

活化载体搭新台 凝心聚力筑梦圆

——黑龙江省“十三五”期间乡村学校少年宫项目建设综述

王景军 张金粟

重建设、强管理 实现贫困县全覆盖

“十三五”以来，黑龙江省文明办、省教育厅、省财政厅强化组织领导、精心谋划布局，强化功能定位，狠抓规范管理，积极推进乡村学校少年宫建设，取得明显成效。

精心布局，统筹规划。省文明办、省教育厅、省财政厅依据各市地（系统）尤其是贫困县乡镇、乡村学校数量、学校师资力量、在校学生人数等指标，对申报项目学校进行联议联审，印发年度项目给予确认的通知。目前，黑龙江省乡村学校少年宫的总数达到740个，占全省乡镇总数的82.04%，提前完成了中央文明办提出覆盖53%的建设目标。

突出重点，稳步推进。“十三五”以来，黑龙江省聚焦国家“十三五”规划纲要，坚持把项目建设与脱贫攻坚相结合，助力脱贫攻坚任务。在中央文明办下达的193个项目指标中，黑龙江省在国家级贫困县符合

条件的乡镇中心小学校（含九年一贯制学校）共建成中央项目98个。截至2019年年底，全省实现国贫县乡村学校少年宫项目建设覆盖率达到100%的目标，提前完成国贫县乡村学校少年宫项目建设任务。

强化管理，跟踪问效。省文明办、省教育厅、省财政厅将乡村学校少年宫项目建设纳入精神文明建设考核的重要内容，并将考核结果作为未成年人思想道德建设的一项重要考核指标之一。各地市（县）成立了由文明办、教育局、财政局、关工委等部门主要领导为成员的乡村学校少年宫建设工作领导小组，各项目学校成立专门管理机构，实行校长负责制，有力有效地保障了乡村学校少年宫日常运转和活动开展的规范有序。

乐促智、技促能 打造一校一品

“十三五”以来，黑龙江省本着以乐促智、以技促能、以德育人的建

设思路，确立了“四站八室”乡村学校少年宫建设运行模式，并结合地域特点、民族特色、文化特征，积极打造“一校一品”的品牌活动。

因地制宜，开发特色课程。结合地域实际设计开展和打造涵盖德育、文艺、体育、科普、手工、技能等多个门类以及富有地域特点、民族特色的品牌，其中包括无土栽培、科学实验、京剧、龙江剧、爵士鼓、鄂伦春鱼皮画、龙江民俗剪纸等40多个门类的特色少年宫课程。同时各学校对自己的教材进行有效优化开发，使课程形成自己的体系，促进地域文化在乡村学校少年宫的传承与弘扬。

依托节日，创新活动载体。在全省持续深入开展“做一个有道德的人”、明德守礼“六个一”等主题教育活动，并以重大节日、纪念日为契机，以“开学第一课”“学雷锋活动月”“向国旗敬礼”等主题活动为载体，深入开展“感恩的心”“体验亲情”“爱心义卖”等道德实践，教育引导广大农村未成年人强化家国情怀、同心共筑中国梦。

畅渠道、强队伍 构建“双轮”驱动格局

黑龙江省以在校教师为主，志愿者为辅的“双轮并驱”模式，着力满足乡村学校少年宫师资不足的现状。

管好用好在职辅导员队伍。充分发挥在职辅导员的主体作用，以培养教师“一专多能”为目标，采取“走出去学、请进来教、民间艺人带”等方式，加大对校内辅导员的培养力度，探索推行将在职辅导员工作情况 and 成效纳入教师绩效考核，并作为评选“师德标兵”“优秀德育教师”等先进典型的重要依据，定期组织表彰奖励，增强在职辅导员队伍的稳定性和吸引力。

选拔吸纳兼职辅导员。广泛挖掘吸纳民间艺人、乡贤能人、文体骨干、先进人物、大学生志愿者等人员聘任为校外兼职辅导员，打造特色、传承技艺、教化思想。既畅通了校外辅导员队伍渠道，又传承了民间技艺，深受社会各界的广泛认可。

