

怎么教？怎么做？如何评？——三问劳动教育“硬核”要求咋落实？

在大中小学设立劳动教育必修课程,小学1至2年级课外校外劳动实践每周不少于2小时、中小学其他年级不少于3小时,劳动素养纳入学生综合素质评价体系……教育部近日印发了《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》(以下简称《纲要》),对劳动教育目标框架及大中小学劳动教育的主要内容等进一步作了明确要求。

劳动教育必修课怎么上?课外校外劳动实践如何开展?劳动素养评价怎么做?结合纲要推进落实,笔者在辽宁、广东、湖南等地采访了多所学校和相关的教育专家,了解了基层学校的实际探索和期盼。

劳动教育课上什么？

《纲要》明确在大中小学设立劳动教育必修课程,中小学劳动教育课平均每周不少于1课时。职业院校开设劳动专题教育必修课,不少于16学时。普通高等学校要将劳动教育纳入专业人才培养方案,明确主要依托的课程,可在已有课程中专设劳动教育模块,也可专门开设劳动专题教育必修课,本科阶段不少于32学时。

目前,广州市已率先发布中小学劳动教育指导纲要,提出小学生会做一日三餐,初中生能煲汤,高中生懂理财等,涵盖家务、班务、社会服务、职业体验、科创实践等多方

面,并希望将劳育推广到学生的日常学习和生活中。

但笔者在采访中了解到,除上海、北京、广东、浙江等少数省份建立了劳动教育体系,其他地方的劳动教育体系仍是空缺。一些学校目前开展的劳动课实际是“综合实践课”,针对性不强,如某市小学阶段综合实践课内容包括“春季常见流行病的调查”“母校情”“地震有前兆吗”等常识性课程,每学期仅10课时,每周不足1课时,动手内容很少。

湖南民族职业学院附属小学从2004年就开始系统地把劳动教育理论化、课程化、生活化。根据学生的年龄特点,一、二年级开设陶艺课,三、四年级开设手工课,五、六年级开设厨艺课。“学校有‘空中菜园’‘学生厨房’,学生在校就可以学做饭、种植蔬菜。”校长方少文说。

长沙市周南梅溪湖中学督导与特色建设中心主任秦有才等专家建议,劳动教育课要结合通用技术、信息技术、综合实践活动课程统筹开展,师资、设施都要有明确的设置标准和扶持政策。既要促进学科教学和劳育的有机融合,也要把劳动教育与体育课、学科学习分开来,不能“劳动教育是个筐,什么东西都往里装”。

课外3小时劳动实践如何保证？

在开设劳动教育必修课的同

时,《纲要》强调,劳动教育途径要注重课内外结合,要在课外校外活动中安排劳动实践。中小学每周课外活动和家庭生活中的劳动时间,小学1至2年级不少于2小时,其他年级不少于3小时;职业院校和普通高等学校要明确生活中的劳动事项和时间,纳入学生的日常管理。

一段时间以来,中小学生学习时间、劳动能力“双赤字”的情况突出。有调查显示,不少孩子在家从不做家务,有些家长对学生劳动也不支持,普遍认为孩子的主要任务就是学习,这个课程不考试,劳动不仅浪费时间也没有必要,家长完全可以代劳。

笔者走访发现,各地学校劳动课动手实践的机会较少,学校除了卫生包干区,没有更多的劳动机会。学校往往害怕学生在参与劳动实践过程中发生意外等问题,很多学生可以参与的日常劳动,也交给老师或保洁人员去完成。

沈阳市沈河区自6月初开始试行劳动教育进家庭,规定小学低年段和中年段劳动实践每天不少于20分钟,小学高年段和初中中段劳动实践每天不少于30分钟。在制定的家庭劳动教育指导方案中,从卫生清洁、内务整理、加工食品、种植饲养等方面按操作难度梳理了54项劳动内容,给家长提供了良好的参考和指导。

“特别是疫情以来,孩子在家的时间变长,劳动成为孩子们居家抗疫生活的最好方式。”试点学校沈河区泉园第二小学副校长徐琳琼说,主题活动开展以来,孩子们的劳动热情空前高涨,洗碗、刷鞋、包饺子……涌现了一批内务、厨艺和种植饲养小达人,用劳动实践充实了居家抗疫生活。

沈阳市沈河区初中综合实践活动教研员侯冲宇、长沙市天心区北塘小学副校长张墨雨等建议,保证劳动实践时长,需要学校出政策,家长多鼓励,社会多监督。学校、家庭、社会要整体转换观念,充分提高对劳动教育的认识。同时进一步完善学业评价机制,完善学校应急与事故处理办法等,促进家长支持学生劳动,学校大胆放手让学生参与劳动。

