽,让我们学会垃圾分类,争做“垃圾分类小专家”,让我们携手一起帮助垃圾找到属于自己的“家”吧!

河北省邯郸市丛台区中华桥小学
六(3)班 郭雨桐
指导教师 郭雪强

都在追求平衡。我们不能破坏生态平衡,否则伤害的是我们人类自己。一直以来国家都在提倡“保护野生动物”,实则就是保护我们自己,不伤害野生动物,也就是不要伤害自己。

这次新型冠状病毒感染的肺炎疫情在全国各地得以有效控制,也见证了中国人民的凝聚力,这个寒假真不一样!我们应该众志成城,消灭病毒,让武汉重现光彩,让中国更加美好!万物更新,旧疾当愈,平安喜乐,加油武汉!加油中国!

成都市神州云写作学校
初二 王思宇
指导教师 李秉杰

这个寒假不一样

我的小猪存钱罐

上了四年级,妈妈每个月给我10元的零用钱。我把买学习用品之外剩余的零钱都存放在我的小猪存钱罐里。看着小猪憨憨的笑容,鼓鼓的肚子,我知道存钱罐里的钱渐渐多起来,开心极了。

一天放学后,学校门口摆了几个小摊,有小零食、小玩具等等,我好喜欢其中的几件。经不住诱惑,回家趁爸爸妈妈不注意,我悄悄地从存钱罐里拿了20元钱,第二天上学的时候买了一块电子表。为了防止被爸爸妈妈发现,我把表藏在书架下面了。因为我平时很少戴表,渐渐地,连我自己也忘了这件事。

直到有一天,妈妈整理书架时发现了那块表,就问我:“这块表是哪来的?”我只好实话实说:“我用自己的零花钱买的。”我低下头,不敢看妈妈,也做好了迎接一场暴风雨的准备。可是,出乎我的意料,妈妈并没有责怪我,而是摸着我的头说:“凡凡啊,你买东西,我没有意见。但是买之前,一定要告诉我一声,我们商量一下,好吗?要记住,我们要学会计划,懂得勤俭生活。再说了,你看你买这块表,平时也用不上,这不是浪费了吗?”听了妈妈的话,我点了点头,扑进了妈妈的怀抱,说:“谢谢您,妈妈,我懂了。”妈妈摸了摸我的头,欣慰地笑了。

今年春节前,妈妈整理了一些我穿过的衣服,很多还很新但是太小,我已经穿不了了。妈妈决定把这些衣服捐给阳光义工协会,通过他们送给那些贫困地区的小朋友。我在报纸上也看到过这些报道和图片,有的小朋友,年龄比我还小,坐在破旧的课桌前读课文,小脸小手冻得通红,回到家里还帮助爸爸妈妈干家务。和他们相比,真的很幸福。我对妈妈说:“妈妈,我要和你一起去,我要把我的零花钱捐给那些小朋友!”妈妈笑着摸摸我的头点了点头。于是我和妈妈一起,妈妈带着衣服,我抱着我可爱的小猪存钱罐,踏着雪,飞快地朝义工协会走去……

甘肃省平凉市泾川县东街小学
六年级四班 杨雨凡
指导教师 樊梨花

洗盐记

快乐的童年里,有许多事情都难以忘记。到现在,每当我看到妈妈炒菜时,我小时候闹出的一个笑话还时常会在脑海中浮现出来,每每想起这件事,我都会不好意思地笑起来。

一天,我放学回到家,妈妈正在厨房里做饭,于是我便坐在沙发上看向了电视。突然,妈妈喊道:“宝贝,帮帮忙把桌子上的那袋盐拿过来!”“好的!”我拿起盐袋就跑到厨房。但我一不小心,盐袋“啪”的一声掉在了地上,盐撒了一地,我心想:呀!盐掉地上脏了,这可怎么办呀?