青海省大、中、小学实现全面开学

新华社西宁4月25日电（记者 张龙 张子琪）记者25日从青海省高校开学工作座谈会上了解到，截至4月24日，青海省大、中、小学1127所学校101万人开学复课，实现全省大、中、小学全面开学。

据了解，从3月9日起，青海省大、中、小学分区分级分层、错峰错时错峰有序开展复课。“截至4月15日，青海省内12所高等院校全面开学。截至4月24日，12所高等院校学生报到率达95.16%。全省各级各类学校在全国率先开学，开学工作整体平稳。”青海省教育厅厅长韩英介绍说。

据统计，为保障安全有序开学，截至目前，青海省共向全省教育系统调拨到位防护口罩1100万只、消毒液75吨、医用酒精36吨、额温枪13000把、热成像仪936套。各地医疗卫生机构与学校建立“一对一”“一对多”保障关系，组建学校疫情监测队伍、疫情防控督导队伍、疫情应急处置队伍等“三支队伍”。各级卫生机构向学校共派出1054名医务人员，驻校协助开展疫情防控工作，指导人员健康管理，开展防护知识和技能培训。

崇州市“文明用餐，公筷公勺”宣传走进学校

本报讯（崇文）为持续打好“舌尖上的防护战”，关注未成年人的身体健康，4月23日，四川省崇州市新时代文明实践志愿者走进羊马镇学校，对全校师生进行“文明用餐，公筷公勺”行动的宣传教育。

活动前，志愿者先向羊马镇学校的老师们了解了目前返校学生的就餐安全保障情况，并就“文明用餐，公筷公勺”行动进行交流。随后，志愿者们走进学生活动室向同学们开展宣讲活动，让同学们认识到使用“公筷公勺”就餐的必要性，倡导学生养成使用“公筷公勺”的良好就餐习惯，动员同学们要坚持做好“文明用餐，公筷公勺”的行动。同时，志愿者们还向同学们宣传了使用“公筷公勺”的好处，动员同学们要坚持做好“文明用餐，公筷公勺”的行动。同时，志愿者们还向同学们宣传了使用“公筷公勺”的好处，动员同学们要坚持做好“文明用餐，公筷公勺”的行动。

最后，志愿者们参观了学生食堂。据崇州市羊马镇学校食堂负责人介绍：“开学以来，为保障学生的用餐安全，学校积极采取了错峰就餐、分餐而食、隔断就餐的供餐方式。”

下一步，崇州市羊马镇学校将继续通过张贴宣传画，在家长微信群发送“使用公筷公勺，保障安全用餐”的倡议书，鼓励学生制作手抄报等方式，将文明健康的用餐方式宣传给每一位学生、家长和教师。



日前，甘肃省徽县120所中小学在教育主管部门的安排下，已错峰错峰开学复课，各学校严格落实师生进校园戴口罩、测体温等疫情防控措施。图为4月23日，徽县实验小学五年级十班在进行开学第一课《感恩祖国》。

高琼 摄

用文明描绘校园底色

——杨陵区第四初级中学文明创建工作纪实

李宇

文明之花满校园

自强不息、乐于助人、孝敬老人的李鹏荣获杨凌示范区2019年“孝老爱亲”美德少年称号；

诚信友善、笑容可掬、天真烂漫的郭静怡荣获杨凌示范区2019年“优秀团员”称号；

心地善良、助人为乐、勤奋好学的赵丹阳荣获杨陵区中小学生书法大赛三等奖；

积极探索和实践高效课堂教学模式，以身作则、大胆创新，涌现出省级教学能手3名；

……

这是杨陵区第四初级中学在精神文明创建活动中交出的一份满意答卷。

日前，杨凌示范区党工委、管委会对2019年度精神文明先进集体进行表彰，杨陵区第四初级中学在众多学校中脱颖而出，获评“文明校园”称号。

教好书，更要育好人。近年来，杨陵区第四初级中学坚持物质文明和精神文明两手抓，坚持“德育为首、五育并举”的办学方针，积极开展各种德育实践活动，文明创建工作成绩卓著，先后获得“文明校园”“平安校园”“书香校园”等称号，为学校高质量发展提供了不竭动力。

