

用法治保障制度优势充分发挥

胡建淼

国体和政体集中体现国家的本质,是国家政权建设的首要问题,也是国家治理的基本问题。我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民代表大会制度的社会主义国家,国家的一切权力属于人民。我们党带领人民建立人民民主专政的国体,同这一国家政权性质相适应,实行人民代表大会制度的政体,通过人民代表大会制度实现党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一,有效支撑我国国家治理体系和治理能力。我国国体和政体的优越性,保证了我国国家治理体系和治理能力的显著优势。

新中国成立70多年来,我们党带领人民艰苦奋斗,创造了经济快速发展的奇迹和社会长期稳定的奇迹。今天的中国已经站在新的历史起点上,经济实力、科技实力、国防实力、综合国力进入世界前列,人民生活水平显著提高,中华民族正以崭新的姿态屹立于世界东方。这充分说明,反映我国国家本质的国体以及有效支撑我国国家治理体系和治理能力的政体是符合国情、符合

实际、符合时代发展要求的,是有效管用、得到人民拥护的。

同时要看到,推进国家治理体系和治理能力现代化还有许多工作要做。国家治理体系和治理能力是一个国家制度及其执行能力的集中体现,很多涉及法律的运用和执行问题。在国体、政体优势的基础上,更好地发挥法治作为治国理政基本方式的重要作用,更好地发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用,是顺利推进国家治理体系和治理能力现代化的必然要求。更好地发挥制度优势,把我国的制度优势更好地转化为国家治理效能,必须坚定不移地走中国特色社会主义法治道路,全面推进依法治国,建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家,不断提高党依法治国、依法执政的能力。

习近平总书记强调,人类社会发展的事实证明,依法治国是最可靠、最稳定的治理。中国特色社会主义法治体系,本质上是中国特色社会主义制度的法律表现形式,是国

家治理体系的骨干工程。只有坚持依法治国,建设中国特色社会主义法治体系,确保全面推进依法治国贯穿国家治理的全过程和各方面,才能推动国家制度体系得到可靠运用、有效执行,形成稳定有序的治理格局。

全面推进依法治国,必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,把党的领导贯彻到全面推进依法治国全过程和各方面,有效增强法治领域改革的系统性、整体性、协同性,坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进,坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设,加快形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系,加快形成完善的党内法规体系,全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法,推进法治中国建设。只有不断推进全面依法治国这一国家治理领域广泛而深刻的革命,才能不断提升国家治理体系和治理能力现代化水平。

(作者为中央党校教授)

更加注重教学内容和教学形式相统一 不断提高思政课教学实效

常庆欣

厚植爱国情怀。爱国主义是千百年来在中国人民心中积淀起来的最纯朴、最深厚的感情,是中华民族最宝贵的精神财富。在疫情防控斗争中,各级党组织和广大党员、干部冲锋在前、顽强拼搏,广大医务工作者义无反顾、日夜奋战,人民子弟兵闻令而动、敢打硬仗,彰显出忠诚担当、恪尽职守的崇高品格,书写了新时代爱国主义的新篇章。提高思政课教学实效,需要高校思政课教师在厚植爱国主义情怀上下功夫,注重发挥青年学生的主体作用,让爱国主义精神入脑入心。可将疫情防控中涌现的爱国主义素材融入教学内容,以丰富多样的载体呈现典型人物,以生动的话语讲述感人事迹,进一步增强青年学生的民族自豪感和国家荣誉感,使之坚定理想信念,强化责任担当,自觉把爱国情、强国志、报国行融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗中。

强化理论引导。恩格斯指出:“一个民族要想站在科学的最高峰,就一刻也不能没有理论思维。”用习近平新时代中国特色社会主义思想

思想铸魂育人,在增强理论的阐释力、说服力上下功夫,提升青年学生的理论素养,强化对青年学生的理论引导,为青年学生增强理论思维夯实基础,是高校思政课教师的重要责任。这需要对抗疫一线的典型人物和感人事迹进行多角度呈现,充分展示人民群众的主体性与历史地位、中国共产党人的初心和使命、中国特色社会主义制度的显著优势、构建人类命运共同体的时代意义,既重视人物事迹讲述的生动性,又重视思想理论阐述的深刻性,引导青年学生不断坚定“四个自信”。坚持以科学理论培养人,讲好中国共产党领导中国人民在疫情大考中如何化危为机,彰显马克思主义的立场观点方法;讲好在疫情防控常态化条件下如何加快恢复生产生活秩序,体现社会发展前进性和曲折性的统一;讲好防疫工作者分区分级精准防控,如何统筹推进疫情防控和经济社会发展工作,呈现整体推进与重点突破相结合的方法论等等。

