



复课进行时

编者按:随着疫情防控趋势向好,各地学校陆续有序复课,校门重启的同时,师生的校园生活也因为疫情而面临着诸多改变与挑战:为确保安全复课,各方都采取了哪些举措?如何更好地引导学生调整身心状态、走出疫情阴霾?家有考生的父母又该如何鼓励孩子克服心理压力、勇敢迎“战”呢?本期《话题》就来分享几位读者的经历、见解和感受!



以『战斗』状态迎接复课

倪慧娟

2020年年初,一场突如其来的新冠肺炎疫情席卷全国。为了有效抗击疫情,学生们的假期从寒风呼啸的严冬延续到花开烂漫的春天,再到绿荫渐浓的初夏。5月11日,北京8.4万多名初三学生开学,我家的初三生也终于返回熟悉的校园。

为了确保安全、顺利复课,我家孩子学校的老师提前两周就要求学生每天测量体温并上报行踪,并通知家长为孩子准备好口罩、消毒湿巾、免洗消毒液等个人防护用品。老师还再三强调,疫情风险仍未消除,面对即将到来的中考,一定要拿出最佳“战斗”状态来迎接复课。

开学当天,我送孩子到校,看到学生进入校门前都要提前出示健康码,接受红外体温监测,并按间隔一米的距离排队进门。进入校园的学生还要在实验楼前进行二次测温。两次体温监测均不超过37度,才能进入教室。

复课第一天回来,孩子有些兴奋地告诉我开学新鲜事,学校为了保障师生健康,出了不少“高招”:各班实行单行线管理模式,教室前后两个门一个进,一个出,都做了明确标识;中午统一订购盒饭,学生按座位顺序依次到门口拿饭,再从另一个门回到教室用餐;而且每个班都被指定了固定的卫生间,减少交叉感染风险……

学校的防疫措施到位,让我这个做家长的放下心来,但我家孩子上初三,正是面临中考的严峻时刻,孩子的升学压力也让我如临大战一般。复学第二周,就是全区第一次模拟考试,一模之后还有二模,然后就是中考,短短两个月的时间,一方面要冲刺复习、查漏补缺,一方面还要调整状态、保持身心健康。这对学生、校方和家长来说,都是一场不小的考验。

我早早就做好计划,做到单位和家两点一线,尽量避免出差。同时,做好孩子的后勤保障,用心做好营养餐,及时了解孩子的心理动态,用鼓励和宽慰缓解孩子的紧张情绪。

对于家有考生的家庭而言,今年实在太过特殊。但总体而言,我觉得能否取得理想的成绩,还是与孩子自身的学习习惯关系最大。比如在与其它家长的交流中,我发现,居家网上学习期间,自律性强的孩子每天作息规律、成绩稳步提升,而自控力差的孩子往往状态懒散,成绩也有了不同程度的下降。因此,我以此为例,告诉孩子,疫情影响了每个学生,但结果往往取决于各人的心态与习惯。

我相信,不同程度的付出总会收获相应的结果。复课之后,老师的监督辅导、严格的纪律约束、积极的“备战”氛围,也都有利于学生成绩的提高。有了充分的准备,孩子一定可以克服疫情的干扰,打赢中考这一仗!



最近,各地中小學生陸續返校復課,校園防疫成為社會各界關注的話題。筆者在媒體報道中看到,由於絕大多數一年級的娃娃對於“一米”缺乏概念,杭州一所小學學校的老師提前兩周就要求學生每天測量體溫並上報行踪,並通知家長為孩子準備好口罩、消毒濕巾、免洗消毒液等個人防護用品。老師還再三強調,疫情風險仍未消除,面對即將到來的中考,一定要拿出最佳“戰鬥”狀態來迎接復課。

面對復課、防疫兩手抓的要求,許多學校都在積極探索校園環境下如何引導學生保持安全距離、防范健康風險。杭州這所小學推出的“一米帽”做法就是一個不錯的創意,既保持安全距離的防控要求更加生動化、具體化,也體現出了學校關注學生健康、精於校園管理的良苦用心。