日前，笔者走进杨陵区第四初级中学，一股浓郁的文化气息扑面而来。在教学楼一楼走廊，笔者看到，墙上都是孩子们的彩绘画作，人生格言、名人名言、文明用语、励志用语、班级口号、班主任寄语等标语随处可见。同时，学校充分利用楼道拐角处空间，设置了学生“共享书吧”，摆得整整齐齐的各种资料图书供同学们课间阅读，墙壁上“让阅读成为习惯、让书香飘逸校园”几个大字显得格外醒目……

这些寓教于乐的文字、图片，让学生们在润物无声中受到了教育和感染，也直观体现了学校的文化特色和比学赶超的学习氛围。在杨陵区第四初级中学，像这样的共享书吧共有20个，书吧里收藏的5000余册图书，让学生们丰富了知识、陶冶了情操、启迪了智慧。

立德树人正师风

“教书育人是自己的职责，爱岗敬业是自己的本分。教育好下一代学习文明、实践文明，同时要做好自身典范，带动身边人自觉行动起来，

一个学校自然也就文明起来了。”陕西省教学能手、英语教师、教科室主任海亚妮对笔者说道。一直以来，该校以师德师风建设为重点，把“爱岗敬业、教书育人、为人师表”贯穿教育全过程，开展形式多样的教育活动，形成了全校教职职工比学赶超的良好教学风尚。

在文明风尚的引领下，2019年教师节庆祝表彰大会上，杨钦会老师被授予杨凌示范区先进教育工作者荣誉称号；田晓丽、段钊迪、张会侠老师被评为杨凌示范区优秀教师；海亚妮、董瑞芳、王薇3位老师因在教学上敢于创新、大胆突破，获省级教学能手称号。

品德教育伴成长

李鹏是杨陵区第四初级中学的一名学生，家住新集村，和爷爷、爸爸相依为命。在家里，每天天不亮，他就起床了，走进厨房，做好早餐，给年事已高的爷爷喂饭，吃完早饭后，背着书包一路小跑去上学；在学校，他经常帮助学困生辅导功课，处处为班级着想，维护班级荣誉。2019年，李鹏荣获杨凌示范区“孝老爱亲”美德少年称号。

榜样的力量是无穷的。和李鹏

一样，该校共有5名同学被评为杨陵区级美德少年、三好学生、优秀班干部。

“我希望疫情尽快结束，那时，我就可以和同学们一起去陵湾村敬老院看爷爷奶奶了。”七年级二班赵振博说道。据了解，在平时生活中，赵振博经常和班级同学、老师一起到附近的敬老院开展志愿服务活动，帮老人打扫院子、清除垃圾、擦洗玻璃等。

德育对于学生优良品质的养成至关重要。近年来，该校不断加强学生思想道德、传统美德教育，引导学生培养良好的道德品质。结合学雷锋活动月、“我们的节日”主题教育，持续开展爱国、爱党、爱父母、爱学校、爱老师、孝亲敬老、日行一善、志愿者服务等系列活动，引导学生弘扬社会正能量，对推动未成年人思想道德建设起到积极作用。

学校副校长王栋梁说，下一步，学校将紧紧围绕“立德树人”这个根本任务，坚持把培育和践行社会主义核心价值观融入学校教育全过程，着力优化课程育人、礼仪育人、文化育人、活动育人、管理育人等育人模式，让文明渗透到校园每一个角落，渗透到每一名师生的心底。

