

倡导全民阅读 共建书香社会

编者按:

春光明媚好读书,当前,全国各地的阅读活动逐渐展开。习近平总书记曾指出,要提倡多读书,建设书香社会,不断提升人民思想境界、增强人民精神力量。

全力推进书香社会建设,是摆在全国人民面前的一项长期任务。建设书香社会的前提,是鼓励社会成员多读书,营造全民爱读书、读好书、善读书的“书香”氛围。本期,我们就来看看大家对此有什么样的看法和建议。

阅读“e时代” 仍需读好书

周荣光

找准抓手 共建书香社会

孙邦明

充实阅读载体 让城市书香充盈

甘武进

阅读立法 让“书香”更有保障

付彪

“全民阅读”连续多年写入政府工作报告,体现了国家对阅读的重视。近年来,各地政府落实中央部署,阅读立法不断提速。根据媒体梳理,江苏、湖北、辽宁、四川、吉林、黑龙江、广东、河南、深圳、烟台等多个省市先后通过并颁布地方关于促进全民阅读的法规。对此,有人也许不理解:难道让所有的老百姓必须读书?政协委员白岩松曾作出回应:“立法不是要约束老百姓读书,而是要让老百姓把读书当成像吃饭一样的硬需求,来约束各级政府保障老百姓读书的权利。”换言之,为阅读立法,是让“书香”更有保障。

全民阅读不仅关乎国家、民族长远发展,也关乎每个公民的文化权利。目前,世界上已有很多国家通过立法推动全民阅读。比如,韩国、美国、日本、俄罗斯等国家都出台了相关法规,旨在用“法”的形式,为全民阅读优化环境、创造条件,从而更有效地保障公民的阅读权利,激发全民阅读热情。

全民阅读涉及范围广,不仅涉及政府部门,还涉及到图书馆、学校、企业等,以及家庭和个人。通过立法,可以有效整合各方力量,促进全民阅读高质量、可持续发展。日前,《宁波市全民阅读促进条例》正式施行,宁波成为浙江省第一个以立法形式促进全民阅读的城市。以宁波为例,《条例》不仅对公共图书馆开展阅读推广活动作了规定,还针对未成年人、视障人士、老年人、服刑人员、羁押人员、戒毒人员和社区矫正对象等人群提供阅读服务作了规定。可以预见,随着以更丰富的形式推广阅读,全民阅读的受益面也将越来越广。

再比如,该《条例》中对公共阅读服务设施、公共图书馆建设、数字阅读设施等作出了详细规定。不仅明确将全民阅读基本公共服务经费纳入本级财政预算、公共图书馆等基本公共设施建设纳入本级国土空间规划,还规定公共图书馆应为公众免费提供24小时自助借还、开放阅读服务的公共阅读空间。同时,建立激励机制,对在全民阅读活动中取得显著成绩的单位、家庭和个人予以宣传、激励;固化原有的阅读品牌,增加具有地方特色的内容,设立读书月、书香日等,为更好地推广全民阅读、挖掘阅读的乐趣,提供了法治保障。

让阅读成为全民的一种生活方式,需要以立法的形式,加以规范、引导和保障。期待更多地地方通过立法全力保障地方阅读活动开展,让书香充盈每个家庭、充盈全社会。

读书益处,毋庸置疑。然而倡导全民读书,构建“爱读书、读好书、善读书”的书香社会,非一蹴而就,受多种现实因素的影响,这仍是一个循序渐进的长期过程。

爱读书,在“爱”字上下功夫。爱读书,在于读书的自觉意识和良好的习惯,不因年龄大小、时间有限、琐事忙碌而掣肘,随时随地心存一份读书的爱好。养成全民读书的自觉意识和习惯,要靠政府长期的引导与营造,各宣传机构开辟定期读书专栏,企事业单位实实在在的落实,社区送书上门等。既要在“读书日”搞得轰轰烈烈,更要注重平时的“润物细无声”,利用一切可以宣传的阵地、公共场所和设施,巧妙地嵌入书香因素,让老百姓闻得到书香,听得见书声,氤氲在书香氛围之中,真真正正地爱上读书。

