



编者按:

今年全国两会期间,全国政协委员、天津市南开区政协副主席洪玲建议,在社区举办家长课堂。建立“家长教育指导工作室”,面向适龄儿童家长,聘请第三方或者有教育经验的志愿者作为老师。针对准备入小学的家长开展相关课程教育,颁发“合格父母”上岗证随学生档案入学。同时,建议加强对准父母的教育培训,并加大财政投入和宣传力度。提案一经报道,便冲上热搜。父母“持证上岗”引发热议的现象背后,有诸多现实意义,也让大家对家庭教育有了更多的思考,本期《话题》就来分享几位读者的观点和感受。



# 父母『持证上岗』引发热议与思考



马金梅  
推广父母『持证上岗』需慎重

今年全国两会期间,一则提案引起了热议:全国政协委员、天津市南开区政协副主席洪玲建议:在社区举办家长课堂。建立“家长教育指导工作室”,面向适龄儿童家长,聘请第三方或者有教育经验的志愿者作为老师。针对准备入小学的家长开展相关课程教育,颁发“合格父母”上岗证随学生档案入学。

试问,哪个父母不盼望自己的孩子优秀呢?作为孩子的第一任老师,父母有教育子女的责任。但没有谁天生就会教育孩子,如何当好父母,如何教育自己的孩子,也需要不断学习。但目前为止,父母们往往是遵循老一辈的教育经验或利用各种渠道“自学”,这就难免会走弯路,或因理解偏差等因素而与科学的家庭教育方法背道而驰。因此,为父母提供提升家庭教育水平的专业指导和权威信息,对于改善未成年人的教育和成长环境是大有裨益的。因此,提案中所构想的路径值得探讨,笔者也期待政府、相关部门和社会各界就此展开积极的探索。

但与此同时,笔者认为,我们也要警惕父母“持证上岗”的良好初衷成为家长的负担。眼下,在激烈的社会竞争中,许多身为父母者已经负担沉重,工作、家庭一肩挑,同时还要抽出时间和精力督促子女学习、陪伴子女等等,还有类似“不能输在起跑线上”之类的观念无形之中也给许多家庭增添了教育焦虑感。笔者担忧,一旦真的实施了颁发“合格父母”上岗证并随学生档案入学的举措,若操作中稍欠考虑,则很可能有违于教育公平的原则。例如,对于一些自身受教育水平有限或整日奔波于生计、无暇参与培训的父母而言,通不过考试,拿不到“合格证”,是否会在客观上拉开不同家庭的教育差距,甚至人为地引发入学不公等现象?教育是百年大计,加之牵涉万千家庭,需慎之又慎。

此外,一旦社区家长课堂广泛设立,如何选择合格的授课者,也是一个极为重要的问题。医者医术不精,可能误人性命,为家庭教育“把脉”“开药方”的人,若业务不精,就会误人子弟。就算有关方面甄选出第三方或有教育经验的专业志愿者传道解惑,若家长三心二意、无心“取经”,或组织方重形式、走过场,培训过后,又能有几分收获?毕竟,教育是一项艰巨而复杂的事业,离不开家庭、学校和社会的齐心合力。笔者认为,父母“持证上岗”的初衷值得肯定,但若要实施推广,则不可不全面而慎重地加以考量。

## 『上岗培训』应成父母『必修课』

孙维国

前不久,全国政协委员、天津市南开区政协副主席洪玲的建议得到了广泛的社会关注,引发了网友热议。笔者认为,之所以有那么多人产生共鸣,是因为家庭教育在孩子的教育中占有无可替代的重要地位,科学合理的家庭教育,能更好地助力孩子健康成长。通过一些现实事例,我们也不难发现,孩子出现的严重问题,常常与家庭教育密切相关:不管是缺乏必要管教,对孩子出现的品行问题不进行及时的惩戒、纠正,还是对孩子娇生惯养,使其缺乏独立能力,始终“长不大”,抑或是重物质给予、轻情感沟通、重空洞说教、轻精神陪伴等等,凡此种种,都属于家庭教育不当或缺失,这样的父母相对而言是“不合格”的。

现实中,许多人对“合格父母”的标准往往认识不足,有的人认为孩子成绩好就是家庭教育的成功;或者认为给孩子创造了优越的物质条件,就能称得上“合格父母”。其实,“合格父母”的衡量标准并没有标准答案,很难三言两语就概括出来,但笔者认为,父母是孩子的第一任老师,父母的言行是孩子的“参照物”,这是一条家庭教育的真理。父母教育孩子的首要责任,不是鞭策孩子成龙成凤,而是教育引导孩子成为人格健全、品行端正、身心健康的人。因此,“合格父母”需要通过自己的言传身教给孩子带来积极的影响。