广西贺州资助 近2万名初三高三 贫困生 1451.72万元

本报讯（彭剑 吴长奎）疫情防控期间，广西贺州市教育局密切关注家庭经济困难学生，采取有效措施，通过提前救助、临时救助等方式，切实解决家庭贫困学生受疫情影响导致的生活困难，确保贫困学子顺利返校复课。

该市对于学生资助工作特事特办，实现开学第一周确认家庭经济困难学生名单，第二周完成发放公示，第三周完成资助资金发放。截至4月24日，全市各初中、高中已资助初三、高三年级学生1.93万人，发放资金1451.72万元，其中建档立卡贫困家庭学生9506人，发放资金795.07万元。

该市还对建档立卡贫困家庭、低保户、残疾人家庭和抗疫一线医务人员子女在疫情防控物资保障方面予以重点关注。目前，贺州累计向初三、高三家庭经济困难学生免费发放口罩54万只，有效解决了贫困学子返校复课后疫情防控物资方面的困难。

河北邢台 食品安全督导检查 将覆盖全部复课学校

本报讯（周洪松）日前，河北省邢台市教育局联合市场监督管理局对全市高三、初三开学复课餐饮服务食品安全监管工作进行安排调度。

该市提出，全市各学校开学前要对照食品安全工作要求，结合实际，逐条对照梳理，查漏补缺，严格落实各项食品安全管理制度，全力做好开学复课学校食堂食品安全工作。

该市强调，要落实学校食品安全主体责任、教育行政部门管理责任、市场监管等部门监管责任，严防严控学校食品安全风险。该市明确，校长是学校食品安全第一责任人，要严格落实“校长陪餐制”，严格从从业人员管理、库存食品原料清查、食品加工制作管理、规范消毒保洁管理、学生就餐管理和校园内小卖部食品安全监管。教育部门要加强学校食品安全督导检查，真正覆盖到开学复课的245所学校、278家食堂，及时排查和消除食品安全风险隐患。

国网德清县供电公司： “1+1”红色联建进校园 助力“开学季”用电无忧

本报讯（陈海龙）近日，由“第一书记”带队，国网浙江德清县供电公司红船共产党员服务队走进德清县各中小学校，主动上门开展安全用电检查服务，为今年春季学期学校复学用电保驾护航。

随着新冠肺炎疫情防控形势持续向好，全省中小学校陆续开学，高三、初三年级已于4月13日开学，中小学其他年级也即将开课。在这个超长假期里，校内用电设备处于停用状态，缺乏维护容易出现用电安全隐患。为此，国网德清县供电公司依托各级党支部“1+1”红色联建方阵，主动与当地学校联动，依据校园用电特点开启校园电力特色巡检，保障“开学季”用电无忧。

“你们来得太及时了，最近总开关老跳闸，辛苦你们帮忙查一下！”在德清三中，该校电气负责老师对服务队队员反映遇到的电气问题。考虑到即将进入夏季，服务队队员还对去年“空调进教室”项目新安装的空调大功率用电线路进行了重点摸排，确保高温天气下空调能可靠运转。“你们服务真贴心，这样一来我们学校全面开学复课就更安心了。”在德清县实验小学，看着服务队队员认真仔细地检查教室内的照明设备，学校总务处负责人对他们的优质服务连连称赞。

红船服务队认真巡视了各校园的变压器、开关柜、电缆头等电力设备，并对教室、楼道的开关、灯头、插座和室内线路进行了细致的检查，对排查出的导线连接处松动、插座开关接触不良等安全隐患，与学校负责人及时进行了沟通，并共同制定了整改方案。

下一步，国网德清县供电公司将以“联学、联抓、联促”为切入点和着力点，不断深化“第一书记”特色实践，持续推进开展“旗帜领航、电网提升、改革创新、电力助跑、清洁能源、幸福暖家”六大行动，不断增强各级党组织的组织力、创新力、引领力和价值创造力，全力为德清高水平全面建成小康社会作出新的更大的贡献。