



疫情之中见成长

钟远锦

今年疫情初期,我通过网络看了不少疫情防控方面的知识,提高了警觉性,早早就采购生活用品,还跑到药店买了两包口罩,可算是有备无患了。过年期间,我们全家响应国家号召,自觉居家隔离,但到了元宵节,我们家的口罩存量还是告急了,多亏一个亲戚很快给我们寄了一些来。但又逢一个熟人发起了为一线防控人员捐献防疫物资的活动,看到他发出的征集信息后,我果断回复:“我们家还有一些口罩,愿意捐出来!”

儿子得知后,有些担忧地问我:“爸爸!虽然咱们家有一些口罩,但我们也得出门买吃的,现在口罩又那么难买……”疫情期间,出门必须做好防护,儿子深知口罩的重要性。

“可你看,我们不过是几天出门采购一趟,但那些工作在基层的疫情防控人员,比如咱们社区的那些叔叔阿姨,他们每天都要在卡口为我们‘站岗’,给人测体温,一守就是一天,他们更需要保护啊!”我向儿子解释道,“电视上不是说‘共克时艰’吗?就是说大家要互相帮助,才能共渡难关。”

儿子听后,爽快地点头,说:“爸爸,我明白了,那些叔叔阿姨是在保护咱们呢,咱们要是不出点力,那也太小气了!”“说得好!那咱俩算一下,留下买菜用的口罩,剩下的都捐出来……”我和儿子愉快地达成一致。

“爸爸,我们今天多买点菜,之后几天就别出去了!把它们节省下来多好!”打那天起,儿子发生了不小的转变,常将节省二字挂在嘴边。

转眼到了正月二十六,那天儿子起床后,盯着镜子中的自己,喊道:“爸,我头发长了!”他从小就习惯留头发,通常是一个月理一次发,再久点他就受不了。我走过去,揉揉他的头说:“是有些长了!估计现在在店铺开门了吧,要不我们去理个发?”

儿子犹豫了一下,说:“不要吧!现在还是疫情期间,还是不出去了!再说,出一趟门就要用掉两个口罩,还是节省点吧!”

“那怎么办,等疫情结束了再去剪?”我问。

“你会不会剪?要不你来!”儿子突然问我。

“那我会剪头发呢?再说,我们家也没理发工具呀!”我了解,儿子虽然年龄还小,但对于自己的发型,要求还是比较严格的。以前在理发店剪头发,他挑剔着呢!

但儿子竟一反常态,豁达地鼓励我:“只要剪短了就行!剪坏了也没关系!等疫情解除了,我们再去理发店修一下就好了!咱们少出门,不但省口罩,也是给社会作贡献!”儿子摸摸后脑勺,笑道。

这番话说得我没理由拒绝。于是,我拿来梳子、剪刀,儿子穿上雨衣,将毛巾搭在颈部,冲我眨了眨眼。第一次剪发的我,动作并不顺畅,加之剪刀不够锋利,总是没法将头发干净利落地剪断。儿子还笑着和我打趣:“爸爸,我的头发比钢丝还硬吗?”但不一会儿,我逐渐沉下心来,回忆着理发师的手法,努力剪出了一个还算像样的发型。

疫情期间,儿子的不少表现都令我刮目相看,我想这也是一种特殊的成长吧!



我和孩子们的三个约定

龙点晴

自疫情发生以来,我就和班上的学生有了三个约定:一约每天关注抗疫新闻,二约阅读科学家传记,三约写一篇战疫主题征文。

为了这三个约定,我对孩子们的寒假作业进行了一些调整。比如,把写日记改为了“记录自己关注的新闻,并写下自己的思考”。疫情当下,孩子们更应关心国家大事,并做出自己的思考,这也是“立德树人”教育目标的重要体现。我也会把一些孩子的新闻记录和思考在班级群中及时发布出来。有个孩子认真记录了每日疫情数据,并写下了自己的思考:“我发现,今天有很多地方没有增加确诊病例了,我好开心呀,我们快开学了吗?”这看似只是他内心快乐的简单表达,但也反映出他心中的美好期待和战胜疫情的信心。还有个孩子,记录下了国际社会对中国疫情的关切,有一天他写到:“我今天看新闻,法国的40位音乐剧演员用歌声为中国加油!”手牵手,明天将会光明一片。如同黑暗中的金星万点,我们的悲喜始终心心相连’,这句歌词让我感动极了!”也有孩子一直关心奋战在一线的医生护士,因为她的父母也是医务工作者,她写道:“医生真的很辛苦啊!我觉得他们就是英雄。”也有孩子很喜欢钟南山院士,记录下了关于钟爷爷的每条新闻……关注抗疫新闻,打