相對於成年人的复工复产,中小學生尤其是低年級孩子的有序復課,更需要細緻嚴密的防疫舉措。校園防控之難不僅在於其人員密集,更在於孩子們喜愛扎堆聚集、嬉鬧

遊戲的天性。即便老師三番五次、苦口婆心地提醒,也很難避免孩子們的接觸過於密切、頻繁。

尤其對於認知力有限、自制力不足的低年級學生,他們不僅很難管控自己的行為,甚至連“一米”的間距究竟有多遠都不清楚。由此觀之,“一米帽”確實是為低年級學生量身定製的創意方案。既有配合疫情防護需要的實用功能和教育效果,也調動了孩子們的想象力與動手能力,可謂一石二鳥、寓教於樂。

與此同時,也有家長對於戴“一米帽”復學的創意存在一些疑慮,比如孩子上課會不會遮擋視線、是否會分散注意力等等。應該說這種擔心是不無道理的,但在具體操作中還是可以得到妥善解決。筆者認為,學生戴“一米帽”保持間距的效用,應主要體現在課餘時間或有聚集可能的場合。一般課堂上,由於課桌的間隔擺放和禁止隨意走動的紀律要求,學生間本就能夠保持一定距離,再加上夏季來



雖然新冠肺炎疫情防護趨勢好轉,但隨著各地學校陸續復課,疫情防護工作仍是重中之重。由於校園本就是人員密集的公共場所,加之學生尤其是低齡學生的自我防護意識不足等因素,讓學校的復課工作壓力倍增。為了幫助學校提高疫情防護能力,多地

教育部門會同醫療衛生部門,為學校臨時配備醫護人員擔任“健康副校長”,助力校園安全復課。筆者認為此舉體現了對學生負責的態度,值得肯定。

臨時設置“健康副校長”符合當前校園疫情防護的現實需要。其實,衛生防疫本就是學校的一項常

为复课学子戴好“心理防护口罩”

许朝军

长达数月的居家生活和线上教学,让不少学子对校园生活充满渴望,大部分家长也期盼家中“神兽”早日归位。但返校只是有序复课的第一步,如何让学生快速适应正常的学习生活,以良好的身心状态投入新学期的生活,值得我们关注。笔者认为,在确保防疫不放松的前提下,更需注重复课学子的心理调适和心理干预,助其戴好“心理防护口罩”。

为复课学子戴好“心理防护口罩”,就是要教育、引导学生正视疫情所带来的各种心理状况,并及时加以疏导。经历了疫情,返校复课学生的身心状态普遍需要

调整,比如长时间居家,很多学生的学习和生活缺乏秩序与约束,呈现出一种懒散松懈的状态,一下子转换到相对紧张、规律的学习生活中,面对学校的严格管理,难免会有些不适应,容易出现上学迟到、注意力不集中、精神不振、肢体倦怠等现象,如果不进行科学的干预调整,就容易引发厌学情绪、师生矛盾等一系列问题。与此同时,还有一些特殊的学子更需要得到关注,比如疫情重点地区的学子、一线医护人员子女、亲友不幸感染新冠肺炎的学生等,他们近距离目睹了疫情的残酷和生命的脆弱,更易产生强



临,逐渐升温,教室里大可不必要戴“帽”上课。如此一来,既能解决帽翅“丛生”遮挡后排学生视线的问题,也能避免一些淘气的孩子玩“帽子戏法”干扰课堂秩序。

“开开心心上学去,平平安安回家来”是校方和家长的共同企盼,也是疫情防控背景下安全复课

发挥“健康副校长”作用 确保安全复课

陈铁

常态化工作,比如,阻断手足口病、水痘等传染病在校园内流行,就需要学校及时到位地采取预防措施。更何况如今疫情尚未彻底解除,复课更需要在专业人士的指导下予以有效应对,才能更好地保护师生的身体健康。

为学校配备“健康副校长”,旨在帮助学校加强学生卫生习惯的培养,如勤洗手、勤通风、多喝水、不随地吐痰等,这些不仅是应对本次疫情的有效举措,更是学生应有的卫生习惯和文明素养。由担任“健康副校长”的医护人员来对学生进行疫情防控知识宣传和卫生习惯养成教育,更具专业性,更能引起学生的重视,在此基础上,老师做好日常督促才能更有效。比如,笔者在所任职的学校观察发现,在“健康副校长”给学生讲解了勤洗手的重要性后,很多以前卫生习惯不太好的学生都能自觉做到饭前便后洗手了。医护人员的宣讲对学生的卫生意识的树立也效果明显,学生不仅更加注重个人的卫生习惯,随手