劳动素养如何评价？

“劳动素养将纳入学生综合素质评价体系。”教育部教材局的负责人介绍,要依据劳动教育目标,制定劳动素养评价标准,注重对学生劳动素养形成和发展情况的测评分析,将平时表现评价、学段综合评价和学生劳动素养监测区别开来,分别提出相应的要求。

由于劳动教育与考试关系弱,导致学校、家庭重视不够。多地基层

教育部门相关负责人表示,在应试、升学的考验面前,学校劳动教育逐渐被边缘化,学生劳动观念和劳动习惯培养被削弱,部分学校劳动教育缺乏规划、劳动教育计划性不足、劳动教育无考核。

方少文介绍,该校劳动素养评价从两个维度来进行,一是劳动课教师对学期所训练的劳动技能进行考核评价;二是对劳动实践情况的评价,每周统计一次。两项汇总,达到“特优”等级的学生评为“劳动小标兵”,达到“优秀”等级的学生评为“劳动小能手”。而且此项成绩作为评选“三好学生”和“优秀少先队员”的依据。

侯冲宇表示,劳动素养并不是单纯的劳动知识和劳动技能,还包含劳动观念、劳动态度、劳动习惯和品质、劳动情感、劳动思维等多方面。知识和技能,可以通过劳动技术能力来评价,但其他方面的素养,就需要多学科的综合,与其他四育融合发展。

中国劳动关系学院教授王江松建议,要构建更加多元、人性化和可操作的评估体系。教育行政机构应设立专门的劳育管理和评估部门,用于跟踪和考评学校劳育的效果,如学生基本劳动常识的知晓度、劳动情感的认同度、劳动意志和信念的内化度以及劳动行为的稳定性和一贯性等。

(新华社 王莹 郑天虹 谢樱)

为盐文
李永辉：为民解
解难的『枇杷书记』

背靠大山,面朝库区,坐落在半山腰的四川省攀枝花市盐边县渔门镇团结村是有名的早春枇杷基地。但是,因为突如其来的新冠肺炎疫情,枇杷滞销,这可急坏了团结村的党支部书记李永辉。村民们还指望

着枇杷增收呢!这可咋办?按照往年来看,团结村2700多亩的枇杷林,至少有45万斤的枇杷产量,今年年头顺,少说有50万斤,多则有60万斤。而且,往年的枇杷至少能卖到每斤14元左右,春节前后的单价甚至高达每斤21元左右,村民都靠枇杷吃饭,但由于疫情防控工作,阻碍了枇杷上市的大好时机,这可怎么办?

因带领村民种植枇杷脱贫致富,加上为人亲和,乐于助人,李永辉也被群众亲切地称为“枇杷书记”,他思前想后,最终定下了“枇杷计”。李永辉赶到渔门镇政府,找到了镇党委书记、镇长报告了枇杷销售困难的情况。讨论了很久以后,再结合疫情防控工作,详细分析了团结村的现状,慢慢地理清了销售思路:加强本地销售,合理利用电商,最大化地利用邮政资源,尽可能地联系靠谱的外地客商。

“我们全体村民都要动起来,头脑要灵活,要敢想敢干。”李永辉紧急召开村里的微信会议,村委会挨家挨户做工作,调动农户家中熟悉使用微信、电商平台的年轻村民,组成了团结村“枇杷销售突击队”,做好线上宣传和销售准备。

同时,选拔村里身体强壮的年轻人担当“运输突击队员”,李永辉带头拿出自家的小货车作为村里的枇杷运输志愿车,选定了三名年轻司机组成志愿运输队。村委会还对他们进行了防疫培训,保证防疫、运输安全。2月6日,团结村的枇杷在电商平台正式上线销售,订单源源不断。

时至3月,团结村“线上+线下”的销售模式已销售了全村的枇杷50余万斤,占今年枇杷预计总产量的90%,累计销售收入约480万元。其中大额经销商采购约17万斤,电商销售12000余件(约6万斤)。疫情防控形势逐渐向好,村民们的信心也回来了。

