



探索

习近平在全国教育大会上强调,要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。当前,德智体美在学校教育体系中都得到了应有的体现和重视,唯有劳动教育相对薄弱。新时代下,重提劳动教育,是决胜全面建成小康社会的需要,各地要结合实际——

新时代劳动教育的实践路径

本报记者 胡桂芳

“人世间的一切幸福都需要靠辛勤的劳动来创造”。劳动是推动人类社会进步的根本力量,是创造美好生活的力量源泉。加强劳动教育,关系到广大青少年的全面健康发展,也关系到党和国家事业的兴旺发达。

党的十八大以来,习近平总书记立足新时代历史方位,对劳动和劳动教育作出了重要论述,彰显了劳动的重要性。近期,中共中央、国务院发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》(以下简称《意见》),对新时代劳动教育作了顶层设计和全面部署,为新时代加强劳动教育指明了方向,提出了要求。

当前,广大青少年参与劳动的状况是怎样的?新时代如何加强劳动教育?各地有哪些创新举措?近日,记者围绕这些问题进行了调查采访。

青少年劳动意识相对淡薄

“孩子的学习任务重,有时候学着学着就趴在桌子上睡着了,看着真是让人心疼,也就不舍得让孩子再做一些学习之外的事情了。”成都市民杨永红是一位17岁孩子的家长。他

告诉记者,女儿正读高二,暑假后就升高三了,学习任务越来越重,平时在家根本不舍得指使孩子做家务。不仅如此,大人还会帮孩子削水果、洗衣服、袜子等。“孩子基本上不做家务,把学习成绩搞好就可以了,其它的我们都可以帮着分担。”

衣服需要父母帮着洗,宿舍卫生雇人打扫、极少参与做家务、排斥学校的集体劳动、不会使用劳动工具……记者在采访了多名学生家长后了解到,现在学生中普遍存在独立生活能力差、不会劳动、不想劳动的现象,甚至还有葱、蒜不分,麦、稻不分的情况。

成都七中初中学校初一年级组长何明告诉记者,据他了解,平时会有家长表示孩子极少参与做家务,也极少参与其它的社会劳动,他们大部分的精力都放在了学习上。究其原因,何明表示,现在的学生大多都是独生子女,很多家务都由父母“一手包办”,加之学生的学习任务重、时间紧,不少父母认为劳动会耽误学习。

对此,教育部普通高等学校学生心理健康教育专家指导委员会副秘书长、西南交通大学心理研究与咨询中心宁维卫教授在接受本报记者采访时表示,“劳动”,这一充满正能量的闪亮词汇,很长一段时间,在我们的教育中很少提了。这或多或少跟一些人对劳动的偏见有关,他们认为“万般皆下品,唯有读书高”。正是因为有了这样的

偏见,家长们在孩子的成长教育中更重视智力教育,轻视劳动教育。“难以想象,缺乏劳动磨练的孩子,将来面对竞争激烈的现实社会,该如何积极自信地面对。”

劳动教育需要全方位落实

记者在走访调查中得知,目前,还有一部分学校设有专门开设劳动课程,即便有些学校开设了劳动课程,内容大多重在理论知识的讲解,真正给学生实际操作的机会并不多。

“学校开设劳动课程的积极性不高,大概存在两方面的原因,一方面是学校用于指导学生劳动实践的经费有限;另一方面是教师教学任务重、学生学习任务重,用于劳动教育的时间和精力不够。”绵阳市清道学校党支部书记、校长吴华富向记者坦言,目前学校每周在课外活动时间开设了一节劳动课,内容主要涉及指导学生学习蔬菜种植、轮值打扫教室和公共区域卫生等。“然而,新时代下不仅要教会学生基本的劳动技能,更重要的是把准劳动教育的价值取向,将培养具有劳动素养的时代新人作为核心内容来抓,引导学生塑造良好的劳动品质。”

“新时代的劳动应该有更为广泛的涵义。”何明表示,除了引导学生做好清洁外,更应该教孩子学会一些适应新时代的劳动技能,全方

位发展。“热爱劳动是一种美德,劳动技能的缺失,不可能靠文化成绩的提升来弥补。德育和学习永远不分家,品德方面带来的收获一定程度上可以帮助学生提升成绩。”

