

在接地气的文明礼仪教育中收获成长

——黑龙江省齐齐哈尔市将学生习惯养成与疫情防控相结合

六年级学生小王这几个月变化很大——以往,在学校他经常被同学告状;在家里,妈妈有事叫他帮忙他就装作听不见。改变发生在疫情期间居家学习的日子里,渐渐地,小王会主动给爸爸妈妈倒茶、洗水果了,吃饭时也能帮着端饭菜拿碗筷了,知道给奶奶打电话嘘寒问暖了……

这个曾经让老师头疼、父母操心的男孩现在被评为学校“文明礼仪进步之星”。这一切得益于小王就读的黑龙江省齐齐哈尔市东方红小学深入开展的“文明礼仪入我心”活动。

疫情防控期间,齐齐哈尔市教育局采取一系列举措,将疫情防控与文明礼仪教育相融合,受到社会各界好评。

◎用喜闻乐见的形式教授礼仪知识

“咳嗽、打喷嚏时用纸巾、手绢等掩住口鼻,防止飞沫在空气中四散;没有纸巾、手绢时,不要直接用手捂,请用胳膊肘;接触呼吸道分泌

物后及时洗手;不要随地吐痰。”居家学习期间,二马路小学及时修改了寒假前布置的文明礼仪教育方案,通过视频讲解让全校师生学会正确佩戴口罩、正确消毒的方法,并通过抖音教学生咳嗽、打喷嚏的基本礼仪。

结合疫情防控期间家庭教育实际需求,龙沙小学南苑校区开展了文明礼仪“阳光银行”储蓄活动,推出文明礼仪“阳光银行”两项“礼才”产品:健康生活和线上学习,每一项“礼才”产品中又包含5项内容,通过每日存储“礼才”产品的形式在潜移默化中引导学生养成良好习惯。

齐齐哈尔师范附小以布置作业的形式,引导学生与家长一起学习卫生防疫知识,清除家中的卫生死角,培养学生热爱劳动的好习惯。

“我们鼓励各校通过录制抖音短视频、编写三字歌等形式,向学生和家长传播防疫知识。这些喜闻乐见的形式,既可以缓解孩子在疫情面前的恐惧、焦虑心理,又培养了他们良好的卫生习惯。”齐齐哈尔市教育局局长刘凤德说。

◎家校携手培养学生文明礼仪

“有的孩子在学校里表现得乖巧懂事,可回到家里却成了唯我独尊的‘小霸王’。”二马路小学教师王丹玉说,要改变这种现状离不开家校合作。

在王丹玉看来,疫情期间家长与孩子相处时间更长了,这是对年轻父母教育智慧的考验。为此,王丹玉和家长一起策划并拍摄了文明礼仪短片,告诉孩子们什么样的言谈举止是有教养的,什么样的沟通技巧是受人欢迎的,什么样的生活习惯是有益于健康成长的。同时,王丹玉倡导家长和孩子一起制定文明礼仪公约,共同执行,互相监督,明确标准,付诸行动。回访显示,家长纷纷反馈孩子身上发生了可喜的变化,在这个特殊的假期有了特别的收获。

疫情期间,齐齐哈尔昂昂溪区第一小学及时调整了放假时制定的假期德育计划,设计了居家文明礼仪“套餐”,内容包含个人礼仪套餐、家庭礼仪套餐、公共礼仪套餐等。要

求每名学生每周领取一份“菜单”,里面包含中华文明礼仪教育视频和礼仪养成实践训练内容。为了保证教育效果,该校多次线上召开家长会,鼓励家长配合教师做好孩子文明礼仪教育。

“每天跟家长老师问一声好,每天做一次眼保健操,每天做一次体操,饭后便后必洗一次手,每天上下午居家各通风一次,每周为家长分担一次家务,每周写一篇体验周记。”齐齐哈尔市第二十中学开展的居家文明礼仪“七个一”主题教育实践活动,让许多学生成了文明礼仪“小达人”。