“这次的疫情也给我上了一课,我从没想过,在快速这么发达、客商遍地的情况下,突然出现这么大的困难。但我们团结了起来,在党委政府的领导下战胜了它。”李永辉感慨地说。

本报讯(记者 胡桂芳)成都市总工会利用工会的组织优势和资源优势,7月17日-19日,在高新区建发鹭洲里和双源社区等地创新开展了“幸福社区·职工集市”系列活动,围绕职工的实际需求,主动融入职工的生活半径,把共建共治共享的社会治理制度落到实处。

记者了解到,此次活动融入了工会法律援助、女性维权、招工就业、职工婚恋等特色服务,并提供垃圾分类宣传、生活常识咨询、非遗传承展示、文体活动表演及免费剪发、儿童游乐等服务。同时,为充分发挥工会的思想引领作用,活动现场还向职工群众发放了最新解读市委十三届七次全会精神的权威报刊,在职工群众中营造了良好的学习氛围,动员职工群众凝心聚力,推动市委各项决策部署落地落实。

据成都市总工会相关负责人介绍,该项活动是成都市总工会



主动融入社会治理,积极探索提升公共服务供给水平的主动作为,也是实现工会形象、工会服务、工会宣传进社区的有力举措。

未来1年内,成都市总工会还将在社区举办100场活动,力争覆盖成都市22个区市县的百余个社区,真正做到把工会普惠服务

带到职工群众的家门口、送到职工群众的身边,助力实现美好城市共建共享,政府、社会、市民同心同向。

内蒙古伊金霍洛旗：自家生猪基地养 环境好来收入旺

今年夏天,养了28年猪的燕永发把家中的猪圈改建成了一块小菜地,每天种菜除草的他和其他养猪户一样,把自家的生猪全部送进了村中的生猪养殖基地。“把猪送到基地养,家里环境变好了,养殖方法也更科学了,挺好!”提到自己养猪的变化,燕永发黝黑的脸上总会挂满幸福的笑。

今年50岁的燕永发家住内蒙古自治区鄂尔多斯市伊金霍洛旗红庆河镇哈达图淖尔村,是村中出了名的“养猪能手”。2012年,燕永发率先在村中大规模养殖生猪。“那时候一头猪能卖差不多3000元,在家安心养猪的收入比我在外面打零工挣的钱多。”燕永发说,经过多年的发展,他的生猪养殖规模逐渐扩大,规模最大时他家有300多头猪,2019年家庭收入超过300万元。

和燕永发一样,村中养猪的人家逐渐多了起来,哈达图淖尔村也

成为附近有名的“养猪村”,村民因养猪而增收致富。

养了猪,致了富,可村中的卫生环境却一天不如一天。“我们每家都有猪圈和粪池,整个村子都是臭烘烘的,平时我们身上也都是养猪的味道,去亲戚朋友家做客前都得好好收拾自己,洗两遍澡都觉得洗不掉身上的味。”燕永发说,每年夏天都是他最头疼的季节,因为家里不能开窗户,一开窗满屋都是猪粪的味道,特别折磨人。

为改善乡村环境与卫生条件,更好地帮助村民科学养猪,2019年底,哈达图淖尔村建起了占地12000平方米的万头生猪标准化规模养殖基地,如今村中已有60户生猪养殖户将自家生猪送到基地饲养,而原来各家各户房前的猪圈也全部被改造成小菜地、小果园。

“统一提供猪仔、统一专人管理、统一饲料供应、统一疫病防

治、统一屠宰、统一分割销售、统一粪便处理,基地的‘七个统一’不仅让村民养猪方法更科学,也有效地降低了他们的养殖成本。”哈达图淖尔村党支部书记呼丽说,“旗里帮我们找市场、扩销路,镇里的科技特派员帮我们做生猪疫病防治,科学系统的生猪养殖让我们村养猪的抗风险能力得到了显著提升。”

呼丽表示,基地里砖瓦结构的猪舍每平方米800元的建设成本由政府 and 养殖户分担,养殖户只需交300元左右,每头猪每年的管理费只有8元,村里的贫困户可以免费使用场地。

燕永发算了一笔账,相较于过去分散养殖的多种弊端,尽管在基地养殖有少许费用,但总体上自家的养殖成本还是下降的,每头猪的养殖成本平均降低300元。“现在,基地卖猪都是按猪的部位卖,不同部位有不同价格,卖一头猪能比过

去增加200元的利润。”燕永发乐呵呵地说,省下来的钱就是自己多赚的钱,现在自己每天只需去基地的饲料房准备饲料,养猪轻松了不少。

过去村里臭烘烘的养猪怪味也随着养殖基地里专业化粪污处理系统的建成而得到解决。“通过粪污处理系统,猪的粪便会被处理成沼渣、沼液和沼气,前两者是优质的肥料,而沼气转化成为电能后,可以并入电网销售。”伊金霍洛旗副旗长苏俊杰介绍说,这样的循环发展模式不仅可以改善乡村环境,也能提升村集体经济的收入。