突然,我灵机一动,想起妈妈每次都是用洗衣液把衣服洗得干干净净的,于是我赶紧去拿了一个盆倒了点水,又倒了一些洗衣液进去,然后把地上的盐都放进了水里,慢慢地学着妈妈的样子搓了起来。

可是我搓着搓着,发现手里的盐越来越少了,当我想把盐拿出来的时候,发现怎么也摸不到了。顿时,我紧张起来,端着盆子跑到厨房问妈妈:“为什么我把盐洗了,却找不到了呢?”妈妈听了后,忍着笑说:“傻孩子,那是因为盐在水里融化了,所以摸不到呀!我叫你把盐拿到厨房来,你怎么把盐给洗了?”“因为我一不小心把盐弄脏了啊,不洗多不卫生啊……”我在一旁小声地嘀咕着,尴尬地挠挠自己的头,不好意思地笑了。

河南省平顶山市体育路小学
四年级2班 刘子瑜

美丽的小农庄

在我的学校——白鹿小学的附近,有一个美丽的小农庄。在上一次学校组织春游的时候,我和同学们在老师的带领下,来到了这个令人向往的地方。

那天还没有走进小农庄,耳边就传来“哗哗”的流水声,像一首大自然动听的歌曲。走进小农庄,才知道这首大自然的歌是鹿鸣溪灵动的溪水声。那会儿是春暖花开的季节,溪边点缀着星星点点的野花,溪水里还能看见鱼儿在水中游动,好一幅生机勃勃的画面。在鹿鸣溪上,架着一座小木桥,有许多游人正从小木桥上走过,鹿鸣溪两边整齐地排列着一棵棵青翠的柳树,柳树长长的枝条像小姑娘的辫子在春风中飘荡。再往小农庄里面走,映入眼帘的是各种各样的果树,苹果树、山楂树、柿子树……

午后的阳光照耀着小农庄的一草一木,我仿佛看到了果树结果成熟的样子:柿子树上挂满了红通通的柿子,像一盏盏小灯笼;山楂树上结满了一串串山楂果,在绿叶的映衬下,紫红的山楂果格外耀眼;苹果树上的一个个又大又红的苹果,红红的像极了孩子的笑脸……

在小农庄的菜园,我见到了很多种蔬菜,真是让我大开眼界。以前我很少见到蔬菜种植,那次真是开阔了我的眼界,增长了不少知识。

春游真有意思,小农庄很美,我很期待再一次的春游。

江苏省张家港市白鹿小学
三(9)班 陈琳烨
指导教师 易冰

空想是座纸房子

我曾看过一个故事,讲的是一个人总想着“我要做什么”,可当有事可做时,他却从来不去做,只是继续想着自己的“宏伟计划”,最后浪费了光阴。这个故事引发了我的思考。我想,故事是要告诉我们:空想只是座纸房子,落实才是最重要的。我们总是被教育要有伟大的梦想,要明白自己的目标,但是有梦想,有目标,就必须拒绝空想,去行动,去落实。

以前的我,总是梦想着所有功课都考满分。那时候的我,上课时总盯着窗外看,心里想着自己的目标;吃饭时也“目中无神”,吞下去的是什么都不知道;就连晚上做梦,我都会梦见自己的目标而笑出来,仿佛看见自己站在领奖台上,得到了校长的表扬。

空想了很久,我的成绩却退步

了。后来,我开始认识到空想是不行的,“心想事成”只是人们的美好祝福而已。若要实现目标,就必须行动起来。的确,梦想固然重要,落实行动又何尝不是呢?如果只是大肆宣扬自己的长远计划,似乎想让全世界都知道——但却只想不做。最后呢?当然不会成功。

后来,我开始有计划地安排自己的学习,踏踏实实地走好每一步,把长远的目标分解成一个一个指日可待的小目标,把长远的梦想转换成目前能做到的事情并且去努力完成。

就如有一次,我想让自己在1小时之内写完所有的作业,于是就开始计划,在心里想好了各科作业分别用多长时间:“语文只有抄写的,20分钟就够了;数学有半张卷子,25分钟左右;英

语要抄单词,15分钟之内能全部做完……计划完成,开始!”我立马开始动笔,目不转睛地盯着桌上的作业本,认认真真,踏踏实实地开始做作业。当我将所有的作业完成后,我抬头看了一眼时间,嗯,跟我计划的差不多,这时候,我的心中充满了成功的喜悦,这份喜悦,比空想时想象的成功更加鼓舞人心。

成功,是目标与行动结合而来的,二者缺一不可——目标是行动的前提,行动是目标的意义。若有目标,就要落实到行动。记住:空想是座纸房子,落实行动才是房子的钢筋水泥!