读好书,在“好”字上做文章。如何读好书,在于官方宣传和出版机构定期推荐好书,消费者能买得到、读得到好书。宣传出版机构要积极出版各类接地气、能陶冶情操的好图书;媒体平台可辟出专栏,定期推介近期出版的好书或曾经的不朽经典,定期开展好书推介或读书心得等读书活动,让老百姓随处可见、随手摸得着,才能渐渐养成习惯。要大力加强实体书店和城乡书屋建设,让老百姓出门“一公里”就能见得到书店,就能随手买到或读到好书。

善读书,在“善”字上强引导。善读书,在于读书要讲究方式方法与技巧,让老百姓借鉴之,提升全民读书的效果。不少报刊积极推介好书新作,不少单位开展读书活动,定期介绍名人和普通人好的读书方法,值得点赞。常见的读书方法有很多,读者可以针对不同文本和求知需要,结合自己的年龄,交叉综合运用泛读、精读、通读、速读、略读等方法。积极引导老百姓开展深度阅读,读经典、读家书、读人文历史等,避免阅读的碎片化和快餐化;提倡再读,有价值的书不能只读一遍,可以重复学习,“温故而知新”;提倡写读,古人云“不动笔墨不读书”,俗语也有“好记性不如烂笔头”之说,将读书与作摘录、记心得、写文章结合起来,手脑共用,不仅能积累大量的材料,而且能有效地提高写作水平,增强阅读能力。

因此,只需各方找准抓手、精准发力、慢工细活,方可静待开花结果。

据中国新闻出版研究院最新发布的第十七次全国国民阅读调查结果显示,2019年我国成年国民包括书报刊和数字出版物在内的各种媒介的综合阅读率为81.1%,较2018年的80.8%提升了0.3个百分点,数字化阅读方式(网络在线阅读、手机阅读、电子阅读器阅读等)的接触率为79.3%,较2018年的76.2%上升了3.1个百分点。从调查结果我们也不难看出,2019年我国成年国民各媒介综合阅读率保持增长势头,各类数字化阅读方式的接触率均有所增长。

阅读进入“E时代”,这一趋势并不让人意外。如今,我们已经进入信息化时代,身边充满了互联网的踪迹,智能化的设施也越来越多,不仅政府的窗口部门,还有银行、车站、超市以及居民缴水费电费等等,都已相继推出智能化服务系统,甚至连街头的小吃摊、农贸市场的蔬菜摊等,都可以扫二维码支付。既如此,面对数字内容平台越来越多,智能手机的普及和发展让阅读终端越来越便利等现实,数字化阅读量大增,就成为了不争的现实。

也有人疑问:古往今来,人们都信奉开卷有益;阅读进入“E时代”的当今,数字阅读能否延续对阅读的“神圣感”?笔者以为,对此不必有太多质疑。纸质书与电子书只不过是阅读时呈现文字知识的方法不同罢了。因此,无论是读纸质书还是读电子书,选择哪种形式实际都关联不大,重要的是在阅读方法上要倡导精阅读,在书籍选择上要注意读好书。

所谓精阅读,主要是指读书的态度,进而推论到读书的方法。书籍是知识的总汇,能让现代人看到无法用肉眼直接看到的早已远去的历史;书籍是智慧的结晶,能使人聪明;书籍是人类进步的阶梯,有志向上的人一定要勇于攀登书籍这部天梯。笔者觉得,读书可以明志、怡情、养性,更能提升道德品质和精神风貌,规范个人的文明行为。读书能倡导高雅乐趣,更能抵制低俗不良。把书籍看活了,就会触及灵魂,净化我们的内心世界。所以,我们要不断激发持续增长的读书热情,倡导更高的阅读追求,改进阅读方法,提高阅读水平,从“浅阅读”走向“深阅读”“精阅读”,使阅读点亮心灯,激发智慧之光。