从过去家门前的简易猪圈,到如今基地里干净宽敞的砖瓦棚圈,养殖环境的改善让哈达图淖尔村的每个人都感受到幸福生活的“味道”。“村子里不臭了,我家夏天敢开窗户了,挣的钱也比以前多了,现在的日子真是像蜜一样甜。”燕永发说。(新华社 朱文哲)

2020年7月20日

编辑:任佳佳 实习编辑:向若云

“以前我参加过抗美援朝、西藏平叛、中印边境自卫反击战,今年我87岁了,也要与小朋友们一起参与志愿服务活动,开展文明行为宣传,为宜宾创建全国文明城市出一份力……”7月8日,大观楼街道大观楼社区“亲子文明行”志愿服务活动现场,全国最美志愿者程永良向参与活动的亲子家庭讲述抗美援朝故事,宣讲雷锋精神。

“过马路请走斑马线”“请遵守交通规则,不闯红灯,文明出行”……7月15日,合江门街道长春社区“亲子文明行”志愿服务活动现场,四川省十大最美志愿者江永秀正带领着亲子志愿者们开展文明劝导志愿服务活动。

……大观楼街道大观楼社区、合江门街道长春社区开展的“亲子文明行”志愿服务活动是四川省宜宾市翠屏区在全区开展2020年暑期“亲子文明行”志愿服务活动的缩影。自7月2日翠屏区启动2020年暑期“亲子文明行”志愿服务项目孵化工作以来,通过为社区设置如“创文找茬行动”“烟头不落地”等五个必选项目和社区根据自身实际自行设置的“废旧物品再生艺术体验”等自选项目,把创建全国文明城市、社区养老、环保等主题融入活动中,吸引全区的小学生和家长们一起走出家门、融入社区、融入城市开展“亲子文明行”志愿服务活动,体验参与志愿服务活动的快乐,共同助力宜宾市创建全国文明城市工作。

“很荣幸能带娃娃参与这么有意义的活动,让他懂得美好的环境需要大家共同努力,也能增强他的主人翁意识。”近日,带着孩子参与了合江门街道东街社区“亲子文明行”志愿服务活动的李赵奕妈妈说。

自活动启动以来,翠屏区已有30余个社区陆续开展了以不文明行为“找茬”、拾起身边垃圾、变废为宝环保体验、烟头不落地、遛狗要牵绳文明劝导等为主题的“亲子文明行”志愿服务活动,共600余组家庭参与了活动,参与活动的小朋友均拿到了由翠屏区文明办统一制发的《亲子文明行志愿服务证书》。

“通过活动的开展,以‘小活动’撬动‘大文明’,社区与居民的关系得到了进一步融洽,居民对翠屏区的创文工作与社区工作的认可度不断攀升,辖区内环境卫生得到了改善、居民的文明意识和参与志愿服务的意识也大大增强,创文宣传可谓事半功倍。”翠屏区文明办相关负责人介绍,暑期“亲子文明行”志愿服务项目的运行解决了居民与社区不“亲近”、居民不了解志愿服务工作、不了解创文工作为何物、社区志愿服务人员短缺等多项短板。随着活动的不断深入开展,活动形式的不断创新,参与活动的志愿者队伍也在不断壮大。

河南:每个行政村至少培育3名“法律明白人”

新华社郑州7月19日电(记者翟濯)记者从河南省司法厅获悉,河南省司法厅近日印发了《在全省农村实施“法律明白人”培育工程的意见》(以下简称《意见》),要求到今年年底,全省每个行政村至少培育3名“法律明白人”。

根据《意见》,“法律明白人”主要在村两委班子成员、人民调解员、网格员、村民小组组长、农村“五老”人员等和具有高中以上学历的村民中遴选。主要工作职责包括学习宣传涉农法律法规,宣传党和国家关于农村工作的路线、方针、政策和支农惠农政策措施;投身法治乡村建设,广泛参与“民主法治示范村”创建等。

据悉,各县(市、区)要分级分期分批对“法律明白人”进行培训、轮训,确保每年“法律明白人”参加培训不少于1次;组建“法律明白人”微信群等,通过不定期推送信息、案例、组织网上互动交流等方式,提高培训的针对性和实效性。