改进教学方法。青年学生思想活跃,接受新鲜事物快,但知识结构、思维方式还处于逐渐完善的阶段。高校思政课教师需要从青年学

生的思想实际入手,积极探索、勇于创新,多用通俗易懂的语言、生动鲜活的事例、新颖活泼的形式,多运用信息化、数字化手段活跃课堂气氛,让青年学生积极参与思政课教学,以优质的内容吸引人、以鲜活的形式打动人。引导青年学生参与现实问题讨论。有表达、有辩论,就能更好地激发他们深入思考理论问题的兴趣和潜能。面对这场疫情,广大青年积极响应党的号召、踊跃投身疫情防控人民战争、总体战、阻击战,不畏艰险、冲锋在前、真情奉献,展现了当代中国青年的担当精神,赢得了党和人民的高度赞誉。高校思政课教师在教学中可结合抗疫斗争一线青年的先进事迹和精彩表现,让青年学生学有榜样、赶有目标。采取互动式、启发式、交流式等教学方法,既讲道理又讲情怀,既讲现实又讲事实,字字讲到最“渴”处、句句暖到心坎上,增强青年学生获得感,鼓励他们在为人民服务中茁壮成长,在艰苦奋斗中砥砺意志品质,在实践中增长工作本领。

(作者为中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员、马克思主义学院副教授)

以实干精神向党和人民交上满意答卷

张扬

笔者认为,大道至简、实干为要,实干既是我们党的优秀作风,也是我们党的优良传统。传承、发扬和始终坚持“从小事干起、干好每件小事”的实干精神,忠诚践行“初心使命”,方能交出一份满意答卷。

履职尽责做好分内事。从大局讲,“三农”工作是大事,是全党工作的重中之重,从具体工作看,“三农”工作又都是小事,日常工作平凡、普通。特别是当下信息化时代,许多基层群众都能一部手机连天下、看天下、知天下,物联网、大数据、电子商务、供应链、区块链、数字农业、智能农机等新事物层出不穷,基层群众虽然与世界接上了网,享受着现代文明成果,但是又没与世界接上物轨,对新知识、新技术、新设备不胜了解、无所适从,既知晓“三农”工作面临越来越多种竞争,又不知道如何参与和应对这些挑战。

这些情况,从发展大局看,都是大事,但具体到基层群众的日常生活来看,又都是服务基层群众的分内小事。因此,“三农”战线的党员、干部,必须要有高度的责任心,带着感情、带着责任、带着义务,帮助农民、支持农民、尊重农民,把“干好每件小事”的实干精神贯穿到一切工作中去,让他们学到新知识,掌

握新技能、敢于面对新竞争。

努力办好事关群众的贴心事。群众的一桩桩“小事”,是构成国家、集体“大事”的“细胞”,小的“细胞”健康,大的“肌体”才会充满生机与活力。习近平总书记曾说:“小事小节是一面镜子,能够反映人品,反映作风。小事小节中有党性,有原则,有人格。”要以“天下大事必做于细”的态度,真心诚意地为群众办实事、做好事、解难事,赢得百姓之心。

当前,农村经济快速发展,农村城镇化快速推进、美丽乡村快速建设,产业兴旺、脱贫奔康、厕所革命、污水治理、垃圾处理等等问题也摆在大家面前,无不与基层群众丝丝相连、息息相关,这些工作既是“三农”战线党员、干部履职尽责的日常琐碎小事,又是事关基层群众切身利益的贴心大事。因此,我们必须把这些小事办好,为基层群众的这些切身利益、直接利益服好务,一事情接着做事情办,一年接着一年干,久久为功,积小胜为大成,让基层群众有实实在在的获得感、幸福感,才会激发出他们建设农业现代化的积极性和创造性。

勇于担当民族复兴的基础事。农业现代化是建成社会主义现代化强国的重要基石,是实现中华民族伟大复兴的重要基础,农业强不强、

农村美不美、农民富不富,既决定着亿万农民获得感和幸福感,也决定着我国全面小康社会的成色和社会主义现代化的质量。

当前,农业现代化是我国社会主义现代化建设的短板,补齐这块短板,是“三农”战线每位党员、干部义不容辞的历史使命。“一分部署、九分落实”,不抓实,再好的蓝图都只是一纸空文,再近的目标也只能是镜花水月。要把农业现代化建设好,把社会主义强国和中华民族伟大复兴的基础夯实,让强国之路持久发力,让复兴之光照耀更远,是“三农”战线每位党员、干部的责任。

当前,打赢脱贫攻坚战、全面建成小康社会、乡村振兴、社会主义现代化强国和中华民族伟大复兴的奋斗目标一个接着一个,面临的使命更光荣、任务更艰巨、挑战更严峻,需要一代代“三农”战线的党员、干部牢记初心、不懈奋斗、努力前行,以“功成不必在我”的境界、“功成必定有我”的担当、“滴水成河”的非凡毅力和“滴水穿石”的顽强韧劲,把一件件小事办好,才会不辱使命,真正做到对党忠诚、对历史和人民负责,向党和人民交上满意的答卷!