如何成为“合格父母”,是摆在父母面前的“考题”,答好这道题是父母不可推卸的责任。父母这两个字并不简单,为人父母,同样离不开摸索、学习与反思。孩子的教育,需要家庭、学校与社会的三方合力,因此,对于父母的教育和引导,也需要多方配合。笔者认为,代表委员提案中的建立“家长教育指导工作室”、颁发“合格父母”上岗证等相关建议的思路切实可行,由此延伸,可以由街道、社区等基层单位,组织、指导辖区家长参与培训,了解科学的家教理念和家教方法,并采取考试合格“持证上岗”的方式予以督促,有利于在全社会营造重视家庭教育的良好氛围。

笔者乐见,“上岗培训”成为父母的“必修课”。作为父母,也应更加主动地学习提升自己,放下手机,抽出时间,多陪伴孩子,不断提升家庭教育的水平和能力,努力成为“合格父母”。

## 读懂“父母持证上岗”背后的深意

张下胖

在电视剧《都挺好》中,有一段耐人寻味的情节——从小缺少关爱的苏家小女儿苏明玉质问母亲:“我让你生我了吗?生了我却不好好养我,为什么?”而她母亲对此给出了一个颇为“经典”的回答:“我们把你养这么大,我们有罪了是不是?!”剧情中的母女对话虽是虚构,却也折射出了一个普遍且严肃的家庭教育话题:成为一名家长、孩子的监护人,你准备好了吗?笔者认为,许洪玲委员提出的“合格父母”上岗证,就是借此唤醒人们的反思,呼唤为人父母者应有必备的“资质”。

放眼现实生活,“持证上

岗”是极其普遍的职业要求。比如,做老师需要有教师资格证,从事会计工作需有会计从业证,驾车上路需考取驾驶证等等。唯一无需培训、自动上岗的就是为人父母了。但现实生活中,父母教育方式不妥、家庭教育亟待纠偏等问题,也暴露出一些家长“资质”不足的现象。

不是有一所房子,就算有了家;不是生了孩子,就能胜任父母一职。孩子是国家未来的建设者,是民族延续发展的生力军。抚养子女、教育后代,既是一份家庭责任,也是一种公民义务。因此,掌握必要的家庭教

育知识和技能,是监护人的必修课程。

父母是孩子的第一任老师,家庭环境和家长言行对于孩子的健康成长具有潜移默化、润物无声的熏陶引领效应。纵观当下的家庭教育,尽管不乏教子有方的称职家长,但部分家长所表现出的认知误区和家教短板,则更需引起我们的注意。比如,有的家长忙于工作,给家庭创造了较好的物质生活,却长期忽略对孩子的心理抚慰与亲情陪伴;有的家长笃信“棍棒出孝子”“不打不成才”的体罚教育,缺乏耐心细致的引导教育;还有的家长习惯

于溺爱包办、越俎代庖,将孩子视为“己物”,强行替孩子做主等等。

笔者认为,“父母持证上岗”的提案,践行起来绝非易事,但其背后的良苦用心却值得我们关注。“父母持证上岗”并非指向“能不能当父母”,而更重要的是在表达提升父母家教素养、履行好监护责任的期盼。如果类似的提案和舆论能够引发更多的反思和探讨,集结社会各方的智慧与力量,让科学的家庭教育理念和教育方法惠及更多家庭,那必定是教育、民族和国家未来的一件幸事。

## 为家庭补上教育课

张立美

笔者从媒体报道中了解到,今年全国两会期间,全国政协委员、天津市南开区政协副主席洪玲建议加强对父母的教育培训,针对准备入小学的家长开展相关课程教育,颁发“合格父母”上岗证随学生档案入学;在提升家庭育儿水平方面,建议加强对“准父母”的教育培训,让准妈爸们有充分的“生”和“育”并重的思想准备。

一名小说家曾感慨:“一想到为人父母居然不用经过考试,就觉得真是太可怕了。”这句话在网络上广被引用,也引发了诸多讨论。但要求父母考试合格才能“持证上岗”,就现实情况而言,还存在许多困难,

尚不具备可操作性。也有许多细节问题有待探讨,比如,若父母由于各种原因未能参加培训或考试不合格,是否就不许其“上岗”,甚至影响其子女入学?目前看来,若当真如此操作,显然既不合理,也于法无据。

诚然,推广父母“考证”的时机尚不成熟,但该项提案背后所包含的对于提升家庭育儿和教育水平的呼吁,却是切合实际且意义重大的。大力呼吁推广科学的育儿方法和家庭教育观念,为准父母和父母们补课,是值得肯定的。