同时,宁维卫也指出“劳动教育与课堂教育是统一体,不可截然分开,都是达成新时代教育目标的必然途径。”他说,“四体不勤,五谷不分”,不知人间甘苦,无论在知识结构上,还是在人格上都有缺失。新时代的劳动教育,要注重人的全面发展,要更多地关注如何把“自然人”变成合格的“社会人”,即培养社会主义建设者和接班人。一个人如果没有坚定的信念、强健的体魄和健全的人格,是难以达成这一目标的。

劳动教育该如何开展

“以体力劳动为主,注意手脑并用、安全适度,强化实践体验,让学生亲历劳动过程,提升育人实效性。”《意见》如是强调劳动教育。或许,一提到劳动,很多人脑海里最先闪现的还是在田间地头“面朝黄土背朝天”,但随着智能时代的到来,人类劳动的形态正在发生着变化。

日前,记者在“成都七中中学校”微信公众号上看到,为帮助学生有效地探索外部世界,提高社会实践能力,近年来,该校相继组织学生参加了高质量、多样化的社会实践活动。组织学生们到银行参与拼手

速拼技能的“点钞”比赛,到医院体验医生职业操作技巧,深入到社区街道体验环卫工人作业,到生产车间学习沙发工艺生产流程,到动物园做“饲养员”……让学生们在体验式学习中丰富了实践经历,掌握了一定的劳动技能。

据了解,北京十一学校与北京劳动保障职业学院合作启动了贯通培养项目,在课程设置上设计了以学生全面发展为目标的综合实践课程,通过名家大师进校园、名师大讲堂、社会职业考察、校内职业体验等课程,让大国工匠、各个领域的领军人物与学生面对面进行交流,引导学生进行职业规划与人生规划。此外,在新冠肺炎疫情期间,一些学校还积极利用学生宅在家的时间,开展“厨艺云课堂”“线上手工课”等活动,推动劳动教育实践日常化、规范化、多样化。

宁维卫表示,新时代下的劳动教育,需要家庭、学校与社会的系统协作,在教育引导与方法上也要符合孩子的年龄特征与成长规律。要在全社会培育与加强“劳动光荣”的文化氛围,培养吃苦耐劳、敢于担当和开拓进取的精神。同时,家长要做好表率,在紧张的学习之余,不妨让孩子适当做些家务,增强孩子生活的自信。此外,学校在课程设计中,要把劳动教育列入课程体系,通过形式多样的社会实践活动,丰富学生对社会的认知,增强社会责任感。

人社部、财政部发布就业补贴类政策清单

新华社北京4月27日电(记者 王优玲)人力资源和社会保障部办公厅、财政部办公厅近日发布《关于发布就业补贴类政策清单及首批地方线上申领平台的通知》,梳理形成了现行鼓励企业(单位)吸纳就业和支持劳动者就业创业的就业补贴类政策清单,并汇总了各地线上申领平台。

此次发布的就业补贴类政策清单包括鼓励企业(单位)吸纳就业政策、支持劳动者就业创业的政策两部分。其中,鼓励企业(单位)吸纳就业政策包含职业培训补贴、社会保险补贴、公益性岗位补贴、就业见习补贴、一次性吸纳就业补贴5类。

通知要求,各地要对照就业补贴类政策清单,在确保中央政策落实落地的基础上,结合本地实际,进一步细化完善本地政策清单,明确补贴对象、补贴标准、申领流程、受理机构、办理时限、政策依据,并主动向社会公布。

通知明确,尚未实现线上申领的地区,要加快推进,抓紧建立完善经办信息系统,力争今年6月底前实现线上办理。对仍需现场办理的,要及时公布受理机构、联系方式和地址,大力推广电话申请、邮寄办理、代办服务等方式,尽可能实行各类补贴政策不见面申领、一次性办理。要切实精简材料,优化流程,缩短办理时间,切实提升用人单位和劳动者的获得感、满意度。