◎在研究实践中提升学生文明素养

最近几个月,东方红小学四(3)班学生小李变化非常大,她通过上网搜集资料,学习有关文明礼仪的知识,对相关知识有了更深入的理解,还通过视频直播与全班同学进行了分享。

在家里人看来,小李如今的表现与此前判若两人:过去总爱晚睡晚起、饭菜张口、衣来伸手的习惯没

有了,代之以早睡早起、自己叠被、主动参加家庭劳动等好习惯。

为了引导学生在实践中提升文明素养,齐齐哈尔很多学校结合自身实际进行了多种尝试。克东县第三小学积极开展每天做一次家务劳动、每天践行一个文明行为、每天写一篇文明成长感悟等活动,让学生通过体验式学习实现文明素养的提升。

居家学习期间,碾子山区第四小学要求学生做到“健康宅”“文明宅”,鼓励学生通过自编防疫三字经、小歌谣、快板等形式,向奋斗在抗疫一线的白衣天使和各行各业的“逆行者”们致敬。齐齐哈尔市育红小学也展开了独具特色的文明礼仪宣传活动,该校教师张玉娜组织几名语言表达力强、兴趣广泛的学生成立了“主播小组”,从周一到周日安排了不同防疫的小节目,推出的“小小说事儿”“周末整理家”等节目深受师生喜爱。

目前,这些接地气的文明礼仪研究性学习活动,已成为齐齐哈尔市各学校、各班级的常态,越来越多的孩子从中受益收获着成长。

(《中国教育报》苏令 姚继斌)

黄山市多措并举推进未成年人思想道德建设工作

近年来,安徽省黄山市文明办着眼培养担当民族复兴大任的时代新人,结合实际,多举措推进未成年人思想道德建设工作。

“三位”推进一体教育。建立健全学校、家庭、社会“三位一体”教育网络。扎实推动社会主义核心价值观进校园、进课堂、进头脑,在校园、教室等显著位置刊设社会主义核心价值观公益广告;严格落实德育课,开展优秀德育课系列评选活动。开展家庭教育指导服务“六进”社区活动,帮助家长树立正确的家教观念,掌握科学的教育方法,上好孩子人生“第一课”。

“多维”开展教育实践。以社会主义核心价值观为主题,开展演讲、书画比赛和童谣征集传唱等活动,让社会主义核心价值观入脑入心。开展“升国旗唱国歌”“传承红色基因”等实践活动,教育引导学生听党话、跟党走,立志扎根人民、奉献国家。选树一批新时代好少年,创作一批以新时代好少年为原型的宣传视频、舞台剧等作品,开展各类学习宣传活动,引导青少年见贤思齐,争当好少年。组织开展戏曲、非遗和书法等传统文化进校园活动,让学生感受传统文化魅力。

“多线”拓展课外阵地。发挥公益性文化场馆作用,按要求落实公益性文化设施向未成年人免费开放措施,开设特色培训课程,促进未成年人全面发展。用好乡村学校少年宫,开展才艺展演、“六一”汇演、未成年人网络春晚等活动,丰富农村未成年人的学习生活。组织心理健康辅导老师进学校、进社区、进农村,开展心理健康辅导活动,引导未成年人形成乐观健康、积极向上的良好心理品质,提高心理素质。

“三风”培植成长环境。积极培植有利于未成年人健康成长的“校风”“家风”“社风”。大力推进“文明校园”“绿色学校”等创建活动,开展文明班级和文明宿舍等评比活动,营造安全、文明、和谐的校园环境;开展“最美教师”等评选活动,形成良好的师德师风。开展文明家庭创建活动,优秀家训家规征集宣传、“好家庭培育好孩子”故事会等活动营造了未成年人健康成长的良好环境。刊播关爱未成年人公益广告,整治校园周边环境,营造全社会关心未成年人健康成长的浓厚氛围。



连日来,在做好疫情防控措施的前提下,浙江省桐庐县的幼儿园陆续复课了。图为5月18日,杭州小荧星艺术幼儿园内,孩子们在经过核验健康码和手部消毒等流程后,开启了复学的第一天。

徐军勇 摄

6月2日上海小学低年级学生返校开学 公办托幼机构开园

新华社上海5月16日电(记者 吴振东)记者16日从上海市教委获悉,上海小学一、二、三年级学生将于6月2日返校开学,全市公办托幼机构同日开园。

上海市教委表示,根据党中央、国务院关于新冠肺炎疫情防控工作有关精神和教育部相关要求,结合上海疫情防控形势,经研究决定并报教育部备案:小学一、二、三年级学生于6月2日