扔垃圾等行为也大大减少,学校的环境卫生因此得到了改善,这对防止病菌的滋生与传播也是很重要的。同时,学生的卫生习惯好了,一个学生影响另一个学生,形成良性循环,也助推了校园文明风气的形成,有益于学生的健康成长。

“健康副校长”是临时的,他们都有自己的本职工作,不可能长期驻守学校,因此,他们在协助学校引导教育学生的同时,也会指导校方如何做好防疫工作,帮助学校制定应急预案,实现复课和防疫两手抓。另外,“健康副校长”还会利用专业技能,为学校培养卫生防疫骨干,对校医或相关负责人进行重点培训,帮助他们掌握更加全面的防疫知识,即便日后“健康副校长”卸任,校园卫生防疫工作也能有所保障。

笔者认为,选派“健康副校长”是助力学校提升卫生防疫管理水平的好举措,校方应充分利用好这一资源,建立更加健全的防控机制,为师生打造健康校园。

眼下,随着新冠肺炎疫情防控形势向好,学生陆续返校复课。这对于许多孩子和家长来说都是值得开心的事。但疫情防控趋势好转,并不意味着风险已彻底消除。校园作为人员密集场所,仍是疫情防控的重点区域。师生返校后,疫情防控工作不能松懈,仍需学校、家庭和社会的紧密配合、通力协作,才能筑牢复课的安全防线。

织密校园“安全网”。对学校来说,首先要建立健全校园疫情防控制度、消杀制度、师生管理制度、应急突发处理机制等,做好学生入校排查、信息登记,落实好间隔用餐、保持社交距离等防控要求,最大限度地杜绝健康隐患。同时,要精心组织“开学第一课”等活动,宣传疫情防控知识,引导师生正确认识、理性看待、科学防范疫情风险。此外,要密切关注师生日常活动,取消集会活动,避免因人群聚集而增加感染风险。

筑牢家庭“防火墙”。家庭是孩子的第一所学校,也是疫情防控的第一道防线。家长应积极配合学校,如实上报家庭成员身体健康状况和疫情期间的活动轨迹,并加强对孩子的教育引导,让孩子从自身做起,注意个人卫生,做好个人防护。同时,要加强对孩子的行为管控,教孩子识别风险,不要前往人群密集场所或扎堆聚集。此外,家长还应多多关心、陪伴孩子,及时发现孩子的心理波动,有针对性地做好心理疏导和心理干预,帮助孩子树立积极乐观、理性平和的健康心态。

撑起社会“保护伞”。为孩子筑牢安全防线,除了家校合力之外,社会各方也要有所助力。一方面,相关部门和机构要配合政府要求,加强组织协调,强化工作举措,确保管理到位;另一方面,为学校复课积极协调防控物资,加强质量监管,做好校园防控的物资保障工作;此外,还需抓好校园安全隐患排查,加大校园疫情防控宣传力度,引导中小學生筑牢疫情防護的思想防線。

返校复课事关孩子的健康成长,事关育人大计,事关坚决打赢疫情防控阻击战的大局。我相信,学校、家长和社会各界,多一分思考、多一点行动,就能让师生的安全多一层保障。

《话题》栏目 征稿启事

本报《话题》栏目近期将就以下话题展开讨论,如果您对此方面有自己独特的看法,请将稿件发至邮箱:

jswmtl@163.com
jswmb-bjb@163.com

话题题目:

1.随着各地学校陆续开学,班主任们更加忙碌了。今年疫情期间,班主任们在摸排学生情况、安排在线教学、沟通家校信息等方面发挥着重要作用。作为学校管理不可或缺的重要组成部分,班主任始终陪伴着孩子们的校园生活。班主任是班级的组织者、领导者和教育者,是孩子们的老师、朋友和引路人,他们的苦与乐、付出与收获,也见证着孩子们的成长。您和孩子曾遇到过让你们印象深刻的班主任吗?作为班主任,您又有哪些难忘的经历与感受呢?欢迎来稿与我们分享。

2.针对当前一些有关未成年人的教育热点,您有哪些不吐不快的感受,请将您的关注点发给我们,我们会根据具体情况安排专题策划。

要求:字数不限,观点明确。

请在文末标明您的姓名、地址、邮编,并在邮件标题中注明参与讨论的话题。