(作者为四川省农业农村厅交流合作处副处长)

中国共产党近百年的历史、中华人民共和国70多年的历史告诉我们,党和国家事业取得成功的关键在于我们党始终代表最广大人民的根本利益,始终保持同人民群众的血肉联系。与人民风雨同舟、生死与共,是我们党战胜一切困难和风险的保证。习近平总书记指出:“人民是我们党执政的最大底气,是我们共和国的坚实根基,是我们强党兴国的根本所在。”党的十九届四中全会提出,健全为人民执政、靠人民执政各项制度,在制度层面保持党同人民群众的血肉联系、巩固党执政的群众基础作出顶层设计。

为人民执政,是指我们党提出的理论、制定的路线方针政策,开展的各项工,都是为了实现好维护好发展好最广大人民的根本利益。靠人民执政,是指坚持人民群众是历史创造者、是真正英雄唯物史观,坚持人民在国家治理中的主体地位,充分调动人民积极性、主动性、创造性,广泛听取群众意见和建议,凝聚最广大人民的智慧和力量推动国家发展。为人民执政与靠人民执政,二者相辅相成、有机统一。

党的十九届四中全会《决定》提出,通过完善制度保证人民在国家治理中的主体地位。经过长期努力和不懈探索,我们党在密切联系群众、紧紧依靠人民推动国家发展方面构建起一套符合我国国情的制度体系,为人民执政、靠人民执政具备坚实的制度根基。人民代表大会制度坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一,从根本上保障了国家一切权力属于人民。中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度等,为人民管理国家事务、管理经济文化事业、管理社会事务提供了基本制度保障。还有一系列具体制度,如人大代表联络机制、基层议事协商机制、党员干部联系点制度、企事业单位民主管理制度等,为人民在国家治理中发挥主体作用提供了丰富的制度化渠道。

只有倾听民意、了解民意,才能促进决策科学化民主化,使国家制度设计和治理工作具备坚实民意基础。人民群众中蕴藏着无穷智慧和力量,只有不断汇聚民智、凝聚民心,才能使执政的群众基础更加牢固。为此,需要不断健全民主制度、拓宽民主渠道、丰富民主形式、完善法治保障,使各方面制度和宪法治理更好体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造,保障人民在国家治理中的主体地位。

群众路线是我们党的生命线,也是我们党的传家宝。健全为人民执政、靠人民执政各项制度,是党的群众路线和群众观点在新时代的发展。坚持走群众路线,需要通过完善制度、创新机制,把群

形势越复杂 越要坚持底线思维

储新宇

坚持底线思维,是我们党的重要思想方法、工作方法、领导方法。面对严峻复杂的国际疫情和世界经济形势,习近平总书记指出:“要坚持底线思维,做好较长时间应对外部环境变化的思想准备和工作准备,才能最大限度地降低困难和风险的破坏程度。”这一重要论述,体现了党中央对当前世界形势变化的精准把握,对于我们统筹推进疫情防控和经济社会发展工作、决胜全面建成小康社会和决战脱贫攻坚具有重要的指导意义。

我们党是在内忧外患中诞生、在磨难挫折中不断发展壮大的马克思主义政党,敢于直面发展道路上的各种敌人、困难以及风险挑战,凡事从最坏处着眼,做最充分的准备,朝好的方向努力,争取最好的结果。今天,面对严峻复杂的国际疫情和世界经济形势,尤须运用底线思维来明晰立身之本和发展方向,统筹推进疫情防控和经济社会发展工作。

明者防祸于未萌,智者图患于将来。对形势进行科学分析研判,是坚持底线思维和预知风险挑战的前提。党的十八大以来,习近平总书记精准把握“两个大局”,强调实现中华民族伟大复兴,必须积极主动、未雨绸缪,见微知著,防微杜渐,下好先手棋,打好主动仗,做好应对任何形式的矛盾风险挑战的准备。面对国际疫情蔓延带来的诸多风险挑战,我们需要认真做好分析研判,搞清楚底线在哪里、风险在哪里,哪些事情可以做、哪些事情不能做,最坏的情况是什么、最好的结果是什么,把困难和挑战估计得充分一些,把预案做得周密一些,积极寻求规避系统性风险、化解复杂矛盾、谋求创新发展的路径

冯俊

不断夯实人民当家作主的制度根基

群众路线贯彻到治国理政全部活动中,使密切党同人民群众联系、防范脱离群众风险有效制度保障和稳定机制依托。例如,完善党员、干部联系群众制度,根据各地区各部门实际情况,根据人民群众意愿,对联系群众的方式、频次和要求等作出规定;发挥群团组织在联系人民群众上的作用和优势,健全联系广泛、服务群众的群团工作体系,推动人民团体增强政治性、先进性、群众性,把各自联系的群众紧紧团结在党的周围等等。

网络时代,坚持群众路线有了新内容新形式新载体,做好群众工作有了新领域新空间。习近平总书记强调:“善于运用网络了解民意、开展工作,是新形势下领导干部做好工作的基本功。”移动互联网、大数据、云计算等信息技术为党员、干部及时了解民情民意、分析把握舆论动态等提供了便利。用网言网语同群众交流,及时回应群众关切、答疑解惑;通过网络收集好想法好建议,引导群众理性发声等,都需要我们不断提升运用互联网的能力水平,不断创新互联网时代群众工作机制,走好网上群众路线,让互联网成为党为人民执政、靠人民执政的重要平台。

(作者为中央党史和文献研究院原院务委员、清华大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院学术委员)