

思想纵横

核心价值观点论坛

做好抗疫大考的精神文明答卷

谢江平

这次新冠肺炎疫情，是新中国成立以来我国发生的传播速度最快、感染范围最广、防控难度最大的一次重大突发公共卫生事件。这既是一次危机，也是一次大考，是对我国公共卫生应急管理能力的

大考，也是对新时代公民道德实践、科学素养、生活理念的大考。做好思想觉悟、道德水平答卷。习近平总书记指出，一个民族的复兴需要强大的物质力量，也需要强大的精神力量。人无精神则不立，国无精神则不强。战胜疫情需要强大的物质力量也需要强大的精神力量，中国人民在这场疫情大考中风雨同舟、同心同德，汇聚成无坚不摧的磅礴力量，为中国战疫提供了强有力的思想道德支撑。

疫情来袭，党中央一声令下，各级党组织和广大党员干部冲锋在前、英勇奋战，充分发挥了战斗堡垒作用和先锋模范作用，以实际行动在疫情防控阻击战中作出了表率、树立了榜样；广大医务工作者义无反顾、逆行出征、日夜奋战，用生命和血汗诠释责任与担当，展现出崇高的职业操守和高尚的道德境界；人民解放军指战员闻令而动，发扬越是艰险越向前的大无畏革命精神，不怕牺牲、坚忍不拔、攻坚克难，做了大量的艰苦工作。磅礴伟力来自于点滴汇聚，每一个普通人

都挺身而出英勇奋斗，在这个没有硝烟的战场上并肩战斗。从挨家挨户排查的社区网格员，到无私奉献、传递温暖的志愿者，再到守好家门、足不出户，宅家抗疫的广大市民，全民参与、全域奋战，全国上下同舟共济、守望相助。一位位挺身而出的平凡英雄，一份份迎难而上的责任担当，他们用千万双手构筑起疫情防控一道道钢铁防线。中国人民明大德、守公德、严私德，为抗疫胜利提供了最坚实、最牢固的道德支撑。

做好科学精神、科学素养答卷。习近平总书记强调，最终战胜疫情，关键要靠科技。科学是抗疫斗争取得胜利的最有力武器。战胜新冠肺炎疫情，不仅需要“科学家的科学”，通过科技攻关提升防控能力和治疗水平，也需要“公众的科学”，引导广大群众用科学精神护卫自身安全，以科学素养培育健康文明习惯。

科学精神体现为理性思考、科学判断的能力，体现为用科学态度看待疫情，用科学方法做好防护的能力。疫情是一场灾难，同时也是一堂全民“科普大课”。这次新冠肺炎疫情，科学家不但积极做研究、写论文、参与一线疫情防护，而且积极面向公众进行科学传播。一些专业机构和人士凭借专业优势，利用各种平台向大众提供科普服务，帮助公

众正确认识疫情发展态势，掌握科学防护知识。在抗击疫情的过程中，一些医学专家以“硬核大白话”宣讲新冠肺炎疫情，收获一众粉丝，在答疑解惑的同时，提振了人民战胜疫情的信心；一些应用程序发布“实时疫情”，解读疫情数据，宣讲应对之策，让群众面对疫情有了更多笃定，抗疫科普文章常常获得千万级的阅读效应。广大群众积极走近科学、了解科学，对科学知识抱有强烈渴望。“乙类传染病、基本再生数、密切接触者、人兽共患病、超级传播者、医源性传播、气溶胶传播”等等，越来越多原本较为冷僻的词汇逐渐为公众所熟知。在疫情大考面前，广大群众展现了较高的科学素养，为疫情防护构筑了“铜墙铁壁”，有力维护了经济社会和谐稳定。

做好生活方式、生活理念答卷。习近平总书记指出，以这次疫情应对为契机，进一步培养居民健康生活习惯。要有针对性地开展精神文明教育，加强对健康理念和传染病防控知识的宣传教育，教育引导广大群众提高文明素质和自我保护能力。新冠肺炎疫情是对国民的生活方式、生活理念的大考，群众的文明素养、生活方式、生活理念事关疫情防控能力的高低。