湖北仙桃市仙桃二中
七年级 向兰歌
指导教师 林丹

我和布球的故事

我玩布球很长时间了。

上幼儿园时,妈妈给我买了个五彩缤纷的布球,我非常高兴。又过了几天,爸爸给我买了个篮筐装在了屋里的墙上,我抱住爸爸表示感谢,对爸爸说:“谢谢爸爸,这样我就能玩投篮啦。”

这之后,我开始在爷爷的陪伴和指导下练习投篮。每天放学回家后,家里都会充满欢声笑语,爷爷陪我玩布球的时候很有耐心,有时候为了鼓励我,爷爷会故意没投中,所以基本上我和爷爷比赛谁投篮多时都是我赢的

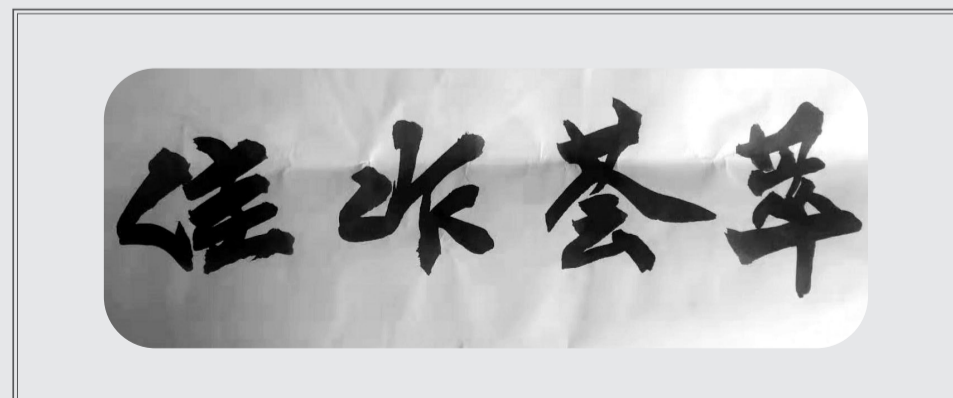
次数多。我投篮时总会有很夸张的动作,爷爷怕我摔倒,会一直提醒我小心点儿。这时我会像个大人似的回答道:“爷爷,放心吧,我会注意的。”

我上小学了,爸爸把布球藏了起来,说我应该好好学习、认真做作业了。我玩布球的时间一下子变少了,只有周末和放假的时候爸爸会允许我拿出布球来玩一玩。这时候的我,投篮十次都能进六七次了,但每次我一投中,爷爷还会像以前一样在一边为我鼓掌,加油。

随着我慢慢长大,墙上的篮筐在我的眼里开始慢慢变矮,手里的布球也开始慢慢变小,我好奇地问妈妈为什么。妈妈笑着说:“你呀,正在慢慢成长呀。你长高了,篮筐就‘变矮’了;你的手变大了,布球也就‘变小’了呀。”

听完妈妈的话,我看着墙上的篮筐和手里的布球,思考了好一会儿,或许这就是成长吧?

广东省广州市龙口西小学
二年级1班 门子宸
指导教师 茹喜斌



四川省三台县龙树镇白雀小学三年级一班 赵雨萱
指导教师 赵亭

征稿启事

未成年人思想道德建设专刊7版——佳作荟萃开始征稿啦!期待有更多的小作者能积极投稿,快来将你们的优秀作品跟小伙伴们一起分享吧。

要求:体裁不限(包括但不限于诗歌、散文、记叙文、评论、小小说、书画摄影作品),字数1500字以内,图片大小1MB-20MB。请在文末标明您的姓名、地址、邮编,并在邮件标题中注明未成年人佳作荟萃版。邮箱:jswmtl@163.com sufferwork@qq.com