返校开学,在线教育延续至本学期末,若学生有需要,经向学校报备后,可选择在家继续接受在线教育。

全市公办托幼机构也将于6月2日开园。2日起,民办托幼机构经所在区教育行政部门同意后,可自主选择开园时间,所有家长均可自愿选择幼儿是否来园,托幼机构为选择本学期暂时不来园的幼儿保留学位。

上海市教委强调,各小学和托幼机构须根据《上海市中小学校和幼儿园防控新冠肺炎疫情开学工作指南(修订)》,做好防控物资准备、应急处置演练、家校(园)充分沟通、师生和家長身心健康培训等准备工作,达到防疫要求并经检查合格后方可开学(园)。

另悉,上海市面向18周岁以上成年人开展的各类线下培训服务(密闭空间除外),在室外场所面向

未成年人开展的各类培训服务,符合相应行业主管部门提出的疫情防控要求,并向行业主管部门备案承诺或经其检查合格后,可于5月18日起恢复线下服务(具体恢复时间由培训机构发布)。

上海市初三、高三年级,初二、高二年级已分别于4月27日、5月6日返校开学;初中、高中其他年级及小学四、五年级于5月18日返校开学。

三措并举 铸魂树人

忻州市关工委加强未成年人思想道德建设

思 瑜

近年来,山西省忻州市关工委在全国文明城市创建中结合本地实际,发挥自身优势,加强未成年人思想道德建设,取得了明显成效。

◆开展“中华魂”主题教育读书活动有声有色

“中华魂”主题教育读书活动历来是忻州市关工委工作的主要抓手和一大品牌。为了搞好这一活动,市关工委领导班子全体成员,利用下乡调研的机会,与全市14个县区市的主要领导面对面探讨活动中出现的读本征订难这一问题,最终得到了政府大力支持,由政府出资购买,免费发放到学校及广大青少年手中,近5年来共征订

1080660本,在全省11个地级市中名列前茅。除了组织发动广大青少年读好书用好书外,每年还在市里举行演讲比赛暨总结表彰大会。5年来共有257名选手参加了市级比赛,还有部分选手参加全省和全国比赛,取得了较好的成绩。另外,市关工委还先后组织近百名选手,赴延安和北京参加夏令营活动,使青少年开阔视野,增长知识,对思想道德建设起到了促进作用。

◆坚持传承红色基因 培育时代新人历久弥新

忻州是革命老区,老一辈无产阶级革命家毛泽东、周恩来等在这里留下了光辉的足迹。这里红色资源十分丰富,这就为广大青少年开

展红色教育创造了得天独厚的条件。各级关工委每年和教育局、团委等部门联合协作,充分利用“五四”“五一”“六一”等重要节假日,组织广大青少年参观革命旧址,请老八路、老劳模讲革命历史,全方位推进党史国史教育。市关工委还推荐定襄西河头地道纪念馆为全省关心下一代党史和国史教育基地。

◆发挥自身优势参与社会管理众口称赞

市关工委和联合爱心企业举办爱眼护眼公益活动,为广大中小學生免费测试视力,他们还多次组织捐资助学活动,仅2018年就筹集353500元,帮扶556名困难学生完

成了学业。此外,他们还开展了“法治进校园”“我为城市添光彩”“小手拉大手”“关爱留守儿童”“诗词书画大赛”及“科普作品大赛”等一系列活动。市关工委从2018年开始,连续两年与市文明办、市教育局、市妇联联合开展“新时代好少年”评选活动,67名青少年受到表彰,在社会上产生了很大影响。今年新冠肺炎疫情暴发,广大中小學生都在家进行“网课”学习。针对这一新的情况,为做好学生视力保护工作,市关工委又联合爱心企业共同开展以“战疫情、控近视、打赢网课护眼保卫战”为主题的爱心公益活动,向城区上网课的小学生分期免费赠送“网课护眼健康包”,这一行动更受到广大市民的交口称赞。

重庆义务教育学校全面停招保送生、特长生

新华社重庆5月15日电(记者 柯高阳)重庆市教委14日公布2020年义务教育招生入学政策,明确义务教育学校不得以笔试、面试、面谈等名义选拔学生,全面取消招收推优生、保送生、特长生等,保障义务教育招生入学机会公平。