所谓读好书,即书籍的选择上无论是纸质书还是电子书,都需要读文字内容更好、更优质、更有品位的书。要特别注重于读经典、读名著。经典名著是经历史的长河大浪淘沙流传下来的典范作品,是阅读者了解历史、认识社会、创造新知的不竭源泉和提高文化品位、促进精神发育的上佳途径。为此,各国曾对青少年读书都有相关的规定,譬如美国教育机构要求高中学生必读二十多部经典著作,像莎士比亚的《哈姆雷特》,弥尔顿的《失乐园》,柏拉图的《理想国》,简·奥斯丁的《傲慢与偏见》等。英国注重本国经典名著的阅读,譬如要求七至十一年级的学生阅读两部莎士比亚的戏剧,1900年前两部重要作家的小说和四位重要诗人的作品。我国教育部颁布的“语文新课标必读丛书”包含了《红楼梦》《三国演义》《水浒传》等古典名著,《骆驼祥子》《女神》《雷雨》等当代名著和《唐·吉珂德》《巴黎圣母院》等外国名著。这些中外名著都是经过时光甄选的、散发着人类的崇高精神和博大情怀。读这些经典名著,对于阅读者丰富精神生活、升华思想境界、提高人文素质,都能起到重要的作用。

“最是书香能致远,腹有诗书气自华”。让我们积极行动起来,更自觉地多读书、读好书、善读书,将读书学习当成一种生活态度、一种精神追求,努力做到勤于修身、善于学习、敢于实践,更好地实现自我价值。

单位图书馆 不妨向公众开放

刘明礼

4月23日,是第25个“世界读书日”。每年的这一天,全国各地都会组织开展形式多样的读书活动,鼓励人们多读书,以唤起全社会的阅读欲望,努力营造全民阅读的浓厚氛围,实现“书香社会”的美好愿景。

莎士比亚曾说:“生活里没有书籍,就好像没有阳光;智慧里没有书籍,就好像鸟儿没有翅膀。”阅读,对人成长的作用无疑是巨大的。读一本好书,就像是与一位睿智的长者促膝交谈。“腹有诗书气自华”,一个人读书的厚度,往往决定着他人生的高度。良好的阅读习惯,让人受益终身。而一个民族的精神状态,则在很大程度上取决于全民的阅读水平。

十九大报告明确提出,要“加快建设学习型社会,大力提高国民素质”。在国际竞争日趋激烈的背景下,在创新发展一日千里的当代社会,建设创新型国家和学习型社会是形势所迫,也是我们的必然选择。提高国民素质,是实现中华民族伟大复兴的基础工程;神州大地处处书香,中国梦的宏伟蓝图才美好可期。在向着伟大中国梦昂首前进的今天,我们比以往任何时候都需要营造一个书香浓郁的社会,因为只有人人崇尚读书,才能提升我们的文化自信;只有人人参与阅读,才能彰显中华民族的浩然正气;只有形成全民阅读的风尚,我们才能屹立于世界民族之林。

然而,目前我国国民的平均阅读水平还差强人意。2019年4月22日,在第24个“世界读书日”来临之际,亚马逊中国和新华网联合发起一项“2019全民阅读大调查”,收到近14000份有效问卷。该调查报告显示,只有近5成的受访者过去一年阅读总量超过10本;尽管9成受访者认为读书非常重要,但是每天读书超过1个小时的受访者仅占36%。当然,由于调查采取的是网络形式,所以涵盖的人群还大多是城市居民。假如该调查再延伸于广大农村或网络欠发达的地区,恐怕将进一步拉低阅读人群的比例。

笔者以为,大众的读书量偏少,有读书习惯方面的原因,有社会导向方面的原因,更有条件限制方面的原因。我国的公共图书馆普遍偏少,很多城市仅有一座,县级以下的城镇甚至没有。资源短缺、阅读不便,成为影响和制约公众阅读的一大软肋。

而实际上,社会上的图书资源并不少。比如说学校,上至大学、下至中小学,都有规模不等的图书馆(室);再比如一些机关、院所、企事业单位等,也都有一定规模的藏书。与公众借书难、看书难形成强烈反差的是,这些单位的藏书却很大程度上存在着闲置的状态。如果这些单位能拆掉借书这堵“墙”,打开阅读这扇“门”,把读物拿出来与民众“共享”,既盘活了资源,提高了读物的利用率,又大大地方便了居民就近阅读。仅以中小学为例,目前全国约有120万所,相当于有120万个图书馆(室)。如果能够开放共享,无疑将成为全民阅读的有力推手,对于提高全民的阅读水平是一件大好事。提供便利,让读书成为一种全民文化,成为每个公民的行为习惯,国强民富就将可期。