新冠肺炎疫情让人们开始重新审视自己的行为习惯、生活方式，审

视人与自然的关系，人对其它生物的态度，从而远离陈规陋习、远离愚昧无知、远离妄自尊大。合理膳食、适量运动、戒烟限酒、充足睡眠，勤洗手、多通风、少串门，出门戴口罩、聚餐用公筷这些有利健康、减少感染的生活方式、行为方式日益得到重视。尽管新冠病毒的传染源和传播途径还有待进一步明确，但大量证据表明，野生动物与疫情的暴发和病毒的传播有密切关系。滥食野生动物威胁公共卫生安全问题得到高度重视，文明餐桌、拒食野味已经成为疫情防控的文明新风。2月24日《全国人民代表大会常务委员会关于全面禁止非法野生动物交易、革除滥食野生动物陋习、切实保障人民群众生命健康安全的决定》(以下简称《决定》)获得审议通过，《决定》在不到一个月的时间完成立法程序，反映了移风易俗、革除陋习的民心所向。新冠肺炎疫情使“人与自然

是生命共同体”的生态共同体意识得以进一步铸牢，“坚持人与自然和谐共生”已经成为人们生产生活的重要行为规范。简约适度、绿色低碳、文明健康的生活风尚成为人民群众社会生活的主流文化，中国正稳步迈入生态文明新时代。

(作者为上海师范大学马克思主义学院教授，上海师范大学21世纪马克思主义研究中心研究员)

坚持基本原则 结合学生实际 积极开展新时代劳动教育

刘余莉

中共中央、国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，对新时代劳动教育作出顶层设计和全面部署。探索具有中国特色的劳动教育模式，促进学生形成正确的劳动观，需要结合学生成长实际，坚持劳动教育基本原则，把劳动教育纳入人才培养全过程。

把握育人导向。习近平总书记指出：“劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。人世间的美好梦想，只有通过诚实劳动才能实现；发展中的各种难题，只有通过诚实劳动才能破解；生命里的一切辉煌，只有通过诚实劳动才能铸就。”劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的精神面貌、价值取向和技能水平。党的十八大以来，各地区和学校坚持教育与生产劳动相结合，在实践育人方面取得积极成效。同时也要看到，在一些青少年中存在不珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动的现象，劳动的独特育人价值在一定程度上被忽视，劳动教育被淡化、弱化。培养担当民族复兴大任的时代新人，必须着力提升学生综合素质，促进学生德智体美劳全面发展、身心健康成长。解决这些问题，需要把准育人导向，引导学生树立正确的劳动观，形成劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，崇尚劳动、尊重劳动，辛勤劳动、诚实劳动，以创造性劳动报效国家、奉献社会。

遵循教育规律。新时代劳动教育必须遵循教育规律，遵循学生的身心成长规律，符合学生年龄特点、以体力劳动为主，注意手脑并用、安全适度。为此，需要根据不同阶段的学生特点进行系统设计。小学阶段，注重基本生活技能、劳动意识和劳动习惯的培养；中学阶段，侧重培养劳动技能、劳动价值观、劳动精神；大学阶段，将学生的创新创业能力培养作为重要目标，引导大学生积累职业经验，树立正确择业观，培养到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的道理。职业院校可根据劳动教育新要求，调整和优化专业人才培养方案，在抓好职业技能教育的同时，强化劳动精神、劳模精神、工匠精神教育，让学生增强职业荣誉感，感受和体会平凡劳动中的伟大。加强劳动教育，需要强化实践体验，让学生亲历劳动过程，提升育人实效性。教育引导

学生砥砺奋斗、吃苦耐劳，在劳动中创造财富和价值，通过劳动过程中创造性的实践活动及其成果感受劳动乐趣，激发永远奋斗的精神。体现时代特征。中华民族是一个勤于劳动、善于创造的民族。从《尚书》中的“克勤于邦、克俭于家”，到《国语》中的“夙兴夜寐，思则善心生”，再到《朱子治家格言》中的“黎明即起，洒扫庭除，要内外整洁”，诸多古训格言都彰显了勤俭自持、耕读传家的中华传统美德。当今时代，