重庆市义务教育招生入学政策规定,本市户籍的适龄儿童、少年在户籍所在地就近入学。小学新生实行“三对口”入学原则,即学龄儿童与父(母)的户口、房屋产权证明(或房屋产权证、购房正式合同)和实际居住地一致,在对口学校入学。农村地区以学龄儿童户籍为主要依据,在对口学校就读。

同时,重庆市提出合理控制义务教育阶段学校办学规模,确保到2020年实现全市超大班额全部消除,大班额比例控制在1%以内,鼓励有条件的学校实行小班化教学。学校要严格落实均衡编班规定,不得按学生的学业成绩进行分班,均衡配置教学资源,促进教育公平。

洋县13所乡村学校少年宫成农村孩子成长乐园

本报讯(黄蕾)5月19日,陕西省洋县龙亭镇中心小学五年级学生宋慧怡刚刚吃完午饭就高兴地来到学校少年宫参加剪纸兴趣班学习。她举着自己剪的窗花说:“少年宫的活动可丰富了,有手工制作兴趣小组、腰鼓队、武术班等,我在剪纸班才半学期,已经学会剪小动物、人物了,大家都夸我心灵手巧。”

在龙亭镇中心小学乡村学校少年宫的劳动实践室里,30多位小朋友在老师的指导下专心致志地做着手工,墙上和展台上展示着孩子们的手工作品,栩栩如生。校长李宏兴介绍说:“我们学校少年宫的活动内容多,能满足学生不同的课外活动需求,连续4年被汉中市评为优秀乡村学校少年宫,参加各类训练的学生有600余人。剪纸、武术、绘画、球类运动等16个兴趣班都有专兼职老师进行辅导,同时聘请了民间剪纸艺术家来校为孩子们辅导。”

据了解,洋县在2012年启动乡村学校少年宫项目以来,深入贯彻中央、省、市文明办乡村学校少年宫建设要求,实施标准化建设,围绕“思想道德建设好、领导班子建设好、教师队伍建设好、校园文化建设好、优美环境建设好、活动阵地建设好”的“六个好”建设标准,合理运用中央补助资金,因地制宜,规范少年宫活动室建设。县文明办不断强化指导,结合“我们的节日”等主题教育,积极丰富“乐、技、读”活动内容。同时将乡村学校少年宫融入新时代文明实践,开展“文明实践 呵护心灵 阳光成长”未成年人心理健康辅导志愿服务系列活动,实现新时代文明实践志愿服务与乡村学校少年宫相融合。丰富了农村学生课外精神文化生活,缩小城乡差距,8年时间已建成乡村学校少年宫共13所,另外还有2所正在建设,少年宫已成为乡村孩子们成长的乐园。

西宁市文汇路街道科普路社区:法律进校园营造健康成长环境

本报讯(旦正措)为进一步加强未成年人思想道德建设,给辖区未成年人营造良好的成长环境,近日,青海省西宁市文汇路街道科普路社区结合“法制宣传月”主题教育活动,开展了形式多样的法制教育系列活动。

健全法治体制,誓做维护校园稳定的“护航员”。社区联合文汇小学召开小组,成立了“法制进校园”活动领导小组,通过多种形式开展以“学法律、守法律、尽责任”为主要内容的法制主题教育活动,确保法制培训工作扎实推进。同时协助校方制定2020年度法制宣传教育实施方案,加强对学校法制工作的研究、指导和管理。

搭建多种平台,争做普及法律知识的“宣传员”。形成以学校、家庭、社区互通互联的“三位一体”教育宣传网络模式。通过悬挂横幅、发放普法知识读本等形式进行法律宣传,共计发放资料200余份;通过开展“国旗下讲话”“法在我心中”演讲比赛对学生进行法律和我思想、多角度地对学生进行毒品危害教育。

完善社区服务室,甘做促进校园平安发展的“调节器”。建立健全“社区服务室”制度,做到24小时值班,加强校园周边地区治安巡逻,营造良好的治安环境。协助学校保安,整顿上学、放学期间接送孩子车辆的拥堵问题,不断净化校园治安环境。开展“法律进校园”活动,培养了辖区未成年人爱国意识、守法意识和自我保护意识,养成尊重宪法、维护法律的好习惯。