中国版权协会发起“全民知识守护者”活动

新华社北京4月26日电(记者 史竞男)为加强知识产权宣传普及,强化知识产权创造、保护和运用,中国版权协会联合抖音发起“全民知识守护者”活动,通过短视频宣传普及知识产权特别是版权保护的相关知识。

中国版权协会理事长阎晓宏表示,激励创作必须保护版权。新中国成立以来第一个在我国缔结,以我国城市命名的国际知识产权条约《视听表演北京条约》于4月28日正式生效,这是中国版权事业的里程碑,将全面提升国际社会对表演者的保护水平,促进视听产业发展。

据中国版权协会副理事长兼秘书长孙悦介绍,该活动是中国版权协会与新媒体平台的首次深入合作。活动邀请阎崇年、何家英、史国良、杨再春等近20位文化名家参与,倡议全民参与到保护知识产权的行列中来;同时,利用线上平台,邀请网民通过短视频形式分享对于知识产权保护的意见建议。

“希望通过更广泛触达受众、更深入接触受众的方式,更好推动版权保护工作,在全社会营造保护版权、尊重知识的良好氛围。”孙悦说。

本期导读

以“思想之光”照亮“向学之心”

不久前,由中央广播电视总台央视综艺频道和喜马拉雅联合出品的大型文化节目《一堂好课》正式落幕,整季节目先后邀请了12个领域12个学科的12位大家,走进校园,走进军营,走进赛场……每一堂课程都像一个个小小的火种,点亮思想之光,嘉奖向学之心。(A3版)

披“甲”上阵“疫”往无前

疫情之下的四川德阳,处处涌动着新时代文明实践中心齐心抗疫的力量,他们不畏“疫”、不惧“疫”,冲锋在前,服务一线,书写下“大勇大义”。(B1版)

渔业生产丰富市民“菜篮子”

近日,山东青岛市即墨区加快推进渔民有序复工复产,帮助养殖户转型发展,鼓励扶持近海特色养殖,逐渐形成了鱼虾、贝类、海珍品等特色渔业,保障海产品供应,丰富市民“菜篮子”,促进渔民稳定增收。梁孝鹏摄

讲卫生就是爱己爱人爱国

董小红

今年的4月是第32个爱国卫生月,主题确定为“防疫有我,爱卫同行”,意义非同寻常。

疫情影响人,也会改变人。新冠肺炎疫情来势汹汹,让越来越多的人意识到,卫生习惯绝不仅仅是个人的私事,也不仅关乎一个人的文明素养,更关系着公共卫生安全,千万大意不得。

4月里,越来越多的人正在养成

勤洗手等讲卫生的好习惯,全国各地也集中向脏乱差“宣战”,一系列相关行动正在如火如荼展开:推出“环保积分”微信小程序,市民节能环保行为可积分获奖励;“文创公筷公勺”刻上古诗对联、诗词佳句,结合当地文化,让大家在美的享受中接受卫生新观念;走进学校食堂、教室等场所,拿起扫帚、拖把、抹布、消毒壶等工具,共同参加校园环境

卫生清洁;聚焦背街小巷、城中村村的消毒防疫情况……

“防疫有我,爱卫同行”,织牢疫情防控网,养成卫生好习惯,每个人都是“排头兵”,爱国卫生行动正渗入全民生活的点滴之中。

应该看到,开展爱卫活动绝非一时之策,更非应付之举,而是国家文明进步的“必修课”。身体健康是生活质量的基本保障,而环境卫生脏乱

差,是多种疾病的诱因。一场疫情有终点,但讲究卫生、防控疾病无尽时。比如,疫情过后,每年流感季患病的人戴口罩、个人打喷嚏时自觉掩住口鼻等也应该成为全社会的新习惯。

爱国卫生活动开展32年来,我国城乡卫生面貌发生了深刻变化,政府相关部门、有关社会组织以及广大居民为此付出了汗水和心血。把防控新冠肺炎疫情中形成的讲卫生好习惯

保持下去并发扬光大,让公众深刻认识到讲卫生就是爱自己、爱别人,更是一种爱国具体行为,不仅会赋予我国爱国卫生活动新内容,更会给城乡面貌带来新气象。

文明时评