随着经济社会发展，劳动形态发生巨大变化。这就要求劳动教育与新技术、新产业、新业态相呼应，挖掘劳动教育新内涵，创新劳动教育形式，鼓励学生运用多学科知识，开展创造性劳动，使新时代劳动教育适应科技发展和产业变革要求。深化产教融合，改进劳动教育方式。强化诚实合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力。劳动教育要与立德、增智、强体、育美相结合，实现道德的提升、智慧的增长、体质的强健、美感的涵养，进一步彰显劳动教育在新时代的综合育人价值。

强化综合实施。新时代劳动教育具有较强的社会性，需要全社会共同努力、合力推动。主管部门需要加强统筹，拓宽劳动教育途径，通过相应政策支持劳动教育，建立和完善科学有效的劳动教育激励、督导和评价机制，推动劳动教育有目标、有计划、有针对性地进行。与此同时，推动建立家庭、学校、社会各方面齐抓共管、协同实施的机制。家庭劳动教育注重日常化，发挥家庭在劳动教育中的基础作用，树立崇尚劳动的良好家风，抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，让孩子从小培养起热爱劳动的习惯。学校劳动教育注重规范化，发挥学校在劳动教育中的主导作用，切实承担实施劳动教育的主体责任，明确实施机构和人员，开齐开足劳动教育课程。社会劳动教育注重多样化，发挥社会各方面在劳动教育中的支

持作用，利用各类资源为劳动教育提供必要保障，营造良好舆论氛围，形成协同育人格局。

坚持因地制宜。结合不同地区和学校在自然、经济、文化等方面条件，发掘行业企业、职业院校等可利用资源，宜工则工、宜农则农，采取多种方式开展新时代劳动教育。利用现有综合实践基地、青少年校外活动场所、职业院校和普通高等学校劳动实践场所，建立健全开放共享机制。农村地区可安排相应土地、山林、草场等作为学农实践基地，城镇地区可确认一批企事业单位和社会机构作为学生参加生产劳动、服务性劳动的实践场所。政府部门可协调和引导企业公司、工厂农场等组织履行社会责任，开放实践场所，支持学校组织学生参加力所能及的生产劳动、参与新型服务性劳动，使学生与普通劳动者一起经历劳动过程。鼓励高新企业为学生体验现代科技条件下劳动实践新形态、新方式提供支持。工会、共青团、妇联等群团组织以及各类公益基金会、社会组织履行社会责任，开放实践场所，搭建活动平台，共同支持学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务、开展公益劳动、参与社区治理。通过多方力量、多种形式，促进新时代劳动教育不断深化、落地生根。

(作者为中央党校(国家行政学院)习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员)

努力开创新中国史研究新局面

谢伏瞻

习近平总书记指出：“历史是最好的教科书。”“学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好。”新中国史研究的重要意义在于总结历史、立足现实、面向未来，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

展规律的认识，总结治国理政的经验，发挥资政育人的功能，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实的理论支撑。我们党历来重视历史，善于借鉴和运用历史经验。毛泽东同志说：“我是靠总结经验吃饭的”。邓小平同志指出：“历史上成功的经验是宝贵的财富，错误的经验、失败的经验也是宝贵的财富”。党的十八大以来，习近平总书记对加强历史研究作出许多重要论述。习近平总书记强调：“我们回顾历史，不是为了从成功中寻求慰藉，更不是为了躺在功劳簿上、为回避今天面临的困难和问题寻找借口，而是为了总结历史经验、把握历史规律，增强开拓前进的勇气和力量。”我

们党在领导中国革命、建设、改革的长期实践中，始终坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，不断总结历史经验，深刻把握并熟练运用历史规律，增强理论自觉和行动自觉，从而推动党和人民的事业不断破浪前行。