开了孩子们与外界的窗口,他们虽然身在家中,却能知晓国家大事、深化家国情怀。

第二个约定,我在“阅读书单”中增加了读科学家传记一项,鼓励孩子们了解科学家的成长经历、领略科学的力量。我提供了适合小学中年级学生阅读的几本书目,给孩子们推送了一些相关的视听链接,并布置了一个小小的作业——让孩子们用自己的话讲一个科学家的成长故事。然后,我又找来《钟南山传》,录制了一堂“导读微课”,选取钟南山童年时代冒险顽皮的故事、抗击非典救助重症患者等经历,分享给孩子们,引导他们感知榜样的力量、树立远大的理想。

第三个约定,我将“寒假趣事”作文改为战疫主题征文。让孩子们拿起笔来,写下身边的抗疫故事或自己在疫情期间的所思所想等等。孩子们的作品视角十分多样,有立足居家防疫生活的《我当小小消毒员》《我家防疫有几招》等,有围绕防疫知识科普的《冠状病毒环游记》,有记录防控一线战士的《小镇上的“路卡”叔叔》《妈妈抗疫真勇敢》等等,孩子们的文章充满了正能量,传递着童真与温暖。

疫情是一本沉重的书,却也是一堂宝贵的成长课。通过这三个约定,孩子们收获了一份难忘的经历与感动,更增添了一份战胜困难、直面挑战的勇气与担当。

女儿的抗疫感悟

胡高兰

“妈妈,那些动物好可怜!”全民居家抗疫期间,“宅”家多日的

女儿突然大声地说。

“为什么?”我有些惊奇于女儿为何突然发出这样的感慨。

“它们被关起来了,没有了自由。”女儿答道,“这些天我们也是一直关在家里,不能出去玩,好难受啊!我想到了被关在笼子里的动物,觉得它们真是太可怜了。妈妈,我们什么时候可以出去啊?”

女儿活泼好动,但为了配合防疫工作,春节期间我一直没让她出过门。女儿真正地体验了一把失去自由的痛苦。

但女儿的痛苦体验,却也是一种成长。我对她说:“你能够对动物失去自由感同身受,不忍心

它们遭受那样的痛苦,这就叫做同理心。有了同理心,你就更能理解这场疫情,更加爱护野生动物,更加懂得与大自然和谐相处的意义。”

女儿似有所悟地点了点头。“目前,咱们不能出去。”我向她解释道,“虽然我们失去了行动的自由,但待在家里保护好自己的生命更安全。为了长久的自由,我们必须牺牲暂时的自由。更何况,有多少医护人员正坚守在一线,冒着生命危险,与病毒作战,保护我们的健康。我们帮不上忙,但也不能添乱。”

听到这番解释,女儿眼里涌上了晶莹的泪花。其实这些天来,她一直和我关注着媒体报

道,并被不断涌现的抗疫人物和故事所深深打动。不用说84岁还“逆行”武汉、投身抗疫最前沿的中国工程院院士钟南山及其他科研人员;不用说闻令而动、奔赴前线的退役军人;不用说无数主动报名投身抗疫一线的医生护士……就连那些和我们一样的平凡人,也用不平凡的举动为战疫作出了贡献:为疫情重灾区捐献新鲜蔬菜的菜农;24小时为一线医护人员送餐的餐饮店主;为助力抗疫捐出压岁钱却不留姓名的小男孩;全力为城区街道、公共场所做好消毒杀菌工作的环卫工人……

“妈妈,我明白了。我们尽量不出门,不给病毒传播的机会,就

是对他们最好的支持!”女儿按捺住了渴望放飞的心,由衷地感叹道,“我们一家人安全无忧地待在一起,已经很幸福了!”

“所以,咱永远不要忘记,这次疫情中冲在最前面的医护人员、军人、志愿者,还有那些坚守岗位的普通人,正是他们义无反顾、舍小家顾大家,才有了我们的岁月静好。”我对女儿说道,“将来无论你选择什么样的职业,我希望你能像他们一样,善良、勇敢,讲奉献、有担当。现在是他们守护着你,将来等你有能力的时候,也要去保护他们和更多的人。”女儿望着我,认真地点点头,眼中也有了坚毅的神色。

抓住契机,助力孩子成长

曲征

对于孩子们而言,2020年的“史上最长”寒假是一场前所未有的经历:大家“宅”在家中,大街空无一人,公路上车辆稀少,景区关闭,商场关门,电影院歇业,只有防疫工作人员坚守在各个检测站,对来往车辆人员进行检测排

查……疫情给许多人的生活带来了不便,也影响了新学期开学,许多家长为此忧心忡忡。

不过在笔者看来,部分家长的忧虑大可不必,一方面各地学校都在利用网络推送教学资源、上网课,只要学生认真听讲,文化知识的学习不会被耽误下来。同时,家长还可以充分利用这段非常时期,培养孩子的自学能力与自主思考的习惯,更重要的是,可以借此培养孩子正确的人生观与价值观。