育儿和家庭教育是门技术活儿,更是大学问。这决定了大多数准父母和父母们无法做到

无师自通,只有通过不断学习,才能进一步改善育儿方法和家庭教育现状,提升育儿和家庭教育水平,进而更加有效地助力孩子健康成长。如果为人父母,不主动学习提升,不去了解、掌握科学的育儿和家庭教育知识,即便对孩子饱含爱意,也可能因为观念错误或方法不得当,而对孩子的成长成才产生负面影响。

据笔者观察,实际上,准父母和父母们对于学习先进育儿方法和家庭教育理念有很大的需求,近年来网络上的儿童教育大V、教育类公众号和育儿群的火爆充分说明了这一点。但对于绝大多数的准父母和父

母们而言,如何对繁芜的网络信息去伪存真,如何汲取真正有效的育儿技巧和家庭教育知识,给自己的实践提供借鉴,是非常现实的问题。缺乏权威指导、获取有效信息的成本过高等等因素都限制了科学育儿方法和家庭教育理念的推广传播。鉴于这一现状,教育、卫健、妇联等部门的通力合作,就显得十分必要。利用“家长教育指导工作室”“家长学校”等各种渠道为准父母和父母们提供更加专业、系统、科学的育儿和家庭教育培训,能为许多家庭补上教育短板,长此以往,更有利于提升全社会的育儿和家庭教育水平。

## “家长培训”,合理执行是关键

陈铮

目前,随着经济社会的发展和教育观念的进步,一些家庭教育领域普遍存在的问题或短板也随之暴露出来,通过对家长进行适当的培训指导,帮助其树立正确的家庭教育观念、掌握科学的家庭教育方法,有利于将家庭教育的功能切实发挥出来。正如今年全国两会期间,有代表委员提案,让父母参加家庭教育培训,然后颁发“合格父母”上岗证。这一构想的出发点是非常好的,但怎样合理地加以执行,才是关键所在。从这一层面来看,目前的构想还存在不少需要思考和补充的地方。

首先是培训对象。当前,城乡家庭广泛存在隔代教养问题,特别是乡村地区,有相当数量的父母外出务工,孩子实际上是由爷爷、奶奶监护的,针对这些家庭,是否也需对爷爷奶奶进行“家长培训”,要求他们也“持证上岗”呢?

二要明确“家长培训”事宜的执行和监管部门。比如,代表委员在提案中建议针对准备入小学的家长开展相关课程教育,颁发“合格父母”上岗证随学生档案入学。那么,如果孩子到了入学年龄,家长没能顺利拿证,是否会影响孩子入学?又该由谁来监督家长们及时取得

证书,是学校或教育管理部门,还是居委会和村委会等基层群众性自治组织?

三是“家长培训”不能领证了之,要坚持对家庭教育进行长期指导。养育孩子是一个漫长的过程,因此,对于家长的教育理念与教育行为的纠偏和指导,也是一个长期的工作。笔者认为,以家长“持证上岗”的要求为开端,对于家庭教育的指导应贯穿孩子成长的全过程,比如,普遍建立“家长学校”,做到孩子入学,家长入“校”,并充分发挥妇联、关心下一代工作委员会等部门、机构的作用,协同学校、社区等办好各级

各类家长课堂,根据孩子成长的不同阶段,持续地、有针对性地对家长进行家庭教育培训,引导家长逐步提高认识,进而提升家庭教育整体水平,给孩子创造更好的成长和发展环境。

有效地改善家庭教育现状,提升家庭教育水平,除了政府部门行动,还需要公众的普遍关注和社会各界的共同努力,形成良好的舆论氛围。“家长培训”要注重常态化、规范化、科学化,切实帮助家长树立正确的教育理念,掌握科学的教育方法,让家庭教育成为孩子成长道路的重要支柱。

### 《话题》栏目 征稿启事

本报《话题》栏目近期将就以下话题展开讨论,如果您对此方面有自己的看法,请将稿件发至邮箱:

jswmtl@163.com  
jswmhb-bjb@163.com

话题题目:

1.“学霸”是我们对于成绩优异且稳定的学生的一种美称。但耀眼的成绩背后,除了所谓的天赋外,“学霸”们究竟还有怎样的学习“秘诀”?是持之以恒、攻坚克难的坚忍意志,是触类旁通、涉猎广泛的学习方式,还是劳逸结合、高效自律的时间管理……作为家长或教育工作者,曾有哪些“学霸”孩子令您印象深刻?您认为该怎样引导孩子向“学霸”学习,同时又不给孩子造成不必要的心理负担呢?欢迎来稿与我们分享。

2.针对当前一些有关未成年人的教育热点,您有哪些不吐不快的感受,请将您的关注点发给我们,我们会根据具体情况安排专题策划。

要求:字数不限,观点明确。请在文末标明您的姓名、地址、邮编,并在邮件标题中注明参与讨论的话题。