新中国成立70多年以来，我国创造了世所罕见的经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。这种前无古人的伟大实践，给理论创造、学术繁荣提供了广阔空间，也给新中国史研究提供了宽广舞台。习近平总书记指出：“要继续加强对党史、国史的学习，在对历史的深入思考中做好现实工作、更好走向未来，不断交出坚持和发展中国特色社会主义的合格答卷”。在“不忘初心、牢记使命”主题教育中，党中央专门印发通知，要求把学习党史、新中国史作为主题教育重要内容。习近平总书记的重要论述和党中央的明确要求，为新中国史研究指明了前进方向、提供了根本遵循。

坚持正确的政治方向、价值取向和学术导向。习近平总书记指出：“坚持以马克思主义为指导，是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志，必须旗帜鲜明加以坚持。”新中国史研究必须毫不动摇地坚持马克思主义指导地位，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持正确的政治方向、价值取向和学术导向，用马克思主义的立场观点方法对待党史和国史，旗帜鲜明地运用唯物史观指导新中国史研究工作。

更好地服务党和国家工作大局。当前，我国正处在实现中华民族伟大复兴的关键时期，今年将全面建成小康社会，2021年将迎来中国共产党成立100周年，这些都是中华民族发展史上的重要里程碑。新中国史研究工作者要紧紧抓住历史机遇，聚焦重大理论和现实问题，从历史的视角书写和记录人民的伟大实践、时代的发展进步，深入总结中国共产党领导中国人民进行伟大社会革命的宝贵经验，深入宣传阐释只有中国共产党才

能领导中国人民站起来、富起来、强起来的历史必然性，弘扬中国精神、凝聚中国力量，鼓舞全国各族人民坚定不移走中国特色社会主义道路，意气风发地迈向实现中华民族伟大复兴的光明未来。

加快推进国史学科体系、学术体系、话语体系建设和创新。新时代党和国家事业发展，对新中国史研究提出了新的更高要求。新中国史研究工作者要增强责任感和使命感，树立精品意识，通过扎实的学术研究，形成对新中国发展历程、辉煌成就、宝贵经验的权威历史记述，推出一批高质量、有影响的新中国史研究成果，为全党全社会提供权威参考，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，总结治国理政经验，发挥资政育人功能，为新时代坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力学理支撑。

(作者为中国社会科学院党组书记、院长)

习近平总书记指出：“爱国，是人世间最深层、最持久的情感，是一个人立德之源、立功之本。”中华文明历经5000多年而绵延不断，中华民族屡经挫折而愈挫愈勇，离不开中华儿女“天下兴亡、匹夫有责”的爱国情、“位卑未敢忘忧国”的强国志、“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的报国行。爱国主义是中华民族精神的核心，是中华民族团结奋斗、自强不息的精神纽带。中国共产党是爱国主义精神最坚定的弘扬者和实践者。我们党自诞生之日起就大力弘扬爱国主义精神，拯救民族于危亡之中，团结带领中国人民攻克一个又一个看似不可克服的难关，谱写了气吞山河的壮丽史诗。

我们党带领中国人民创造了经济快速发展和社会长期稳定“两大奇迹”，辉煌成就属于每一位立足本职岗位作奉献的建设者，许许多多无名英雄以实际行动生动诠释什么是爱国主义精神的弘扬者、中国特色社会主义伟大事业的实践者。在实现中华民族伟大复兴的历史进程中，有无数像张富清、黄文秀一样的党员干部不慕名利，尽力践行初心使命；有无数像杜富国一样的忠诚卫士恪尽职守，彰显英雄本色。在抗击新冠肺炎疫情斗争中，中华民族同舟共济、守望相助的家国情怀得到充分彰显。回顾新中国成立以来的历史，从大庆精神、红旗渠精神、北大荒精神、雷锋精神、小岗精神到深圳精神、浦东精神、抗洪精神、抗震救灾精神……映照的是千千万万普通人在砥砺前行

的时代洪流中、在时不我待的风雨兼程中，用爱国主义精神谱写的华彩乐章。爱国主义始终是把中华民族坚强团结在一起的强大精神力量。2020年是全面建成小康社会和“十三五”规划收官之年。向全面建成小康社会冲刺，是咬紧牙关的时候，是屏息聚力的时候，是比拼意志的时候，呼唤我们将爱国主义转化为务实行动、汇聚成时代洪流。越是接近目标、越是任