比如,家长可以引导孩子正确认识疫情的危害,让孩子了解病毒的传播方式,培养孩子勤洗手、用公筷等良好的卫生习惯,同时让孩子明白疫情的发生与人类伤害野生动物有关,告诉他们要尊重自然,要与大自然和谐相处,不可一意孤行、与自然为敌。

家长还可以借此对孩子进行生命教育。此次疫情让许多人感叹:生死之外都是小事,健康之外都是浮云。家长要让孩子明白,生命是坚强的,也是脆弱的,借此教育孩子珍爱生命、呵护健康。此外,疫情也让许多人认识到人生的不确定性:美好的日子

随时都可能会遭遇挑战。要教育孩子理性对待这种不确定性,危机来临时,要善用知识的力量,立

志对挑战,寻常日子中则要懂得居安思危、珍惜平凡的幸福。

疫情期间,全国科研战线的工作人员们夜以继日,奋战在科学

抗击疫情的最前沿,为疫情防控提供了有力的科技支撑。家长还



可借此引导孩子热爱科学,从钟南山等一批有担当有作为的科研人员身上汲取榜样的力量,立志好好学习、长大报效祖国。

生活即教育,经历即成长。这个寒假特殊而漫长,家长除了关心孩子的学习外,借此契机对孩子进行人生观、价值观的培养,将

助益孩子成长。



在这场突如其来的疫情中,每个人都无法置身事外。为了响应国家号召,配合疫情防控工作,我与儿子“宅”在家里,几乎闭门不出。

居家期间,我们每天做得最多的事情就是观看媒体发布的疫情报道。起初,看到那一个个触目惊心的疫情数据时,儿子曾担心地问我:“妈妈,我们能打败病毒吗?”我告诉他:“一定会的。目前全国优秀的医务人员陆续驰援湖北,最好的医疗资源也涌向武汉,支援武汉。只要大家团结一致,一定会战胜疫情!”

“妈妈,难道那些医务人员不怕被传染吗?”从电视新闻中,儿子看到医务人员坚守在抗疫一线的情景,担忧地问我。“作为医疗工作者,他们很清楚病毒的可怕。但救死扶伤的职责和使命感,促使他们在疫情最危急的时刻冲在最前面。”听了我的回答,儿子轻轻点了点头。

“你记得吗?我们昨天看到的四川医生黄维,得知武汉的一所医院缺乏医学影像工作人员,联系好后,他独自驾车一千多公里奔赴武汉。17小时后就到达了那家医院。出门前,儿子挽留他,他问儿子,希望爸爸当一个懦夫,还是迎难而上?”

“对,我知道黄医生!”儿子回应道,“还有山东济南的一个护士妈妈已经很多天没有回家了,她的两个儿子都等着她回家。四岁的弟弟因为想妈妈,不停地哭,六岁的哥哥开导他说,哭是解决不了问题的,世上不是妈妈最辛苦,所有人都辛苦!”

“是啊!你看这个哥哥多棒!黄医生、护士妈妈,还有钟南山爷爷,还有许许多多坚守在各自的岗位上的人,他们都是舍小家顾大家、冒着生命危险与疫情作斗争的英雄。他们知道病毒的可怕,却能够为了保护他人,甘冒生命危险,他们是我们民族的脊梁,是我们学习的榜样。”

儿子听了我的话,振奋道:“妈妈,我一定好好学习,长大了成为他们那样的人,去帮助更多的人,去保护更多的人!”

社会建设者需要有使命感、责任感。我想,未来的成长中,儿子一定还会经历各种考验,但作为母亲,我要让他明白,往往越是在艰难的时刻,人性的光辉就越显耀眼。对于儿子来说,这次疫情也是一堂深刻的成长课。

《话题》栏目 征稿启事

本报《话题》栏目近期将就以下话题展开讨论,如果您对此方面有自己独特的看法,请将稿件发至邮箱:

jswmtl@163.com
jswmbh-bjb@163.com

话题题目:

1.2020年春节期间,正值全国人民众志成城、合力抗击疫情的攻坚阶段,第五季《中国诗词大会》热播,观众从古典诗词中汲取心灵的力量,抒发共同战疫的情怀。优秀传统文化是我们取之不尽的精神财富,更是激发文化自信、家国情怀的源头活水。对于传统文化的发展与传承早已成为我们这个时代不容忽视的教育命题。您和孩子曾与传统文化有过怎样的“亲密接触”?面对危机与挑战,传统文化能够激发出怎样的精神力量?如何更好地引导孩子学习、传承传统文化?欢迎来稿与我们分享您的经历、见解或经验!

2.针对当前一些有关未成年人的教育热点,您有哪些不吐不快的感受,请将您的关注点发给我们,我们会根据具体情况安排专题策划。

要求:字数不限,观点明确。请在文末标明您的姓名、地址、邮编,并在邮件标题中注明参与讨论的话题。