务艰巨，越要发挥中国共产党领导

的政治优势和中国特色社会主义制度优势，把各方面智慧和力量凝聚起来，形成心往一处想、劲往一处使的强大合力。广大党员干部要以强烈的政治责任感和历史使命感，以功成不必在我的境界和功成必定有我的担当，保持只争朝夕、奋发有为的奋斗姿态和越是艰险越向前的斗争精神，带领广大人民群众把爱国情、强国志、报国行自觉融入本职工作中，为实现“两个一百年”奋斗目标拼搏奉献。

(作者为湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员)

习近平总书

记在云南考察时强调，我们现在就需要像艾思奇那样能够把马克思主义本土化讲好的人才。我们要传播好马克思主义，不能照本宣科、寻章摘句，要大众化、通俗化。这一重要论述，为传播马克思主义、做好马克思主义理论研究工作指明了方向。在我国，马克思主义本土化说到底是中国化。绝大多数人都能正确认识马克思主义本土化、中国化的重大意义，但也有

人存在模糊认识；既然马克思主义是普遍真理，那为什么还要本土化呢？好像提本土化就是贬低马克思主义的真理性。还有人认为，如果马克思主义必须本土化，要经过一番改造才能发挥作用，那就说明马克思主义本来不具有普遍真理性，否则为什么不能直接拿来用？不难看出，这些看法是脱离实际、形而上学的。马克思主义真理具有普遍性，但从不排除特殊性。马克思主义所面对

的各个国家都是具体的，或者说

是“本土”的。所谓“本土”，是指一个国家的国情、历史传统和

文化传承。马克思主义的真理性力量就在于它能够与各国的实际情

况相结合，实现本土化。好比一种植物能够在被移植的土壤中茁壮成长，这不仅证明土壤适宜，而且证明这种植物具有强大的生命力。马克思主义在中国的本土化，可以理解为马克思主义与中国具体国情的结合。我国的改革发展离不开马克思主义的科学指

导。当今中国举世瞩目的发展成就也充分证明，中国具有适宜马克思主义发展的土壤，并且已经结出了丰硕的果实。

推进马克思主义本土化，一直是我们党高度重视的理论课题。《实践论》《矛盾论》等著作，都是马克思主义本土化的典范。李达、艾思奇等理论家都曾对推进马克思主义本土化作出重要贡献。新

中国成立以来，我们党培养了一大批马克思主义理论工作者。推进马克思主义本土化，这是一支十分重要的力量。马克思主义理论工作者姓“马”信“马”，自然须承担起推进马克思主义本土化的神圣使命。

推进马克思主义大众化，同样是马克思主义理论工作者需要肩负的责任。马克思说过：“批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁；但是理论一经掌握群众，也会变成物质力量。”马克思主义是大智慧，而大智慧往往能够在共享中得到人们的认同、润泽人们的思想。马克思主义真理只有在大众化进程中深深植根于人民群众的头脑中，才能充分

发挥作用。马克思主义之所以具有跨越国度、跨越时代的影响力，是因为它植根于人民之中，指明了依靠人民推动历史前进的人间正道。

推进马克思主义大众化，需要用通俗易懂的话语阐释马克思主义。通俗化看似只是表达方式的问题，实际上则是关系马克思主义在中国大地、在人民群众心中落地生根的大问题。马克思主义理论工作者要把推动马克思主义通俗化作为必须肩负的责任。如果著作文章满纸都是玄而又玄、晦涩难懂的名词，或者通篇从概念到概念、从理论到理论，这种“阳春白雪”只会知音难觅、和者甚少。实际上，真正有价值、有学术深度的理论文章往往是深入浅出的。应当看到，马克思主义具有鲜明的人性和实践性，真正的马克思主义者绝不限于在书斋里进行纯学术著述、从书本中讨生活，从来都是积极投身于火热的实践中，以通俗化的马克思主义理论武装人民群众，努力做思想与时代相结合、理论与实际相结合、哲学与人民相结合的大学问。

(作者为中国人民大学教授)

陈先达

推进马克思主义本土化大众化

论点摘编